

Тема внеклассного мероприятия: «Экономика в школе»

Цель: подготовка обучающихся к самостоятельной жизни в обществе;
подготовка грамотного, бережливого, экономного гражданина.

Задачи: познакомить учащихся с понятием «экономика», формировать у учащихся правила экономного хозяина .
развивать познавательный интерес, умение рассуждать; память, устную, письменную речь, внимание через разучивание стихов, решение задач.
воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, экономному расходованию воды, электроэнергии, тепла.

Форма проведения: игра - путешествие

Оборудование: карточки со слогами э, ко, но, ми, ка, карта путешествия по «Экономграду», рабочие листы по количеству детей для игры, «Выберите самое нужное» (слайд №4), карандаши, карточки по количеству детей «Выбери правильный ответ» (слайд №12), карточки с правилами экономного и бережливого хозяина.

Продолжительность мероприятия: 40 минут.

План мероприятия:

1. Вступление .

- Сюрпризный момент
- Игра «Выберите самое нужное».[1]

2. Основная часть мероприятия.

- Сообщение темы занятия.
- Карта путешествия города «Экономград».
- Станция «Ванная комната». Правила экономного хозяина.
- Станция «Электричество». Игра «Что работает от электричества». Правила экономного хозяина.
- Физкультминутка.
- Станция «Бережливых». Задание на внимание «Выбери правильный ответ».

3. Итог

- Правила экономного хозяина.
- Задание «Выбери нужное»

4. Рефлексия «Тихое озеро»

Ход мероприятия

Ребята, я получила письмо, но ничего не пойму, здесь какие-то карточки со слогами.

Помогите мне, пожалуйста, их расшифровать. (эко, но, ми, ка). Экономика это очень сложное слово.

В основе этого слова лежат древнегреческие слова «**экос**» - дом и «**номос**» - закон.

Проще сказать **экономика** – это **хозяйство**.

С того, что нас окружает начинается наша экономическая жизнь.

Школу-интернат мы называем домом, т.к. вы больше времени проводите в школе. (Слайд №2) .

И вы являетесь одними из ее хозяев. (Слайд №3).

Умение вести хозяйство это большое мастерство.

Сегодня мы рассмотрим вопрос, что такое экономика в школе и какое место в экономике может принадлежать вам, ученикам.

Школе выделяется определенное количество денег на питание учащимся, на приобретение нового оборудования, учебников, на оплату коммунальных услуг, на медицинское обслуживание и многое другое необходимое для хорошей жизни воспитанников школы-интерната.

За всем расходом денег ведется строгий учет. Директор школы планирует, что необходимо купить в первую очередь, а что можно будет приобрести на следующий год.

-Ребята, а почему следует расчетливо расходовать деньги?

(Ответ: деньги надо экономить, потому что может не хватить на что-то нужное. Все деньги израсходуешь, а где их взять?)

Давайте поиграем в игру **«Выберите самое нужное»**.

Представь, что ты директор школы. Государство выделило деньги на самое нужное, действительно необходимое школе для организации работы.

Отметьте те рисунки, которые по вашему мнению, необходимы в первую очередь. (Слайд №4) Обсуждение выполненных работ.

Ребята, а как вы думаете, за что школа платит деньги?

(Ответы детей : за воду, свет, газ, вывоз мусора).

Как можно назвать оплату за свет, газ, воду, мусор двумя словами? Это коммунальные услуги.

Наша школа-интернат платит очень большие деньги. (Слайд №6).

За 1 месяц январь уплатили за воду – 15164 рубля,

за электроэнергию – 48032 рубля,

за газ – 115000 рублей.

за вывоз мусора - 3000

-Давайте посчитаем сколько денег заплатила школа за январь?

А можно ли платить меньше, как вы думаете? (ответы детей).

Как сэкономить деньги? (Нужно экономно расходовать воду, свет, газ).

***Я предлагаю совершить путешествие в мир «Экономики» нашей школы
Мы отправляемся в путешествие. Вот карта нашего путешествия по
«Экономграду нашей школы-интерната».***

Первая остановка это станция «Ванная комната».

Анжела:

Воду, водицу, водичку мы любим,

Кран повернем – и литрами губим.

Знай, экономя водицу-сестрицу,

Ты дашь возможность потомкам напитокся.

Как мы можем сэкономить воду? (Слайд №8)

- Моем руки, не открывая сильно кран.

- Вовремя выключаем воду.

- Когда чистим зубы, пользуемся стаканом или закрывать воду, чтобы не текла, когда не нужно.)

Почему нужно экономить воду?

(За воду нужно платить, экономно расходовать воду, потому что пресной воды в природе остается все меньше и меньше).

Вода из крана течет быстро. За 1 минуту из открытого крана вытекает 1-2 ведра воды. А ведь экономия – это дело привычки.

-Прочитайте пословицу о воде «Воду попусту не лей, дорожить водой умей». (Слайд №9)

Давайте попробуем сформулировать *правила экономного хозяина*(Слайд №10).

1. Не забывайте выключать воду!

2. Закрывайте кран, пока чистите зубы или пользуйтесь стаканом для полоскания рта.

(Ребята вывешивают на доску правила экономного хозяина.)

Два простых правила и за год вы сможете сэкономить целое озеро пресной воды длиной 200м и глубиной 2 метра.

Задача про воду

Продолжим наше путешествие по стране «Экономграда». А куда мы отправимся, узнаете из загадки.

К дальним селам, городам
Кто идет по проводам?
Светлое величество –
Это... (электричество)

Следующее путешествие по станции «Электроэнергия».

Валерия:

Электричество приносит нам большую пользу. Оно вырабатывает энергию. Энергия – это сила, приводящая предметы в движения, она освещает и нагревает.

- Давайте поиграем в игру, «Что работает от электричества». (Слайд №10).

На своих листах, отметьте стрелочками от лампочки, какому прибору нужна электроэнергия.

-Давайте представим ситуацию, когда в школе нет света.

-Что произойдет? *(Не смогут приготовить еду, не будут работать компьютеры, телевизоры, не смогут стирать белье, котельная не будет подавать тепло, горячую воду и т.д.).*

Итак, школе нужна электроэнергия? Но за нее надо платить. Поэтому, мы, как хозяйева школы должны экономно расходовать электроэнергию.

Как это сделать? *(Выключать свет, когда он не нужен. Вовремя выключать телевизор, компьютер. В школе установлены энергосберегающие лампы.)*

Лампочки бывают разными, есть такие, которые сами экономят электроэнергию. (САЙД 10).

Замена обычных лампочек на энергосберегающие или люминесцентные может привести к серьёзной экономии, правда окупятся они не сразу. (САЙД 11)

Задача

Теперь сформулируем правила экономного хозяина:

1. Выключить свет, когда он не нужен.
2. Выключать телевизор, компьютер до полного выключения, чтобы сберечь электроэнергию и снизить опасность пожара.
3. Использовать энергосберегающие лампочки лампы.

(Дети вывешивают на доску правила экономного хозяина)

Физминутка.
Мы работаем усердно,
Отдохнуть совсем не вредно
Чтобы было все в порядке
Сделать надо нам зарядку.

Мы руки поднимаем,	Носом - вдох, а выдох – ртом;
Мы руки опускаем,	Дышим глубже, а потом -
Все вместе приседаем	Марш на месте не спеша.
И дружно все встаем.	Начинается игра.

Продолжаем наше путешествие.
Следующая станция «Бережливых».

С наступлением холодов в здании становится прохладно. Необходимо тепло, которым нас обеспечивает котельная. Для работы котельной нужен газ и электроэнергия.

Как можно сохранить тепло в здании школы и при этом сэкономить деньги? (*Закрывать входные двери, не держать форточки постоянно открытыми.*)

Если вы это делаете. То вам удастся сэкономить школьные деньги.

Ребята, мы говорили с вами как сэкономить школьные деньги за коммунальные услуги. Но сохранить деньги можно не только экономно пользоваться водой, светом, теплом, а также бережное отношение к школьному имуществу тоже экономит деньги.

Послушайте стихотворение и ответьте на вопрос: обрадуется ли школа такому подарку?

*Алексей
Если вас совсем случайно
За любимым вашим делом,
Скажем так, за рисованьем
В коридоре на стене,
Вдруг застала Марь Иванна,
Объясните ей, что это
Ваш подарок милой школе.
Называется картина:
«Натюрморчик на стене».*

Обрадуется ли школа такому подарку? Выберите правильный ответ:
(Слайд №13)

- а) очень обрадуется;
- б) обрадуется, но не сильно;
- в) совсем не обрадуется

Какой подарок был бы школе очень приятен и дорог? (Слайд №14)

а) стена, разрисованная учеником;

б) сохранение и поддержание чистоты в помещении школы и на школьном дворе.

-Ребята внимательно, послушайте басню и ответите, есть ли среди вас такие ученики.

Воспитанники инсценируют басню М. Ильина «Обиженная парта».

Действующие лица: Парта, Глобус, автор.

Сергей Автор.

Из Парты капнула слеза –

Смолистая, густая.

Тут к Парте Глобус проявил участье:

Глобус.Алексей Ушаков

О чем ты плачешь, дорогая?

А ну-ка, вытри поскорей глаза

Да расскажи мне про свое несчастье.

Парта.Милана

Не мил мне белый свет!

Боюсь, к весне пойду на слом,

На большее не хватит сил.

Две буквы Витя изучил

И обе вырезал на мне ножом.

Ведь он меня изрежет в год,

Пока весь алфавит пройдет.

Автор.

Мораль из басни вы,

Подумав, сами выводите!

Она относится, увы,

Не к одному лишь Вите.

- Почему Парта заплакала? Кто ее обидел и как? Как вы оцените поведение Вити? Вы так поступаете со своими партами и столами в школе?

Ребята, расскажите, как вы бережно относитесь к школьному имуществу? (В спальной комнате переобуваемся, бережно складываем покрывало, правильно открываем двери, чтобы не сломать доводчик на двери).

Это и есть правила бережливого хозяина. (Слайд № 15)

Дети вывешивают на доску правила бережливого хозяина)

Следующая станция «Столовая».

Давайте решим задачу. (Слайд №16)

Задача. Дети не выпили 20 стаканов молока. Молоко вылили. 1 стакан молока стоит 20 рублей. Какие убытки несет школа-интернат? ($20 \times 20 = 400$ руб).
Поэтому в столовой всем нужно съесть всю порцию, которую вам дают.

Путешествие завершается.

Вот и конечная станция «Наш класс». (Слайд №17).

О чем мы сегодня говорили?

(об экономии в школе, о бережном отношении к школьному имуществу).

Как вы думаете, нужна ли нам в школе экономия?

Много израсходовали – много заплатили. Мало израсходовали – мало заплатили.

Саша

Берегите свет!

Мы привыкли жить с удобством:

Газ, вода и свет в дому.

Если что-нибудь пропало,

Как относимся к тому?

Свет погас, как неудобно,

Неуютно, тяжело.

Кажется, на всей планете

Свет погас, везде темно.

Вот ведь как бывает, люди!

Что имеем — не храним.

Экономить перестали,

Про «беречь» — не говорим.

Обращаемся с призывом

И даём вам всем совет:

Берегите электроэнергию!

Берегите электроэнергию!

Знает каждый, стар и мал,

Очень много ток нам дал:

Каждый вечер на планете

Много лампочек нам светят.

Свет зря не нужно жечь,

Очень важно свет беречь!

Итог.

Если экономно расходовать свет, воду, газ, то оплата коммунальных услуг станет меньше. Значит, в школе останется больше денег. Если бережно относиться к школьному имуществу, то не придется тратить деньги на ремонт. А на освободившиеся деньги можно закупить новое оборудование, учебники, компьютеры и многое другое.

Знай, что нужно экономить

Воду, газ и свет

Если будешь это делать,

Хватит их на много лет.

Рефлексия.

«Тихое озеро». (Звучит спокойная расслабляющая музыка)

Внимание! Мы прибыли на станцию, которая называется «Тихое озеро». Закройте глаза и слушайте меня. Представьте себе чудесное солнечное утро. Вы находитесь возле тихого, прекрасного озера. Слышно лишь ваше дыхание и плеск воды. Солнце ярко светит, и это заставляет вас чувствовать все лучше и лучше. Вы чувствуете, как солнечные лучи согревают вас. Вы слышите стрекотание кузнечика и щебет птиц. Вы абсолютно спокойны. Солнце светит, воздух чист и прозрачен. Вы ощущаете всем телом тепло солнца. Вы спокойны и неподвижны, как это тихое утро. Вы чувствуете себя спокойными и счастливыми, вам лень шевелиться. Каждая клеточка вашего тела наслаждается покоем и солнечным теплом. Вы отдыхаете.

А теперь откройте глаза. Мы снова в нашей школе, мы хорошо отдохнули, у нас бодрое настроение и приятные ощущения не покинут вас в течение всего дня.

Сегодня вы все хорошо работали. Спасибо. Молодцы! (Слайд №18)

Использованная литература:

1. images.yandex.v4
2. «Экономическое воспитание в школе» И.Г. Норенко. Издательство «Учитель» г. Волгоград.
3. «Азбука экономики» Е.М. Мартишин, Н.В. Телегин, Г.К. Джунушева «Кубанский учебник» 2000г. г. Краснодар – Ростов-на-Дону.
4. «Мир вокруг нас» А.А.Плешаков, издательство «Просвещение» 2005г.
5. «К здоровью через движение», В.Ф. Феокистова, издательство «Учитель» г. Волгоград.