

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка  
Приволжского района Самарской области»

Принято  
на Педагогическом совете  
ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка

Протокол  
Педагогического совета  
от 23 января 2024 года № 6

Утверждаю  
И.о.директора  
ГБОУ школы-интерната  
с. Обшаровка  
Н.В.Шабашева  
Приказ  
от 23 января 2024 года № 46



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о привлечении обучающихся к общественно полезному труду,  
не предусмотренному образовательной программой**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой (социально-значимая деятельность, общественно - полезный труд обучающихся) ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка разработано на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральный закон от 13.06.2023 № 259-ФЗ «О внесении изменений в статью 63 Трудового кодекса Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Социально-значимая деятельность, общественно – полезный труд обучающихся образовательного учреждения - это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде образовательного учреждения и во внешней социальной среде, закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.

Социально-значимая деятельность, общественно – полезный труд обучающихся - составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, способствующая личностному, социальному и профессиональному становлению обучающихся

ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка.

**Целями организации общественно полезного труда является:**

- приобретение практических навыков организации трудовой деятельности и участие в ней;

- активизация деятельности обучающихся по благоустройству школы-интерната, озеленению пришкольной территории ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка;

- эколого-трудовое воспитание обучающихся.

**Основными задачами организации общественно полезного труда являются:**

- формирование трудовых навыков;
- формирование чувства ответственности по отношению к своей школе;
- воспитание гражданской позиции и ответственности;
- воспитание любви и бережного отношения к природе и окружающему миру;

- воспитание у обучающихся добросовестного отношения к труду, высоких нравственных качеств гражданина, рачительного отношения к общественной и личной собственности;

- знакомство с элементами экономики и организации труда;

- способствование физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья;

- формирование у обучающихся трудолюбия, базовых трудовых навыков, ответственного отношения к труду и его результатам, к имуществу образовательной организации; воспитание трудовой и учебной дисциплины;

- развитие навыков работы в команде, взаимопомощи, ответственности, патриотизма, умения ориентироваться в социуме;

- ознакомление обучающихся на практике с основами современного производства, формирование интереса к профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, профильной и

общеобразовательной подготовки;

- оказание обучающимися посильной помощи в благоустройстве школы-интерната и прилегающей к ней территории;

- самообслуживание обучающихся по наведению чистоты и порядка в здании школы-интерната, классных кабинетах, пришкольной территории.

Социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд обучающихся основаны на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей подростков;
- единство воспитательной и оздоровительной работы;
- общественно-полезная направленность;
- многоролевой характер деятельности;
- развитие и сохранение традиций;
- творческая инициатива и самостоятельность.

Социально-значимая деятельность, общественно полезный труд усиливает прикладную направленность трудового и профориентационного обучения и воспитания обучающихся. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства, с учетом возрастных и психофизических особенностей, в течение учебного года и период каникул.

Привлекаются к труду обучающиеся 1подготовительного -10 классов.

Организацию и проведение работ определяет классный руководитель, воспитатели, учителя трудового обучения при согласовании с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

Работы проводятся не чаще двух раз в неделю продолжительностью:

- для обучающихся 1подготовительных -4 классов – не более 30 минут;
- для обучающихся 5-8 классов – не более 40 минут;
- для учащихся для учащихся 9-10 классов - не более 60 минут.

В период летних каникул работы осуществляются по отдельному графику.

Обучающиеся могут быть освобождены от общественно полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин по заявлению родителей.

При осуществлении социально-значимой деятельности, общественно полезного труда обучающиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОГО ТРУДА ШКОЛЬНИКОВ**

Направлениями общественно полезного труда обучающихся являются:

- *активное участие в работе класса, в организации школьных и классных мероприятий, художественной самодеятельности, спортивной работе;*
- *труд на пришкольном участке и благоустройство школьной территории, цветниках (посадка, рыхление, полив различных видов растений, прополка сорной растительности, окапывание деревьев; обрезка декоративных кустарников, сбор овощей, фруктов, лекарственных растений);*
- *участие в труде по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, несложный ремонт школьной мебели, оборудования кабинетов, систематизация и оформление документов, создание театральных костюмов, реквизитов, уборка учебных помещений, кабинетов, мытьё полов, учебной мебели, подоконников, дверей; проведение в кабинетах генеральных уборок, дежурство в столовой);*
- *работа в школьной библиотеке (несложный ремонт учебно-наглядных пособий, книг, сортировка и оформление книг);*
- *помощь в школьном музее (поддержание порядка и чистоты, смена экспозиции);*
- *оформление школьной площадки, рекреаций, класса к мероприятию;*

- озеленение внутренних помещений школы, посадка и пересадка комнатных растений, полив, рыхление;
- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- участие в субботниках,
- составление, оформление и распространение листовок, памяток, брошюр - опросов, видеороликов,
- прохождение летней практики (на основании «Положения о летней трудовой практике»).

В классах допускается следующая работа:

- в 1 подг.- 1 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), в столовой, участие в организации классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях;

- во 2-4 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе), в столовой, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, дежурство по школе, поддержание порядка на закрепленном участке территории школы;

- в 5 - 10 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе), дежурство по школе, в столовой, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового порядка на школьных территориях.

Формы организации труда различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

Администрация школы-интерната выделяет руководителей (из числа педагогов) для участия в организации труда обучающихся, которые осуществляют педагогическое руководство их трудовой деятельностью, обеспечивают ее связь с трудовым обучением, общеобразовательной подготовкой, воспитательную и профориентационную направленность, формирует трудовые объединения.

Участие в социально-значимой деятельности, общественно-полезном труде учитывается в рейтинговой системе обучающихся школы, при написании характеристик.

### **3. ОБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛЕЗНОГО ТРУДА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд обучающихся в образовательном учреждении осуществляется по нескольким направлениям, представляющим взаимодействующие между собой блоки.

Основными блоками социально-значимой деятельности образовательного учреждения являются:

Поддержание образцового состояния ОУ:

- а) оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового состояния в помещениях школы-интерната;
- б) оказание помощи по поддержанию образцового состояния на закрепленном участке территории школы-интерната;
- в) оказание помощи в озеленении помещений школы-интерната и прилегающей территории;
- г) оказание помощи в осенне - весенний, летний периоды.

Акции:

- а) направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- б) гражданско-патриотической направленности;
- в) экологической направленности;

г) направленные на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, злоупотребления ПАВ и социально опасных заболеваний.

Волонтерское движение:

а) систематическая шефская и тимуровская работа по оказанию посильной помощи социально-незащищенным категориям населения (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям и т.п.);

б) проведение круглых столов с интересными людьми;

в) дискуссионные клубы, посвященные знаменательным и памятным датам России.

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

Обучающиеся при выполнении общественно полезного труда должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.

При несчастном случае руководитель общественно полезного труда, пострадавший или очевидец несчастного случая обязаны сообщить об этом дежурному администратору школы, специалисту по охране труда.

В процессе работы, обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

Общественно полезный труд обучающихся организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда.

Обучающиеся допускаются к участию в общественно полезном труде после обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа по технике безопасности.

Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, запрещенными органами Роспотребнадзора, опасными растениями, с подъемом и перемещением тяжестей свыше установленной нормы для подростков), а также в эпидемиологическом отношении.



Ответственные должностные лица несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся, их жизнь и здоровье.

## **5. НОРМАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

Организация и реализация социально-значимой деятельности сопровождается наличием следующих документов:

- инструкции по технике безопасности при выполнении видов практической деятельности;
- журнала проведения инструктажа по технике безопасности.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Администрация ГБОУ школы-интерната с.Обшаровка организует социально- значимую деятельность, общественно полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывает виды работ, условия труда и несет личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе социально-значимой деятельности, общественно полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются в соответствии с действующим законодательством. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий социально-значимой деятельности, общественно - полезного труда обучающихся осуществляет администрация школы-интерната.

5.5 Итоги социально-значимой деятельности оформляются в форме презентации, проекта, выставки, альбома, раскладного буклета, фотоотчёта и т.д.

## **7. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение имеет неограниченный срок действия и действует до внесения изменений и дополнений.