

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской
области»

Открытый урок по чтению «Звук [п] и буквы Пп»

Ф.И.О.: Цицулина Ирина Владимировна,
учитель начальных классов

с. Обшаровка, 2020г.

Цель: Создание условий для ознакомления учащихся с согласным звуком [п], буквами Пп.

Задачи:

- познакомить с новым звуком [п] и буквой Пп; учить выделять звук [п] в словах, давать ему характеристику;
- развивать зрительную память, внимание, тактильное восприятие, фонематический слух, речь путём полных ответов на вопросы учителя;
- воспитывать интерес к учебе через различные игровые упражнения.

Ход урока.		
Этапы урока:	Деятельность учителя:	Деятельность учеников:
Организационный момент (2 мин.)	<u>Приветствие.</u> Если вам нравится учиться в школе – хлопните! Если у вас хорошее настроение – улыбнитесь! Если вы хотите получить удовольствие от урока – сядьте правильно, будьте активны и внимательны! Настроение у нас отличное, А улыбки – дело привычное. Пожелаем друг другу добра, Ведь начинать урок нам пора.	Приветствуют учителя. Настраиваются на работу на уроке. Осознание своего эмоционального состояния, позитивного настроения
	<u>Проверка готовности к уроку, правильной посадки за партой.</u> - Скажите, к какому уроку вы приготовились? - Чему мы учимся на уроках чтения? - Как нужно сидеть за партой? <u>Девиз нашего урока.</u> Если хочешь много знать, Многого добиться, Обязательно читать Должен научиться!	Ответы детей: «Мы приготовились к уроку чтения». «На уроках чтения мы учимся читать».

<p>Артикуляционная гимнастика (2 мин)</p>	<p>1. Упражнение «Улыбка - хоботок» 2. Упражнение «Часики» 3. Упражнение «Лопаточка - иголочка» 4. Упражнение «Качели» <u>Проговаривание чистоговорки.</u> Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос цветок в кашпо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — печку растопи.</p>	<p>Дети выполняют артикуляционную гимнастику. Проговаривают чистоговорку.</p>
<p>Сообщение темы и цели урока (1 мин.)</p>	<p><u>Работа с загадкой.</u> В Простаквашено есть дом, Кот с собакой живут в нём. Дядя Фёдор приезжает, А кто почту доставляет? (Почтальон Печкин). - Произнесём слово Почтальон. - С какого звука начинается это слово? - Вы догадались, с какой буквой мы сегодня будем знакомиться? - Совершенно верно. Тема урока «Звук и буква П». - Посмотрите, сколько писем принёс нам Печкин. А ещё и посылка есть. - А вам хотелось бы узнать от кого они и что в посылке? - Давайте откроем посылку и посмотрим, что в ней. - Посмотрите, сколько в ней цветов. А прислали нам их жители цветочного города. - Я предлагаю из этих цветов сделать открытки для ваших мам. Ведь скоро наступит праздник «День</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>- Почтальон Печкин</p> <p>- Со звука(п)</p> <p>- Да</p>

	<p>матери».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цветы я буду давать вам за правильные ответы. Я уверена, что вы постараетесь и наберёте достаточное количество цветов для вашей открытки. Поэтому постарайтесь работать активно, слушать внимательно, отвечать полными ответами и соблюдать правила поведения на уроке. - А первое письмо у нас от дяди Фёдора. Он просит вас помочь ему ответить на вопросы и поиграть с ним. 	
<p>Актуализация знаний (5 мин.)</p>	<p><u>Фронтальная работа.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Что такое звук? -Из чего состоит наша речь? -Из чего состоят предложения? -Из чего состоят слова? -Из чего состоят слоги? - Чем отличается буква от звука? - Какую букву мы изучили на прошлом уроке? (ш) - Дайте ей характеристику. - На какие две группы делятся все звуки? - Как мы узнаем, что звук гласный? Каким цветом мы обозначаем ? - Как мы узнаем, что звук согласный? Каким цветом мы обозначаем? <p><i>Игра «Назови букву и засели её в свой домик».</i></p>	<p>Ответы детей:</p> <p>Гласные поются, при произношении гласных звуков не встречается преграда.</p> <p>Согласные нельзя пропеть. При произношении согласных звуков встречается преграда.</p>

		<p>- Звук и букву «Ш».</p> <p>- Звук «ш»</p>
<p>Физкультминутка (1 мин.)</p>	<p>Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали. Ножками потопали, Ручками похлопали. Раз присели, два – привстали, Три – нагнулись и достали Левой ручкою носок, Правой ручкой потолок. А теперь давайте вместе Все попрыгаем на месте. Повертелись, покрутились И за парту все уселись. Глазки крепко закрываем, Дружно до пяти считаем. Открываем, поморгаем И работать продолжаем.</p>	<p>Выполняют физкультминутку</p>
<p>Изучение нового материала</p>	<p>- Следующее письмо от Матроскина. Он хочет вместе с нами узнать всё про букву «П» и тоже поиграть. <u>Характеристика звука «П»:</u> Проговаривание звука хором и по одному. -Произнесите звук [п] еще раз, можем ли мы его пропеть, есть ли преграда? -Если для воздуха есть преграды и мы не можем пропеть звук, значит какой звук [п]? Почему? (есть преграда –</p>	<p>Дети: Буква П состоит из 3 палочек. Дети: Две длинные и одна короткая.</p>

губы, согласный)

- Какие бывают согласные звуки?

- А как мы узнаем звук [п] глухой или звонкий? (Дети прикладывают руки к ушам и произносят звук, есть голос или нет)

-Охарактеризуйте коротко звук [п]. (Звук [п] - согласный, глухой.)

- Мы с вами познакомились со звуком [п], а это буква, с помощью которой обозначают этот звук.

(Учитель демонстрирует букву П).

Знакомство с буквой П п.

- На что похожа буква П? (Ворота, турник)

✓ «Влез на букву озорник

Он решил, что П – турник».

✓ «На хоккее, на футболе

Буква П – ворота в поле».

✓ «Подходящие ворота.

Проходи кому охота!

Дома букву П найдём,

Заглянув в дверной проём».

- Ребята, сколько элементов в букве «П»?

- Какие палочки по размеру?

- Обведите букву «П» на карточке, сделанной из наждачной бумаги.

- Посмотрите, как я обведу пальчиком букву П.

(Учитель обводит букву).

- Обведите букву так же, как я.

- Обведите букву еще раз.

Игра «Поймай звук»

- А сейчас давайте поиграем.

- я произношу звуки, как услышите звук [п], хлопните, для этого вам надо быть очень внимательными:

а, п, с, н, п, м, н, х, п, у, ш. н, п, л

- я произношу слог, как услышите звук [п] в слогe, топните:

па, шу, пу, ан, по, ын, оп, ны

- я произношу слово, как услышите звук [п] в слове, хлопните ладонью по парте:

парта, дом, пушка, пила, сон, пар, сок, папа, укроп

Работа с букварём стр.82.

- Откройте учебник по закладке.

- почему буква П – напечатана в синем квадрате? (она обозначает согласный звук)

Работа с картинками и схемами слов.

Рассмотрите картинки.

-Какое слово подходит к 1 схеме? (Парта).

-Где находится звук П в слове парта?

-Какой буквой обозначен? Покажите букву П.

-Разделите на слоги слово парта.

-Какой 1 слог? Второй?

- Где написана буква П в начале или в конце слова?

Аналогичная работа с о словами: пар, пушка, укроп, суп.

-Посмотрите на картинку ниже, кто на ней изображен?

- Это дрессировщик и тигр.

- Где мы их можем встретить?

- дрессировщик тренирует тигра, а давайте прочитаем, что он ему говорит. Только внимательно слушайте, с какой интонацией я читаю.

	<p><i>Чтение учителем An! On! хоровое чтение.</i></p> <p>- Что сказал дрессировщик тигру?</p> <p>-Посмотрите, кто изображен на следующей картинке? Правильно птенчик.</p> <p>-Давайте прочитаем, что написано под картинкой?</p> <p>- Так пищит маленький птенчик.</p> <p>- Что изображено на 3 картинке?</p> <p>- Давайте прочитаем, что написано под этой картинкой?</p> <p>- Такой звук издает паровоз.</p>	
Гимнастика для глаз.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закрыли (10с.)-открыли глаза, поморгали (3 раза). ➤ Посмотрели себе на кончик носа, затем на точку на доске (4-5 раз) ➤ Посмотрели: вверх-вниз, вправо-влево (3 раза) ➤ Помассировали веки пальчиками (5с.) 	
	<u>Работа с букварём стр.83.</u>	
Закрепление полученных знаний (10 мин.)	<p>- У нас осталось ещё одно письмо от Шарика. Он просит вас найти все буквы «П» и посчитать их.</p> <p><u>Нахождение буквы.</u></p> <p>- А сейчас я хочу проверить, как вы запомнили эту букву. (Даю набор букв на карточках).</p> <p>у п а а м т о р н п р л п с ы п м п г з (5)</p> <p>Задание на скорость: кто быстрее найдет и подчеркнет все буквы «п»?</p> <p>-Сколько букв П?</p> <p><u>Работа с кассой букв:</u></p> <p>составление слогов</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ па пу по пи пы ➤ ап уп оп ип 	

	<p>составление слова</p> <p>➤ пила</p> <p>-Почтальон Печкин прислал нам посылку. Что же в ней? На картинках: помидор, перец, петрушка, капуста, укроп, репа. Посмотрите, какой урожай выращивают в деревне Простоквашино.</p> <p>-Найдите слова, которые начинаются со звука [п], звук[п]- последний, звук [п]- в середине слова?</p>	
<p>Подведение итогов урока и выставление оценок (1 мин.)</p>	<p>-С какой новой буквой мы с вами познакомились на уроке?</p> <p>-Какой звук обозначает эта буква?</p> <p>-Что мы можем сказать об этом звуке?</p>	
<p>Рефлексия (1 мин.)</p>	<p>Вот и кончился урок. Снова прозвенел звонок, Отдыхать мы можем смело, А потом опять за дело.</p>	

