

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка
Приволжского района Самарской области»

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации**

за 2024 год

I. Аналитическая часть, включает оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.1. Общая характеристика школы.

Общая информация	
Название (по Уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» (ГБОУ школа-интернат с.Обшаровка)
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	1946
Юридический адрес	445550, Самарская область, Приволжский район, с.Обшаровка, ул.Советская, д.98
Телефон	8(84647)93-2-36
Факс	8(84647)93-2-36
e-mail	gscou_prv@63edu.ru
Адрес сайта в интернете	http://obsharovkainternat.minobr63.ru/
Должность руководителя	Директор школы-интерната

Фамилия, имя, отчество руководителя	Шабашева Наталья Владимировна
Свидетельство о постановке на учет в налоговой инспекции	Серия 63 № 006274783 25.12.1997г МИФНС №16 по Самарской области
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	№ 6911, 14 сентября 2016 г., Министерство образования и науки Самарской области, Серия 63 Л 01 № 0002610
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Аккредитацию образовательная организация не проходит
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-63 -01-003865 от 22 августа 2016г, Министерство здравоохранения Самарской области
Действующий статус ОУ	тип специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; вид специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат.

Система управления организации

Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления являются

2. Общее собрание

3. Управляющий совет

4. Педагогический совет

Управление ГБОУ школой - интернатом с. Обшаровка осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом. В основу положена четырехуровневая структура управления:

Первый уровень структуры – уровень административного совета (по содержанию – это уровень стратегического управления). Административный совет школы – интерната с. Обшаровка определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности школы-интерната, создает благоприятные условия для ее развития.

Второй уровень структуры управления - педагогический совет – коллективный орган управления школой-интернатом, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы-интерната несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень представлен также - аттестационной комиссией.

Аттестационная комиссия играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является органом для комплексной оценки уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Заведующий хозяйством оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы-интерната, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит работой младшего обслуживающего персонала.

Учитель, отвечающий за учебно-воспитательную работу осуществляет управление развитием и функционированием школы-интерната. Контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности системы знаний, обученности и обучаемости воспитанников. Руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов, несет

ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе-интернате. Контролирует состояние воспитательной работы в школе-интернате, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы - интерната, объединяют педагогов по функционалу: МО учителей, МО классных руководителей и воспитателей. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором школы - интерната. МО ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного и воспитательного процессов. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы-интерната и в своей работе подотчетно ему.

Советник директора школы по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями организывает современный воспитательный процесс в школе, помогает в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных событиях. Оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи. Обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе определяется руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Психологическая служба предназначена для организации помощи участникам образовательного процесса в решении проблем связанных с обучением и воспитанием детей. Проводит диагностику готовности воспитанников к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, отслеживает результативность коррекционной работы и вырабатывает рекомендации по коррекции психофизического развития и личностных качеств учащихся, выполняет профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профессии, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую, психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это уровень оперативного управления, самоуправления, контролируемый деятельностью школьной детской организацией «Солнечный мир». Но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласую свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель, воспитатель группы.

Образовательная деятельность

Специальные (коррекционные) школы данного вида реализуют адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью. Обучающиеся с умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам не проходят государственной итоговой аттестации, следовательно, выдаваемые им по окончании обучения по таким программам документы не являются документами об образовании, а являются документами об обучении (ч. 1 ст. 60). Согласно ч. 13 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным

программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются Минобрнауки России. Фактически статус данного свидетельства об обучении соответствует статусу свидетельств об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида и свидетельств об окончании специального (коррекционного) класса образовательного учреждения. Лица, получившие такие свидетельства об обучении, юридически не могут быть отнесены к лицам, имеющим соответствующий уровень общего образования, а, следовательно, не могут поступать для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования. Между тем, согласно ч. 9 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с различными формами умственной отсталости, не имеющими основного общего или среднего общего образования. Требования наличия основного общего или среднего общего образования при приеме на программы профессионального обучения Федеральным законом № 273-ФЗ не устанавливается.

Форма обучения — дневная

Нормативные сроки обучения:

Начальная школа: 1 подг. класс- 4 класс — 5 лет (по ФГОС ОВЗ УО)

Основная школа: 5 – 8 класс – 3 года (по ФГОС ОВЗ УО)

10 класс – 1 год (ГОС)

I ступень (начальная школа):

— формирование у школьников положительного отношения к учению — формирование способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации — развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся — развитие навыков самообслуживания.

II ступень (основная школа): —

развитие мотивации к учебной деятельности — развитие навыков самообслуживания - развитие навыков учебной, трудовой, досуговой деятельности — формирование профессиональной и общекультурной компетентности —

формирования готовности к продолжению образования, к получению специальности — формирования умения адаптироваться в обществе.

Таким образом, образовательная программа направлена на достижение учащимися в процессе обучения: — уровня знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе; — уровня общекультурной и профессиональной компетентности.

Аккредитация образовательной организации не проводится. Школа реализует образовательные программы, которые не подлежат государственной аккредитации (ст. 33.2 Закона РФ -1 «Об образовании»)

Реализуемые образовательные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОУО (вариант 1). Учебным планом предусмотрено изучение следующих предметов: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Ручной труд, Ритмика.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ФГОС ОУО (вариант 2). Учебным планом предусмотрено изучение следующих предметов: альтернативная речь, сенсорное развитие, двигательное развитие.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОУО (вариант 1), 5-8 класс. Учебные предметы, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, природоведение, основы социальной жизни, швейное дело, столярное дело, ПМОП, физкультура, музыка и пение, изобразительное искусство, основы коммуникации, психомоторика, спортивный оздоровительный час, основы безопасности жизнедеятельности, развитие познавательной деятельности, «Моё Отечество».

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016г.

Учебным планом предусмотрено изучение следующих предметов:

- основного общего образования: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, социально-бытовая ориентировка (СБО), столяр, рабочий по благоустройству населённых пунктов, рабочий зеленого хозяйства, этика.

1. Режим работы ОУ — круглосуточно, сменность занятий — 1 смена .

2. Распорядок дня и расписание занятий, составленные с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении (включая коррекционно-развивающую и медико-социальную работу, дополнительное образование)

3. Формы получения образования — очная. Образование (обучение) осуществляется на русском языке.

4. В школе-интернате имеется спортивный зал, спортивная площадка, кабинет лечебной физкультуры, кабинет логопедии, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинеты цифровой образовательной среды (ЦОС), центр детских инициатив (ЦДИ), школьный музей.

5. Заключен договор о сотрудничестве с ГКУ СО «КЦСОН Юго-Западного округа» на оказание психолого-педагогических услуг в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.

На сайте школы-интерната расположена информация об образовательном процессе в разделе «Образование» (<http://obsharovkainternat.minobr63.ru/obrazovanie/>)

1.2. Характеристика состава обучающихся.

Учреждение укомплектовано детьми в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”. Зачисление в школу-интернат осуществляется на

основании заключения ПМПК и заявления родителей.

Численность обучающихся: всего и по ступеням обучения:

	2022	2023	2024
Всего обучающихся	95	84	82
1 подг-4 классы	33	30	27
5-8 классы	53	45	43
10 класс	9	9	12
Средняя наполняемость класса	9,5	9,3	8,2

Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

а) мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся:

Год	Успеваемость, %	Качество обучения, %
2022	100%	38,9
2023	100%	42,9
2024	100%	45

1.8. Сравнительный анализ годовой аттестации и результатов экзаменов.

№ п/п	Предмет.	Качество знаний.		СОУ		Средний балл.	
		за год	за экзамен	за год	за экзамен	за год	за экзамен
1	Столярное дело	100%	75%	64%	61.5%	4	3,9
2	Швейное дело	71.7%	57.4%	56%	52%	3.7	3.6
3	ПМОП	80%	46.7 %	58,4 %	49,1 %	3,8	3,5

№ п/п	Предмет.	Качество знаний.		СОУ		Средний балл.	
		за год	за экзамен	за год	за экзамен	за год	за экзамен
1	Столяр	80%	80%	65.6%	65.6%	4,2	4
2	РБНП	100	100	73	73	4.25	4.25

3	РЗХ	66,7 %	66,7 %	74,7 %	74,7 %	4,22	4,2
---	-----	--------	--------	--------	--------	------	-----

Образовательный процесс в учреждении ведется в соответствии с уровнями учебных программ специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида двух ступеней общего образования:

- первая ступень – начальное общее образование:
- нормативный срок освоения 5 лет ФГОС ОВЗ;
- вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

В школе-интернате разработаны 3 учебные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОУО 1подг.- 4 классы, Вариант 1.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОУО (вариант 1), 5-8 класс.
3. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10 классы.

С целью организации учебного процесса в школе скомплектовано 10 классов комплектов и воспитательских групп.

Трудовое обучение в учреждении осуществлялось в специальных мастерских по 3 профилям: столярное и швейное дело; подготовка младшего обслуживающего персонала (5-8 классы), столяр, рабочий по благоустройству населенного пункта, рабочий зелёного хозяйства (10 кл).

Учебный план позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в образовательном процессе, включает организацию всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле с соблюдением педагогами нормативных требований.

Обязательная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую. Школьное расписание уроков составлено в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

На I ступени обучения реализуются «Программа подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

На II ступени обучения реализуются «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой; программно-методическое обеспечение для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, (Коррекционная педагогика).

Учебные программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений определяют содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность его прохождения по годам обучения.

По общеобразовательным предметам представлены программы:

1. Русский (родной) язык: чтение и развитие речи, грамматика, правописание и развитие речи, развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности (автор В.В.Воронкова);
2. Природоведение (авторы В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк);
3. Математика (авторы М.Н.Петрова, В.В.Эк);
4. Естествознание (биология) (авторы В.В.Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытюк, В.В. Воронкова);
5. География (автор Т.М.Лифанова);
6. История (авторы О.И. Бородина, В.М.Мозговой);
7. Обществоведение (авторы Б.В.Кузнецов, В.М.Мозговой);
7. Изобразительное искусство (автор И.А.Грошенков);
8. Музыка (автор И.В.Евтушенко);

9. Физическое воспитание (В.Б.Белов, В.С.Кувшинов, В.М.Мозговой);
10. Социально-бытовая ориентировка (В.И.Романина, Н.П.Павлова);
11. Трудовое обучение (авторы Н.Н.Павлова, С.Л. Мирский, Б.А.Журавлев, Л.С. Иноземцева);
12. Ритмика (автор А.Айдарбеков).

Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Результаты внеучебной деятельности.

В 2024 году воспитанники школы-интерната активно участвовали в творческих конкурсах различного уровня:

«С верою в Россию!»						
№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Название	Куратор	Результат
1.	Безручков Дмитрий, Дерюгина Валерия	9, 10	Дуэт "Два крыла"	"Тучи в голубом"	Авдеева С.К.	1 место
2	Попова Аня, Маслова Надя	5	Дуэт "Россинка"	"Отмените войну"	Земскова Х.Т.	1 место
3	Крайнова Ольга, Хуснутдинова В.	4	Дуэт "Звездочки"	"Мир на планете"	Цицулина И. В.	1 место
4	Безручков Д, Охунов Э, Климов Д, Инжуаткин Р	9	Ансамбль "Крылья"	" Потому что мы пилоты"	Пирназарова С А	2 место
5	Климов Д., Инжуаткин Р., Вишнякова К., Варварина А., Охунов Э., Сохибова Л., Перебейнос П.	9	Ансамбль "Свежий ветер"	"Солдат молоденький"	Цицулина Т.Е.	1 место
6	Цой Ангелина, Савич Илья, Титов Валерий,	3	Асамбль "Веселые нотки"	"Моя Россия"	Жоголева Е.М.	3 место

	Попова Валентина					
7	Веснина Ю.	7	Соло	"Идет солдат по городу"	Земскова Х.Т.	1 место
8	Дерюгина Валерия	10	Соло	"Журавли"	Авдеева С.К.	1 место

**Районный дистанционный конкурс творческих работ для детей-инвалидов и
детей с ограниченными возможностями здоровья
"Это мы, это ты, это я – главное семья!" с 31.10.24-18.11.24**

№ п/п	Ф.И. О. участника	Класс	Номинация	Куратор	Результат
1	Барбузаева К.	8	Театральное искусство	Рафейчик О.А.	3 место
2	Воронин Г.	8	Изобразительное творчество	Рафейчик О.А.	2 место
3	Тишкин А.	8	Декоративно-прикладное творчество	Рафейчик О.А.	2 место
4	Попова А.	6	Декоративно-прикладное творчество	Земскова Х.Т.	3 место
5	Никоноров М.	10	Изобразительное творчество	Цицулина Т.Е.	2 место
6	Безручков Д.	10	Театральное искусство	Цицулина Т.Е.	1 место
7	Инжуаткин Р.	10	Декоративно-прикладное творчество	Цицулина Т.Е.	2 место
8	Климов Д.	10	Изобразительное творчество	Пирназарова С.А.	2 место
9	Толстоухов .М.	10	Декоративно-прикладное творчество	Пирназарова С.А.	3 место
10	Прасолова А.	1	Изобразительное искусство	Цицулина И. В.	3 место
	Никоноров.М. Давыдов В.Догошев Н.Инжуаткин Р. Воронин Г Безручков Д.	10	Театральное искусство (танец)	ПирназароваС.А.	1 место
11	Бабкина Т.	5	Изобразительное творчество	Попова Н.А.	
12	Веснина Юлия	8	Декоративно-прикладное творчество	Никитина О.Н.	3 место
13	СмирноваА, Шалагина О		Декоративно-прикладное творчество	Никитина О.Н.	1 место
14	Крайнова О.	5	Театральное искусство	Попова Н.А.	2 место
15	Костромитина О.	5	Декоративно-прикладное творчество	Попова Н.А.	2 место

16	Пономарева Д.	7	Изобразительное творчество	Джаксубаева А.Ю.	1 место
17	Толстоухова Д.	1	Театральное искусство	Савинова Н.Ю.	неучастие
18	Окорокова В.	3	Декоративно-прикладное творчество	Савинова Н.Ю.	1 место
19	Хуснутдинова В.	5	Изобразительное искусство	Дементьева М.С	1 место
20	Окорокова В.	3	Изобразительное творчество	Овчинникова А.Ю.	1 место
21	Крайнова Е.	3	Изобразительное творчество	Овчинникова А.Ю.	3 место

Региональный конкурс рисунков «Пушкинские мотивы» с 09.10.24-27.10.24					
№ п/п	Ф.И. О. участника	Класс	Название работы	Куратор	Результат
1	Инжуаткин Роман	10	"Мой Пушкин"	Цицулина Т.Е.	участие
2	Круглова Ольга	7	"Уж небо осенью дышало..."	Джаксубаева А.Ю.	участие

Окружной этап областного конкурса плакатов и рисунков исунков «Спорт против наркотиков!» с 30 октября по 15 ноября 2024 года					
№ п/п	Ф.И. О. участника	Класс	Номинация	Куратор	Результат
1	Сохибова Л.	10	«Школьный спорт против наркотиков»(плакат)	Цицулина Т.Е.	3 место
2	Никоноров М	10	"Школьный спорт против наркотиков "	Пирназарова С.А.	участие
3	Попова А.	6	"Школьный спорт против наркотиков "	Земскова Х.Т.	3 место

Региональная дистанционная викторина для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов «Город мастеров» (21.10-15.12.2024)			
№п/п	Ф.И. О. участника	Куратор	Результат
1	Толстоухова Д.	Цицулина И. В.	сертификат
2	Пономарёва А.	Цицулина И. В.	сертификат
3	Окорокова В.	Овчинникова А. Ю.	сертификат
4	Крайнова Е.	Овчинникова А. Ю.	сертификат
5	Толстоухов К.	Овчинникова А. Ю.	сертификат

6	Жиляева В.	Цицулина И. В.	сертификат
7	Борисова Е.	Никитина ОН	сертификат

Конкурс поделок «Новогодняя сказка (район)» до 06.12.24				
Ф.И.участника	Номинация	Название работы	Куратор	Результат
Ионов В.	"Новогодняя ёлка"	"Новогодняя фантазия"	Цицулина Т.Е.	3 место
Попова А	Символ года	"Змея"	Земскова Х.Т.	1 место
Шалагина О.	"Новогодняя ёлка"	"Зеленая красавица"	Рафейчик О.А.	2 место
Веснина Ю.	"Символ года"	Брелок "Змейка"	Рафейчик О.А.	2 место
Климов Д.	"Символ года"	"Символ года в дом к нам мчится"	Цицулина Т.Е.	2 место
Жиляева В.	Новогодняя елка	"Чудо-ёлка"	Цицулина И. В.	участие
Охунов Э	Символ года	"Змейка удачи"	Пирназарова С.А.	2 место
Крайнова Е.	"Новогодняя ёлка"	"Ёлка 2025"	Овчинникова А.Ю.	3 место

Окружной конкурс профорientационных проектов для обучающихся 9-11 классов «Путешествие в мир профессий»			
№ п/п	ФИ участника	Название работы	Результат
1	Никоноров М.	"Путешествие в мир профессий"	3 место

Областной конкурс видеороликов «Я и право» декабрь 2024					
№ п/п	ФИ конкурсанта	Номинация	Название работы	Куратор	Результат
1	Сохибова Л.	Видеоролик	"Права и обязанности детей"	Цицулина Т.Е.	участие

Общешкольный конкурс рисунков «Лето – это маленькая жизнь»-09.09.2024				
Ф.И. О. участника	Класс	Название работы	Куратор	Результат
Хуснутдинова Виктория	5	"Подсолнух- цветок солнца"	Сафронова О.В.	1 место
Тишкина А.	6	"Огурчик отдыхает"	Земскова Х.Т.	2 место

Попова А.	6	"Батон на прогулке"	Земскова Х.Т.	1 место
Толстоухов К	3	"Лягушка - квакушка"	Овчинникова А.Ю.	2 место
Догушев Д.	2	"Моё лето "	Овчинникова А.Ю.	1 место
Цицулина Оксана	10	"Гладиолусы-середина лета"	Авдеева С.К.	1 место
Смирнов Д.	7	"На велосипеде"	Овсянников Н.А.	3 место
Круглова Ольга	7	"Вот она какая, сторона родная"	Джаксубаева А.Ю.	3 место
Крайнова Ольга	5	"Как прекрасно летом!"	Попова Н.А.	3 место
Полещук Виктория	4	" Как прекрасно летом"	Жоголева Е.М.	1 место
Смирнов Павел.	5	"Неземная красота!"	Дементьева М.С	1 место
Давыдов Владимир	10	" Танец летней ночи"	ПирназароваС.А.	2 место
Ильина Катя	1	"Манящая река"	Савинова Н.Ю.	1 место
Маслова Надежда	6	"Летняя пора"	Максимова С.В.	2 место
Просолова Анна	1	"Стройные березки"	Цицулина И. В.	1 место
Толстоухова Дарья	1	"Вот такой серьёзный Граф"	Цицулина И. В.	1 место
Барбузаева Кристина	8	"Бабочка"	Рафейчик О.А.	2 место
Инжуаткин Роман	10	"Закат"	Никитина О.Н.	2 место
Окороков Кирилл	3	"Помощник"	Никитина О.Н.	1 место
Чернов Павел	6	"Цветы лета"	Гейдарова Т.А.	1 место
Барбузаев Дмитрий	8	"Дорога в лето"	Хапина Н. В.	1 место
Колупаев Алексей	8	"Цвет солнца"	Хапина Н. В.	2 место

Общешкольный конкурс поделок «День рождение русской новогодней ёлки» 18.12.2024г.				
№ п/п	Ф.И.О.куратора	Ф.И. О. участника	Название работы	Результат
1	Цицулина Т.Е.	Варварина А.	«Что за чудо, чудо-ёлка»	2 место
2	Овсянников Н.А.	Алёхин А.	"Новогодняя красавица"	1 место
3	Авдеева С.К.	Смирнова А.	"Ёлочка- колючая иголочка"	2 место
4	Попова Н.А.	Крайнова О	"Ёлочка-красавица"	1 место
5	Джаксубаева	Моженков Д.	"Елочка, красивые	1 место

	А.Ю.		иглолки"	
6	Земскова Х.Т.	Тишкина А.	"Лесная красавица"	2 место
7	Никитина О. Н.	Веснина Ю.	"Разноцветная красавица"	1 место
8	Рафейчик О. А.	Барбузаева Кристина	"Зеленая красавица"	2 место
9	Хапина Н. В.	Резанова Вероника	"Подарки под Ёлкой"	2 место
10	Пирназарова С.А.	Толстоухов М.	"Моя елка"	2 место
11	Савинова Н.Ю.	Абдуллоев А.	"Хоровод для ёлочки"	1 место
12	Цицулина И. В.	Ушаков Д.	"Лесная гостья"	1 место
13	Никитина ОН	Воронин Гена	"Новый год-семейный праздник"	2 место
14	Максимова С.В.	Маслова Н.	"Новогодняя ёлочка"	2 место
15	Овчинникова А.Ю.	Окороков К.	"Ай, да ёлка!!!"	1 место

Учащиеся выполняли своими руками большое количество поделок, рисунков, эстетично оформленных, соответствующих возрастным особенностям. За своё творчество воспитанники были награждены призами.

Внеклассная спортивная работа является одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе.

Работа проводилась во внеурочное время, согласно расписанию, утверждённому директором школы (понедельник, вторник, среда, четверг). Занятия проходили в спортивном зале школы, в ФОК «Победа», на спортивной площадке. Виды упражнений: настольный теннис, пионербол, лёгкая атлетика, бадминтон, дартс. Количество детей занимающихся в секциях - 40 человек.

Проведены общешкольные соревнования и мероприятия:

1. Спортивный праздник «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»;
2. «Игры на свежем воздухе»;
3. Товарищеская встреча по пионерболу;
4. Неделя физической культуры и спорта «Со спортом дружить – здоровым быть!»
5. Соревнования по мини - футболу «Кожаный мяч».
6. Конкурс «А ну-ка, парни!»
7. Соревнования по пионерболу «В стране пионерболии»
8. Весенние соревнования «Старты надежд»

9. Эстафета «Зимние забавы»

Участие в Специальной Олимпиаде Самарской области:

- 1.Мини – футбол (5 место)
- 2.Дартс (команда – (1 место)
- 3.Шашки (Маслова Н. – (5 место)
4. «Веселые старты» (команда 5 место)
5. Бадминтон – (Дерюгина В. – 2 место, Собачкин В.- 1 место, команда -1 место)
- 6.Настольный теннис – Приказчиков С.- 1место, команда – 1 место
7. Пионербол – команда 2 место
8. Легкоатлетическое троеборье – команда 3 место, эстафета – 1 место, в личном зачете Давыдов В -3 место, Вишнякова А. – 2 место, Варварина А. – 3 место.

Победители общешкольных соревнований участвовали в областной СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ по разным видам спорта: шашкам, дартсу, мини - футболу, в эстафете «Веселые старты», бадминтону, настольному теннису. Соревнования проводились с целью привлечения учащихся с ограниченными возможностями здоровья к систематическим занятиям физической культурой, как основному средству укрепления здоровья и медицинской реабилитации. Ребята показали, что они хорошо адаптируются к общественной деятельности, умеют поддерживать дружеские отношения между коллективами специальных образовательных учреждений, показывают хорошие результаты на соревнованиях, достойно идут к своей победе.

Победители были награждены грамотами, дипломами, медалями Специальной Олимпиады. По итогам Областной спартакиады учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений ГБОУ школа-интернат с.Обшаровка заняла первое место в области.

Вся внеклассная работа по физическому воспитанию проводилась с учётом особенностей умственно-отсталых школьников и содействовала не только коррекции и компенсации дефектов физического развития, но и в значительной степени способствовала формированию личности умственно-отсталого ребёнка.

С 9 января 2024 года в ГБОУ школе-интернате с. Обшаровка введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Внеклассное мероприятие посвященное Дню Самарской Губернии "Самарская губерния. Имена. События. Легенды" для обучающихся 5-7 классов
- Поэтический вечер "Губерния в стихах" посвященное Дню Самарской Губернии;
- Монтаж видеоролика "Моя Губерния";
- Изготовление коллажа и выставка книг на тему "Любимых детских книг творец" посвященная 120 летию со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара;
- Мероприятие посвященное 120-летию детского писателя Аркадия Петровича Гайдара «По страницам книг Аркадия Гайдара».
- Кинолекторий «Тимур и его команда»;
- Изготовление значка "Блокадная лента";
- Оформление стенда "900 дней мужества" в рамках 80 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Кинолекторий "Возращение городу Самара исторического имени";
- Квиз-игра «Самара-Куйбышев-Самара»;
- Классная встреча "Будущие студенты"
- Выставка детского рисунка "Блокада Ленинграда глазами детей";
- Выставочная композиция "900 дней блокады";
- Классная встреча "Старые, добрые друзья";

- Акция "Свеча памяти";
- Акция "Блокадный хлеб"
- Урок мужества «По дороге жизни»;
- Внеклассное мероприятие "Освенцим. Лагерь смерти";
- Внеклассное занятие "Холокост. Помнить, чтобы не забыть";
- Кинолекторий "Страна игрушек";
- Акция "Одна страна - одна команда";
- Виртуальная экскурсия по Мамаеву Кургану "Вечный огонь Сталинграда";
- Кинолекторий документальный фильм "Сталинград" 1943г;
- Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»;
- Конкурс детского рисунка "Орлята России";
- Кинолекторий «Вдохновляясь наукой»;
- Оформление стенда "С днем российской науки!";
- Выставка рисунков "В мире животных В. В. Бианки";
- Акция "Дарите книги с любовью";
- Кинолекторий «Тихая застава»;
- Оформление стенда "Наши земляки – войны интернационалисты";
- Акция "Письмо солдату";
- Акция "Красный тюльпан";
- Акция “Семейные истории мужества“;
- Акция "Путешествие к Лукоморью";
- Мастер-класс для учащихся 2, 3,4 классов, по изготовлению открытки для солдат, несущих службу в зоне СВО, в качестве подарка;
- Интеллектуальная игра «Морской бой»;
- Акция «Весна в Движении»;
- Оформление тематической праздничной фотозоны;
- Мастер-класс по изготовлению куклы "Масленицы";
- Акция "Всей семьей на выборы";
- Мастер-класс "Севастопольская роспись";

- Онлайн-акция "10 лет вместе";
- Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»;
- Конкурс рисунков «Крымская весна 2024»;
- Акция «Открытая премьера»;
- Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента-2024»;
- Акция «Журавли»;
- Акция «Неделя детской книги»;
- Подготовили мега-раскраску "Мы летим в будущее";
- Акция "Первые в космосе";
- Выставка рисунков "Первые в космосе";
- Квест-игра "Навигаторы Солнечной системы";
- Акция «Весенняя прогулка»;
- Акция «19 апреля — День единых действий»;
- «Весенней недели добра с эколятами»;
- Письма в будущее «Нельзя забыть» и письма солдатам СВО;
- Оформили фотозону к празднику "ВЕСНЫ и ТРУДА"
- Акция "По страницам истории мая";
- Акция "Окна Победы";
- Классная встреча с участником специальной военной операции;
- Акция "Георгиевская лента";
- Мастер-класс для учащихся ГБОУ СОШ 1с. Обшаровка по изготовлению праздничной георгиевской броши с элементом триколора;
- Акция "Читаем детям о войне";
- Выставка рисунков «Победный Май»;
- Внеклассное занятие «Будь готов!»;
- Оформление информационного стенда "От пионерии до детских общественных объединений";
- Кинолекторий: художественный фильм «Последний богатырь», Россия, 2017г.;

- Выставка книг: «О русском языке и славянской письменности»;

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в феврале 2023 года в ГБОУ школе-интернате с. Обшаровка открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы пока только 49 учащихся и 17 педагог. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через Гос. услуги.

Деятельность РДДМ в ГБОУ школе-интернате с. Обшаровка в 2024 году реализовывалась по следующим направлениям:

- Волонтерство и добровольчество. «ДОБРОСЕРДЦЕ»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

В 2024 году 4 класс (Классный руководитель Цицулина И. В.) стал пилотным классом по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки

от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В ГБОУ школе-интернате с. Обшаровка действует волонтерский отряд «ДОБРОСЕРДЦЕ» (Руководитель – Никитина О. Н.). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2024 году входят учащиеся с 5 по 10 класс в количестве 55 человек.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Очно/ дистанционно	Номинация	ФИО педагога	Результат	Месяц, год
1	Конкурс электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение учащихся с ОВЗ с использованием информационно-коммуникативных технологий «Педагогическая мозаика-2024»	областной	дистанционно	«Адаптированные контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися с ОВЗ образовательных результатов».	Рафейчик О.А. Цицулина И. В. Никитина О.Н.	1 место 2 место участие	октябрь-ноябрь 2024
				«Открытый информационно-образовательный ресурс педагога в сети Интернет»	Цицулина Т.Е.	участие	
				«Мультимедийный дидактический комплекс»	Джаксубаева А.Ю. Попова Н.А.	участие участие	
2	Региональный конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих	региональный	дистанционно	«Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих	Цицулина И. В.. Джаксубаева А.Ю. Земскова Х.Т.	лауреат участие участие	октябрь-ноябрь 2024

	образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам «Школа - территория здоровья»			технологий»			
				«Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий»	Рафейчик О.А. Цицулина Т.Е. Попова Н.А.	лауреат участие участие	
3	Межрегиональный интеллектуально-творческий марафон " Без знаний нет будущего" посвящённого году семьи	областной	дистанционно	Выставка "Рисунок-иллюстрация, фотография"	Земскова Х.Т. Никитина О.Н. Пирназарова С.А. Савинова Н.Ю. Максимова С.В.	участие участие участие участие участие	Ноябрь 2024
4	Региональный конкурс методических разработок учителей по организации совместной деятельности в образовательном процессе начальной школы.	региональный	дистанционно	Методические разработки учителей по организации совместной деятельности во внеклассной работе в начальной школе	Цицулина И.В Овчинникова А.Ю.	участие	Октябрь 2024
5	Конкурс методических разработок урока или учебного занятия факультативного/элективного курса, курса внеурочной деятельности в	областной	дистанционно	Воспитание на уроке	Джаксубаева А.Ю. Земскова Х.Т. Попова Н.А. Никитина О.Н. Рафейчик О.А. Цицулина Т.Е.	участие 3 место участие участие участие 2 место	Апрель 2024

	рамках II Областного открытого фестиваля успешных педагогических практик					3 место участие	
				Нетрадиционны е формы проведения уроков	Авдеева С.К. Цицулина И. В.		
	Региональный этап всероссийского конкурса профессиональных достижений "ИнваПрофи"	региональный	дистанци онно		Земскова Х.Т.	3 место	Июнь 2024
	Региональный конкурс «Призвание учить»	региональный	дистанци онно	"Профессиональ ный дебют"	Земскова Х.Т.	участие	Июнь 2024
	IVВсероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	всероссийский	дистанци онно	Внеклассное мероприятие	Джаксубаева А.Ю. Земскова Х.Т. Попова Н.А. Цицулина И.В. Рафейчик О.А. Цицулина Т.Е.	1место 1место 1место 1место 1место 1место	Ноябрь 2024
				Открытый урок	Рафейчик О.А.	1место	
	Территориальный этап регионального дистанционного конкурса среди			Гражданское и патриотическое воспитание	Цицулина Т.Е.	3 место	01.10.2024 по 31.10.2024

	классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Самарской области			Духовно- нравственное воспитание	Земскова Х.Т.	участие	
				Популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей	Рафейчик О.А	участие	
				Гражданское и патриотическое воспитание	Цицулина И.В.	участие	
				Театр	Цицулина И. В., Рафейчик О.А.	участие	15.05.2024 по 31.10.2024
	Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция»			Фольклор и этнография	Цицулина Т.Е.	участие	
				Декоративно- прикладное искусство	Овсянников Н.А., Цицулина Т.Е., Шабашева Н.В.	участие	
				Инструментал ьная музыка	Авдеева С.К.	участие	
				Декоративно- прикладное искусство	Земскова Х.Т.	участие	

Участие обучающихся в конкурсах по предмету регионального уровня:

уровень	название мероприятия	куратор	количество подготовлен ных обучающихс я	результат
региональный	Региональный этап конкурса по профессиональному	Овсянников Н.А.	2	3 место (Инжуаткин Р.) участие

	мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»			(Ушаков А.)
		Земскова Х.Т.	1	2 место (Вишнякова А.)
		Авдеева С.К	2	3 место (Безручков Д.) участие (Охунов Э.)
		Никитина О.Н.	1	участие (Шалагина О.)

II Областной открытый фестиваль успешных педагогических практик				
№ п/п	Ф.И. О. участника	Направление	Название работы	Результат
1	Рафейчик О.А.	воспитание на уроке	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках русского языка»	сертификат
2	Джаксубаева А.Ю.	воспитание на уроке	Экологическое воспитание обучающихся на уроках математики в коррекционной школе.	сертификат
3	Цицулина Т.Е.	воспитание на уроке	"Воспитание духовно-нравственных качеств обучающихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках русского языка"	сертификат
4	Земскова Х.Т.	воспитание на уроке	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках швейного дела»	сертификат
5.	Цицулина И. В.	нетрадиционные формы проведения уроков	«Применение элементов театрализации на уроках в начальной школе»	сертификат

Областной конкурсе программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков

здорового образа жизни				
№ п/п	Ф.И. О. участника	Номинация	Название работы	Результат
1	Цицулина Т.Е.	Профилактические программы и технологии, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время.	Профилактическая программа "Каникулы-2023"	Сертификат участника
2	Джаксубаева А.Ю.	Профилактические программы и технологии, направленные на безопасность несовершеннолетних в интернете	Профилактическая программа "Безопасный интернет"	Сертификат участника
3	Попова Н.А.	Профилактические программы и технологии, направленные на безопасность несовершеннолетних в интернете	Профилактическая программа "Азбука безопасности"	Сертификат участника
4	Цицулина И. В.	Профилактические программы и технологии, направленные на родительское просвещение		Сертификат участника
5.	Рафейчик О.А.	Профилактические программы и технологии, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время	Профилактическая программа "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время (осень, зима, весна)"	Сертификат участника
6.	Земскова Х.Т.	Профилактические программы и технологии, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и формирование навыков здорового образа жизни	Профилактическая программа "Здоровье превыше всего"	Сертификат участника
7.	Сафронова	Профилактические	«Профилактическая	Не

	О.В.	программы и технологии, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и формирование навыков здорового образа жизни	программа и технологии формирования навыков здорового образа жизни обучающихся с интеллектуальной недостаточностью»	участвовала
8.	Цицулина Т.Е.	Профилактические программы и технологии, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и формирование навыков здорового образа жизни	Профилактическая программа "Справимся вместе"	Сертификат участника

Межрегиональный конкурс проектов в сфере патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ "Патриоты Отечества"

№ п/п	Ф.И. О. участника	Номинация	Название работы	Результат
1	Цицулина И.В., Хапина Н.В., Рафейчик О.А.	героико-патриотическое воспитание	Проект "Чтобы помнить..."	сертификат участника
2	Цицулина Т.Е., Шабашева Н.В.	социально-патриотическое воспитание	Проект "Могилы предков забывать нельзя"	сертификат участника

**Окружной фестиваль педагогических идей
"Обучать, воспитывая, воспитывать, обучая"**

№ п/п	Ф.И. О. участника	Номинация	Название работы	Результат
1	Рафейчик О.А., Цицулина И.В.	Лучшая театральная постановка	Театральная постановка: «Покормите птиц зимой!»	участие

**Межрегиональный интеллектуально-творческий марафон
"Без знаний нет будущего" посвящённого году семьи (с 25 по 30 ноября)**

№ п/п	Ф.И. О. участника	Номинация	Результат
-------	-------------------	-----------	-----------

1	Земскова Х.Т.	Выставка "Рисунок-иллюстрация, фотография"	участие
2	Никитина О.Н.	Выставка "Рисунок-иллюстрация, фотография"	участие
3	Пирназарова С.А.	Выставка "Рисунок-иллюстрация, фотография"	участие
4	Савинова Н.Ю	Выставка "Рисунок-иллюстрация, фотография"	участие
5	Максимова С.В.	Выставка "Рисунок-иллюстрация, фотография"	участие

Региональный конкурс «Школа - территория здоровья» с 15.10.24-07.11.24			
Ф.И. О. участника	Номинация	Название работы	Результат
Рафейчик О.А.	Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий	Классный час. «Семья. Семейные ценности и семейные традиции»	лауреат
Цицулина Т.Е.	Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий	Классный час «Курить-здоровью вредить!»	участие
Попова Н.А.	Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий		участие

Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина» ноябрь 2024				
№ п/п	Ф.И. О. участника	Номинация	Название работы	Результат
1	Цицулина Т.Е.	внеклассная работа	Кл.час "Пионеры-герои"	1 место
2	Попова Н.А.	внеклассная работа	Кл.час "Огонь - мой друг и враг "	1 место
3	Джаксубаева А.Ю,	внеклассная работа	«Семья. Семейные традиции»	1 место

4	Цицулина И. В.	внеклассная работа	Квест-игра "Права и обязанности школьника"	1 место
5.	Земскова Х.Т.	внеклассная работа	"Здоровье превыше всего"	1 место

**Региональный конкурс методических разработок учителей по организации совместной деятельности в образовательном процессе начальной школы
(с 15.10 по 31.10.24)**

№ п/п	Ф.И. О. участника	Номинация	Название работы	Результат
	Цицулина И. В., Овчинникова А. Ю.	Методические разработки учителей по организации совместной деятельности во внеклассной работе в начальной школе	"Волшебный мир театра"	участие

**Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция»
(с 15.05.2024 по 31.10.2024)**

№ п/п	Ф.И. О. участника	Номинация	Название работы	Результат
1.	Цицулина И. В., Рафейчик О.А.	Театр	Творческий проект "Сказка на перемене".	сертификаты участников
2	Цицулина Т.Е.	Фольклор и этнография	Проект "Белая берёзка-символ родины моей!"	сертификат участника
3	Овсянников Н.А., Цицулина Т.Е., Шабашева Н.В.	Декоративно-прикладное искусство	Проект "Буккроссинг-как приобщение людей к чтению"	сертификаты участников
4	Авдеева С.К.	Инструментальная музыка	"Песенники-композиторы-наше музыкальное достояние" "	сертификат участника
5	Земскова Х.Т.	Декоративно-прикладное искусство	Проект "Прихватка"	сертификат участника

Территориальный этап регионального дистанционного конкурса среди

классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Самарской области (с 01.10.2024 по 31.10.2024)				
№ п/п	Ф.И. О. участника	Тематическое направление	Название работы	Результат
	Цицулина Т.Е.	Гражданское и патриотическое воспитание	Классный час "Блокада Ленинграда"	3 место
	Земскова Х.Т.	Духовно-нравственное воспитание	Классный час "Дружба- великая ценность"	сертификат участника
3.	Рафейчик О.А.	Популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей	Семья. Семейные ценности и семейные традиции	сертификат участника
	Цицулина И. В.	Гражданское и патриотическое воспитание	«Права и обязанности школьника»	участие

Региональный конкурс "Педагогическая мозаика" ноябрь				
№ п/п	Ф.И. О. участника	Номинация	Название работы	Результат
1	Рафейчик О.А.	Адаптированные контрольно- измерительные материалы для оценки достижения обучающимися с ОВЗ образовательных результатов	"Контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательных результатов по русскому языку в 9 классе"	1 место
2	Цицулина И. В.	Адаптированные контрольно- измерительные материалы для оценки достижения обучающимися с ОВЗ образовательных результатов	"Контрольно-измерительный материал по учебному предмету "Чтение" 4 класс"	2 место
3	Джаксубаева А.Ю.	«Мультимедийный дидактический комплекс»	Интерактивные тренажёры по теме «Таблица умножения»	участие
4	Попова Н.А.	«Мультимедийный дидактический комплекс»	"Зимующие птицы"	

5	Цицулина Т.Е.	Открытый информационно-образовательный ресурс педагога в сети Интернет	Учительский сайт на платформе Инфоурок	участие
6	Никитина О.Н.	Адаптированные контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися с ОВЗ образовательных результатов	"Контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательных результатов по ОСЖ в 8 классе"	участие

Постоянно обобщается опыт педагогического коллектива школы-интерната. Материалы рассматриваются, анализируются оцениваются на методических объединениях, педагогических советах.

1. Распространение педагогического опыта:

Публикация в печатных изданиях, электронных образовательных журналах:

Авдеева С.К.					
№ п/п	Тема статьи, доклада, мастер-класса	Название СМИ	Вариант (электронный/печатный)	Ссылка на сайт (эл. вариант) или указать № издания (печ. вариант)	Дата
Джаксубаева А.Ю.					
2.	Доклад "Воспитание на уроках математики в коррекционной школе"	Приложение к окружной газете "Вестник образования Юго-Западного образовательного округа"	Печатный	https://dporcchap.ru/2023/07/11/prilozhenie-k-gazete-vestnik-obrazovaniya-yugo-zapadnogo-obrazovatel'nogo-okruga-podelyus-opytom-metodicheskie-materialy-iz-opyta-raboty/	№1, 2024
3.	Порядок действий в примерах.	Академия развития творчества "Арт-талант"	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/92988-poryadok-deystviy-v-primeraх	21.01.2024
4.	Составные задачи на нахождение остатка.	Академия развития творчества "Арт-талант"	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/92989-sostavnye-zadachi-na-ostatka	21.01.2024

				nahoghdenie-ostatka	
5.	Деление чисел, оканчивающихся нулями на 10.	Академия развития творчества "Арт-талант"	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/92990-delenie-chiselokanchivayuschihsya-nulyami-na-10	21.01.2024
6	Деление чисел, оканчивающихся нулями на 100.	Академия развития творчества "Арт-талант"	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/92991-delenie-chisel-okanchivayuschihsya-nulyami-na-100	21.01.2024
7	Тренировочные упражнения на умножение и деление чисел на 10, 100.	Академия развития творчества "Арт-талант"	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/92992-trenirovochnye-upraghneniya-na-umnoghenie-i-delenie-chisel-na-10-100	21.01.2024
8	Преобразование чисел, полученных при измерении двумя крупными мерами длины, массы, стоимости в мелкую меру.	Академия развития творчества "Арт-талант"	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/92994-preobrazovanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-dvumya-krupnymi-merami-dliny-massy-stoimosti-v-melkuyu-meru	21.01.2024
9	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длины, массы, стоимости.	Академия развития творчества "Арт-талант"	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/98347-preobrazovanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-merami-dliny-massy-stoimosti	14.01.2024
10	Преобразование чисел, полученных при измерении мелкими мерами длины, массы, стоимости в крупную меру.	Академия развития творчества "Арт-талант"	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/98350-preobrazovanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-melkimi-merami-dliny-massy-stoimosti-v-krupnuyu-meru	14.01.2024

Жоголева Е.М.					
№ п/п	Тема статьи, доклада, мастер-класса	Название СМИ	Вариант (электронный/печатный)	Ссылка на сайт (эл. вариант) или указать № издания (печ. вариант)	Дата
1.	"Согласная буква К"	Академия развития творчества "АРТ-талант"	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/94545-soglasnaya-bukva-k	20.02.2024
Земскова Х.Т.					
№ п/п	Тема статьи, доклада, мастер-класса	Название СМИ	Вариант (электронный/печатный)	Ссылка на сайт (эл. вариант) или указать № издания (печ. вариант)	Дата
2	Доклад "Духовно-нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ на уроках швейного дела"	Приложение к окружной газете "Вестник образования Юго-Западного образовательного округа"	печатный	https://dporcchap.ru/2023/07/11/prilozhenie-k-gazete-vestnik-obrazovaniya-yugo-zapadnogo-obrazovatel'nogo-okruga-podelyus-opytom-metodicheskie-materialy-iz-opyta-raboty/	№ 1 2024
3	Дидактический материал "Детство"	Международный глянцево-журнал "Вестник педагога искусств"	печатный	31 января 2024 .	№1 2024
Овсянников Н.А.					
№ п/п	Тема статьи, доклада, мастер-класса	Название СМИ	Вариант (электронный/печатный)	Ссылка на сайт (эл. вариант) или указать № издания (печ. вариант)	
	Проектная деятельность как средство социализации учащихся с ОВЗ в предметной области «Столярное дело»	Приложение к окружной газете "Вестник образования Юго-Западного образовательного округа"	печатный	https://dporcchap.ru/2023/07/11/prilozhenie-k-gazete-vestnik-obrazovaniy	№ 1 2024

		ого округа"			
Попова Н.А.					
№ п/п	Тема статьи, доклада, мастер-класса	Название СМИ	Вариант (электронный/печатный)	Ссылка на сайт (эл. вариант) или указать № издания (печ. вариант)	Дата
1	Конспект урока по речевой практике в 1 классе "Вот и лето прошло!"	АРТ-талант	электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/92410-vot-i-leto-proshlo	11.01.2024
2	Конспект урока по речевой практике в 1 классе "Признаки лета"	АРТ-талант	электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/92429-priznaki-leta	11.01.2024
3	Конспект урока по речевой практике в 1 классе "Давайте познакомимся"	АРТ-талант	электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/92624-davayte-poznakomimsya	15.01.2024
4	Конспект урока по речевой практике в 1 классе "Где мы учимся"	АРТ-талант	электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/92627-gde-my-uchimsya	15.01.2024
5	Конспект урока по речевой практике в 1 классе "Кто нас лечит и кормит"	АРТ-талант	электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/92761-kto-nas-lechit-i-kormit	17.01.2024
6	Конспект урока по речевой практике в 1 классе "Правила для школьника"	АРТ-талант	электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/92773-pravila-dlya-shkolynika	17.01.2024
7	Конспект урока по речевой практике в 1 классе "Покупка школьных принадлежностей"	АРТ-талант	электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/99392--pokupka-shkolnyh-prinadleghnostey	05.06.2024
8	Конспект урока по речевой практике в 1 классе "Игрушки"	АРТ-талант	электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/99441-igrushki	06.06.2024
9	Конспект урока по речевой практике в 1	АРТ-талант	электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/9946	06.06.2024

	классе "В магазине игрушек"			2-v-magazine-igrushek	
10	Конспект урока по речевой практике в 1 классе "Давай дружить"	АРТ-талант	электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/99514-davay-drughity	07.06.2024
11	Конспект урока по речевой практике в 1 классе "Играем в сказку"	АРТ-талант	электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/99522-teremok-igraem-v-skazku	07.06.2024
12	Конспект урока по речевой практике в 1 классе "Мы в гостях"	АРТ-талант	электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/99538-my-v-gostyah	07.06.2024
13	Конспект урока по речевой практике в 1 классе "Теремок. Знакомство со сказкой"	АРТ-талант	электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/99518-teremok-znakomstvo-so-skazkoy	07.06.2024
Рафейчик О.А.					
№ п/п	Тема статьи, доклада, мастер-класса	Название СМИ	Вариант (электронный/печатный)	Ссылка на сайт (эл. вариант) или указать № издания (печ. вариант)	Дата
2.	Доклад "Духовно-нравственное воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках русского языка"	Приложение к окружной газете "Вестник образования Юго-Западного образовательного округа"	Печатный	https://dporcchap.ru/2023/07/11/prilozhenie-k-gazete-vestnik-obrazovaniya-yugo-zapadnogo-obrazovatel'nogo-okruga-podelyus-opytom-metodicheskie-materialy-iz-opyta-raboty/	№1, 2024
3.	Конспект урока географии в 8 классе «Географическое положение Евразии»	"Знанию"	электронный	https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-geografii-v-8-klasse-geograficheskoe-polozhenie-evrazii-2921860	19.05.2024

4.	Конспект урока чтения в 6 классе. Тема: «А. Дорохов. Рассказ «Тёплый снег».»	"Знанио"	электронный	https://znanio.ru/media/ko nspekt-uroka-chteniya-v-6-klasse-tema-a-dorohov-rasskaz-tyoplyj-sneg-2921878	19.05.2024
5.	Конспект урока чтения в 9 классе. Тема: «К. Г. Паустовский. Биография»	"Знанио"	электронный	https://znanio.ru/media/ko nspekt-uroka-chteniya-v-9-klasse-tema-k-g-paustovskij-biografiya-2921870	19.05.2024
6.	Конспект урока чтения в 6 классе. Тема: «В. Бианки. Рассказ «Ноябрь»»	"Знанио"	электронный	https://znanio.ru/media/ko nspekt-uroka-chteniya-v-6-klasse-tema-v-bianki-rasskaz-noyabr-2921876	19.05.2024
7.	Конспект урока русского языка. 6 класс. Тема: «Винительный падеж прилагательных женского рода»	"Знанио"	электронный	https://znanio.ru/media/ko nspekt-uroka-russkogo-yazyka-6-klass-tema-vinitelnyj-padezh-prilagatelnyh-zhenskogo-roda-2921874	19.05.2024
8.	Конспект урока чтения в 5 классе. Тема: «Я. Аким. Стихотворение «Весна, весной, о весне»»	"Знанио"	электронный	https://znanio.ru/media/ko nspekt-uroka-chteniya-v-5-klasse-tema-ya-akim-stihotvorenje-vesna-vesnoyu-o-vesne-2921873	19.05.2024
9.	Конспект урока чтения в 5 классе. Тема: «А. Толстой. Стихотворение «Вот уж снег последний в поле тает...»»	"Знанио"	электронный	https://znanio.ru/media/ko nspekt-uroka-chteniya-v-5-klasse-tema-a-tolstoj-stihotvorenje-vot-uzh-sneg-poslednij-v-pole-taet-2921872	19.05.2024
10.	Конспект урока географии в 8 классе «Растительный и	"Знанио"	электронный	https://znanio.ru/media/ko nspekt-uroka-geografii-v-8-klasse-rastitelnyj-i-zhivotnyj-mir-azii-	19.05.2024

	животный мир Азии»			2921869	
11.	Конспект урока географии в 9 классе "Венгрия (Венгерская Республика)"	"Знанию"	электронный	https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-geografii-v-9-klasse-vengriya-vengerskaya-respublika-2921868	19.05.2024
Цицулина И.В.					
№ п/п	Тема статьи, доклада, мастер-класса	Название СМИ	Вариант (электронный/печатный)	Ссылка на сайт (эл. вариант) или указать № издания (печ. вариант)	Дата
1.	Конспект урока по русскому языку 4 класс «Завершение нача-того предложения»	АРТ-талант	электронный	https://www.art-talent.org/publikacii/93059-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-postroenie-prostogo-predlogheniya	22.01.2024
2.	Конспект урока по русскому языку 4 класс «Построение простого предложения».	АРТ-талант	электронный	https://www.art-talent.org/publikacii/93058-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-zavershenie-nachatogo-predlogheniya	22.01.2024
3.	Конспект урока по русскому языку 4 класс «Порядок слов в предложении».	АРТ-талант	электронный	https://www.art-talent.org/publikacii/93060-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-poryadok-slov-v-predloghenii	22.01.2024
4.	Конспект урока по русскому языку, 4 класс по теме: «Буква (ь) мягкий знак на конце и в середине слова»	"Знанию"	электронный	https://znanio.ru/media/konspekt	21.02.2024
5.	Конспект урока по русскому языку, 4 класс по	"Знанию"	электронный	https://znanio.ru/media/konspekt	21.02.2024

	теме: « Упражнения в правописании слов с безударной гласной»				
6.	Конспект урока по русскому языку 4 класс по теме: «Проверка безударной гласной в слове».	"Знанию"	электронный	https://znanio.ru/media/konspekt	21.02.2024
7.	Конспект по чтению 4 класс по О. Иваненко «Сказка про маленького жучка».	"Продленка"	электронный	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/569183-konspekt-po-chteniju-4-klass-po-o-ivanenko-sk	13.03.2024
8.	Конспект урока по чтению 4 класс Ю. Коваля « Три сойки».	"Продленка"	электронный	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/569175-konspekt-uroka-po-chteniju-4-klass-ju-kovalja	13.03.2024
9.	Конспект урока по чтению 4 класс по К. Ушинскому «Пчёлы и мухи».	"Продленка"	электронный	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/569211-konspekt-uroka-po-chteniju-4-klass-po-k-ushin	14.03.2024

Цицулина Т.Е.

№ п/п	Тема статьи, доклада, мастер-класса	Название СМИ	Вариант (электронный/ печатный)	Ссылка на сайт (эл. вариант) или указать № издания (печ. вариант)	Дата
1	Конспект урока "Казахстан (Республика Казахстан)".	АРТ-талант	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/93344-konspekt-uroka-kazahstan-respublika-kazahstan	28.01.2024
2	Конспект урока "Киргизия"	АРТ-талант	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/93344-konspekt-uroka-kirgizija	28.01.2024

	(Кыргызская республика)"			5-konspekt-uroka-kirgiziya-kyrgyzskaya-respublika	
3	Конспект урока "Таджикистан (республика Таджикистан)"	АРТ-талант	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/93346-konspekt-uroka-tadghikistan-respublika-tadghikistan	28.01.2024
4	Конспект урока "Туркмения (Туркменистан)"	АРТ-талант	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/93347-konspekt-uroka-turkmeniya-turkmenistan	28.01.2024
5	Конспект урока "Узбекистан (Республика Узбекистан)"	АРТ-талант	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/93348-konspekt-uroka-uzbekistan-respublika-uzbekistan	28.01.2024
6	Конспект урока "Грузия"	АРТ-талант	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/94980-konspekt-uroka-gruziya	02.03.2024
7	Конспект урока "Азербайджан (Азербайджанская республика)"	АРТ-талант	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/94982-konspekt-uroka-dlya-uchaschihsya-s-ovz-azerbaydghan-azerbaydghanskaya-respublika	02.03.2024
8	Конспект урока "Армения (республика Армения)"	АРТ-талант	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/95146-konspekt-urokaarmeniya-respublika-armeniya	09.03.2024
9	Конспект урока "Турция (Турецкая республика)"	АРТ-талант	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/95147-konspekt-uroka-turciya-tureckaya-respublika	09.03.2024
10	Конспект урока "Ирак (Республика Ирак)"	АРТ-талант	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/95427-konspekt-uroka-irak	13.03.2024

	Ирак)"			respublika-irak	
11	Конспект урока "Афганистан (Исламская республика Афганистан)"	АРТ-талант	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/97103-afganistan-islamskaya-respublika-afganistan	15.04.2024
12	Конспект урока "Иран (Исламская республика Иран)"	АРТ-талант	Электронный	https://www.art-talant.org/publikacii/97104-konspekt-uroka-iran-islamskaya-respublika-iran	15.04.2024
13	Доклад "Гражданско-патриотическое воспитание на уроках русского языка"	ПРИЛОЖЕНИЕ К ГАЗЕТЕ „ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬН ОГО ОКРУГА	Печатный	https://dporcchap.ru/2023/07/11/prilozhenie-k-gazete-vestnik-obrazovaniy	№10, 2023

Участие в очных семинарах, конференциях, мастер-классах:

ФИО педагога	название мероприятия	место проведения, организатор мероприятия	уровень, форма	категория участия (слушатель, выступающий, организатор)	дата участия
Земскова Х.Т.	II Областной открытый фестиваль успешных педагогических практик		Областной	выступающий	29.03.2024
Джаксубаева А.Ю.				выступающий	
Никитина О.Н.				выступающий	
Рафейчик О.А.				выступающий	
Цицулина И.В.				выступающий	
Цицулина Т.Е.				выступающий	
Никитина О.Н.	XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»		Международный	выступающий	05.12.2024

Курсы повышения квалификации

Авдеева С.К.

№ п/п	Тема	Дата	Организатор	Часы
1	"Роль занятий по развитию психомоторики и сенсорным процессам в учебно- воспитательной работе с детьми с ОВЗ"	с 15.01-2024 г. по 01.02.2024 г.	Общество с ограниченной ответственностью "Академия Госаттестации"	140
2	"Организация деятельности психолого- педагогического консилиума образовательной организации"	18.03.-22.03. 2024 г.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Центр специального образования"	36
3	"Духовно- нравственное развитие и воспитание с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС"	02.03.-22.03.2024	Общество с ограниченной ответственностью "Академия Госаттестации"	140
4	"Традиционные семейные ценности в воспитании и обучении детей с ОВЗ"	27.09.- 14.10.2024	Общество с ограниченной ответственностью "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	144
5	"Реализация патриотического воспитания детей с ОВЗ"	02.11.-21.11. 2024	Общество с ограниченной ответственностью "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	144

Гейдарова Т.А.

1	"Роль занятий по развитию психомоторики и сенсорным процессам в учебно-воспитательной работе с детьми с ОВЗ"	15.01.2024 г.- 01.02.2024г	"ООО "Академия ГОСАТТЕСТАЦИИ"	140
2	"Традиционные семейные ценности в	с 27.09.2024 по	Общество с	144

	воспитании и обучении детей с ОВЗ	14.10.2024	ограниченной ответственностью "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	
--	-----------------------------------	------------	---	--

Джаксубаева А.Ю.

1	"Основы дефектологии методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ"	11.01.2024-07.02.24	ООО "Инфоурок"	108
2	"Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС"	11.01.2024-07.02.24	ООО "Инфоурок"	108
3	"Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации"	11.01.2024-07.02.24	ООО "Инфоурок"	108
4	"Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"	04.02.2024-28.02.2024	ООО "Инфоурок"	108
5	"Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога"	04.02.2024-28.02.2024	ООО "Инфоурок"	108
6	"Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	26.03.2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА	15
7	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности"	31.10.2024-27.11.2024	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	108
8	"Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"	31.10.2024-27.11.2024	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	108

			педагогов"	
9	"Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога"	31.10.2024-27.11.2024	ООО "Инфоурок"	108
10	"Основы дефектологии методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ"	31.10.2024-27.11.2024	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	108
11	«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» "	20.12.2024 г.	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	36
12	"Интернет технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации"	31.10.2024-27.11.2024	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	108

Земскова Х.Т.

1	"Роль занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессам в учебно-воспитательной работе с детьми с ОВЗ"	15.01.2024 по 01.02.2024	Общество с ограниченной ответственностью "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	140
2	"Духовно-нравственное развитие и воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС"	02.03.2024 по 22.03.2024	Общество с ограниченной ответственностью "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	140
3	«Федеральная адаптированная образовательная программа для	07.12.2023 по	ООО "Инфоурок"	180

	обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего уровня	17.01.2024		
4	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации»	18.03.2024 по 22.03.2024	ООО"Инфоурок"	36
5	«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС»	25.03.2024 по 29.03.2024	ГБУД ПО СО "Центр специального образования"	36
6	"Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	26.03.2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА	15
7	«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс»	с 01.04.2024 г по 10.04.2024 г	ЦПО Самарской области	72
8	Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	31 июля 2024	Образовательный центр "ИТ-переме́на"	72
9	"Традиционные семейные ценности в воспитании и обучении детей с ОВЗ	с 27.09.2024 по 14.10.2024	Общество с ограниченной ответственностью "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	144
10	"Реализация патриотического воспитания детей с ОВЗ"	с 02.11.2024 по 21.11.2024	Общество с ограниченной ответственностью "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	144
11	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	06.12.24-20.12.24	06.12.24-20.12.24	36

Жоголева Е.М.

1	"Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ"	06.01.24- 12.01.2024	Центр инновационного образования и воспитания	73
2	"Роль занятий по развитию психомоторики и сенсорным процессам в учебно- воспитательной работе с детьми с ОВЗ"	15.01.2024- 01.02.2024	ООО Академия Госаттестации	140
3	"Духовно- нравственное развитие и воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС"	02.03.2024- 22.03.2024	ООО Академия Госаттестации	140
4	"Традиционные семейные ценности в воспитании и обучении детей с ОВЗ"	27.09.24 - 14.10.24 г.	ООО Академия Госаттестации	144

Никитина О.Н.

1	"Профессиональная ориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях многоуровневого образования"	25.11.2024-29.11.2024	ГБОУ ДПО СО ЦПО	36 ч.
2	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	06.12.24-20.12.24	ФГБУК "ВЦХТ"	36ч
3	Центр подготовки управленческих команд/Планирование и организация методической работы в школе.	25.10.24-01.11.2024	ГАУ ДПО СО ИРО	36

Овсянников Н.А.

1	"Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	26.03.2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА	15
2	"Традиционные семейные ценности в воспитании и обучении детей с ОВЗ."	27.09 - 14.10.2024	Общество с ограниченной ответственностью "АКДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	144

3	"Реализация патриотического воспитания детей с ОВЗ"	02.11-21.11.2024	Общество с ограниченной ответственностью "АКДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	144
4	"Особенности обучения программированию на курсе Python Start + AI в рамках проекта "Код будущего"	11.11 - 09.12.2024	ООО "Учи.ру"	72

Овчинникова А.Ю.

1	"Духовно-нравственное развитие и воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС"	02.03.2024-22.03.24	ООО Академия Госаттестации	140
2	"Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	25.03.2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА	15
3	"Традиционные семейные ценности в воспитании и обучении детей с ОВЗ"	27.09.- 14.10.2024	Общество с ограниченной ответственностью "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	144
4	"Реализация патриотического воспитания детей с ОВЗ"	02.11.2024 - 21.11.2024	Общество с ограниченной ответственностью "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	144
5	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	06.12.24-20.12.24	ФГБУК "ВЦХТ"	36

Попова Н.А.

1	"Основы дефектологии методы и приёмы работы с обучающимися с	01.02.2024-28.02.2024	ООО "Инфоурок"	108
---	--	-----------------------	----------------	-----

	ОВЗ"			
2	"Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС"	01.02.2024 - 28.02.2024	ООО "Инфоурок"	108
3	"Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации"	01.02.2024-28.02.2024	ООО "Инфоурок"	108
4	"Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"	05.02.2024-28.02.2024	ООО "Инфоурок"	108
5	"Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога"	05.02.2024-28.02.2024	ООО "Инфоурок"	108
6	Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе. (по чеку)	12.06.24-16.02.24	ГАУ ДПО СО ИРО	36
7	"Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	26.03.2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА	15
8	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности"	05.11.2024-27.11.2024	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	108
9	"Интернет технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации"	05.11.2024-27.11.2024	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	108
10	"Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными	05.11.2024-27.11.2024	ООО "Московский институт профессиональной	108

	нарушениями)"		переподготовки и повышения квалификации педагогов"	
11	"Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога"	05.11.2024-27.11.2024	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	108
12	"Основы дефектологии методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ"	05.11.2024-27.11.2024	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	108
13	«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» "	20.12.2024 г.	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	36

Рафейчик О.А.

1	Организация и проведение профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции в образовательной организации	11.04.24-18.04.24	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	108
2	Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей	12.04.24-11.05.24	ООО "Федерация развития образования"	144
3	Методика проведения родительских собраний и педагогические компетенции классных руководителей	16.04.24-15.05.24	ООО "Федерация развития образования"	144

	по организации взаимодействия с родителями			
4	Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе	27.05.24-01.06.24	ГАУ ДПО СО ИРО	36
5	Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2024/2025: функциональная грамотность учащихся. Программа занятий: Учимся для жизни	02.05.24-31.05.24	ООО "Агентство по современному образованию и науке"	144
6	Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2024/2025: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий: Россия – мои горизонты	02.05.24-31.05.24	ООО "Агентство по современному образованию и науке"	144
7	Организация и проведение профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции в образовательной организации	11.04.24-18.04.24	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	108
8	"Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	26.03.2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА	15
9	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях	19.08.24-26.08.24	ООО "Высшая школа делового администрирования"	72
10	Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	26.08.24-30.08.24	ГАУ ДПО СО ИРО	36
11	Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс	23.10.24-05.11.24	ООО "Высшая школа делового администрирования"	108

12	Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья	23.10.24-30.10.24	ООО "Высшая школа делового администрирования"	72
13	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация	06.12.24-13.12.24	ООО "Высшая школа делового администрирования"	72
14	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО	23.11.24-03.12.24	ООО "Высшая школа делового администрирования"	108
15	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	06.12.24-20.12.24	ФГБУК "ВЦХТ"	36
16	Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО	06.12.24-16.12.24	ООО "Высшая школа делового администрирования"	108

Цицулина И.В.

1	«Организация деятельности школьного театра в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО»	08.01.2024 13.02.2024	Курс повышения квалификации ООО «Инфоурок»	180
2	«Развитие навыков грамотного письма у младших школьников с ОВЗ»	17.01.2024 13.02.2024	Курс повышения квалификации ООО «Инфоурок»	144
3	«Мотивационное сопровождение учебного процесса младших школьников «группы риска» в общеобразовательном учреждении»	05.02.2024 27.02.2024	Курс повышения квалификации ООО «Инфоурок»	108
4	«Организация краеведческой деятельности детей в учебно-воспитательном процессе начальной школы»	25.02.2024 12.03.2024	Курс повышения квалификации ООО «Инфоурок»	72
5	«Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной	12.03.2024 02.04.2024	Курс повышения квалификации ООО «Инфоурок»	108

	школе»			
6	«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях организации ФОП в соответствии с ФГОС»	26.03.2024	Курсы «Форум Педагоги России»	36
7	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» (по чеку)	18.03.2024 22.03.2024	«Центр специального образования»	36
8	"Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе" (по чеку)	27.05.2024 01.06.2024	ГАУ ДПО СО ИРО	36
9	"Формирование функциональной грамотности обучающихся"	23.10.2024-05.11.2024	ООО "Высшая школа делового администрирования"	108
10	Формирование и развитие читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС"	24.10.2024-30.10.2024	ООО "Высшая школа делового администрирования"	72
11	Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО"	24.10.2024-05.11.2024	ООО "Высшая школа делового администрирования"	108

Цицулина Т.Е.

1	«Формирование семейных ценностей у школьников на уроках литературы в условиях реализации ФГОС ООО»	05.01.2024 - 30.01.2024	ООО "ИНфоурок"	108
2	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	21.01.2024-13.02.2024	ООО "ИНфоурок"	108
3	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	18.02.2024 - 12.03.2024	ООО "ИНфоурок"	108
4	«Игровые приёмы и методы обучения в школьном курсе физической географии»	25.02.2024-19.03.2024	ООО "ИНфоурок"	108

5	«Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика»	01.04.2024-23.04.2024	ООО "ИНфоурок"	108
6	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	27.09.2023	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
7	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».	31.10.2024-21.11.2024	ООО "ИНфоурок"	108 ч.
8	«Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков».	31.10.2024-21.11.2024	ООО "ИНфоурок"	108 ч.
9	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации».	31.10.2024-21.11.2024	ООО "ИНфоурок"	108 ч.
10	«Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения».	31.10.2024-21.11.2024	ООО "ИНфоурок"	108 ч.
11	Роль «Разговоров о важном" в воспитательной работе педагогов.	31.10.2024-21.11.2024	ООО "ИНфоурок"	108 ч.

Дементьева М.С.

1	"Реализация патриотического воспитания детей с ОВЗ"	02.11.2024-21.11.2024	"АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	144
2		17.08.24-24.09.24	"Центр инновационного образования и воспитания"	1254
3	"Традиционные семейные ценности в воспитании и обучении детей с ОВЗ"	27.09.2024-14.10.2024	"АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	144
4	"Психологическая помощь учащимся подросткового возраста находящимся в трудных жизненных ситуациях"	15.10.2024-23.10.2024	"Региональный социопсихологический центр"	36
5	"Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в	28.10.2024-01.11.2024	Центр профессионального	36

	образовательной организации средствами медиации"		образования	
--	---	--	-------------	--

Максимова Светлана Владимировна

Январь- июнь 2024

1.	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	06.02.24	ООО "Цент инновационного образования и воспитания"	36
2.	"Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях организаций ФОП в соответствии ФГОС"	25.03.24- 29.03.24	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	36
3.	"Роль занятий по развитию психомоторики и сенсорным процессам в учебно- воспитательной работе с детьми с ОВЗ"	15.01.24- 01.02.24	ООО"АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	140
4.	Духовно- нравственное развитие и воспитание с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС"	02.03.24- 22.03.24	ООО "АКДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	140
5.	"Организация деятельности психолого- педагогического консилиума образовательной организации"	18.03- 22.03. 24	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Центр специального образования"	36

Пирназарова Светлана Анатольевна

январь-июнь 2024

"Роль занятий по развитию психомоторики и сенсорным процессам в учебно - воспитательной работе с детьми с ОВЗ".	.15.01.24- 01.02.24	ООО "Академия Госаттестации"	140
"Духовно-нравственное развитие и воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС"	02.03.24- 22.03.24	ООО "Академия Госаттестации"	140

сентябрь-декабрь 2024			
"Традиционные семейные ценности в воспитании и обучении детей с ОВЗ"	с 27.09.24г по 14.10.24г	ООО "Академия Госаттестации"	144ч

Савинова Наталья Юрьевна

январь-июнь 2024			
"Роль занятий по развитию психомоторики и сенсорным процессам в учебно-воспитательной работе с детьми с ОВЗ"	01.02.2024	ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	140
"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	09.02.2024	ООО "ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ"	36
"Духовно-нравственное развитие и воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС"	22.03.2024	ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	140
сентябрь-декабрь 2024			
"Традиционные семейные ценности в воспитании и обучении детей с ОВЗ"	27.09.2024-14.10.2024	ООО"АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	
"Реализация патриотического воспитания детей с ОВЗ"	02.11.2024-21.11.2024	ООО "аКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	144
Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения"	06.12.2024-20.12.2024	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры "ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"	36

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Показатели	Единица измерения	За отчетный период	За период предшест.
------------	-------------------	--------------------	---------------------

			отчетному
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	82	84
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 чел/ 43%	35 чел/ 41,7%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников	человек	0	0

11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0	0
– регионального уровня		0	0

– федерального уровня		0	0
– международного уровня		0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18	19
– с высшим образованием		7/39%	8/42%
– высшим педагогическим образованием		5/27%	6/32%
– средним профессиональным образованием		11/61%	10/53%
– средним профессиональным педагогическим образованием		11/61%	10/53%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10/56%	12/63%
– с высшей		6/39%	9/47%
– первой		4/22%	3/16%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		1/6%	2/11%
– больше 30 лет		2/12%	3/16%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		2/11%	1/5,3%
– от 55 лет		3/16,6%	2/10,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%	19 чел/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%	19 чел/100%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5 ед	0,6 ед
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51 ед	49 ед
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/67%	54/64,3
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	474,2кв.м/ 5,7 кв.м	474,2кв.м/ 5,6 кв.м

УТВЕРЖДАЮ

Шабашева Наталья Владимировна
Директор ГБОУ школы-интерната
с.Обшаровка

/_____

СОГЛАСОВАНО

Токарева Светлана Александровна
Руководитель Юго-Западного
управления

/_____