

Тема: «Сложное предложение. Закрепление».

Цель: развитие способностей у учащихся прогнозировать смысловую и синтаксическую структуру предложения.

Задачи:

- углублять, систематизировать и обобщать знания о сложном предложении;
- упражнять учащихся в постановке знаков препинания в сложном предложении;
- корректировать словесно-логическое мышление, память, внимание через составление предложений по заданной теме;
- закреплять нравственные и духовные качества личности подростков, через анализ текста.

Оборудование: рабочие листы, презентация.

Ход урока.

I. Орг. момент.

II. Изучение нового материала.

1.Слово учителя.

- Сегодня мы закрепим наши знания о сложном предложении.
- Выделять части сложного предложения знаками препинания.
- Будем выделять грамматическую основу.
- Составлять сложные предложения.

2. Вспомним, что мы знаем о сложном предложении:

Сложными предложениями мы называем предложения:

- которые, состоят из двух или более частей;
- союзные и бессоюзные;
- союзы - что, а, но, когда, где, и, потому что.....;
- бессоюзные - соединены между собой запятой;
- при чтении выделяем интонацией;
- при письме запятой.

-Как выделяются части сложного предложения при письме?

Любая из перечисленных грамматических особенностей предложения может приобретать в тексте особую смысловую значимость и использоваться для усиления авторской мысли, выражения авторской позиции, создания образности.

3.Оценочный лист.

Оценивать себя на этом уроке вы будете в оценочных листах, которые лежат перед вами. За каждое задание вы будете выставлять себе оценки, затем найдёте среднеарифметическое - это и будет ваша оценка за урок.

На уроке нас будет сопровождать ещё одно понятие это духовно – нравственные качества человека – о том, что человек любит, ценит, уважает, чем дорожит и живёт. **Каждое задание будет связано с одним из нравственных качеств человека.**

-Как вы думаете, какие нравственно-духовные ценности являются главными для каждого из нас?

-Милосердие, сердечность, самоотверженности, сострадание, доброта, чуткость, отзывчивость, терпение, терпимость, высокая ответственность, внутренняя чистота - чистота помыслов и стремлений, правдивость, щедрость.

-Сегодня мы поговорим о нравственных ценностях, анализируя тексты различных авторов. А поможет нам в этом сложное предложение.

1. Бережн- ое отноше ние к родному языку.	2. Уважение к родителям.	3. Справедли- вость, сострадание, милосердие.	4 Патриот изм.	5. Гражданстве нность	6. Духовны е ценности	7. Текст – рассужде ние	8. Итогов ая отметк а

1.Бережное отношение к родному языку, своей культуре, истории- одно из направлений нравственного воспитания.

Знаки препинания появились значительно позднее букв. Их стали использовать для интонационного выделения, для разделения и выделения частей текста, для эмоциональной окраски. Антон Чехов говорил, что знаки препинания служат нотами при чтении. Прочитаем высказывание.

1.Задание. Найти сложное предложение. Доказать, что оно сложное. Начертить схему. Назвать произведение и автора.

«Человек потерял запятую, он стал бояться сложных предложений. Искал фразы попроще. За несложными фразами пришли несложные мысли»
Леонид Каневский телеведущий.

Проверка.

Учитель: Докажите, что предложения сложные.

Ученик: Состоит из двух простых, два подлежащих и два сказуемых, между которыми ставится запятая.

«По отношению каждого человека к своему языку, - писал

К.Г.Паустовский, - можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о гражданской ценности. Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку».

2.В следующем задании мы поговорим о нравственных устоях семьи - любовь, дружба, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Задание. Прочитать предложения. Найти сложное предложение, с союзным словом. Доказать, что оно сложное. Начертить схему. Назвать произведение и автора.

Письма Катерины Петровны вызывали у Насти вздох облегчения: раз мать пишет – значит жива. Но вместе с тем от них начиналось глухое беспокойство() потому что каждое письмо было безмолвным укором.

К.Г. Паустовский «Телеграмма» - 8 класс.

Проверка.

Учитель: Докажите, что предложения сложные.

Ученик: Состоит из двух простых, два подлежащих и два сказуемых, соединены союзом **потому что**, перед которым ставится запятая.

**-Какие проблемы нравственные проблемы затрагивает автор?
(отношение детей к родителям, чуткости, милосердия, любви)**

-Как мы должны относиться к своим родителям?

3.Сейчас мы поговорим о– справедливости, сострадании, милосердии, человеческой любви.

Прочитать предложения. Составь сложные предложения из частей, подбирая их по смыслу. Доказать, что они сложные. Начертить схему. Выполнить синтаксический разбор 1 предложения.

Назвать произведение и автора.

Девочка большую часть времени проводила в постели...	что моё появление вызывает румянец на щеках девочки.
Я чувствовал...	и мы с Валеком развлекали её.

Автор: Владимир Галактионович Короленко «Дети подземелья» - 7 класс.

Проверка.

Учитель: Докажите, что предложения сложные.

Ученик: Состоит из двух простых, два подлежащих и два сказуемых, соединены союзами **И, ЧТО** перед которым ставится запятая.

-Какими нравственными качествами обладал Вася?

-Состраданием, милосердием, справедливостью, честностью.

-Кто из вас обладает такими качествами?

Сострадание – это умение помочь человеку в трудной ситуации.

Если ты обладаешь милосердием и состраданием, то ты хороший человек.

Сострадание – это когда тебе до боли в сердце жаль другого человека.

Милосердие – это когда ты добр к человеку, даже если он сделал тебе что-то плохое.

Вывод: встреча с Валеком и Марусей изменила всю жизнь Васи, помогла ему обрести любовь отца, тепло и уют в семье, дом, которого ему так не хватало. Но в этом заслуга и самого Васи. Он прошел длинную дорогу от одинокого, замкнутого в своем горе ребенка до человека, который остро чувствует боль других людей, готов даже на самопожертвование, чтобы помочь своим друзьям, скрасить последние дни жизни бедной девочки.

Доброта делает людей счастливыми.

Доброта соединяет сердца.

Не оставляй людей, попавших в беду.

Учись сочувствовать, сопереживать.

Каждый человек достоин сострадания.

Подружившись с Валеком и Марусей, Вася стал более терпеливым, милосердным, увидел сложности жизни, начал задумываться над понятиями – справедливость, верность, сострадание, милосердие, человеческой любви.

4. Следующее качество это - патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству.

Прочитать предложения. Найти сложное и доказать, что оно сложное.

Начертить схему. Назвать произведение и автора.

Отдымился бой вчерашний,

Высох пот, металл простыл.

От окопов пахнет пашней,

Летом мирным и простым.

Александр Трифонович Твардовский «Василий Тёркин» - 8 класс

Проверка.

Учитель: Докажите, что предложения сложные.

Ученик: Состоит из трёх простых, подлежащие сказуемые, соединены ЗАПЯТОЙ.

Василий Теркин это воплощение лучших нравственных качества русского человека и воина. С одной стороны, это собирательный образ, с другой стороны, образ Теркина очень живой, правдивый.

-Какие нравственные качества присуще Теркину присуще?

-Храбрость, мужество, чувство юмора, откровенность.

Василий Теркин – это истинный русский характер, хороший работник, храбрый воин, славный товарищ, человек, не унывающий в любых обстоятельствах, способный поспорить с самой смертью. Теркин – патриот, который ради жизни на земле готов вынести непомерные тяготы воинских будней.

5. Следующее качество это-гражданственность — нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и

интересы.служение Отечеству, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода совести.

Как поступить, как выбрать верное решение? Эти вопросы каждому из нас приходится задавать себе и выбирать правильное решение. Обычно подвиг совершают люди скромные. Они заранее не готовятся совершать подвиг и делают это, чтобы помочь человеку в трудную минуту, спасти кого-то. Чаще эти люди остаются в тени и не кричат о своём поступке на каждом шагу. И посмотрите вокруг, наверняка вокруг вас найдутся такие люди, которые не приметны, некрасивы внешне, но в душе настоящие герои и они готовы совершать подвиги даже в мирное время.

Задание. Работа с деформированным текстом. Составить сложное предложение. Доказать, что оно сложное. Начертить схему. Назвать произведение и автора.

когда, он, Гринька, не помнил, до машины, добежал. (Гринька не помнил, когда он добежал до машины).

механизм, Человеческий, и точно сработал, быстро (Человеческий механизм сработал быстро и точно.)

Автор: Василий Макарович Шукшин «Гринька Малюгин» 9 класс

Проверка.

Учитель: Докажите, что предложения сложные.

Ученик: Состоит из двух простых, два подлежащих и два сказуемых, соединены союзом **КОГДА**, перед которым ставится запятая.

-Какими нравственными качествами обладал Гринька?

-Любовь к ближнему, самоотверженность, ответственность.

Его поступок отличаются не корыстным расчётом, а внутренними нравственными понятиями, хотя вряд ли сами герои осознают это: ведь стремление к добру составляет основу их характера, т. е. привычно для них как дыхание.

6. Следующее качество -духовные ценности - справедливость, милосердие, честь, достоинство, бескорыстие.

АЛЬТРУИЗМ – нравственный принцип бескорыстного служения другим людям; готовность жертвовать ради них своими интересами.

Помогая тем, кто слабее, тем, кто попал в сложную жизненную ситуацию, человек не только проявляет духовность, но и развивает её.

Работа над собой. Развивать в себе духовность – это значит бороться с собственными эгоизмом, невосприимчивостью, равнодушием и бездеятельностью.

Духовность – это отсутствие корыстности в мыслях, словах и поступках человека.

Духовность – это тонкое умение сострадать и приходить на помощь.

Задание. Прочитать предложения. Найти сложное предложение. Расставить знаки препинания в нём. Доказать, что оно сложное. Начертить схему. Назвать произведение и автора.

Коста проводил собаку до её поста!! где неподалёку от воды лежала перевёрнутая лодка. Собака подошла к воде. Села на песок. И снова застыла в своём вечном ожидании.

-Собаки всегда ждут. Даже погибших... Им надо помогать.

Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник» -7класс.

Проверка.

Учитель: Докажите, что предложения сложные.

Ученик: Состоит из двух простых, два подлежащих и два сказуемых, соединены союзом **ГДЕ**, перед которым ставится запятая.

-Какими качествами обладал Коста?

-Духовность Косты - это отсутствие корысти в мыслях, словах и поступках человека, это тонкое умение сострадать и приходить на помощь, доброта.

7. Самостоятельное оформление предложения – рассуждения по теме.

Основная мысль	Нравственные качества	Союз	Итог
-----------------------	------------------------------	-------------	-------------

Я стремлюсь быть...	Добрый, честный, отзывчивый, внимательный.	а, но, и, где, что.	Я буду счастлив, Принесу людям пользу.
----------------------------	---	----------------------------	---

Я стремлюсь быть честным, добрым, внимательным, и я буду счастлив, приносить людям пользу.

Проверка.

Учитель: Докажите, что предложения сложные.

Ученик: Состоит из двух простых, два подлежащих и два сказуемых, соединены союзом **И**, перед которым ставится запятая.

V. Итог урока.

-Какие предложения называются сложными?

-Сколько частей может быть в сложном предложении?

