

Тема урока: «Лекарственные растения»

Класс: 7

Цель: познакомить учащихся с лекарственными растениями и их целебными свойствами.

Задачи урока:

- расширение знаний учащихся о лекарственных растениях, их применении;
- коррекция высших психических функций, расширение активного словаря, развитие связной речи;
- воспитывать любовь к природе, развивать эстетические чувства учащихся.

Тип урока: получение новых знаний.

Оборудование: презентация, ноутбук, гербарий, рабочий лист с напечатанными заданиями, ручки.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Здравствуйте ребята, мне очень приятно вас видеть здоровыми и в хорошем настроении. Я надеюсь, что мы с вами будем работать активно, и вы все получите хорошие оценки. За каждый правильный ответ – жетон с изображением лекарственного растения. 5 и более жетонов – оценка «5», до 5 – оценка «4».

2. Повторение материалов предыдущего урока.

Для чего надо знать температуру тела?

Можно ли определить температуру, положив ладонь на лоб?

Где и сколько времени держать термометр при измерении температуры?

Практическая работа.

Измерение температуры двум ученикам: одному электронным термометром, другому ртутным.

3. Сообщение темы и задач урока.

Отгадайте загадки

Он сорняк, он цветок,

От болезни мне помог.

Как присяду на диванчик,

Вспомню желтый...

(Одуванчик)

Обожжёт без огня

И тебя и меня,

А живёт у плетня.

(Крапива).

Путника друг, всем знаком, скромный, невзрачный цветок,

Ты на порезанный палец влажной заплаткою лег.

(Подорожник)

Правильно, мы с вами будем говорить о лекарственных растениях, вы узнаете, когда можно использовать эти растения в домашних условиях.

4. Сообщение сведений по теме урока.

В природе большое количество растений, которые имеют целебные свойства.

Лекарственные растения – это такие растения, части которых (цветы, плоды, листья, стебель, коренья) применяются для лечения заболеваний людей или животных или же употребляются в качестве сырья для производства лекарственных препаратов.

Лечение лекарственными растениями – древнейший способ оздоровления. Применение в медицинских целях лекарственных растений выгодно отличается от использования синтетических препаратов: они не токсичны и влияют не на один орган, а на целые системы.

Лекарственные растения встречаются и в лесу и на поляне и даже в огороде и в саду.

Посмотрите на слайд. Какие растения вы видите?

Подорожник

Ромашка

Шиповник

Лук

Малина

Календула

Все эти растения вы хорошо знаете.

5. Физминутка

Потрудились – отдохнем

Встанем, глубоко вдохнем

Руки в стороны, вперед

Влево, вправо поворот

Три наклона, прямо встать.

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили

Всем улыбку подарили

6. Продолжаем урок.

Сейчас мы послушаем сообщения, которые вы подготовили.

1 ученица: Подорожник является отличным лекарственным средством для человека. Он прекрасно снимает воспаление, служит антисептиком, заживляет и затягивает раны, положительно влияет на секреторную функцию желудка, снимает боль, а также оказывает отхаркивающее и кровоочистительное действие.

2 ученица: Шиповник является чемпионом по содержанию в его плодах витамина С. Как известно, витамин С - способствует заживлению ран, помогает с успехом бороться с болезнетворными микробами.

3 ученик: Отваром из цветков ромашки поласкают горло при ангине, так как она обладает противовоспалительным свойством, убивает микробы. Также принимают ванны, добавляя настой цветков ромашки, чтобы удалить высыпания на коже, покраснения.

4 ученик: Луковые культуры приносят пользу всем, особенно их зелёные листья, которые содержат витамин С и каротин. Свежая зелень луковых – хорошее противогрибковое средство, она возбуждает аппетит, улучшает пищеварение.

5 ученик: Малина обладает противовоспалительным и бактерицидным воздействием. Ее принимают при низком от природы иммунитете, бронхите, воспалении легких и других недугах такого вида.

6 ученик: Можно составить целый список полезных свойств календулы. Среди них нормализация давления, желчегонное и болеутоляющее действие. Она уменьшает рост опухолей, очищает печень, останавливает кровь и уменьшает отеки.

Спасибо ребятам за такие хорошие и нужные доклады.

А сейчас я вам дам гербарий, и вы рассмотрите эти лекарственные растения поближе.

7. Закрепление материала

Работа в рабочем листе. Заполнение таблицы на карточке.

Лекарственные растения	Использование
Подорожник	
Шиповник	
Ромашка	
Лук	
Малина	
Календула	

8. Работа со слайдом презентации

Соотнеси картинку с названием лекарственного растения.

9. Работа в рабочем листе. Найди слова и подчеркни.

вренкгаолушгктмьбсоенвшиповникдегоатпйлагвнуечмыжщ
бьтимакувсчыщйчапртошлджгнеромашкаьпройцукенгшьбл
йцукенгмалинангшщзолджитьблуксмитьбюждлорпавыфйцуа

10. Работа с пословицами. Объясни, как понимаешь пословицу

Шиповник лучше семи докторов.

Лук семь недугов лечит.

11. Работа в рабочем листе. Найди в кресс-кроссворде лекарственные растения.

У	Р	П	О	Д	О	Р
П	О	Е	А	Ф	Г	О
О	М	Ш	М	Ю	Л	Ж
М	А	И	Н	А	У	Н
Л	Ш	П	Ц	Я	К	И
Н	К	О	П	Д	У	К
У	А	В	Н	И	К	О

12. Комментарии учителя о работе учащихся на уроке.

Объявление оценок за урок.

13. Домашнее задание.

Нарисовать рисунки лекарственных растений.