

**План работы Совета по профилактике
безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
на 2025-2026 учебный год**

Цель: профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и воспитанников, включающая социальную адаптацию и реабилитацию воспитанников группы социального риска, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни, обучающихся школы-интерната, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся, воспитанников в преступную или антиобщественную деятельность;
- выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися, воспитанниками правонарушений;
- организация просветительской деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета профилактики, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета	в течение года	Председатель Совета профилактики, социальный педагог
2.	Контроль над семьями, состоящими на различных видах профилактического учета	в течение года	Члены Совета профилактики
3.	Учёт занятости детей и подростков группы риска	в течение года	Социальный педагог
4.	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть	Председатель Совета профилактики
5.	Проверка занятости детей и подростков группы риска во внеурочной деятельности	ноябрь, апрель	Социальный педагог
6.	Контроль посещения уроков и поведением обучающихся, воспитанников в школе-интернате	в течение года	Классный руководитель
7.	Коррекция поведения трудных обучающихся, воспитанников	по мере необходимости	Совет профилактики
8.	Вызов обучающихся, воспитанников и их родителей на заседания Совета профилактики	по мере необходимости	Классные руководители
9.	Координация работы с инспектором ПДН, постановка и снятие с учета обучающихся, воспитанников, родителей	по мере необходимости	Социальный педагог, инспектор ПДН

**Календарный план заседаний Совета по профилактике
безнадзорности и правонарушений
на 2025-2026 учебный год**

№ заседа ния	Повестка дня	Сроки	Ответственные
1	1. Организационные вопросы: • анализ работы Совета по профилактике за прошлый учебный год; • утверждение плана работы Совета по профилактике на 2025-2026 учебный год; • рассмотрение и утверждение списка детей, «группа риска», состоящих на ВШК, неблагополучных семей; • утверждение планов профилактической работы (приложение №1-6); • утверждение состава и распределение обязанностей членов Совета. 2. Обзор нормативно-правовых документов по охране прав детей. 3. Об утверждении индивидуальных планов сопровождения воспитанников, состоящих на ВШУ, программы индивидуальной реабилитации. 4. Рассмотрение представлений на несовершеннолетних о снятии с учёта и постановки на учёт (по запросам классных руководителей).	сентябрь	Члены Совета по профилактике Члены Совета профилактики Социальный педагог Председатель Совета профилактики Классные руководители
2	1. Организация работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников. Профилактика вредных привычек. 2. Занятость подростков «группы риска» в дополнительном образовании, как одно из условий предупреждения правонарушений. 3. Рассмотрение представлений на несовершеннолетних о снятии с учёта и постановки на учёт (по запросам классных руководителей).	Декабрь	Члены Совета по профилактике Классные руководители
3	1. Соблюдение прав детей, находящихся под опекой. 2. Соблюдение правил поведения обучающимися, воспитанниками, состоящими на различных видах профилактического учёта. 3. Профессиональная ориентация выпускников школы-интерната. 4. О повышении родительской	Февраль	Социальный педагог Члены Совета по профилактике Председатель Совета по профилактике Классные

	ответственности за воспитание детей (рассмотрение планов работы классных руководителей и воспитателей с родителями). 5. Рассмотрение представлений на несовершеннолетних о снятии с учёта и постановки на учёт (по запросам классных руководителей).		руководители
4	1. Взаимодействие школы-интерната с другими субъектами профилактики. 2. Организация летнего отдыха обучающихся, воспитанников, и «группериска», опекаемых детей. 3. Анализ деятельности Совета по профилактике за учебный год. 4. Рассмотрение представлений на несовершеннолетних о снятии с учёта и постановки на учёт (по запросам классных руководителей).	Апрель	Социальный педагог и.о.Зам. директора поУВР Члены Совета по профилактике Социальный педагог

**План работы школы-интерната по профилактике правонарушений
среди обучающихся, воспитанников.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Сверка списков, обучающихся «группы риска», неблагополучных семей, состоящих на ВШК, КДН, ПДН Формирование банка данных.	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учёт.	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
3	Контроль за занятостью обучающихся, воспитанников, состоящих на разных формах учёта, в дополнительном образовании.	сентябрь январь	Классные руководители Социальный педагог
4	Оформление социального паспорта семьи вновь прибывших обучающихся, воспитанников.	октябрь	Классные руководители Социальный педагог
5	Заседание школьного Совета по профилактике.	1 раз в четверть по запросам педагогов	Председатель СП
6	Деятельность по программе всеобуча: -обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации в целях защиты их прав.	сентябрь в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Социальный педагог
7	Проведение месячников, дней профилактики. Организация работы по правовому просвещению школьников.	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Социальный педагог
8	Организация диагностической и коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учёта.	в течение года	Педагог-психолог

**Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками
по классам (группам).**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Проведение тематических (профилактических) классных часов.	1-2 раза в четверть	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
2	Организация встреч с инспекторами РОВД и ГИБДД.	в ходе месячников, дней профилактики	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Инспектор РОВД и ГИБДД
3	Работа по профорientации с обучающимися 5-10 классов	в течение учебного года	Классные руководители
4	Участие в декадах по профилактике правонарушений и правовых знаний.	ноябрь апрель	Заместитель директора по УВР инспектор ОДН Классные руководители
5	Индивидуальные и групповые беседы специалистов служб систем профилактики, медицинских работников.	в течение года	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН, врач
6	Участие в проведении дней здоровья	1 раз в четверть	Классные руководители
7	Вовлечение обучающихся, воспитанников в объединения дополнительного образования.	в течение года	Классные руководители
8	Развитие детского самоуправления в школе, классах.	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, состоящими на разных формах учёта

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Изучение личности и составление банка данных обучающихся, воспитанников, состоящих на ВШК, в «группе риска».	сентябрь-октябрь	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
2	Проведение психодиагностики с целью определения направления коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учёта.	в течение года по необходимости	Классные руководители Педагог-психолог
3	Организация встреч со специалистами служб и ведомств системы профилактики.	в течение года	И.о. заместителя директора по УВР
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся, воспитанников и выявлению причин: -неадекватного поведения; -дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся.	в течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль за посещением и подготовкой к учебным занятиям.	в течение года	И.о. заместителя директора по УВР Классные руководители
6	Вовлечение обучающихся, воспитанников состоящих на разных формах учёта, в объединения дополнительного образования школы, кружки, секции.	в течение года	Классные руководители
7	Занятия по адаптации, коррекции поведения, формированию навыков жизнедеятельности с обучающимися, воспитанниками.	в течение года (по запросам)	Педагог-психолог
8	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета по профилактике.	в течение года (по плану работы)	Председатель СП Социальный педагог

Профилактическая работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Составление социальных паспортов семей с целью заочного обследования социально-бытовых условий проживания семьи и ребенка.	октябрь в течение года	Классные руководители Социальный педагог
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей.	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
3	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	октябрь в течение года	Классные руководители Социальный педагог
4	Психолого-педагогическое консультирование родителей	октябрь в течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог, классные руководители
5	Консультации по вопросам взаимоотношений в семье.	в течение учебного года (по запросам)	Педагог-психолог Классные руководители
6	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов.	В течение учебного года	Директор школы

Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Индивидуальное консультирование педагогов по проблемам обучения, взаимоотношений с учащимися и родителями.	в течение учебного года (по запросам)	Педагог - психолог
2	Учебно-просветительская работа (совместно со специалистами школы).	в течение учебного года	Узкие специалисты
3	Консультирование педагогов по формированию навыков жизнестойкости обучающихся, воспитанников.	2 раза в год	Педагог- психолог
4	Организация и проведение обучающихся семинаров по воспитанию	Ноябрь	Руководители методических объединений

План индивидуальной работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Выявление среди принятых в школу учащихся детей из социально опасных семей и состоящих на учёте в КДН. Сверка списков.	сентябрь-октябрь	Классные руководители Социальный педагог
2	Обследование жилищно-бытовых условий семей (заочное), составление характеристик этих семей.	октябрь по мере необходимости	Классные руководители
3	Привлечение различных структур для разрешения проблем семьи.	по необходимости	И.о.заместителя директора по УВР
4	Индивидуальные собеседования с учащимися, семьями, одноклассниками, учителями-предметниками.	по необходимости.	И.о.заместителя директора по УВР
5	Посещение уроков с целью выявления и решения возникающих проблем (контроль за посещаемостью и успеваемостью).	по необходимости	И.о.заместителя директора по УВР
6	Вовлечение в кружки, секции.	в течение года	Классные руководители
7	Направление на заседание Совета по профилактике.	по необходимости	Классные руководители
8	Привлечение инспектора КДН, к решению проблем.	по необходимости	И.о.заместителя директора по УВР

**Профилактическая работа с детьми «группы риска»,
состоящих на ВШК
в ГБОУ школе-интернате с.Обшаровка
2025-2026 учебный год**

Коррекционная направленность внеурочной воспитательной работы состоит в том, что трудновоспитуемым подросткам предоставляется возможность удовлетворить свои интересы, реализовать свои способности, оценить самого себя и быть оценённым другими в ходе участия во внеклассной работе; попытаться найти оптимальный вариант взаимоотношений со сверстниками и воспитателями; выбрать приемлемую форму поведения.

Привлечение детей с девиантным поведением к проводимым общешкольным и групповым внеклассным мероприятиям формирует систему знаний о нравственных нормах и правилах, об эстетических требованиях к человеку, развивает отношение к другим людям, к самому себе, моральным нормам и общечеловеческим ценностям, формирует основы культуры поведения, жизнестойкость. Является профилактикой ранних правонарушений и девиантного поведения подростков.

В ГБОУ школе-интернате с.Обшаровка обучается **83**, воспитанников.

- обучающихся, воспитанников, находящихся под опекой - 5
- обучающихся, воспитанников «группы риска» - **4**
- обучающихся, воспитанников, состоящих на ВШК - **4**

№ п/п	Наименование групп детей	Списочный состав
1	Дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой и в приемной семье - 4	Соловьёв Святослав (6 класс) Травкин Данила (7 класс) Хуснутдинова Виктория (7 класс) Карабаненко Алёна (5 класс)
2	Дети «группы риска» -	
3	Дети, состоящие на внутришкольном контроле (ВШК) -	

Задачи профилактической работы

1. Коррекция психофизических особенностей личностного развития подростков.
2. Формирование адекватной самооценки; способности критически относиться к самому себе.
3. Расширение сферы самосознания и повышение уверенности в своих возможностях.
4. Развитие эмоциональной сферы личности: формирование воли, умения управлять собой, адекватно реагировать на педагогическое воздействие.
4. Включение в социально значимые виды деятельности, создание ситуации успеха в избранном ребёнком виде деятельности.
5. Воспитание морально-нравственных установок ответственности за свою гражданскую позицию.

5. Формирование системы нормативно-правовых знаний.
6. Формирование представления о неотвратимости наказания за совершенные проступки.
7. Воспитание навыков законопослушного поведения.

Направления профилактической работы.

1. Просветительская работа с воспитанниками.
2. Социально-правовая подготовка воспитанников к жизни в социуме.
3. Оказание социально-психологической помощи воспитанникам.
4. Организация педагогического влияния на мнение окружающих.
5. Предупреждение невротических расстройств и патологических влечений.
6. Воспитание нравственно-правовой убежденности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Выявление детей «группы риска», находящихся в СОП.	сентябрь- октябрь	И.о. заместителя директора по УВР, классные руководители, воспитатели.
2	Составление карт медико-психолого-педагогического сопровождения. Индивидуальных образовательных маршрутов.	сентябрь- октябрь	Классные руководители,
3	Проведение мониторинга уровня воспитанности и психического состояния детей «группы риска», находящихся в СОП, состоящих на ВШУ, оставшихся без попечения родителей	в конце года	Воспитатели, классные руководители.
4	Заполнение дневников наблюдений воспитанников.	в течение года	Воспитатели, классные руководители.
5	Организовать запись в кружки и факультативы детей, состоящих на различных формах учета учёте.	сентябрь	Классные руководители, воспитатели.
6	Осуществление ежедневного контроля за посещаемостью учебных и внеклассных занятий воспитанниками.	в течение года	И.о. заместителя директора по УВР, классные руководители
7	Проведение профилактических мероприятий по правовой тематике.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели.
8	Реализация программы по формированию жизнестойкости обучающихся, воспитанников.	по плану	Педагог-психолог классные руководители, воспитатели.
9	Профилактика вредных привычек в рамках планируемых общешкольных акций	по плану	Классные руководители, воспитатели

10	Профилактика табакокурения и алкоголизма среди подростков через уроки развития речи, ОСОМ, обществоведения, физкультуры.	в течение года	Классный руководитель, воспитатель
11	Правовые беседы	ноябрь	Классные руководители, воспитатели.
12	Беседы о поведении подростков в общественных местах и профилактики самовольных уходов из интерната.	в течение года	Классные руководители, воспитатели, представители ОДН (при необходимости)
13	Индивидуальные беседы с воспитанниками по выполнению Уставных требований, режимных моментов и правил проживания в интернате.	в течение года	Классные руководители, воспитатели
14	Индивидуальные беседы с воспитанниками по правилам поведения.	в течение года	Воспитатели