

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул.
Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Рассмотрено на заседании методического объединения 22 августа 2023 года	Проверено куратором по УВР _____ О. Н. Никитиной 22 августа 2023 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка _____ Т.А. Малинина Пр. № 212 от 23 августа 2023года
--	--	--

Рабочая программа по учебному предмету
«Швейное дело»
предметная область
«Технология»
1 вариант
9 классы

Составитель программы:
Земскова Хайша Таскалиевна
учитель

Обшаровка, 2023г.

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу для 9 класса общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930;
- Рабочих программ по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества. Э. В.

Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова. - 2-е изд -М.: Просвещение, 2019 — 230 с.;

- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. №28);
- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2023 – 2024 учебный год;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

Компетенции

Общеучебные

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе

заданных алгоритмов;

- решение учебных и практических задач; самостоятельное,

осмысленное выполнение различных работ;

- приведение примеров, формулирование выводов; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

Предметно-ориентированные

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Актуальностью программы является социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышение уровня их готовности к самостоятельной жизни и труду.

Новизна данной образовательной программы опирается на понимании приоритетности профессионально-ориентированного подхода в социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, где формирование практических знаний и умений по швейному делу является средством для расширения «социальной практики» и социальной компетентности обучающихся.

Образовательную область.

Коррекционная подготовка:

- развитие мышления (наглядно- образного, словесно- логического), памяти;
 - развитие мыслительных операций (умение сравнивать, анализировать);
- коррекция звукового и зрительного восприятия;
- коррекция развития речи: обогащение словаря;
 - коррекция нарушений в развитии эмоционально- личностной сферы (стремление доводить начатое дело до конца), исправление недостатков познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки), а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук.

Цели образования с учётом специфики учебного предмета.

Цель профессионально-трудового обучения – дать учащимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессией швеи (портной) по пошиву легкой одежды, расширить знания учащихся по технологиям декоративно-прикладного творчества, развить эстетический вкус учащихся.

В процессе занятий по швейному делу решаются следующие *задачи*:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на

рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения.

Основные принципы

Основными принципами построения программы являются практическая направленность, доступность содержания теоретического материала, посильность выполнения видов и объема практических работ, связь теории с практикой.

Таким образом, обучение швейному делу развивает у обучающихся мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того формирует у них эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту, в ряде случаев – профессиональному самоопределению.

В программе предусмотрены современные образовательные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Общая характеристика учебного процесса.

Основные методы и формы обучения:

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания

понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Вербальные методы - рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Формы организации образовательного процесса:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;

- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Связь данного предмета с остальными предметами.

-швейное дело-русский язык: закрепление навыков письма при выполнении письменных работ;

-швейное дело – чтение и развитие речи: развитие устной речи на основе ознакомления изделия и выполнения практической работы;

-швейное дело-математика: расчёты при снятии мерок, математический расчёт по формулам при построении чертежа изделия;

-швейное дело-геометрия: построение чертежей изделий;

-швейное дело-география: знакомство с географическим расположением мест выращивания сырья для производства тканей;

-швейное дело-СБО: знакомство с группами изделий, правилами ухода за изделиями;

-швейное дело – ИЗО: зарисовка моделей.

9 класс

Личностный:

- уметь осознать цель трудовой деятельности;
- понимать значение в получении образования для успешной социализации в современном обществе;
- уметь выполнять логические операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации; уметь определять психологически комфортные взаимоотношения с разными людьми.

Предметный:

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого

изделия (детали);

- заправлять швейные машины, исправлять недостатки в их работе, производить замену иглы;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- иметь представление о трудовом законодательстве: право на труд, приём на работу, расторжение трудового договора, рабочее время и время отдыха, заработная плата, дисциплина труда и трудовой распорядок, охрана труда;
- выполнять простейшее моделирование рукава, юбки, лифа платья;
- выполнять раскрой и обрабатывать детали кроя швейных изделий, выполнять
- влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;
- уметь использовать приобретенные трудовые навыки в самостоятельной трудовой деятельности.

Минимальный уровень:

-ученик полностью излагает изученный материал в объеме программы по трудовому обучению: умеет использовать таблицы, схемы;

-понимает и объясняет терминологию предмета;

-самостоятельно выстраивает ответ;

-тестовые задания выполняет в объеме 80-100%.

-ученик умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на оборудовании мастерской;

-умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания; умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

-соблюдает правила ТБ.

Достаточный уровень:

-практические задания выполняет по образцу и с опорой на иллюстрированный материал.

-ученик в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

-тестовые задания для 3 группы выполняет в объеме от 80-100%.

Инструментарий для оценивания результатов.

Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Учебно-тематическое планирование

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№	Раздел темы I четверть.	Кол-во часов
I.	Вводное занятие.	1
1.	Вводное занятие. Правила БР.	1
II.	Промышленные швейные машины	
2.	Машинные стежки и строчки	1
3.	Виды и обозначения промышленных швейных машин	1
4.	Общие сведения о промышленных швейных машинах.	1
5.	Прямострочные одноигольные швейные машины	1
6.	Прямострочные двухигольные швейные машины	1
7.	Универсальная промышленная швейная машина.	1
8.	Образование цепных стежков	1
9.	Прямострочная швейная машина	1
10.	Обметочная швейная машина	1
11.	Стачивающе-обметочные швейные машина	1
12.	Швейные машины потайного стежка	1
13.	Швейные машины полуавтомат	1
14.	Закрепочная швейная машина	1
15.	Пуговичные швейные машины-полуавтоматы	1
16.	Приспособления к промышленным швейным машинам	1
17.	Тест ДУОЗ на начал года.	1
III.	Волокна, ткани и нетканые материалы	
18.	Получение синтетических волокон	1
19.	Свойства и применение синтетических волокон	1
20.	Сведения о квалификации тканей	1
21.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	1
22.	Определение волокнистого состава тканей	1
23.	Технологические свойства тканей	1
24.	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей	1

25.	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	1
26.	Нетканые материалы	1
IV.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	
27.	Моделирование рукавов	1
28.	Обработка нижнего среза рукава» Фонарик	1
29.	Плосколежащие воротники	1
30.	Построение чертежа плосколежащего воротника	1
31.	Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной	1
32.	Обработка плосколежащего воротника	1
V.	Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер	
33.	Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер	1
34.	Описание фасона платья.	1
35.	Моделирование платья.	1
36.	Изготовление выкройки платья в М 1:4.	1
37.	Моделирование отрезного платья.	1
38.	Изготовление выкройки в М 1:4.	1
39.	Раскладка выкройки в М 1:4.	1
40.	Изготовление выкройки основы в М 1:2.	1
41.	Моделирование отрезного платья М 1:2.	1
42.	Раскладка выкройки в М 1:2.	1
43.	Раскрой платья.	1
44.	Обработка края.	1
VI.	Соединение лифа с юбкой.	1
45.	Способы соединения лифа с юбкой.	1
46.	Соединение лифа с юбкой стачным швом (без сборок).	1
47.	Соединение лифа с юбкой (со сборками).	1
48.	Соединение лифа с юбкой (со сборками).	1

49.	Соединение воротника с горловиной.	1
50.	Соединение воротника с горловиной обтачками.	1
51.	План пошива платья отрезного по линии талии.	1
	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер	
52.	Пошив платья отрезного по линии талии	1
53.	Пошив платья по плану и технологической карте.	1
54.	Пошив платья по плану и технологической карте.	1
55.	Обработка вытачек	1
56.	Стачивание плечевых срезов	1
57.	Соединение лифа с юбкой	1
58.	Обработка пройм и горловины	1
60.	Контрольная работа	1
61.	Контроль качества готового платья.	1
62.	Обработка края.	1
63.	Обработка края.	1
	II четверть.	
I.	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.	4
64.	Изготовление одежды выкройки по чертежам в натуральную величину	1
65.	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	1
66.	Описание фасона по рисунку журнала.	1
67.	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	1
II.	Организация труда и производства на швейных предприятиях	
68.	Виды производственной одежды	1
69.	Структура швейного производства	1
70.	Производственный процесс изготовления одежды.	1
III.	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	
71.	Влажно-тепловая обработка	1
72.	Отделочный цех фабрики.	1
73.	Специальное оборудование для ВТО.	1

74.	Требования к ВТО и техника безопасности.	1
75.	Ознакомлением с оборудованием швейной фабрики.	1
76.	Основные рабочие профессии швейного производства.	1
IV.	Трудовое законодательство.	
77.	Права и обязанности работника.	1
78.	Трудовой договор. Заработная плата.	1
79.	Рабочее время. Время отдыха.	1
80.	Трудовая дисциплина. Охрана труда.	1
81.	Труд молодёжи. Собеседование при устройстве.	1
82.	Правила безопасной работы при выполнении ручных операции	1
83.	Профилактика оборудования.	1
84.	Безопасность труда. Электробезопасность.	1
85.	Правила поведения в цехе. Организация рабочих мест.	1
86.	Производственный травматизм. Гигиена труда.	1
87.	Режим труда и отдыха. Охрана труда на фабриках.	1
88.	Инструкция для швей-мотористки.	1
89.	Инструкция при работе утюгом и на прессах.	1
90.	Общие правила пожарной безопасности на швейных предприятиях.	1
VI.	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды.	
91.	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	1
92.	Стандартные размеры одежды.	1
93.	Особенности раскладки и раскроя.	1
94.	Припуски ткани на швы.	1
95.	Технологическая последовательность пошива.	1
96.	Неделимая операция.	1
97.	Требования к выполнению операции.	1
98.	Особенности технологии от модели.	1
99.	Обработка накладного кармана.	1
100.	Способы обработки выреза горловины.	1
101.	Способы обработки рукавов.	1

102.	Способы обработки низа платья.	1
	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемых применяемая в массовом производстве одежды.	
103.	Сведения о верхней поясной одежде	1
104.	Ткани для пошива поясных швейных изделий	1
105.	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	1
106.	Последовательность пошива поясных швейных изделий.	1
	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	
107.	Обработка шлевок	1
108.	Обработка гладких накладных карманов.	1
109.	Обработка гладкого накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения.	1
110.	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	1
111.	Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками.	1
112.	Обработка застежки в среднем шве.	1
113.	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	1
114.	Самостоятельная работа. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. (первым способом)	1
115.	Самостоятельная работа. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	1
116.	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	1
117.	Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму.	1
118.	Обработка нижнего срезов юбки.	1
119.	Обработка нижнего срезов брюк.	1
120.	Обработка гладких накладных карманов.	1
121.	Обработка гладкого накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения.	1
122.	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	1
123.	Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками.	1
124.	Обработка застежки в среднем шве.	1
125.	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	1
126.	Самостоятельная работа. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. (первым способом)	1

127.	Самостоятельная работа. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	1
128.	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	1
129.	Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму.	1
130.	Обработка нижнего срезов юбки.	1
131.	Обработка нижнего срезов брюк.	1
III. четверть		
132.	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	1
133.	Прямые брюки с застежкой в среднем шве	1
134.	Изготовление выкройки прямых брюк с застежкой в среднем звене.	1
135.	Раскрой и пошив прямых брюк.	1
136.	Подготовка брюк к примерке.	1
137.	Практическая работа. Пошив прямых брюк.	1
138.	Короткие прямые брюки.	1
139.	Практическая работа. Пошив коротких прямых брюк.	1
VII.	Практическое повторение.	
140.	Моделирование выбранной модели.	1
141.	Изготовление выкройки	1
142.	Подготовка деталей кроя к обработке	1
143.	Подготовка платья к примерке	1
144.	Обработка вытачек	1
145.	Стачивание плечевых и боковых срезов	1
146.	Соединение лифа с юбкой	1
147.	Обработка пройм и горловины	1
148.	Пошив постельного белья	1
149.	Контрольная работа	1
VIII	Самостоятельная работа.	
150.	Пошив отрезного платья по готовому крою	1
151.	Контроль качества готового платья	1
X.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	

152.	Выбор ткани и фурнитуры.	1
153.	Норма расхода ткани. Декатирование.	1
154.	Раскладка деталей выкройки на ткани.	1
155.	Обмеловка деталей	1
156.	Раскрой по готовым выкройкам	1
157.	Подготовка изделия к примерке	1
158.	Подбор игл и ниток для пошива.	1
159.	План пошива. Организация пошива.	1
160.	Пошив изделия по плану	1
XI.	Практическое повторение.	
161.	Выбор фасона и его анализ	1
162.	Качество машинной строчки	1
163.	Правила безопасной работы на универсальной швейной машине	
164.	Пошив наволочки	1
165.	Двойной шов	1
166.	Запошивочный шов (способ №1)	1
167.	Запошивочный шов (способ №2)	1
168.	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1
169.	Краевые швы.	1
170.	Технология изготовления шва вподгибку с закрытым срезом (соединительного)	1
171.	Обтачка.	1
172.	Окантовочный шов.	1
173.	Обработка среза обтачкой на лицевую сторону.	1
174.	Обработка среза обтачкой на изнаночную сторону.	1

175..	Шов вподгибку с открытым срезом.	1
176.	Краевой шов в подгибку.	1
177.	Описание фасона изделия.	1
178..	Окончательная отделка изделия.	1
179.	Уход за швейной машиной, её чистка и смазка.	1
XII.	Оборудование швейного цеха	
180.	В швейном цехе. Виды швейных машин.	1
181.	Оператор швейного производства. Правила БР.	1
182.	Универсальные швейные машины.	1
183.	Пробные строчки и швы.	1
184.	Специальные швейные машины.	1
185.	Заправка оверлока 51 А класса.	1
186.	Детали для установки машинной иглы.	1
187.	Механизмы регулировки.	1
188.	Неполадки в работе швейной машины и их устранение.	1
189.	Упражнения на производственных машинах.	1
190.	Контрольная работа	1
XIII.	Самостоятельная работа.	
191.	Раскрой детского чепчика.	1
192.	Пошив детского чепчика.	1
193.	Раскрой детской распашонки.	1
194.	Пошив детской распашонки.	1
195.	Обработка среза обтачкой на изнаночную сторону	1
196.	Пошив наволочки	1
197.	Анализ качества самостоятельной работы.	1
XVI.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.	
198.	Ассортимент изделий швейной фабрики.	1
199.	Ассортимент тканей фабрики.	1
200	Технологическая последовательность.	1
201.	Терминология швейного производства.	1

202	Описание внешнего вида изделия	1
203.	Узловая обработка накладного кармана	1
204.	Узловая обработка закруглённого накладного кармана	1
205.	Узловая обработка чепчика	1
206.	Узловая обработка распашонки	1
207.	Узловая обработка изделий для новорожденного	1
XVIII.	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине.	
208.	Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок.	1
209.	Пробное выполнение машинной закрепки шва.	1
210.	Ознакомление с работой швеи.	1
XIX.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	

211.	Стандартные размеры одежды.	1
212.	Особенности раскладки и раскроя.	1
213.	Припуски ткани на швы.	1
214.	Технологическая последовательность пошива.	1
215.	Неделимая операция.	1
216.	Требования к выполнению операции.	1
217.	Особенности технологии от модели.	1
218.	Обработка накладного кармана.	1
219.	Способы обработки выреза горловины.	1
220.	Способы обработки рукавов.	1
221.	Способы обработки низа платья.	1
XX.	Практическое повторение.	
222.	Пошив наволочки.	1
223.	Двойной шов.	1
224.	Подготовка к экзамену.	1
225.	Запошивочный шов.	1
226.	Накладной шов двумя закрытыми срезами.	1
227.	Подготовка к экзамену.	1
228.	Отдельные технологические операции.	1
229.	Контрольная работа.	1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ШВЕЙНОМУ ДЕЛУ В 7 КЛАССЕ.**

В результате изучения курса «Швейное дело» обучающийся должен **знать:**

Особенности выполнения изучаемых видов швов.

1. Виды вышивки.
2. Виды отделки изделий.

3. Виды изучаемых тканей, их особенности.

уметь:

1. Вышивать гладью, переводить рисунок на ткань.
2. Снимать мерки, строить чертёж, кроить изделие.
3. Выполнять отделку изделий.
4. Работать на швейной машине, готовить её к работе.

ПО ШВЕЙНОМУ ДЕЛУ В 9 КЛАССЕ.

В результате изучения курса «Швейное дело» обучающийся должен

знать:

1. Виды тканей, изделий, швов.
2. Приёмы обработки ткани, отделки изделий.

уметь:

1. Работать на бытовых и промышленных швейных машинах, влажно-тепловом оборудовании;
2. Производить ремонт одежды;
3. Строить чертежи изделия, осуществлять раскрой ткани, соединять детали изделия.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Непременным условием организации коррекционно-образовательного процесса является его материально техническое оснащение.

Занятия по швейному делу в школе проводятся в швейной мастерской, которая оборудована индивидуальными рабочими местами для выполнения ручных и машинных работ. При выполнении практических работ учащиеся используют индивидуальные папки, в которых хранятся рабочие инструменты и принадлежности: ножницы, нитки, иголки и булавки, сантиметровые ленты, линейки – закройщика, простые карандаши, для выполнения чертежей, косынка и фартук.

Для выполнения машинных работ в мастерской имеются швейные машины:

- с ножным приводом 8 шт.;
- с электроприводом 3 шт.;

Для утюжки изделий имеется гладильная доска и 1 утюга.

Готовые работы учащихся, образцы работ, учебные пособия, рабочие папки, тетради и учебники хранятся в шкафах на специально отведённых местах.

В мастерской имеются стенды:

- «Техника безопасности в мастерской»;
- «Правила поведения в швейной мастерской»;
- «Организация швейного производства»;

Для проведения примерок имеется манекен и зеркало.

Дидактические материалы

1. Альбом учебный из 14 листов «Технология обработки ткани»
2. Комплекс образцов по материаловедению «Коллекция тканей»
3. Комплекс таблиц узлов деталей швейной машины по машиноведению
4. Комплекс образцов по видам отделки швейных изделий
5. Комплекс таблиц по моделированию одежды
6. Чертежи-выкройки
7. Коллекция журналов по вышиванию крестиком и гладью.
8. Коллекция образцов швейных изделий
9. Комплекс дидактического материала «Игры на уроках швейного дела»
10. Комплекс дидактического материала «Задания и конкурсы»

Раздаточный комплекс

- 1.«Карточки, тесты, кроссворды»
2. Комплекс коррекционных упражнений
- 3.Альбомы по изготовлению мягких игрушек
- 4.Журналы моды

Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса:

1.Презентации:

- 1)«Вводное занятие. Правила техники безопасности»
- 2)«Виды машинных швов»
 - 3)«Организация рабочего места»
 - 4) «Обработка открытого среза окантовочным швом»
 - 5)«Виды отделки одежды»
 - 6)«Художественная отделка швейных изделий»
 - 7)«Анализ и планирование по пошиву фартука с нагрудником»
 - 8)«Анализ и планирование работы по пошиву ночной сорочки»
 - 9)«Анализ и планирование работы по пошиву фартука на поясе»
 - 10)«Виды и назначение карманов»

Internet-ресурсы:

<http://www.celinny.ucoz.ru>
[u, http://tehnologi.su/](http://tehnologi.su/),
<http://pedsovet.su/>,
<http://webkolo.clan.su/>,
<http://nsportal.ru/>,

<http://festival.1september.ru>

[u/](#),

<http://www.uchportal.ru/>

Основная литература, используемая учителем и учащимися на уроках:

1. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.: Технология. Швейное дело. 7 класс. Рабочая тетрадь для специальных учреждений VIII вида. Просвещение, 2020 г.
2. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г.
5. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.: Технология. Швейное дело. 8 класс. Рабочая тетрадь для специальных учреждений VIII вида. Просвещение, 2019г.
6. Технология. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2019 г.
7. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.: Технология. Швейное дело. 7 класс. Рабочая тетрадь для специальных учреждений VIII вида. Просвещение, 2020 г.
8. Технология. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 7 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2019
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 2019.

4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 2020
5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКМО-Пресс», 2018.
6. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2019 г.