

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98, Телефон
(факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Рассмотрено на заседании методического объединения 22 августа 2023 года	Проверено куратором по УВР _____ О.Н. Никитиной 22 августа 2023 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка _____ Т. А. Малинина Пр. № 212 от 23 августа 2023года
--	---	--

**Рабочая программа по учебному предмету
«Ручной труд»
предметная область
«Технология»
1 вариант
1подг.-4 классы**

Составитель программы:
Цицулина
Ирина Владимировна
учитель высшей
квалификационной категории

Обшаровка, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для 1 подг. - 4 классов разработана с учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к результатам освоения АООП.

Программа «Ручной труд» разработана на основе авторской программы «Ручной труд» Л. А. Кузнецова, «Просвещение» М. 2016 г.

Нормативно-правовой и методологической основой составления Программы являются:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930;
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. №28);
- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2023 – 2024 учебный год;

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта. Программа определяет оптимальный объём знаний, умений по ручному труду, который доступен большинству школьников. Его изучение способствует целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью в процессе формирования трудовой культуры, закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать ему первоначальный опыт предметно-преобразовательной деятельности, создают условия для освоения технологии ручной обработки доступных материалов, необходимых в повседневной жизни.

Уроки труда тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики. Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

Основная **цель** изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.
- Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:
- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с

применением разнообразного трудового материала.

Учебный предмет «Ручной труд» входит в образовательную область «Технология» обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на начальном этапе обучения. Реализация рабочей программы учебного предмета «Ручной труд» рассчитана на 5 лет.

Характеристика базовых учебных действий

Личностные учебные действия

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с

людьми;

- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

1подготовительный класс

Планируемые результаты.

Предметные

Уровни освоения предметных результатов		
	Минимальный уровень	Достаточный уровень
1 ¹ -1	Организация рабочего места с	Рациональная организация рабочего места.

класс	помощью учителя.	
	Названия основных инструментов, необходимых на уроках ручного труда.	Названия основных инструментов и приспособлений, необходимых на уроках ручного труда.
	Знание правил безопасности на уроках ручного труда, их использование с помощью учителя.	Знание и использование правил безопасности на уроках ручного труда с использованием инструментов и приспособлений.
	Соблюдение санитарно-гигиенические требований при выполнении трудовых работ под контролем учителя.	Соблюдение санитарно-гигиенические требований при выполнении трудовых работ.
	Составление отчета по вопросам о последовательности выполнения простого, хорошо знакомого изделия с помощью учителя.	Составление отчета о последовательности выполнения простого, хорошо знакомого изделия с помощью учителя.
	Выполнение предметно-манипулятивных действий и действий по подражанию.	Выполнение предметно-манипулятивных действий и действий по образцу.
	Выделение предметов по образцу и инструкции учителя.	Выделение предметов и их деталей по образцу и инструкции учителя.
	Повторение за учителем анализа образца изделия.	Повторение за учителем анализа образца изделия, участие в коллективном анализе образца изделия по вопросам учителя.
	Пооперационное выполнение работы по подражанию за учителем и опорой на образец.	Пооперационное выполнение работы по словесной инструкции учителя с показом приемов изготовления.
	Четкие односложные ответы на вопросы учителя.	Полные ответы на вопросы учителя.
	Оценка изделия – «хорошо», «плохо».	Оценка изделия (аккуратное, красивое, похоже на образец и т. д.).
Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных изделий с помощью учителя.	Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных изделий с помощью учителя.	
Анализирование формы предметов (плоских и объемных) с помощью учителя.	Анализирование формы предметов (плоских и объемных) с помощью и под руководством учителя: узнавание, показ и называние основных геометрических форм (треугольник, квадрат, круг).	

Учебно – тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Адаптационный период	3
2.	Работа с пластилином	16
3.	Комбинированные работы	4
4.	Работа с бумагой	26
5.	Работа с нитками	4
6.	Работа с природным материалом	7
7.	Работа с металлическим конструктором	6
Итого		66 ч.

1 класс

Планируемые результаты.

Предметные

Уровни освоения предметных результатов		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
1¹-1 класс	Организация рабочего места с помощью учителя.	Рациональная организация рабочего места.
	Названия основных инструментов, необходимых на уроках ручного труда.	Названия основных инструментов и приспособлений, необходимых на уроках ручного труда.
	Знание правил безопасности на уроках ручного труда, их использование с помощью учителя.	Знание и использование правил безопасности на уроках ручного труда с использованием инструментов и приспособлений.
	Соблюдение санитарно-гигиенические требований при выполнении трудовых работ под контролем учителя.	Соблюдение санитарно-гигиенические требований при выполнении трудовых работ.
	Составление отчета по вопросам о последовательности выполнения простого, хорошо знакомого изделия с помощью учителя.	Составление отчета о последовательности выполнения простого, хорошо знакомого изделия с помощью учителя.
	Выполнение предметно-манипулятивных действий и действий по подражанию.	Выполнение предметно-манипулятивных действий и действий по образцу.
	Выделение предметов по образцу и инструкции учителя.	Выделение предметов и их деталей по образцу и инструкции учителя.
	Повторение за учителем анализа образца изделия.	Повторение за учителем анализа образца изделия, участие в коллективном анализе образца изделия по вопросам учителя.
	Пооперационное выполнение работы по подражанию за учителем и опорой на образец.	Пооперационное выполнение работы по словесной инструкции учителя с показом приемов изготовления.
	Четкие односложные ответы на вопросы учителя.	Полные ответы на вопросы учителя.
	Оценка изделия – «хорошо», «плохо».	Оценка изделия (аккуратное, красивое, похоже на образец и т. д.).
Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных изделий с помощью учителя.	Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных изделий с помощью учителя.	
Анализирование формы предметов (плоских и объемных) с помощью учителя.	Анализирование формы предметов (плоских и объемных) с помощью и под руководством учителя: узнавание, показ и называние основных геометрических форм (треугольник, квадрат, круг).	

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов
1.	Вводные уроки	2 ч.
2.	Работа с бумагой и картоном	27 ч.
3.	Работа с глиной и пластилином	12 ч.
4.	Работа с природным материалом.	7 ч.
5.	Работа с текстильными материалами	11 ч.
6.	Работа с металлическим конструктором	6 ч.
7.	Обобщающий урок	1 ч.

Итого	66 ч
--------------	-------------

2 класс

Планируемые результаты

Предметные

Уровни освоения предметных результатов		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
2 класс	Усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя ориентироваться в задании.	Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное сравнение образца изделия с натуральным объектом.
	Составлять план работы над изделием с помощью, выполнять изделие с помощью учителя, несложные изделия – самостоятельно.	Составление плана работы над изделием с опорой на технологическую карту. Выполнение изделий с частичной помощью учителя и самостоятельно.
	По вопросам учителя давать словесный отчет и анализ своего изделия и изделия товарища.	Словесный отчет о проделанной работе с опорой на технологическую карту.
	Уметь с помощью учителя ориентироваться на листе бумаги и подложке.	Самостоятельная ориентировка на листе бумаге и подложке с опорой на образец.

Учебно – тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Работа с пластилином	5
3.	Работа с природным материалом	3
4.	Работа с бумагой и картоном	15
5.	Работа с текстильными материалами	6
6.	Работа с нитками	4
Итого		34

3 класс

Планируемые результаты.

Предметные

Уровни освоения предметных результатов		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
3 класс	Выполнение задания по технологической карте с частичной помощью учителя.	Самостоятельное выполнение задания по технологической карте.
	Составление плана работы с помощью учителя.	Самостоятельное составление плана работы по тех. карте.
	Анализ образца и подбор материалов и инструментов для работы с помощью учителя.	Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы.

Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий по наводящим вопросам.	Самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий.
Употребление в речи технических терминов с опорой на наглядность.	Употребление в речи технических терминов.
Анализ своего изделия.	Анализ и качественная оценка своего изделия и товарища.
Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций с помощью учителя.	Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций с опорой на образец.

Учебно – тематический план

№	Тема раздела	Количество часов
1	Вводный урок	1 ч.
2	Работа с металлоконструктором	3 ч.
3	Работа с природными материалами	4 ч.
4	Работа с бумагой и картоном	10 ч.
5.	Работа с текстильным материалом	11 ч.
6.	Работа с проволокой	3 ч.
7.	Работа с древесиной	2 ч.
Итого:		34 ч.

4 класс

Планируемые результаты.

Предметные

Уровни освоения предметных результатов		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
4 класс	Знание правил организации рабочего места.	Знание правил организации рабочего места, знание видов трудовых работ.
	Знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами.	Умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ.
	Знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.	Умение находить необходимую информацию о приемах работы в материалах учебника.
	Умение составлять стандартный план работы по пунктам.	Умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия.

Умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов.	Умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки, экономно расходовать материалы.
Умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора).	Умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий (с доступными материалами) и корректировку хода практической работы.
Умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства.	Умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства, определять способы соединения деталей.

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Работа с бумагой и картоном	20
2	Работа с тканью	4
3	Работа с металлом	1
4	Работа с нитками	2
5	Работа с проволокой	2
6	Работа с древесиной	3
7	Ремонт одежды	1
8	Ручные швейные работы	1
	Итого	34 ч.

Учебно-методическая литература

1кл	«Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ»	Кузнецова Л.А.	«Просвещение»	2023
1кл	«Технология. Ручной труд. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Коррекционные программы. ФГОС»	Кузнецова Л.А.	«Просвещение»	2022
2кл	«Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ»	Кузнецова Л.А.	«Просвещение»	2022
2кл	«Технология. Ручной труд. 2 класс. Рабочая тетрадь. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ»	Кузнецова Л.А.	«Просвещение»	2023
3 кл.	«Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ»	Кузнецова Л.А.	«Просвещение»	2023
3 кл.	«Технология. Ручной труд. 3 класс. Рабочая тетрадь. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ»	Кузнецова Л.А.	«Просвещение»	2022

4 кл.	«Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ»	Кузнецова Л.А.	«Просвещение»	2022
4 кл.	«Технология. 4 класс. Ручной труд. Рабочая тетрадь. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ»	Кузнецова Л.А.	«Просвещение»	2023

- ✓ Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 классы: учебное пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Л.А.Кузнецова – М.: Просвещение, 2020.
- ✓ Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 1 подг.-1 классы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ✓ Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ✓ Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ✓ Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- ✓ Учебно-практическое оборудование: материалы:
 - ✓ краски акварельные, гуашевые;
 - ✓ фломастеры разного цвета;
 - ✓ цветные карандаши;
 - ✓ бумага рисовальная А3, А4 (плотная);
 - ✓ бумага цветная разной плотности;
 - ✓ картон цветной, серый, белый;

- ✓ бумага в крупную клетку;
- ✓ набор разноцветного пластилина;
- ✓ нитки (разные виды); ткани разных сортов;
- ✓ природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха, трава и т.д.);
- ✓ клей ПВА, крахмальный клей, клеящий карандаш.

Вспомогательные приспособления:

- ✓ подкладной лист и клеенка;
- ✓ коробка для хранения природных материалов;
- ✓ баночка для клея;
- ✓ листы бумаги для работы с клеем (макулатура);
- ✓ коробочка для мусора;
- ✓ тряпочки и бумажные салфетки (влажные) для вытирания рук;

Наглядные пособия:

- ✓ макеты «Овощи», макеты «Фрукты»,
- ✓ макеты «Геометрические фигуры»,
- ✓ набор детской посуды, игрушки,
- ✓ строительные кубики,
- ✓ наборы конструкторов, мозаика,
- ✓ виды и сорта бумаги и ткани,
- ✓ альбом этапы производства ткани,
- ✓ операционно-технологические карты по разделам: работа с пластилином, текстильными материалами, бумагой и картоном, природным и бросовым материалом; стенды правил безопасной работы с 12 инструментами,
- ✓ ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов).

Раздаточный материал:

ножницы, простые карандаши, кисти, клей канцелярский, стеки, шаблоны, подкладные доски, салфетки, акварельные краски, цветные карандаши, альбомы, цветная бумага, цветной и белый картон, наборы пластилина, природный материал: шишки, желуди, скорлупа, сухие листья, различные виды бросового материала.

Информационно-коммуникативные средства.

- ✓ Компьютер.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Ручной труд»
предметной области «Технология»
1 подготовительный класс

Составитель: Цицулина Ирина Владимировна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2023-2024 учебный год.

1 подготовительный класс.

№ урока	Тема урока:
Адаптационный период (3 часов).	
1.	Предметы природного и рукотворного мира.
2.	Урок труда. Правила работы на уроках труда.
3.	Материалы и инструменты используемые на уроках труда.
Работа с природными материалами (7 часов)	
4.	Познавательные сведения о природных материалах.
5.	Где находят и как используют природные материалы.
6.	Экскурсия. Сбор природного материала.
7.	Как работать с природными материалами. Коллекция из засушенных листьев.
8.	«Стрекоза» - поделка из природного материала.
9.	«Осенний букет» - поделка из природного материала.
10.	«Осеннее» дерево» поделка из природного материала.
Работа с глиной и пластилином (10 часов)	
11.	Познавательные сведения о глине и пластилине. Как работать с пластилином.
12.	Приемы работы с пластилином: разминание и размазывание пластилина.
13.	Приемы работы с пластилином: раскатывание пластилина столбиками.
14.	Приемы работы с пластилином: скатывание шара из пластилина.
15.	Приемы работы с пластилином: раскатывание шара до овальной формы.
16.	Приемы работы с пластилином: вытягивание одного конца овальной формы.
17.	Приемы работы с пластилином: вытягивание боковины шара.
18.	Приемы работы с пластилином: сплющивание шара.
19.	Приемы работы с пластилином: прищипывание пластилина двумя пальцами.
20.	Лепка из пластилина «Овощи».
21.	Лепка из пластилина «Фрукты».
Работа с бумагой (16 часов)	
22.	Познавательные сведения о бумаге. Изделия из бумаги.
23.	Что надо знать о квадрате, прямоугольнике, треугольнике.
24.	Как работать с бумагой.
25.	Приемы работы с бумагой: сгибания бумаги треугольной формы.
26.	Приемы работы с бумагой: сгибание квадрата с угла на угол.
27.	Приемы работы с бумагой: сгибание бумаги прямоугольной формы пополам.
28.	Ножницы. Правила безопасной работы ножницами.
29.	Приемы резания ножницами: по прямым коротким и длинным линиям.
30.	Приемы резания ножницами: надрез по короткой вертикальной линии после разметки.

31.	Приемы резания ножницами: надрез по короткой вертикальной линии без предварительной разметки (на глаз).
32.	Изготовление новогодней открытки «Ёлочка».
33.	Что надо знать о круге, овале. Приемы разметки по шаблону.
34.	Аппликация с ватными дисками «Дед Мороз».
35.	Приемы работы с бумагой: сгибание углов прямоугольника к середине и квадрата к центру.
36.	Приемы работы с бумагой: сгибание бумаги по типу гармошки.
Работа с пластилином (6 часов)	
37.	Лепка из пластилина многодетальных фигурок «Гроздь винограда».
38.	Лепка из пластилина многодетальных фигурок «Домик из брёвен».
39.	«Рисуем» жгутиками из пластилина.
40.	Лепка из пластилина «Зайчик – неваляшка».
41.	Лепка из пластилина «Мишка – неваляшка».
42.	Лепка из пластилина «Яркая гусеница».
Работа с бумагой (10 часов)	
43.	Приемы резания ножницами по кривым линиям.
44.	Приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам.
45.	Аппликация «Открытка для мамы».
46.	Аппликация из геометрических фигур «Ракета».
47.	Аппликация из геометрических фигур «Грузовик».
48.	Аппликация из геометрических фигур «Вертолёт».
49.	Аппликация из геометрических фигур «Поезд».
50.	Аппликация из геометрических фигур «Автомобиль».
51.	Аппликация из геометрических фигур «Трактор».
52.	Аппликация из геометрических фигур «Паровоз».
Комбинированные работы. Работа с крупой (4 часа).	
53.	Аппликация «Собачка».
54.	Аппликация «Рыбка в аквариуме».
55.	Поделки из бросового материала.
56.	Конструирование из бросового материала. «Веселый клоун».
Работа с металлоконструктором (6 часов)	
57.	Металлический конструктор. Правила безопасной работы с металлическим конструктором.
58.	Работа с металлическим конструктором «Дорожный знак».
59.	Работа с металлическим конструктором «Железный человечек».
60.	Работа с металлическим конструктором «Дом».
61.	Работа с металлическим конструктором «Табурет».
62.	Работа с металлическим конструктором «Стол».
Работа с нитками (4 часа)	
63.	Познавательные сведения о нитках.
64.	Наматывание ниток.
65.	Аппликация из ниток «Ёжик».
66.	Аппликация из ниток «Кораблик».

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Ручной труд»
предметной области «Технология»
1 класс

Составитель: Цицулина Ирина Владимировна
учитель высшей квалификационной категории

1 класс.

№ урока	Тема урока:
	Вводные уроки. 2ч.
1.	Человек и труд.
2.	Урок труда. Правила работы на уроках труда.
	Работа с глиной и пластилином. 4ч.
3.	Что надо знать о глине и пластилине.
4.	Аппликация из пластилина «Яблоко».
5.	Лепка из пластилина «Лесенка и забор»
6.	Лепка из пластилина «Домик и ёлочка».
	Работа с природным материалом. 5 ч.
7.	Что надо знать о природных материалах.
8.	Сбор природного материала.
9.	Аппликация из засушенных листьев «Бабочка».
10.	Аппликация из природного материала «Осенний букет»
11.	Аппликация из засушенных листьев «Мышка».
	Работа с бумагой. 4ч.
12.	Что надо знать о бумаге.
13.	Работа с бумагой треугольной формы.
14.	Работа с бумагой квадратной формы.
15.	Работа с бумагой прямоугольной формы.
	Работа с пластилином. Шаровидные формы. 2ч.
16.	Лепка предметов шаровидной формы.
17.	Лепка предметов овальной формы.
	Работа с бумагой. Орнамент. 4ч.
18.	Инструменты для работы с бумагой.
19.	Изготовление орнамента из вырезанных квадратов.
20.	Изготовление орнамента из вырезанных треугольников.
21.	Аппликация «Осеннее дерево»
	Работа с пластилином. Многодетальные композиции 3ч.
22.	Лепка из пластилина «Морковь, репа, свекла».
23.	Лепка из пластилина «Пирамидка».
24.	Лепка из пластилина «Грибы».
	Работа с природным материалом. Шишки. 1 ч.
25.	Изготовление поделки из еловой шишки «Ёжик»
	Работа с пластилином. Приём прищипывания. 1 ч
26.	Лепка из пластилина «Цыплёнок»
	Работа с бумагой. Готовимся к новому году. 5 ч.
27.	Изготовлени е открытки из бумаги «Цветок».
28.	Изготовление открытки из бумаги «Кошка»
29.	Изготовление ёлочной игрушки «Бумажный фонарик»
30.	Изготовление декоративной ветки ели из бумаги.
31.	Изготовление гирлянды «Флажки»
	Работа с пластилином. Кот. 1ч.
32.	Лепка многодетальной фигурки «Кот».

	Работа с бумагой. Аппликации. 3ч.
33.	Изготовление цветка из бумажных полос
34.	Аппликация из смятой бумаги «Ветка рябины».
35.	Аппликация из смятой бумаги «Цветы в корзине»
	Работа с текстильными материалами. 3ч.
36.	Что надо знать о нитках.
37.	Изготовление игрушки «Бабочка»
38.	Изготовление кисточки из ниток.
	Работа с бумагой. Что надо знать о круге, овале. 9 ч.
39.	Изготовление аппликации «Фрукты на тарелке»
40.	Изготовление аппликации «Снеговик»
41.	Изготовление игрушки «Цыплёнок».
42.	Складывание из бумаги «Пароходик»
43.	Складывание из бумаги «Стрела».
44.	Изготовление из бумаги плетеного коврика.
45.	Изготовление поделки из бумаги путем симметричных надрезов «Птица»
46.	Изготовление закладки с прорезным орнаментом.
47.	Аппликация «Самолёт в облаках».
	Работа с пластилином. Лепка макета. 1ч.
48.	Лепка макета из пластилина «Снегурочка в лесу».
	Работа с природным материалом. Травы. 1ч.
49.	Изготовление ежа из тростниковой травы и пластилина.
	Работа с бумагой. Симметричные формы. 2 ч.
50.	Коллективная аппликация «Букет цветов».
51.	Изготовление декоративной птицы.
	Работа с текстильными материалами. Вышивание. 8 ч.
52.	Инструменты для швейных работ. Правила безопасной работы при шитье.
53.	Упражнения по вдеванию нитки в иголку, закрепление нитки в начале строки.
54.	Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз» строчкой.
55.	Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз» столбиками.
56.	Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз» наклонными.
57.	Изготовление закладки для книг способом «игла вверх-вниз» с наклонными и прямыми линиями.
58.	Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: круга, квадрата, прямоугольника.
59.	Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов
	Работа с металлоконструктором (6 часов)
60.	Металлический конструктор. Правила безопасной работы с металлическим конструктором.
61.	Работа с металлическим конструктором «Лестница».
62.	Работа с металлическим конструктором «Табурет».
63.	Работа с металлическим конструктором «Стул».
64.	Работа с металлическим конструктором «Стол».
65.	Работа с металлическим конструктором «Кровать».
66.	Обобщающий урок.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Ручной труд»
предметной области «Технология»
2 класс

Составитель: Цицулина Ирина Владимировна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2023-2024 учебный год.

2 класс.

№ урока	Тема урока:
Вводный урок – 1 ч.	
1.	Вводный урок. Повторение пройденного в 1 классе.
Работа с пластилином – 2 ч.	
2.	Лепка из пластилина «Брус».
3.	Лепка из пластилина «Молоток».
Работа с природными материалами - 3 ч.	
4.	Сбор природных материалов, организация сушки и хранения.
5.	Изготовление игрушек из желудей по образцу и самостоятельно.
6.	Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из скорлупы ореха.
Работа с бумагой и картоном – 10 ч.	
7.	Изготовление коллекции «Сорта бумаги».
8.	Изготовление подставки для кисти.
9.	Изготовление аппликации из смятой бумаги.
10.	Изготовление поделки «Маска собачки».
11.	Разметка геометрических фигур по шаблонам.
12.	Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий.
13.	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации.
14.	Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией.
15.	Изготовление бумажного шара из кругов
16.	Изготовление шара из бумажных полос.
Работа с нитками – 4 ч.	
17.	Сматывание ниток в пучок. Изготовление ягод из ниток, связанных в пучок.
18.	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.
19.	Сматывание ниток в клубок. Изготовление поделок из клубков ниток.
20.	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей.
Работа с пластилином – 3 ч.	
21.	Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок».
22.	Лепка фигурок из цельного куска пластилина.
23.	Лепка композиции к сказке «Колобок».
Работа с бумагой и картоном – 3 ч.	
24.	Разметка бумаги и картона по линейке.
25.	Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур.
26.	Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок»
Работа с текстильными материалами – 6 ч.	
27.	Составление коллекции тканей.
28.	Раскрой деталей изделия из ткани и соединение их прямой строчкой.
29.	Изготовление игольницы.
30.	Изготовление закладки из канвы.
31.	Вышивание салфетки стежком с перевивом.

32.	Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы.
Работа с бумагой и картоном – 2 ч.	
33.	Изготовление бумажных фигурок путём складывания бумаги.
34.	Изготовление из бумаги модели дорожного указателя «Переход»

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Ручной труд»
предметной области «Технология»
3 класс

Составитель: Цицулина Ирина Владимировна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2023-2024 учебный год.

3 класс

№ урока	Тема урока:
Вводный урок – 1 ч.	
1.	Вводный урок. Повторение пройденного во 2 классе. Материалы и инструменты на уроках труда.
Работа с природными материалами - 3 ч.	
2.	Виды природных материалов. Виды работы с природными материалами.
3.	Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица».
4.	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов «Воробьи на ветке»
Работа с бумагой и картоном – 2 ч.	
5.	Сорта бумаги, их назначения. Виды, приемы работы с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги «Медведь».
6.	Изготовление картины на окантованном картоне «Краски осени».
Работа с проволокой – 2 ч.	
7.	Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки. Инструменты. Приёмы работы с проволокой.
8.	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.
Работа с природными материалами и пластилином- 1 ч.	
9.	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.
Работа с металлоконструктором – 3 ч.	
10.	Изделия из металлоконструктора. Инструменты. Способы соединения.
11.	Изготовление изделия из металлоконструктора «Самолёт».
12.	Изготовление изделия из металлоконструктора «Качели».
Работа с проволокой – 1 ч.	
13.	Изготовление из проволоки букв.
Работа с бумагой и картоном – 4 ч.	
14.	Изготовление цепочки из бумажных колец.
15.	Изготовление плоской карнавальной полумаски.
16.	Изготовление головных уборов: кокошника, шлема.
17.	Изготовление складной доски для игры.
Работа с текстильными материалами – 4 ч.	
18.	Применение ниток. Правила обращения с иглой. Завязывание узелка на нитке.
19.	Выполнение строчки прямого стежка .
20.	Выполнение строчки косого стежка.
21.	Изготовление закладки из фотоплёнки
Работа с древесиной -2ч.	
22.	Способы обработки древесины ручными инструментами. Экскурсия в столярную мастерскую.
23.	Изготовление аппликации из древесных опилок «Собака»
Работа с текстильными материалами – 3 ч.	
24.	Ткань. Виды работы с тканью.
25.	Изготовление прихватки (раскрой деталей)
26.	Изготовление прихватки (сшивание деталей косыми стежками).

Работа с бумагой и картоном – 2 ч.	
27.	Изготовление открытой коробки из тонкого картона.
28.	Изготовление коробки с бортами , соединенными встык.
Работа с текстильными материалами – 4 ч.	
29.	Выполнение строчки прямого стежка в два приёма.
30.	Выполнение строчки косо́го стежка в два приёма.
31.	Выполнение строчки косо́го стежка в два приёма «крестик».
32.	Изготовление закладки с вышивкой.
Работа с бумагой и картоном – 2 ч.	
33.	Изготовление из бумаги матрёшки
34.	Изготовление из бумаги собаки.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Ручной труд»
предметной области «Технология»
4 класс

Составитель: Цицулина Ирина Владимировна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2023-2024 учебный год.

4 класс

№ урока	Тема урока:
Работа с бумагой и картоном- 20 ч.	
1.	Бумага, её виды, свойства, цвет. Материалы, инструменты и приспособления. Аппликация «Коврик»
2.	Размер бумаги. Технологические операции с бумагой. Геометрическая фигура - раскладка.
3.	Виды работы с бумагой. Складывание простых форм из квадрата. «Рыбка», «Аквариум»
4.	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. «Геометрический конструктор» «Самолёт»
5.	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. «Цыплёнок в скорлупе»
6.	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. «Летающий диск»
7.	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. «Попугай»
8.	Развёртка изделия. Конверт для писем
9.	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт
10.	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим рисунком»
11.	Разметка прямоугольника с помощью угольников. Закладка из зигзагообразных полос
12.	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка свободным плетением.
13.	Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура-раскладка» «Складные часы»
14.	Деление круга на равные части с помощью линейки и угольника. Объёмное ёлочное украшение
15.	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Матрёшка
16.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Птица
17.	Складывание из бумаги. Снежинка, звезда, гирлянда
18.	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Планер
19.	Линии чертежа. Чтение чертежа. Самолёт
20.	Сгибание бумаги. Открытая коробочка
Работа с тканью- 4 ч.	
21.	Ткань. Её виды, свойства, цвет. Материалы и приспособления. Изготовление ткани. Плетёный коврик.
22.	Технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание нитки «Кукла-скрутка»
23.	Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией
24.	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Салфетка-прихватка
Работа с металлом- 1ч.	
25.	Что надо знать о металле. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Дерево, паук

Работа с нитками- 2ч.	
26.	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток»
27.	Связывание ниток в пучок. Помпон
Работа с проволокой- 2ч.	
28.	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки животных
29.	Сборка изделия из разных материалов. Муха
Работа с древесиной- 3ч.	
30.	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение
31.	деталей из древесины. Аппликация из карандашной стружки «Цветок»
32.	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из древесных заготовок «Дом»
Ремонт одежды- 1ч.	
33.	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями Пришивание пуговиц с ушком
Ручные швейные работы- 1ч.	
34.	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл