

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98,
Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Рассмотрено на заседании методического объединения 22 августа 2023 года	Проверено куратором по УВР _____ О. Н. Никитиной 22 августа 2023 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка _____ Т.А. Малинина Пр. № 212 от 23 августа 2023 года
--	--	--

**Рабочая программа по учебному предмету
«Швейное дело»
предметная область
«Технология»
1 вариант
5-7 классы**

Составитель программы:
Земскова Хайша Таскалиевна
учитель

Обшаровка, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу для 5-7 классов общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930;
- Рабочих программ по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества. Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова. - 2-е изд -М.: Просвещение, 2019 — 230 с.;
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. №28);
- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2023 – 2024 учебный год;

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

Рабочая программа направлено на достижение **цели:**

Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Уроки швейного дела в коррекционной школе выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей с интеллектуальной недостаточности.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и повседневной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения. В современных условиях формирование положительной мотивации к обучению у школьников с ограниченными возможностями здоровья приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация - одно из важнейших условий успешности или не успешности обучения ребенка. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

Общая характеристика учебного предмета

Данная рабочая программа предназначена для детей с ограниченными

возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности. Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории.

Курс 6-7 класса продолжает обучение учащихся построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжение верхней нити, смена машинной иглы, выполнение закрепки). Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления,

благоприятно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Планируемые личностные и предметные результаты

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты

Планируемые результаты обучения в области предметных знаний, которыми необходимо овладеть учащимся, представлены двумя группами:

- 1) знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
- 2) знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Достаточный уровень:

1. Выполнение работ ручного шитья на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.

Проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.

Распознавание видов швейных материалов (их «лица», «изнанки») или изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.

Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности, проверка качества выполненной работы.

Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

Минимальный уровень:

1. Выполнение работ ручного шитья на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.
2. Проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.
3. Распознавание простых видов швейных материалов, изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.
4. Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт.
5. Соблюдение правил гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

Базовые учебные действия

Планируемые результаты обучения в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных):

Достаточный уровень:

1. Принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать ее результаты с опорой на организационную помощь учителя.

Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.

Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями — собственными, своих товарищей.

Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог; использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач.

Коррекция и развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять контроль,

самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

Минимальный уровень:

1. Принимать готовый план деятельности, планировать деятельность, оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя.

Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.

Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями — собственными, своих товарищей.

Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог.

Развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения практических задач в процессе изготовления изделия; действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

Календарно-тематический план 5 класс

№п/п	Раздел темы	Кол-во часов
	І четверть	
	Тема урока	24
І.	І. Вводное занятие.	1
	1. Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1
	Швейная машина.	3
	2. Правила поведения и безопасной работы в мастерской	1
	3. Тест ЗУН на начало года. Инструменты и приспособления для швейных работ	1

	4.	Организация рабочего места.	1
II.	II.	Волокна и ткани	7
	5.	Сведения о волокнах.	1
	6.	Сведения о прядении	1
	7.	Сведения о ткани	1
	8.	Полотняное переплетение.	1
	9.	Сведения о нитках.	1
	10.	Составление коллекции хлопчатобумажных тканей.	1
	11.	Технология изготовления панно из хлопчатобумажных тканей.	1
	III.	Ручные работы	13
	12.	Подготовка к выполнению ручных швейных работ	1
	13.	Подготовка ткани к раскрою Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани.	1
	14.	Электрический утюг.	1
	15.	Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки.	1
	16.	Косые стежки.	1
	17.	Крестообразные стежки	1
	18.	Петлеобразные стежки	1
	19.	Петельные стежки.	1
	20.	Отделочные стежки	1
	21.	Стебельчатые стежки	1
	22.	Практическая работа. Вышивка салфетки стебельчатым швом.	1
	23.	Тамбурные стежки.	1
	24.	Ручной стачной шов	
		II четверть	24
	I.	Ремонт одежды	9
	25.	Ремонт одежды и белья	1
	26.	Сведения о пуговицах.	1
	27.	Пришивание пуговиц.	1
	28.	Ремонт одежды по распорвавшему шву.	1
	29.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	1
	30.	Изготовление вешалки.	1
	31.	Изготовление вешалки на образце	1
	32.	Декоративная заплата-аппликация.	1
	33.	Изготовление декоративной заплаты	1
	II.	Швейная машинка	9
	34.	Сведения о швейных машинах.	1
	35.	Тест. Правила безопасной работы за швейной машинкой.	1
	36.	Устройство швейной машины	1
	37.	Машинная игла.	1
	38.	Моталка. Намотка нитки на шпульку	1
	39.	Заправка верхней нитки	1
	40.	Заправка нижней нитки	1
	41.	Регулятор строчки	1
	42.	Машинная закрепка	1
	III.	Машинные работы	6

43.	Стачной шов.	1
44.	Двойной шов.	1
45.	Накладной шов.	1
46.	Шов вподгибку с закрытым срезом.	1
47.	Шов в подгибку с открытым срезом.	1
48.	Обтачной шов. Выполнение машинных швов.	1
	III четверть	29
I.	Пошив изделий	
49.	Построение чертежа	1
50.	Построение чертежа и изготовление выкройки	1
51.	Головной платок	1
52.	Пошив головного платка	1
53.	Обработка поперечных срезов платка	1
54.	Обработка долевых срезов платка	1
55.	Обработка углов платка	1
56.	Обработка углов платка	1
57.	Мешочек для хранения работ	1
58.	Мешочек для хранения работ	1
59.	Изготовление мешочка для хранения работ	1
60.	Изготовление мешочка для хранения работ	1
61.	Обработка верхних срезов мешочка	1
62.	Обработка верхних срезов мешочка	1
63.	Практическая работа. Пошив мешочка.	1
64.	Продолжение темы. Пошив мешочка.	1
65.	Салфетка.	1
66.	Построение чертежа салфетки.	1
67.	Практическая работа. Пошив салфетки.	1
68.	Практическая работа. Пошив салфетки.	1
69.	Отделка салфетки.	1
70.	Отделка салфетки	1
71.	Наволочка.	1
72.	Построение чертежа наволочки.	1
73.	Построение чертежа наволочки.	1
74.	Раскрой наволочки	1
75.	Пошив наволочки	1
76.	Пошив наволочки	1
77.	Обработка боковых срезов	1
	IV четверть	21
78.	Сумка хозяйственная из хлопчатобумажных тканей.	1
79.	Расчет расхода ткани для хозяйственной сумки.	1
80.	Построение чертежа и подготовка выкроек деталей сумки хозяйственной к раскрою.	1
81.	Раскрой сумки хозяйственной	1
82.	Обработка деталей ручек сумки хозяйственной	1
83.	Обработки боковых срезов сумки хозяйственной	1
84.	Обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной	1

	с одновременным втачиванием ручек	
85.	Пошив сумки.	1
86.	Обработка боковых срезов сумки	1
87.	Футляр для очков.	1
88.	Раскрой детали футляра для очков	1
	Приложения	10
89.	Мягкие игрушки по одной выкройке.	1
90.	Пошив игрушки «Собачка»	1
91.	Пошив игрушки «Медвежонок».	1
92.	Раскрой	1
93.	Практическая работа. Изготовление прихватки для кухни	1
94.	Раскрой	1
95.	Пошив игрушки «Зайчонок»	1
96.	Терминология швейных работ и влажно-тепловой обработки.	1
97.	Терминология швейных работ и влажно-тепловой обработки.	1
98.	Практическое повторение	1

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Раздел темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
I.	Швейные изделия	
2.	Сведения о швейных изделиях	1
3.	Отделочные материалы	1
4.	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	1
II.	Прядильное и ткацкое производство.	
5.	Сведения о прядении и ткачестве	1
6.	Сведения о волокнах	1
7.	Прядильное производство	1
8.	Ткацкое производство	1
9.	Отделка тканей	1
10.	Дефекты ткани	1
11.	Плотняное переплетение	1
12.	Саржевое переплетение	1
13.	Сатиновое переплетение	1
14.	Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей	1
15.	Свойства хлопчатобумажных тканей	1
16.	Лён. Льняное волокно. Льняная пряжа	
17.	Свойства льняных тканей	1
18.	Свойства хлопчатобумажных тканей	1
19.	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани	1
III.	Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях	
20.	Обтачки долевые и поперечные	
21.	Обработка среза детали долевой обтачки	1

22.	Обработка обтачки на лицевую сторону	1
23.	Косая обтачка	1
24.	Раскрой и соединение косых обтачек	1
25.	Обработка двойной обтачки	1
26.	Косынка. План пошива	1
27.	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою	1
28.	Раскрой	1
29.	Обработка поперечных и долевых	1
30.	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1
31.	Сборки	1
32.	Мягкие складки	1
33.	Разметка мягких складок, сложенных в разные стороны»	1
34.	Разметка и выполнение мягких складок, сложенных в одну сторону	1
IV.	Выполнение машинных швов	
35.	Виды машинных швов	1
36.	Запошивочный шов	1
37.	Практическая работа. Выполнение запошивочного шва на образце	1
38.	Настрочной и растрочный швы	1
V.	Построение чертежей одежды	
39.	Снятие мерок	1
40.	Запись мерок. Размер изделия	1
41.	Сведения о прибавках	1
42.	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа	1
43.	Масштабная линейка	1
44.	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях	1
VI.	Пошив фартука на поясе и сорочки	
45.	Фартук	1
46.	Снятие мерок	1
47.	Практическая работа. Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	1
48.	Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука на поясе	1
49.	Практическая работа. Подготовка деталей кроя фартука к обработке	1
50.	Обработка косой обтачкой для обработки нижней части фартука	1
51.	Обработка пояса	1
52.	Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюжка готового изделия	1
53.	Способы перевода контурных линий	1
54.	Сорочка	1

55.	Снятие мерок	1
56.	Построение чертежа сорочки	1
57.	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки сорочки с круглым вырезом к раскрою	1
58.	Раскрой и пошив сорочки	1
59.	Практическая работа. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке	1
60.	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом	1
61.	Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой	1
62.	Практическая работа. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом	1
63.	Обработка срезов пройм сорочки	1
64.	Обработка нижнего среза сорочки	1
VII.	Бытовая швейная машина с электроприводом	
65.	Сведения о бытовых швейных машинах	1
66.	Устройство электропривода	1
67.	Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом	1
68.	Рабочие механизмы бытовой швейной машины	1
69.	Устройство челночного комплекта	1
70.	Разборка и сборка челночного комплекта	1
71.	Механизмы регулировки швейной машины	1
72.	Регулятор строчки	1
73.	Регулятор натяжения верхней нижней ниток	1
VIII.	Обработка углов и карманов в швейных изделиях	
74.	Сведения о подкройных обтачках	1
75.	Обработка подкройной обтачки	1
76.	Накладные карманы	1
77.	Гладкий накладной карман	1
78.	Накладные карманы с отворотом	1
79.	Обработка гладкого накладного кармана с отворотом	1
80.	Фартук с нагрудником	1
81.	План изготовления фартука. Снятие мерок	1
82.	Построение чертежа	1
83.	Раскрой и пошив фартука	1
84.	Выкройка фартука	1
85.	Подготовка деталей кроя фартука к обработке	1
86.	Обработка бретелей обтачным швом	1
87.	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием	1
88.	Обработка боковых и нижнего срезов фартука	1
89.	Обработка карманов	1
90.	Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом	1
91.	Обработка пояса обтачным швом	1

92.	Обработка верхнего среза нижней части фартука	1
93.	Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия	1
94.	Итоговая контрольная работа	1
95.	Изготовление фартука с нагрудником	1
96.	Обработка боковых и нижнего срезов	1
97.	Обработка карманов	1
IX.	Пошив трусов-плавков и летних головных уборов	
98.	Трусы-плавки	1
99.	Снятие мерок	1
100.	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки	1
101.	Построение чертежа в натуральную величину	1
102.	Изготовление и подготовка выкройки	1
103.	Выкройка трусов-плавков	1
104.	Раскрой трусов-плавков	1
105.	Подготовка деталей кроя трусов - плавков	1
106.	Подготовка деталей кроя трусов - плавков	1
107.	Пошив трусов-плавков	1
108.	Обработка боковых срезов трусов - плавков	1
109.	Обработка нижнего среза трусов - плавков	1
110.	Обработка верхнего среза трусов – плавков	1
111.	Окончательная отделка	1
112.	Тест	1
113.	Летние головные уборы	1
114.	Снятие мерок для построения чертежа	1
115.	Построение чертежа кепи. Выкройка	1
116.	Построение чертежа кепи в натуральную величину	1
117.	Раскрой пошив	1
118.	Настрочной шов	1
119.	Растрочной шов	1
120.	Составление плана пошива кепи	1
121.	Соединение клиньев головки козырька	1
122.	Обработка козырька	1
123.	Соединение деталей головки козырька	1
124.	Итоговая контрольная работа	1
125.	Пошив головных уборов	1
126.	Пошив головных уборов (продолжение темы)	1
X.	Ремонт одежды. Штопка.	
127.	Наложение заплата ручным способом на образце	1
128.	Налажение заплата из гладкокрашенной ткани	1
129.	Налажение заплата в виде аппликации	1
130.	Наложение заплата машинным способом.	1
131.	Выполнение штопки	1
131.	Всего:	131

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Раздел темы	Кол-во часов
	I четверть	34
I.	Вводное занятие.	1
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1
II	Промышленные швейные машины	12
2.	Сведения о промышленных швейных машинах.	1
3.	Универсальная промышленная швейная машина.	1
4.	Организация рабочего места. Правила безопасной работы на универсальной швейной машине.	1
5.	Механизмы промышленной швейной машины.	1
6.	Подготовка швейной машины к работе. Наматывание ниток на шпульку.	1
7.	Заправка верхней и нижней нитей промышленной швейной машины	1
8.	Выполнение строчек по прямым линиям на образцах.	1
9.	Выполнение строчек по намеченным линиям с выполнением закрепок (на образцах).	1
10.	Выполнение строчек по закругленным линиям (на образцах).	1
11.	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом (без предварительного заметывания).	1
12.	Краеобмёточная швейная машина: назначение, рабочие механизмы	1
13.	Тест ДУОЗ на начал года.	1
III.	Пошив постельного белья	21
14.	Ткани для постельного белья, их свойства.	1
15.	Бельевые швы. Классификация швов.	1
16.	Выполнение двойного шва на образце.	1
17.	Выполнение запошивочного шва на образце.	1
18.	Соединительный шов вподгибку с закрытым срезом. Конструкция и применение.	1
19.	Выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом	1
20.	Изделие: простыня. Ткани, фасоны, стандартные размеры, швы	1
21.	Пошив простыни.	1

22.	Наволочка с клапаном.	1
23.	Подготовкаткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой.	1
24.	Контрольная работа за I четверть. Практическая работа. Пошив наволочки с клапаном.	1
25.	Пододеяльник.	1
26.	Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба.	1
27.	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке. Составление плана пошива пододеяльника	1
28.	Заготовка деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника. Практическая работа.	1
29.	Обработка выреза пододеяльника обтачкой.	1
30.	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника.	1
31.	Обработка поперечных срезов пододеяльника.	1
32.	Обработки выреза пододеяльника.	1
33.	Заготовка деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника.	1
34.	Окончательная отделка изделия	1
	II четверть	30
I.	Сведения об одежде	2
35.	Виды одежды.	1
36.	Требования к одежде. Тест ДУОЗ на начал года.	1
II.	Отделка швейных изделий	12
37.	Виды отделки. Оборки в швейных изделиях	1
38.	Окантовочный шов.	1
39.	Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом с открытым срезом на образце	1
40.	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (одинарной косой обтачкой) на образце	1
41.	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (двойной косой обтачкой) на образце	1
42.	Оборки	1
43.	Обработка отлетного среза оборки.	1
44.	Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце.	1
45.	Обработка отлетного среза оборки вподгибку и закрепление подгиба машинной строчкой на образце.	1
46.	Соединение оборок с основной деталью.	1
47.	Соединение оборок с основной деталью накладным швом на образце.	1
48.	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце	1
III.	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий	16

49.	Ночная сорочка. Назначение и фасоны.	1
50.	План работы по изготовлению ночной сорочки. Снятие мерок.	1
51.	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки ночной сорочки к раскрою.	1
52.	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка к раскрою	1
53.	Построение чертежа ночной сорочки. Мерки и прибавки.	1
54.	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.	1
55.	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	1
56.	Изменения выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки.	1
57.	Раскрой и пошив ночной сорочки.	1
58.	Подготовка ткани к раскрою.	1
59.	Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой.	1
60.	Раскладка деталей кроя ночной сорочки к обработке.	1
61.	Контрольная работа за II четверть. Практическая работа. Пошив ночной сорочки без плечевого шва.	1
62.	Пижама.	1
63.	Снятие мерок.	1
64.	Построение чертежа. Раскрой и пошив детской пижамы	1
	III четверть	38
I.	Волокна и ткани.	9
65.	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.	1
66.	Свойства шерстяного волокна.	1
67.	Получение пряжи из шерстяного волокна.	1
68.	Основные профессии прядильного производства	1
69.	Получение шерстяных тканей	1
70.	Основные профессии ткацкого производства	1
71.	Свойства шерстяных тканей	1
72.	Определение шерстяных и полушерстяных тканей	1
73.	Свойства тканей. Тест ДУОЗ на начал года.	1
II.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	2
74.	Обработка вытачек	1
75.	Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце	1

III.	Обработка складок в поясном женском и детском платье.	8
76.	Виды и назначение складок.	1
77.	Односторонняя складка: вид, конструкция, ширина.	1
78.	Выполнение односторонней складки на образце	1
79.	Встречная складка: вид, конструкция, ширина.	1
80.	Выполнение встречной складки на образце	1
81.	Бантовая складка: вид, конструкция, ширина.	1
82.	Выполнение бантовой складки на образце	1
83.	Обработка срезов стачного шва	1
IV.	Обработка застежки в поясных изделиях	19
84.	Обработка застежки тесьмой-молнией на образце	1
85.	Пришивание крючков, петель и кнопок на образце	1
86.	Выполнение петель из ниток(нитяных петель) на образце	1
87.	Обработка обметанных петель.	1
88.	Выполнение обметанной петли по доленой нити на образце	1
89.	Обработка застежки на крючках на образце.	1
90.	Обработка верхнего среза в поясных изделиях	1
91.	Обработка притачного пояса на образце	1
92.	Обработка нижнего среза изделия	1
93.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце	1
94.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой)	1
95.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотных тканей	1
96.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой)	1
97.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой)	1
98.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной машинной строчкой)	1
99.	Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце	1
100.	Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце	1

101.	Правила ТБ при работе в швейной мастерской. Виды застёжек в юбке. Фурнитура.	1
102.	Контрольная работа. Практическая работа. Обработка нижнего среза детали краевым швом.	1
	IV четверть.	28
I.	Изготовление юбок	23
103.	Сведения о юбках	1
104.	Прямая юбка. Детали кроя.	1
105.	Снятие мерок для построения чертежа прямой юбки	1
106.	Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4. Построение сетки	1
107.	Расчет расхода ткани при пошиве прямой юбки.	1
108.	Подготовка выкройки прямой юбки к раскрою	1
109.	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки	1
110.	Изменение выкройки на основе прямой юбки.	1
111.	Выполнение моделирования юбки со складкой на переднем полотнище	1
112.	Выполнение моделирования прямой юбки, зауженной к низу	1
113.	Выполнение моделирования прямой юбки, расширенной к низу	1
114.	Раскрой и пошив прямой юбки. Подготовка ткани к раскрою прямой юбки	1
115.	Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой.	1
116.	Подготовка деталей кроя юбки к обработке	1
117.	Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки.	1
118.	Тест. ДОУЗ на начало года. План работы по пошиву прямой юбки.	1
119.	Клешевые юбки: фасоны, ткани для пошива.	1
120.	Юбка «солнце», название деталей и линий чертежа. Снятие мерок для построения чертежа юбки «солнце»	1
121.	Юбка «полусолнце». Снятие мерок построение чертежа юбки.	1
122.	Раскрой и пошив клешевых юбок.	1
123.	Подготовка деталей кроя клешевой юбки к обработке.	1
124.	План работы по пошиву клешевых юбок	1
125.	Обработка боковых срезов юбки.	1
II.	Ремонт одежды.	2
126.	Виды ремонта одежды.	1
127.	Наложение заплата в виде аппликации. Самостоятельная практическая работа	1

III.	Практическое повторение.	3
128.	Изделия на основе выкройки сорочки без плечевого шва. Фасоны и ткани.	1
129.	Блузка-топ.	1
130.	Блузка в лоскутном стиле. Платье туника.	1

Материально-техническое обеспечение

Печатные пособия:

1. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – 12-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 160 с. : ил.
2. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – 10-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 168 с. : ил.
3. Трудовое обучение. 5 – 9 классы. Швейное дело. Картонажно – переплетное дело: Т 78 развернутое тематическое планирование / авт. – сост. О. В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2019. – 287 с.
4. Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков / авт. – сост. Л.В.Боброва. – Волгоград: учитель, 2020 – 301 с.
5. Трудовое обучение. Швейное дело. 5 – 9 классы: контрольно – измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт. – сост. Н.А. Бородкина. – Волгоград: учитель, 2019 – 66 с.
6. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по швейному делу. 5 класс / авт. – сост. Н.А. Бородкина. – Волгоград: учитель, 2020 – 31 с.

Наглядные пособия:

Стенды

1. Работа над проектом
2. Терминология швейных работ
3. Терминология ручных работ
4. Снятие мерок

Плакаты:

1. Комплект плакатов по материаловедению (7 шт.)
2. Комплект плакатов по технологии изготовления швейных изделий (14 шт.)
3. Комплект плакатов по машиноведению (6 шт.)

Учебные коллекции:

1. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток.
2. Коллекция «Лён»
3. Коллекция «Шерсть»
4. Коллекция «Хлопок»

Электронные образовательные ресурсы по предмету:

Презентации к урокам:

1. Интерактивный тест (Швейное дело. 5 класс)
2. «Техника безопасности на уроках швейного дела»
3. Подборка «Электронные физминутки для глаз»
4. «Инструменты и приспособления для швейных работ»
5. «Устройство и заправка швейной машины»
6. «История швейной машины»
7. «Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машинной иглы. Уход за швейной машиной»
8. «Типы швейных машин»
9. «Производство хлопчатобумажной ткани»
10. «Натуральные волокна растительного происхождения»
11. «Выполнение ручных стежков и строчек»
12. «Косые и краевые стежки»
13. «Машинные швы»
14. «Ремонт одежды»
15. «Пришивание пуговицы»
16. «Наложение заплаты в виде аппликации»
17. «Сумка хозяйственная»
18. «Моделирование сумки»
19. «Снятие мерок с фигуры человека»
20. «Построение чертежа фартука»
21. «Моделирование фартука»
22. «Построение чертежа сорочки с круглым вырезом»
23. «Швейные изделия: термины и определения»

Видеоролики к урокам:

1. «Обработка хлопка»
2. «Получение ровницы»
3. «Производство пряжи»
4. «Получение ткани на ткацком станке»
5. «Отделка ткани»
6. «Процесс образования челночного стежка»
7. «Как определить лицо-изнанку ткани»
8. «Тренировка навыков шитья»
9. «Ручные и машинные швы»
10. «Влажно-тепловая обработка швейных изделий»

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска.

2. Потолочный комплект для проектора.
3. Ноутбук.

Перечень технологического оборудования:

1. Бытовая швейная машина с ножным приводом
2. Бытовые швейные машины с ручным приводом
3. Бытовые швейные машины с электроприводом
4. Промышленные швейные машины
5. Краеобметочная машина
6. Утюжилльные доски
7. Утюги
8. Манекен