

**Конспект открытого внеклассного  
занятия**

***Тема «Экономика в  
школе»***

**Подготовила : Джаксубаева А.Ю.**

**Цель:** подготовка обучающихся к самостоятельной жизни в обществе;  
подготовка грамотного, бережливого, экономного гражданина.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с понятием «экономика», формировать у учащихся правила экономного хозяина ;
- развивать познавательный интерес, умение рассуждать; память, устную, письменную речь, внимание через разучивание стихов, решение задач;
- воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, экономному расходованию воды, электроэнергии, тепла.

**Форма проведения:** игра - путешествие

**Оборудование:** карточки со слогами эко, но, ми, ка, карта путешествия по «Экономграду», рабочие листы по количеству детей для игры, «Выберите самое нужное» (слайд №4), карандаши, карточки по количеству детей «Выбери правильный ответ» (слайд №12), карточки с правилами экономного и бережливого хозяина.

**Продолжительность мероприятия:** 40 минут.

**План мероприятия:**

1. Вступление .
  - Сюрпризный момент
  - Игра «Выберите самое нужное».
2. Основная часть мероприятия.
  - Сообщение темы занятия.
  - Карта путешествия города «Экономград».
  - Станция «Ванная комната». Правила экономного хозяина.
  - Станция «Электричество». Игра «Что работает от электричества». Правила экономного хозяина.
  - Физкультминутка.
  - Станция «Бережливых». Задание на внимание «Выбери правильный ответ».
3. Итог
  - Правила экономного хозяина.
  - Задание «Выбери нужное»
4. Рефлексия «Тихое озеро»

## Ход мероприятия

Ребята, я получила письмо, но ничего не пойму, здесь какие-то карточки со слогами.

Помогите мне, пожалуйста, их расшифровать. (эко, но, ми, ка). Экономика это очень сложное слово.

В основе этого слова лежат древнегреческие слова «**экос**» - дом и «**номос**» - закон.

Проще сказать **экономика – это хозяйство**.

С того, что нас окружает начинается наша экономическая жизнь.

Школу-интернат мы называем домом, т.к. вы больше времени проводите в школе. (Слайд №2) .

И вы являетесь одними из ее хозяев. (Слайд №3).

Умение вести хозяйство это большое мастерство.

Сегодня мы рассмотрим вопрос, что такое экономика в школе и какое место в экономике может принадлежать вам, ученикам.

Школе выделяется определенное количество денег на питание учащимся, на приобретение нового оборудования, учебников, на оплату коммунальных услуг, на медицинское обслуживание и многое другое необходимое для хорошей жизни воспитанников школы-интерната.

За всем расходом денег ведется строгий учет. Директор школы планирует, что необходимо купить в первую очередь, а что можно будет приобрести на следующий год.

**-Ребята, а почему следует расчетливо расходовать деньги?**

*(Ответ: деньги надо экономить, потому что может не хватить на что-то нужное. Все деньги израсходуешь, а где их взять?)*

Давайте поиграем в игру **«Выберите самое нужное»**.

Представь, что ты директор школы. Государство выделило деньги на самое нужное, действительно необходимое школе для организации работы.

Отметьте те рисунки, которые по вашему мнению, необходимы в первую очередь. (Слайд №4) Обсуждение выполненных работ.

**Ребята, а как вы думаете, за что школа платит деньги?**

*(Ответы детей : за воду, свет, газ, вывоз мусора).*

**Как можно назвать оплату за свет, газ, воду, мусор двумя словами? Это коммунальные услуги.**

Наша школа-интернат платит очень большие деньги. (Слайд №6).

За 1 месяц январь уплатили за воду – 15164 рубля,

за электроэнергию – 48032 рубля,

за газ – 115000 рублей.

за вывоз мусора - 3000

**-Давайте посчитаем сколько денег заплатила школа за январь?**

**А можно ли платить меньше, как вы думаете? (ответы детей).**

**Как сэкономить деньги? (Нужно экономно расходовать воду, свет, газ).**

***Я предлагаю совершить путешествие в мир «Экономики» нашей школы  
Мы отправляемся в путешествие. Вот карта нашего путешествия по  
«Экономграду нашей школы-интерната».***

**Первая остановка это станция «Ванная комната».**

*Анжела:*

*Воду, водицу, водичку мы любим,*

*Кран повернем – и литрами губим.*

*Знай, экономя водицу-сестрицу,*

*Ты дашь возможность потомкам напитокся.*

**Как мы можем сэкономить воду? (Слайд №8)**

*- Моем руки, не открывая сильно кран.*

*- Вовремя выключаем воду.*

*- Когда чистим зубы, пользуемся стаканом или закрывать воду, чтобы не текла, когда не нужно.)*

**Почему нужно экономить воду?**

*(За воду нужно платить, экономно расходовать воду, потому что пресной воды в природе остается все меньше и меньше).*

**Вода из крана течет быстро. За 1 минуту из открытого крана вытекает 1-2 ведра воды. А ведь экономия – это дело привычки.**

**-Прочитайте пословицу о воде «Воду попусту не лей, дорожить водой умей». (Слайд №9)**

**Давайте попробуем сформулировать *правила экономного хозяина*(Слайд №10).**

1. Не забывайте выключать воду!

2. Закрывайте кран, пока чистите зубы или пользуйтесь стаканом для полоскания рта.

(Ребята вывешивают на доску правила экономного хозяина.)

**Два простых правила и за год вы сможете сэкономить целое озеро пресной воды длиной 200м и глубиной 2 метра.**

Задача про воду

**Продолжим наше путешествие по стране «Экономграда». А куда мы отправимся, узнаете из загадки.**

К дальним селам, городам  
Кто идет по проводам?  
Светлое величество –  
Это... (электричество)

**Следующее путешествие по станции «Электроэнергия».**

*Валерия:*

*Электричество приносит нам большую пользу. Оно вырабатывает энергию. Энергия – это сила, приводящая предметы в движения, она освещает и нагревает.*

**- Давайте поиграем в игру, «Что работает от электричества». (Слайд №10).**

На своих листах, отметьте стрелочками от лампочки, какому прибору нужна электроэнергия.

**- Давайте представим ситуацию, когда в школе нет света.**

**-Что произойдет?** *(Не смогут приготовить еду, не будут работать компьютеры, телевизоры, не смогут стирать белье, котельная не будет подавать тепло, горячую воду и т.д.).*

**Итак, школе нужна электроэнергия? Но за нее надо платить. Поэтому, мы, как хозяева школы должны экономно расходовать электроэнергию.**

**Как это сделать?** *(Выключать свет, когда он не нужен. Вовремя выключать телевизор, компьютер. В школе установлены энергосберегающие лампы.)*

Лампочки бывают разными, есть такие, которые сами экономят электроэнергию. (САЙД 10).

Замена обычных лампочек на энергосберегающие или люминесцентные может привести к серьёзной экономии, правда окупятся они не сразу. (САЙД 11)

*Задача*

**Теперь сформулируем правила экономного хозяина:**

1. Выключить свет, когда он не нужен.
2. Выключать телевизор, компьютер до полного выключения, чтобы сберечь электроэнергию и снизить опасность пожара.
3. Использовать энергосберегающие лампочки лампы.

(Дети вывешивают на доску правила экономного хозяина)

Физминутка.  
Мы работаем усердно,  
Отдохнуть совсем не вредно  
Чтобы было все в порядке  
Сделать надо нам зарядку.

Мы руки поднимаем,	Носом - вдох, а выдох – ртом;
Мы руки опускаем,	Дышим глубже, а потом -
Все вместе приседаем	Марш на месте не спеша.
И дружно все встаем.	Начинается игра.

Продолжаем наше путешествие.  
**Следующая станция «Бережливых».**

**С наступлением холодов в здании становится прохладно. Необходимо тепло, которым нас обеспечивает котельная. Для работы котельной нужен газ и электроэнергия.**

**Как можно сохранить тепло в здании школы и при этом сэкономить деньги?** (*Закрывать входные двери, не держать форточки постоянно открытыми.*)

**Если вы это делаете. То вам удастся сэкономить школьные деньги.**

**Ребята, мы говорили с вами как сэкономить школьные деньги за коммунальные услуги. Но сохранить деньги можно не только экономно пользоваться водой, светом, теплом, а также бережное отношение к школьному имуществу тоже экономит деньги.**

**Послушайте стихотворение и ответьте на вопрос: обрадуется ли школа такому подарку?**

*Алексей*  
*Если вас совсем случайно*  
*За любимым вашим делом,*  
*Скажем так, за рисованьем*  
*В коридоре на стене,*  
*Вдруг застала Марь Иванна,*  
*Объясните ей, что это*  
*Ваш подарок милой школе.*  
*Называется картина:*  
*«Натюрморчик на стене».*

**Обрадуется ли школа такому подарку? Выберите правильный ответ:**  
(Слайд №13)

- а) очень обрадуется;
- б) обрадуется, но не сильно;
- в) совсем не обрадуется

Какой подарок был бы школе очень приятен и дорог? (Слайд №14)

а) стена, разрисованная учеником;

б) сохранение и поддержание чистоты в помещении школы и на школьном дворе.

**-Ребята внимательно, послушайте басню и ответите, есть ли среди вас такие ученики.**

Воспитанники инсценируют басню М. Ильина «Обиженная парта».

Действующие лица: Парта, Глобус, автор.

*Сергей Автор.*

*Из Парты капнула слеза –*

*Смолистая, густая.*

*Тут к Парте Глобус проявил участье:*

*Глобус.Алексей Ушаков*

*О чем ты плачешь, дорогая?*

*А ну-ка, вытри поскорей глаза*

*Да расскажи мне про свое несчастье.*

*Парта.Милана*

*Не мил мне белый свет!*

*Боюсь, к весне пойду на слом,*

*На большее не хватит сил.*

*Две буквы Витя изучил*

*И обе вырезал на мне ножом.*

*Ведь он меня изрежет в год,*

*Пока весь алфавит пройдет.*

*Автор.*

*Мораль из басни вы,*

*Подумав, сами выводите!*

*Она относится, увы,*

*Не к одному лишь Вите.*

**- Почему Парта заплакала? Кто ее обидел и как? Как вы оцените поведение Вити? Вы так поступаете со своими партами и столами в школе?**

**Ребята, расскажите, как вы бережно относитесь к школьному имуществу? (В спальной комнате переобуваемся, бережно складываем покрывало, правильно открываем двери, чтобы не сломать доводчик на двери).**

**Это и есть правила бережливого хозяина. (Слайд № 15)**

Дети вывешивают на доску правила бережливого хозяина)

**Следующая станция «Столовая».**

**Давайте решим задачу. (Слайд №16)**

**Задача.** Дети не выпили 20 стаканов молока. Молоко вылили. 1 стакан молока стоит 20 рублей. Какие убытки несет школа-интернат? ( $20 \times 20 = 400$ руб).  
**Поэтому в столовой всем нужно съесть всю порцию, которую вам дают.**

**Путешествие завершается.**

**Вот и конечная станция «Наш класс». (Слайд №17).**

**О чем мы сегодня говорили?**

*( об экономии в школе, о бережном отношении к школьному имуществу).*

**Как вы думаете, нужна ли нам в школе экономия?**

**Много израсходовали – много заплатили. Мало израсходовали – мало заплатили.**

*Саша*

Берегите свет!

Мы привыкли жить с удобством:

Газ, вода и свет в доме.

Если что-нибудь пропало,

Как относимся к тому?

Свет погас, как неудобно,

Неуютно, тяжело.

Кажется, на всей планете

Свет погас, везде темно.

Вот ведь как бывает, люди!

Что имеем — не храним.

Экономить перестали,

Про «беречь» — не говорим.

Обращаемся с призывом

И даём вам всем совет:

Берегите электроэнергию!

Берегите электроэнергию!

Знает каждый, стар и мал,

Очень много ток нам дал:

Каждый вечер на планете

Много лампочек нам светят.

Свет зря не нужно жечь,

Очень важно свет беречь!

**Итог.**

Если экономно расходовать свет, воду, газ, то оплата коммунальных услуг станет меньше. Значит, в школе останется больше денег. Если бережно относиться к школьному имуществу, то не придется тратить деньги на ремонт. А на освободившиеся деньги можно закупить новое оборудование, учебники, компьютеры и многое другое.

Знай, что нужно экономить

Воду, газ и свет

Если будешь это делать,

Хватит их на много лет.



## **Рефлексия.**

«Тихое озеро».(Звучит спокойная расслабляющая музыка)

Внимание! Мы прибыли на станцию, которая называется «Тихое озеро». Закройте глаза и слушайте меня. Представьте себе чудесное солнечное утро. Вы находитесь возле тихого, прекрасного озера. Слышно лишь ваше дыхание и плеск воды. Солнце ярко светит, и это заставляет вас чувствовать все лучше и лучше. Вы чувствуете, как солнечные лучи согревают вас. Вы слышите стрекотание кузнечика и щебет птиц. Вы абсолютно спокойны. Солнце светит, воздух чист и прозрачен. Вы ощущаете всем телом тепло солнца. Вы спокойны и неподвижны, как это тихое утро. Вы чувствуете себя спокойными и счастливыми, вам лень шевелиться. Каждая клеточка вашего тела наслаждается покоем и солнечным теплом. Вы отдыхаете.

А теперь откройте глаза. Мы снова в нашей школе, мы хорошо отдохнули, у нас бодрое настроение и приятные ощущения не покинут вас в течение всего дня.

Сегодня вы все хорошо работали. Спасибо. Молодцы! (Слайд №18)

## **Использованная литература:**

1. images.yandex.v4
2. «Экономическое воспитание в школе» И.Г. Норенко. Издательство «Учитель» г. Волгоград.
3. «Азбука экономики» Е.М. Мартишин, Н.В. Телегин, Г.К. Джунушева «Кубанский учебник» 2000г. г. Краснодар – Ростов-на-Дону.
4. «Мир вокруг нас» А.А.Плешаков, издательство «Просвещение» 2005г.
5. «К здоровью через движение», В.Ф. Феокистова, издательство «Учитель» г. Волгоград.