

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА В 5 КЛАССЕ

ТЕМА: УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ТРЕХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

ПОДГОТОВИЛА: ДЖАКСУБАЕВА А.Ю.

Цель: применение полученных знания при делении трёхзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.

задачи:

- *образовательные:* создать условия для закрепления умений умножать и делить трёхзначные числа на однозначное число;
 - *коррекционно-развивающая:* способствовать развитию вычислительных навыков, мышления, внимания, речи;
 - *воспитательная:* содействовать воспитанию бережного отношения к окружающей среде; воспитанию усидчивости, интереса к урокам математики.
- Оборудование:** учебник, рабочая тетрадь, презентация, карточки.

Ход урока

I. Организационный момент.

Прозвенел звонок,
Начался урок!
Встали ровно!
Тихо сели!
На меня все посмотрели!

- Скажите, какое сейчас время года? *Весна.*
- Назовите признаки весны.

II. Устный счёт.

- Сейчас я предлагаю вам решить устно примеры и расположить ответы в порядке возрастания (от меньшего к большему).

Слайд 2

63:9 40:5 28:7 18:3 9:9 27:3 90:9 30:6 14:7 12:4 88:8

- Какое слово получилось? *Подснежники.*

Слайд 3 с подснежниками.

- Что такое подснежники? *Это первые весенние цветы.*
- А как эти цветы связаны с весной? Почему они так называются? *Они растут под снегом.*

- Подснежники это первые весенние цветы. Их еще называют первоцветы. 19 апреля отмечается международный праздник «День подснежника».

Мотивация.

- А вы знаете какой праздник приближается?
- Вы хотите поздравить своих мам?
- Я предлагаю вам собрать подснежники, для поздравительной открытки.
- за каждый правильный ответ вы будете брать цветок.

В конце урока вы получите оценки по количеству набранных подснежников:

за 5 и более – «5»

за 4 – «4»

за 3 – «3»

У каждого из вас будет возможность оценить свои достижения.

Имеющиеся у вас знания помогут легко справиться со всеми заданиями.

Игра "Да - нет"

Вопросы:

- На улице весна?
- Математика изучает жизнь животных и растений?
- При сложении число увеличивается?
- Произведение это ответ при сложении?
- В числе 385 - 8 десятков?
- Произведение 30 и 4 равно 160?
- Частное это ответ при делении?
- Число 350 больше 70 в 6 раз?
- Часть от числа находим действием деления?
- Вы готовы к работе на сегодняшнем уроке?

Слайд.4

- Откройте свои тетради, запишите число и «Классная работа».

Тема «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное

III. Работа над пройденным материалом.

Сегодня на уроке нам предстоит работа по закреплению умений выполнять умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число

*Дети вспоминают правила.

1. Раскладываем число на разные слагаемые.
2. Каждое слагаемое умножаем (делим) на число.
3. Полученные результаты складываем.

Слайд 5

Работа по учебнику: выполнение задания 672 на с. 150.-1,2ст.

$$660:2-180=150$$

$$770:7+368=478$$

$$8*100-280=520$$

$$314+500:5=414$$

$$930:3-168=142$$

$$990:9+735=845$$

$$880:8+756=866$$

$$57-60:6=47$$

Слайд 6 проверка



Видим мы подснежники –
Маленькие, нежные. (Сидят на корточках)
Из-под снега вырастают,
Нам головками кивают. (Кивают головой)
Дунул ветер на цветочки. (Покачиваются)
Задрожали лепесточки (Трясут руками)
Вы, цветочки, не дрожите,
Выше голову держите. (Поднимают голову)

IV. Закрепление знаний.

Слайд 8

- В России подснежники занесены в Красную книгу. Кто знает, какие растения заносят в эту книгу?
- Подснежники относятся к редким, исчезающим растениям. А вот в Англии подснежники специально выращивают для украшения клумб.

- А теперь давайте решим задачу об этих удивительных цветах.

Слайд 9

На первой клумбе росло 224 подснежника, а на второй в 2 раза меньше. Сколько подснежников росло всего на двух клумбах?

- О чем говорится в задаче?
- Где росли подснежники?
- Сколько было клумб?
- Что известно о первой клумбе?
- Что известно о второй клумбе?
- Как найти сколько подснежников росло на второй клумбе?
- Вопрос задачи?
- Как ответить на вопрос задачи?

Решение:

1) $224:2=112$ (п.) - на второй клумбе.

2) $224+112=336$ (п) -всего

О т в е т :336 подснежников росло всего на двух клумбах

- Молодцы! Справились с задачей.

V. Работа по карточкам:

- Давайте сыграем в математическое лото. Вы должны решить примеры и расставить ответы в порядке возрастания. Если у вас все верно, то получится пословица.

Слайд 10

Что обозначает это предложение?

VII. Итог урока.

– Чем занимались на уроке? (*Высказывания учащихся.*)

Домашнее задание: задание 678 (21ст.) 2гр.2пр.,3гр.-1пр.

Оценки за урок

Природу нужно **беречь**, т. к. это наш дом, наше богатство. Если вы сами будете помнить об этом и напоминать об этом своим **родным**, близким и друзьям – вы будете молодцы! Хочется надеяться, что вы никогда не станете причиной гибели природы.