

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98,
Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Рассмотрена на заседании методического объединения 22 августа 2023 года	Проверена куратором по УВР _____ О.Н. Никитиной 22 августа 2023 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка _____ Т.А. Малинина Пр. № 212 от 23 августа 2023года
--	---	--

**Рабочая программа по учебному предмету
«Рабочий по благоустройству
населенного пункта»
предметная область
10 класс**

Составитель программы:
Земскова
Хайша Таскалиевна
учитель

Обшаровка, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательной организации модифицированная.

Целевая аудитория: 10 класс.

Данная программа разработана по предмету «Работник по благоустройству населённого пункта», как одного из профилей трудового обучения в специальных (коррекционных) школах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930;
- Рабочих программ по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение.

Мир истории. История Отечества. Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова. - 2-е изд -М.: Просвещение, 2019 — 230 с.;

- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. №28);
- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2023 – 2024 учебный год;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

Актуальность программы в том, что приобретённые умения и навыки рабочей профессии помогают воспитанникам осознавать важность и полезность того, что они делают, понимать, что результаты их деятельности имеют практическое и общественное значение.

Цель программы: формирование у инвалидов с ограниченными умственными возможностями санитарно-гигиенических и хозяйственно- бытовых навыков, вовлечение в трудовую деятельность, обучение элементарным профессиональным навыкам по специальности «Работник по благоустройству населённого пункта».

Задачи:

- Формирование у учащихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.
- Обучение технологическим приёмам по уборки территорий в различный сезонный период.
- Формирование у учащихся правовых и социальных компетенций, необходимых для адаптации к условиям рынка труда.
- Формирование правильного представления о субординации, этике и культуре поведения в обществе.
- Коррекция и компенсация психофизических недостатков учащихся (обогащение словаря, активизация памяти, логического мышления и т.п.).
- Экологическое воспитание (рассмотрение окружающей среды как комплекса условий, необходимых для жизни людей)

Сроки реализации. Программа предполагает одногодичный курс обучения учащихся (10класс).

Социальные компетенции воспитанников

Планируемые результаты профильной трудовой подготовки лиц с ограниченными умственными возможностями должны отвечать следующим основным социальным компетенциям:

1. Владение социально-бытовыми умениями, используемые в повседневной жизни:

- умение адекватно оценивать свои силы, понимать, что можно и чего нельзя: в еде, в приеме медицинских препаратов, поведении и др.;
- умение обращаться к другим с просьбой о специальной помощи («Можно я пересяду, мне не видно», «Повернитесь пожалуйста, я не понимаю, когда не вижу Вашего лица»);
- самостоятельность и независимость в быту, имеются представления об устройстве бытовых электрических приборов.

2. Владение навыками коммуникации:

- умение решать актуальные житейские задачи, используя коммуникацию, как средство достижения цели (вербальная, невербальная).;
- умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелания, опасения, завершить разговор;
- умение корректно выразить отказ и недовольство, благодарность и т.д. ;
- умение ориентироваться в пространстве социума, обращаться за помощью при затруднениях или происшествиях к окружающим людям.

3. Осмысление своего социального окружения и освоение соответственное возрасту системы ценностей и социальных ролей:

- адекватное поведение с точки зрения опасности (безопасности и для себя и для окружающих);
- использование вещей в соответствии с их функцией, принятым порядком и характером ситуации;

–умение устанавливать связи между природным порядком и укладом собственной жизни, поведением и действием в быту (помыть грязные сапоги, принять душ после работы в жаркий день);

–знание правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного статуса, с незнакомыми людьми на улице, в помещении.

Формы и вопросы контроля

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- беседа (вводная, аналитическая, итоговая);
- объяснение, инструктаж;
- демонстрация, наблюдение;
- моделирование коммуникативных ситуаций;
- рисование, графические задания;
- просмотр тематических фильмов;
- качественная оценка выполненных заданий.

Планируемые результаты освоения программы

Личностный:

- иметь представление о функциональных обязанностях уборщика территории, об особенностях уборки **в осеннее время**, названия инструментов и хозинвентаря (метлы, лопаты, грабли обыкновенные, веерные, совки, носилки, ведра, контейнер для мусора, шланг для полива);
- назначение спецодежды (рукавицы, халат);
- правила безопасной работы с инструментами при уборке территории; порядок хранения инструмента и хозинвентаря;
- названия инструмента по уходу за деревьями и кустарниками (штыковая лопата, секатор, грабли веерные и обыкновенные);

- правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- правила обрезания сухих и поломанных веток; правила укрывания почвы под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
- иметь представление о функциональных обязанностях уборщика территории, об особенностях уборки в **зимнее время**, названия инструментов и хозинвентаря (лопата, лом, скребок, движок); назначение спецодежды (рукавицы, куртка); назначение и устройство хозинвентаря; правила безопасной работы при уборке снега и льда.

- иметь представление об особенностях уборки в **весенне-летнее время**, названия инструментов и хозинвентаря (метлы, лопаты, грабли обыкновенные, веерные, совки, носилки, ведра, контейнер для мусора); назначение спецодежды (рукавицы, халат);
- правила поведения в общественных местах и на рабочем месте.
- в **осенний период** планировать работу: применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно его хранить; применять правила безопасной работы на практике; производить технологически правильно подметание, сгребание листвы и мусора, его переноску, сбор в валки, кучи; перекапывать приствольные круги и почву под деревьями; обрезать сухие и поломанные ветки; укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
- в **зимний период** планировать работу: применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно его хранить; применять правила безопасной работы на практике; производить технологически правильно сгребание снега со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров; правильно и своевременно разрыхлять лед химическими средствами; посыпать песком поверхности, покрытые льдом;
- в **весенне-летний период** планировать работу: применять инструмент и хозинвентарь по назначению, хранить его; применять правила безопасной работы на практике; производить технологически правильно подметание, сгребание листвы и мусора, его переноску, сбор в валки, кучи;

перекапывать приствольные круги и почву под деревьями; обрезать сухие и поломанные ветки; вежливо общаться с любыми социальными группами;

Предметные

I уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов; создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.); понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

II уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; знание принципов

действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; составление стандартного плана работы; определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов; использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Конкретизируются формы контроля знаний обучающихся

Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ, самостоятельное выполнение практических работ.

Формы контроля: индивидуальный; групповой; фронтальный; текущий контроль по итогам темы, блока содержания рабочей программы; промежуточный контроль (четвертные контрольные работы); взаимопроверка; самоконтроль.

Виды контроля: текущий (с пояснением); промежуточный (за четверть); административный (контрольный срез), экзамен.

Программой профессиональной подготовки предусмотрены теоретическое и практическое обучение, консультации к квалификационным экзаменам.

Программный материал построен по тематическому принципу. Последовательность изучения тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у учащихся профессиональные навыки работника по благоустройству населённого пункта, научиться правильно и последовательно выполнять все виды работ по уборке территорий.

Теоретическое обучение представлено экономическим, общепрофессиональным (общеотраслевым) и профессиональным разделами.

Содержание экономического раздела включает в себя основы экономики отрасли и предприятия, вопросы рыночной экономики, а также знакомство с трудовым законодательством, с правовыми основами трудовой деятельности.

Общепрофессиональный (общеотраслевой) раздел даёт изучение о технологии обработки материалов, санитарных правилах содержания территорий населенных мест (СанПиН), охране окружающей среды, должностных инструкциях работника по благоустройству населённого пункта, культуре поведения; вызове пожарной команды, скорой помощи, полиции, аварийных служб.

Профессиональный раздел входят: основы технологии уборки дворовых территорий; основы ухода за растениями, кустарниками, деревьями; подготовка и ремонт дворницкого инструмента к сезонной работе.

В практической части программы учащиеся закрепляют умения и знания по уборке территорий, обучаются безопасным приемам работы.

Способы проверки знаний: самостоятельные работы по изученным темам, тесты, практические работы.

Для организации обучения в школе имеются все необходимые инструменты. Прохождение производственной практики осуществляется на пришкольной территории, а так же прилегающих к ней территорий, территории детского сада «Весёлые ребята», детские ясли, памятник «Скорбящая мать», СДК «Юбилейный», офис больницы, ул. Советская, ул. Свободная и другие улицы села по запросу администрации поселения. При обучении учащихся с ограниченными

возможностями здоровья, особое внимание уделяется прочности усвоения правил техники безопасности труда и безукоризненного их соблюдения.

В процессе знакомства с навыками и приемами работы различным инструментом при благоустройстве территории, осуществляется развитие наблюдательности, мышления, памяти, обогащении словаря, глазомера, формировании связанной устной речи, совершенствовании счетно- вычислительных навыков и других потенциальных возможностей учащихся. При проведении занятий предполагается использование разнообразных наглядных пособий: иллюстраций, таблиц, схем, фрагментов видеофильмов, инструментов и приспособлений.

Тематическое содержание занятий опирается на межпредметные связи с биологией, математикой, трудовым обучением, русским языком, литературой.

В программе занятий запланированы экскурсии, предполагается посещение жилищно-коммунального хозяйства, администрацию поселения.

Учащиеся, успешно освоившие программу, должны в установленном порядке сдать экзамен в соответствии с квалификационной характеристикой профессии

«Работник по благоустройству населённого пункта». Квалификационный экзамен включает:

- выполнение квалификационной работы на установленный рабочей учебно-программной документацией квалификационный разряд.
- проведение теоретического экзамена для определения уровня усвоения учебного материала общепрофессионального, профессионального блоков, а также для оценки знаний по вопросам охраны и безопасности труда.

По окончании школы у учащихся имеется возможность трудоустройства в различных жилищно-коммунальных хозяйствах, а также у индивидуальных предпринимателей.

Учебно-тематическое планирование

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения

уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

	Календарно-тематическое планирование	
	10 класс	
	I четверть	
1	1.1 История возникновения профессии "Работника по благоустройству населённого пункта" (1-й из 1 ч.)	1
2	2.1 Предприятия, применяющие труд работника по благоустройства населения. (1-й из 1 ч.)	1
3	2.2 Функциональные обязанности профессионального работника по благоустройству населённого пункта. (1-й из 1 ч.)	1
4	2.3 Правила трудового распорядка работника по благоустройству населённого пункта. (1-й из 1 ч.)	1
5	3.1 Материалы, применяемые для изготовления дворницких инструментов. (1-й из 1 ч.)	1
6	3.2 Древесина и её свойства. (1-й из 1 ч.)	1
7	3.3 Металл и его свойства. (1-й из 1 ч.)	1
8	3.4 Пластмасса и её свойства. (1-й из 1 ч.)	1
9	3.5 Самостоятельная работа. «Определение свойств: металлов, древесины, пластмассы» (1-й из 1 ч.)	1
10	3.6 Общие сведения об инструментах и хозяйственного работника по благоустройству населённого пункта. (1-й из 1 ч.)	1
11	3.7 Дворницкая метла. (1-й из 1 ч.)	1
12	3.8 Грабли. (1-й из 1 ч.)	1
13	3.9 Лопата. (1-й из 1 ч.)	1
14	3.10 Самостоятельная работа. Назначение, устройство и исправное состояние инструментов и хозяйственного (метла, грабли, лопата). (1-й из 1 ч.)	1
15	3.11 Совок для уборки мусора. (1-й из 1 ч.)	1

16	3.12 Носилки для уборки мусора. (1-й из 1 ч.)	1
17	3.13 Контейнер (урны) для мусора. (1-й из 1 ч.)	1
18	3.14 Секатор для обрезки деревьев. (1-й из 1 ч.)	1
19	3.15 Сбор и утилизация мусора (1-й из 1 ч.)	1
20	3.16 Спецодежда. Контрольная работа ДУНОЗ на начало года (1-й из 1 ч.)	1
21	3.17 Санитарного содержания территории. (1-й из 1 ч.)	1
22	3.18 Работник по уборке территории в сфере экологии (1-й из 1 ч.)	1
23	3.19 Культура общения в отношении людей. (1-й из 1 ч.)	1
24	3.20 Вызов пожарной команды. (1-й из 1 ч.)	1
25	3.21 Вызов скорой помощи. (1-й из 1 ч.)	1
26	3.22 Вызов полиции. (1-й из 1 ч.)	1
27	3.24 Самостоятельная работа. Вызов различных служб спасения. (1-й из 1 ч.)	1
28	4.1 Принципы благоустройства населённых пунктов. (1-й из 1 ч.)	1
29	4.2 Основные технологии уборки дворовых территорий. (1-й из 1 ч.)	1
30	4.3 Технология уборки дорожек. (1-й из 1 ч.)	1
31	4.4 Технология уборки газонов. (1-й из 1 ч.)	1
32	4.5 Технология уборки спортплощадки. (1-й из 1 ч.)	1
33	4.6 Технология уборка территорий прилегающих к школе. (1-й из 1 ч.)	1
34	4.7 Уборка дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе. (1-й из 1 ч.)	1
35	4.8 Благоустройство и озеленение территории. (1-й из 1 ч.)	1

36	4.9 Основа ухода за растениями. (1-й из 1 ч.)	1
37	4.10 Основа ухода за кустарниками. (1-й из 1 ч.)	1
38	4.11 Основа ухода за деревьями. (1-й из 1 ч.)	1
39	4.12 Инструменты по уходу за деревьями и кустарниками. (1-й из 1 ч.)	1
40	4.13 Правила перекопки земли. (1-й из 1 ч.)	1
41	4.14 Правила обрезания сухих и поломанных веток. (1-й из 1 ч.)	1
42	4.15 Практическая работа. Уход за деревьями, декоративными кустарниками и растениями. (1-й из 1 ч.)	1
43	4.16 Виды газонов. (1-й из 1 ч.)	1
44	4.17 Характеристика газоносных трав. (1-й из 1 ч.)	1
45	4.18 Газонокосилка. (1-й из 1 ч.)	1
46	4.19 Практическая работа. Обработка газонов. (1-й из 1 ч.)	1
47	4.20 Технология ремонта штыковой лопаты. (1-й из 1 ч.)	1
48	4.21 Технология ремонта граблей. (1-й из 1 ч.)	1
49	4.22 Технология ремонта носилок для мусора. (1-й из 1 ч.)	1
50	4.23 Технология ремонта метлы. (1-й из 1 ч.)	1
51	4.24 Ремонт спецодежды. (1-й из 1 ч.)	1
52	4.25 Ремонт рабочих инструмента. (1-й из 1 ч.)	1
53	5.1 Инструктаж по технике безопасности с инструментами при уборке территории. (1-й из 1 ч.)	1
54	5.2 Правила проверки исправности и хозинвентаря. (1-й из 1 ч.)	1
55	5.3 Правила дорожной безопасности в отношении себя и пешехода. (1-й из 1 ч.)	1
56	5.4 Уборка дворовых дорожек. (1-й из 2 ч.)	1

57	5.5 Уборка листвы (1-й из 2 ч.)	1
58	5.6 Перекопка почвы под деревьями. (1-й из 2 ч.)	1
59	5.7 Обрезание веток. (1-й из 2 ч.)	1
60	5.8 Подметание дворовых дорожек. (1-й из 2 ч.)	1
61	5.9 Уборка мусора со школьного двора. (1-й из 2 ч.)	1
62	5.10 Уборка мусора со спортплощадки. (1-й из 2 ч.)	1
63	5.11 Уборка мусора с территорий, прилегающих к школе. (1-й из 2 ч.)	1
64	5.12 Уборка мусора на территории детского сада «Весёлые ребята». (1-й из 2 ч.)	1
65 66	5.13 Уборка мусора на территории памятника «Скорбящая мать». (1-й из 2 ч.)	1
67	5.14 Уборка территории СДК «Юбилейный». (1-й из 1 ч.)	1
68	5.15 Уборка территории по улице Советская. (1-й из 1 ч.)	1
69	5.16 Уборка территории больничного офиса. (1-й из 1 ч.)	1
70	5.17 Уборка территории по улице Советская (1-й из 1 ч.)	1
71	5.18 Уборка листвы и мусора на территории школьного двора (1-й из 1 ч.)	1
72	5.19 Уборка листвы и мусора с территорий, прилегающих к школе (1-й из 1 ч.)	1
73	5.20 Контрольная работа за I четверть (1-й из 1 ч.)	1
74	5.21 Сгребание листвы и мусора на территории памятника «Скорбящая мать». (1-й из 1 ч.)	1
75	5.22 Сгребание листвы и мусора на территории СДК «Юбилейный». (1-й из 1 ч.)	1
76	5.23 Сгребание листвы и мусора по улице Советская. (1-й из 2 ч.)	1

77	5.24 Проверка исправности хозинвентаря. (1-й из 1 ч.)	1
78	6.1 Развитие профессии «Работник по благоустройства населённого пункта». (1-й из 1 ч.)	1
79	7.1 Организации, выполняющие работы по благоустройству населённого пункта. (1-й из 1 ч.)	1
80	7.2 Нормы труда для работника по благоустройству населённого пункта. (1-й из 1 ч.)	1
81	7.3 Охрана труда работника по благоустройству населённого пункта. (1-й из 1 ч.)	1
82	8.1 Особенности уборки территории в осеннее время. (1-й из 1 ч.)	1
83	8.2 Инструменты и хозинвентарь для уборки в осеннее время. (1-й из 1 ч.)	1
84	8.3 Исправность хозинвентаря для уборки в осенний период. (1-й из 1 ч.)	1
85	8.4 Штыковая лопата. (1-й из 1 ч.)	1
86	8.5 Веерные грабли. (1-й из 1 ч.)	1
87	8.6 Тележка для мусора. (1-й из 1 ч.)	1
88	8.7 Метла для уборки мусора. (1-й из 1 ч.)	1
89	8.8 Секатор. (1-й из 1 ч.)	1
	II четверть	
90	8.9 Уборки территории в осеннее время. (1-й из 1 ч.)	1
91	8.10 Уборка территории в зимнее время. (1-й из 1 ч.)	1
91	8.11 Инструменты и хозинвентарь для уборки в зимнее время. (1-й из 1 ч.)	1

92	8.12 Исправность хозинвентаря. 1(1-й из 1 ч.)	1
93	8.13 Инструкция по эксплуатации1 лома. (1-й из 1 ч.)	1
94	8.14 Инструкция по эксплуатации с1кребка. (1-й из 1 ч.)	1
95	8.15 Инструкция по эксплуатации лопаты по очистки снега. (1-й из 1 ч.)	1
96	8.16 Снегоуборочные машины. (1-й из 1 ч.)	1
97	8.17 Правила эксплуатации снегоуборочной машины. (1-й из 1 ч.)	1
98	8.18 Организация уборки территорий в зимнее время. (1-й из 1 ч.)	1
99	8.19 Охрана окружающей среды. (1-й из 1 ч.)	1
100	8.20 Культура общения в отношении людей. (1-й из 1 ч.)	1
101	8.21 Вызов служб спасения при различных жизненных ситуациях. (1-й из 1 ч.)	1
102	9.1 Уборка территории в осенне-зимний период. (1-й из 1 ч.)	1
103	9.2 Уборка дорожек в осенне-зимний период. (1-й из 1 ч.)	1
104	9.3 Уборки улиц в осенне-зимний период. (1-й из 1 ч.)	1
105	9.4 Уборка газонов в осенне-зимний период. (1-й из 1 ч.)	1
106	9.5 Уборка спортплощадки в осенне-зимний период. (1-й из 1 ч.)	1
107	9.6 Уборка территорий прилегающие к школе в осенне-зимний период. (1-й из 1 ч.)	1
108	9.7 Уборка территории в осенне-зимний период.. (1-й из 1 ч.)	1
109	9.8 Устройство снегоуборочной машины. (1-й из 1 ч.)	1
110	9.9 Неполадки снегоуборочной машины. (1-й из 1 ч.)	1
111	9.10 Техника безопасность при работе на снегоуборочной машине. (1-й из 1 ч.)	1

112	9.11 Самостоятельная работа. Свойства снегоуборочной машины. Уборка сельских территорий. (1-й из 1 ч.)	1
113	10.1 Уборка сельских территорий (1-й из 1 ч.)	1
114	10.2 Техника безопасности с инструментами при уборке территории. (1-й из 1 ч.)	1
115	10.3 Уборка территории школьного двора. (1-й из 3 ч.)	1
116	10.4 Уборка территории школьной спортплощадки. (1-й из 3 ч.)	1
117	10.5 Уборка территорий прилегающие к школе. (1-й из 3 ч.)	1
118	10.6 Уборка территории детского сада «Весёлые ребята». (1-й из 3 ч.)	1
119	10.7 Уборка территории детских яслей. (1-й из 3 ч.)	1
120	10.8 Уборка территории больничного офиса. (1-й из 3 ч.)	1
121	10.9 Уборка территории по улице Советская. (1-й из 3 ч.)	1
122	10.10 Уборка территории СДК «Юбилейный». (1-й из 3 ч.)	1
123	10.11 Уборка территории по улице Свободная. (1-й из 3 ч.)	1
124	10.12 Уборка территории рынка с.Обшаровка. (1-й из 2 ч.)	1
125	10.13 Подметание школьных дорожек. (1-й из 3 ч.)	1
126	10.14 Уборка мусора с газонов в осенне-зимний период. (1-й из 3 ч.)	1
127	10.15 Уборка территории больничного офиса (1-й из 1 ч.)	1
128	10.16 Контрольная работа II четверть. (1-й из 1 ч.)	1
129	11.1 Работник по благоустройства населённого пункта в наше время. (1-й из 1 ч.)	1
130	12.1 Особенности уборки в зимнее время. (1-й из 1 ч.)	1
131	12.2 Кодекс законов о труде. (1-й из 1 ч.)	1

132	12.3 Трудовой договор. (1-й из 1 ч.)	1
133	12.4 Трудовая дисциплина (1-й из 1 ч.)	1
134	13.1 Охрана окружающей среды в зимний период. (1-й из 1 ч.)	1
135	13.2 Инструменты и хозинвентарь для работы в зимнее время и их свойства. (1-й из 1 ч.)	1
136	13.3 Правила по уборке снега. (1-й из 1 ч.)	1
137	13.4 Инструменты для колки льда. (1-й из 1 ч.)	1
138	13.5 Противогололёдные средства. (1-й из 1 ч.)	1
139	13.6 Правила дорожной безопасности в отношении себя и пешеходов в зимний период. (1-й из 1 ч.)	1
140	13.7 Практическая работа. Правила безопасности во время работы в зимний период (1-й из 1 ч.)	1
141	13.8 Культура поведения рабочего по благоустройству населённого пункта. (1-й из 1 ч.)	1
142	13.9 Порядок действий в экстремальной ситуации. (1-й из 1 ч.)	1
143	13.10 Гигиенические требования работника по благоустройству населённого пункта. (1-й из 1 ч.)	1
144	13.11 Спецодежда для рабочего по уборке территории в зимнее время. (1-й из 1 ч.)	1
145	13.12 Правила ухода за спецодеждой. (1-й из 1 ч.)	1
146	13.13 Хранение спецодежды. (1-й из 1 ч.)	1
147	13.14 Сохранение и поддержка здоровья. (1-й из 1 ч.)	1
148	13.15 Первая помощь пострадавшим при ушибах. (1-й из 1 ч.)	1
149	13.16 Первая помощь пострадавшим при ожогах. (1-й из 1 ч.)	1
150	13.18 Первая помощь пострадавшим при отравлении газом. (1-й из 1 ч.)	1

151	13.19 Первая помощь пострадавшим при кровотечении. (1-й из 1 ч.)	1
152	13.20 Первая помощь пострадавшим при обморожении. (1-й из 1 ч.)	1
153	13.21 Первая помощь при несчастных случаях. (1-й из 1 ч.)	1
154	14.1 Особенности уборки территории в зимнее время. (1-й из 1 ч.)	1
156	14.2 Исправность хозяйственного инвентаря для уборки территории в зимний период. (1-й из 1 ч.)	1
157	14.3 Общие правила безопасной работы при уборке снега. (1-й из 1 ч.)	1
158	14.4 Правила безопасной работы при колке льда. (1-й из 1 ч.)	1
159	14.5 Правила обращения с химическими веществами для рыхления льда. (1-й из 1 ч.)	1
160	14.6 Правила дорожной безопасности в отношении себя и пешеходов в зимний период. (1-й из 1 ч.)	1
161	14.7 Безопасная работа по уборке территории в зимнее время. (1-й из 1 ч.)	1
162	14.8 Технология сгребания снега со ступеней крыльца. (1-й из 1 ч.)	1
163	14.9 Технология сгребания снега дорожек. (1-й из 1 ч.)	1
164	14.10 Технология сгребания снега с площадок. (1-й из 1 ч.)	1
165	14.11 Технология сгребания снега с тротуаров. (1-й из 1 ч.)	1
166	14.12 Обработка поверхности покрытые льдом. (1-й из 1 ч.)	1
167	14.13 Уборка в зимнее время улиц, дорожек и площадок. (1-й из 1 ч.)	1
168	14.14 Правило сбивания сосулек с крыши домов. (1-й из 1 ч.)	1
169	14.15 Безопасное сгребание снега с крыши. (1-й из 1 ч.)	1

170	14.16 Уборка льда, благоустройство и экология. (1-й из 1 ч.)	1
171	14.17 Хранение хозинвентаря в зимнее время. (1-й из 1 ч.)	1
172	14.18 Инструкция по эксплуатации снегоуборочной машины. (1-й из 1 ч.)	1
173	14.19 Инструкция по охране труда при работе на снегоуборочной машине. (1-й из 1 ч.)	1
174	15.1 Организация уборки сельских территорий в зимний период. (1-й из 1 ч.)	1
175	15.2 Безопасность труда в зимний период. (1-й из 1 ч.)	1
III четверть		
176	15.3 Проверка исправности инструментов и хозинвентаря. (1-й из 1 ч.)	1
177	15.4 Уборка территории школьного двора в зимний период. (1-й из 3 ч.)	1
178	15.5 Уборка территории со школьной спортплощадки в зимний период. (1-й из 3 ч.)	1
179	15.6 Уборка территории, прилегающие к школе в зимний период. (1-й из 3 ч.)	1
180	15.7 Уборка территории детского сада «Весёлые ребята» в зимний период. (1-й из 3 ч.)	1
181	15.8 Уборка территории детских яслей в зимний период. (1-й из 3 ч.)	1
182	15.9 Уборка территории больничного офиса в зимний период. (1-й из 3 ч.)	1
183	15.10 Уборка территории по улице Советская в зимний период. (1-й из 3 ч.)	1
184	15.11 Уборка территории СДК «Юбилейный» в зимний период. (1-й из 3 ч.)	1
185	15.12 Уборка территории по улице Свободная в зимний период	1

	(1-й из 3 ч.)	
186	15.13 Уборка территории рынка с.Обшаровка в зимний период. (1-й из 3 ч.)	1
187	15.14 Уборка территории памятника «Скорбящая мать» в зимний период. (1-й из 3 ч.)	1
188	15.15 Подметание школьных дорожек в зимний период. (1-й из 3 ч.)	1
189	15.16 Подметание дорожек на территории СДК «Юбилейный» в зимний период. (1-й из 3 ч.)	1
190	15.17 Подметание дорожек на территории больничного офиса. (1-й из 3 ч.)	1
191	15.18 Колка льда на территории школы. (1-й из 3 ч.)	1
192	15.19 Уборка снега с территории школьного двора. (1-й из 3 ч.)	1
193	15.20 Подметание дорожек на территории рынка с.Обшаровка в зимний период. (1-й из 3 ч.)	1
194	15.21 Контрольная работа (1-й из 1 ч.)	1
195	15.22 Подметание дорожек территории, прилегающие к школе в зимний период. (1-й из 3 ч.)	1
196	15.23 Подметание дорожек на территории памятника "Скорбящая мать" (1-й из 3 ч.)	1
197	15.24 Колка льда и покрытие песком поверхности на территории школы (1-й из 1 ч.)	1
198	16.1 Профессия «Работник по благоустройства населённого пункта». (1-й из 1 ч.)	1
199	17.1 Трудовое законодательство. (1-й из 1 ч.)	1
200	17.2 Права и обязанности рабочего по благоустройству населённого пункта. (1-й из 1 ч.)	1
201	17.3 Рабочее время и время отдыха. (1-й из 1 ч.)	1

202	18.1 Особенности уборки территории в весенне-летний период. (1-й из 1 ч.)	1
203	18.2 Шланги для полива. (1-й из 1 ч.)	1
204	18.3 Инструкция эксплуатации шлангов для полива. (1-й из 1 ч.)	1
205	18.4 Условия хранения шлангов для полива (1-й из 1 ч.)	1
206	18.5 Санитарно-гигиенические нормы содержания территории школы. (1-й из 1 ч.)	1
207	18.6 Должностная инструкция работника по благоустройству населённого пункта во время весенне-летний период. (1-й из 1 ч.)	1
208	18.7 Вежливое обращение с любыми социальными группами. (1-й из 1 ч.)	1
209	18.8 Вызов различных служб в экстренной ситуации. (1-й из 1 ч.)	1
210	18.9 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия (1-й из 1 ч.)	1
211	18.10 Первая помощь пострадавшим при солнечном ударе. (1-й из 1 ч.)	1
212	18.11 Первая помощь пострадавшим при поражении молнии. (1-й из 1 ч.)	1
213	18.12 Первая помощь пострадавшим при ранениях. (1-й из 1 ч.)	1
214	18.13 Первая помощь пострадавшим при кровотечениях. (1-й из 1 ч.)	1
215	19.1 Инвентарь рабочего по благоустройству населённого пункта в весенне-летний период . (1-й из 1 ч.)	1
216	19.2 Благоустройство и озеленение школьной территории. (1-й из 2 ч.)	1
217	19.3 Оформление цветниками площадок и территории пришкольных участков (1-й из 2 ч.)1	1
218	19.4 Материал для альпинария (1-й и 1з 1 ч.)	1

219	19.5 Способы подметания дорожек различных поверхностных покрытий (1-й из 1 ч.)	1
220	19.6 Уход за кустарниками и деревьями в весенне-летний период. (1-й из 1 ч.)	1
221	19.7 Уход за декоративными растениями в весенне-летний период. (1-й из 1 ч.)	1
222	19.8 Инструкция по эксплуатации ручного секатора. (1-й из 1 ч.)	1
223	19.9 Подготовка к засеву газонной травы (1-й из 1 ч.)	1
224	19.10 Технология посадки газонной травы (1-й из 1 ч.)	1
225	19.11 Уход за газоном (1-й из 1 ч.)	1
226	19.12 Способы полива газона. (1-й из 1 ч.)	1
227	19.13 Инструкция по эксплуатации газонокосилки. (1-й из 1 ч.)	1
228	19.14 Технология стрижки газонов (1-й из 1 ч.)	1
229	19.15 Практическая работа. Основы способа ухода за газоном. (1-й из 2 ч.)	1
230	19.16 Подготовка и ремонт инструментов к весенне-летней работе. (1-й из 1 ч.)	1
231	20.1 Техника безопасности при работе с инструментами в весенне-летний период. (1-й из 1 ч.)	1
232	20.2 Ремонт рабочих инструментов. (1-й из 1 ч.)	1
233	20.3 Сбор мусора и укладка их в кучи граблями. (1-й из 2 ч.)	1
234	20.4 Сбор , переноска и утилизация мусора. (1-й из 1 ч.)	1
235	20.5 Обрезка ветвей деревьев ручным секатором. (1-й из 2 ч.)	1
236	20.6 Очистка ствола декоративного дерева скребком и побелка известью с помощью кисти. (1-й из 2 ч.)	1
237	20.7 Вспаивание приствольного круга лопатой (1-й из 2 ч.)	1

238	20.8 Уборка школьной территории в весенне-летний период. (1-й из 3 ч.)	1
239	20.9 Уборка территории спортплощадки в весенне-летний период. (1-й из 3 ч.)	1
240	20.10 Уборка территорий прилегающих к школе в весенне-летний период (1-й из 3 ч.)	1
241	20.11 Уборка территории детского сада «Весёлые ребята» в весенне-летний период. (1-й из 3 ч.)	1
242	20.12 Уборка территории детских яслей в весенне-летний период. (1-й из 3 ч.)	1
243	20.13 Уборка территории больничного офиса в весенне-летний период (1-й из 3 ч.)	1
244	20.14 Уборка территории по улице Советская в весенне-летний период. (1-й из 3 ч.)	1
245	20.15 Уборка территории СДК «Юбилейный» в весенне-летний период. (1-й из 3 ч.)	1
246	20.16 Уборка территории по улице Свободная в весенне-летний период. (1-й из 3 ч.)	1
247	20.17 Уборка территории рынка с.Обшаровка в весенне-летний период. (1-й из 3 ч.)	1
248	20.18 Уборка территории памятника «Скорбящая мать» в весенне-летний период. (1-й из 3 ч.)	1
249	20.19 Контрольная работа (1-й из 1 ч.)	1
250	21.1 Уборка дорожек, газонов, спортплощадок и территории, прилегающих к школе. (1-й из 1 ч.)	1
251	21.2 Уборка улиц, дорожек и площадок. (1-й из 2 ч.)	1
252	21.3 Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадок и территории, прилегающих к школе. (1-й из 2 ч.)	1

253	21.4 Уход за декоративными растениями, кустарниками, деревьями в осенний период. (1-й из 1 ч.)	1
254	21.5 Уход за декоративными растениями, кустарниками, деревьями в весенне-летний период. (1-й из 1 ч.)	1
255	18.1 Особенности уборки территории в весенне-летний период. (2-й из 1 ч.)	1
256	18.2 Шланги для полива. (2-й из 1 ч.)	1
257	18.3 Инструкция эксплуатации шлангов для полива. (2-й из 1 ч.)	1
258	18.4 Условия хранения шлангов для полива (2-й из 1 ч.)	1
259	18.5 Санитарно-гигиенические нормы содержания территории школы. (2-й из 1 ч.)	1
260	18.6 Должностная инструкция работника по благоустройству населённого пункта во время весенне-летний период. (2-й из 1 ч.)	1
261	18.7 Вежливое обращение с любыми социальными группами. (2-й из 1 ч.)	1
262	18.8 Вызов различных служб в экстренной ситуации. (2-й из 1 ч.)	1
263	18.9 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия (2-й из 1 ч.)	1
264	18.10 Первая помощь пострадавшим при солнечном ударе. (2-й из 1 ч.)	1
265	18.11 Первая помощь пострадавшим при поражении молнии. (2-й из 1 ч.)	1
266	18.12 Первая помощь пострадавшим при ранениях. (2-й из 1 ч.)	1
267	18.13 Первая помощь пострадавшим при кровотечениях. (2-й из 1 ч.)	1
268	19.1 Инвентарь рабочего по благоустройству населённого пункта в весенне-летний период . (2-й из 1 ч.)	1
269	19.2 Благоустройство и озеленение школьной территории. (2-й	1

	из 2 ч.)	
270	19.3 Оформление цветниками площадок и территории пришкольных участков (2-й из 2 ч.)	1
271	19.4 Материал для альпинария (2-й из 1 ч.)	1
272	19.5 Способы подметания дорожек различных поверхностных покрытий (2-й из 1 ч.)	1
273	19.6 Уход за кустарниками и деревьями в весенне-летний период. (2-й из 1 ч.)	1
274	19.7 Уход за декоративными растениями в весенне-летний период. (2-й из 1 ч.)	1
275	19.8 Инструкция по эксплуатации ручного секатора. (2-й из 1 ч.)	1
276	19.9 Подготовка к засеву газонной травы (2-й из 1 ч.)	1
277	19.10 Технология посадки газонной травы (2-й из 1 ч.)	1
278	19.11 Уход за газоном (2-й из 1 ч.)	1
279	19.12 Способы полива газона. (2-й из 1 ч.)	1
280	19.13 Инструкция по эксплуатации газонокосилки. (2-й из 1 ч.)	1
281	17.2 Права и обязанности рабочего по благоустройству населённого пункта. (1-й из 1 ч.)	1
282	17.3 Рабочее время и время отдыха. (1-й из 1 ч.)	1
IV четверть		
283	18.1 Особенности уборки территории в весенне-летний период. (1-й из 1 ч.)	1
284	18.2 Шланги для полива. (1-й из 1 ч.)	1
285	18.3 Инструкция эксплуатации шлангов для полива. (1-й из 1 ч.)	1
286	18.4 Условия хранения шлангов для полива (1-й из 1 ч.)	1
287	18.4 Условия хранения шлангов для полива (2-й из 1 ч.)	1

288	18.5 Санитарно-гигиенические нормы содержания территории школы. (1-й из 1 ч.)	1
289	18.6 Должностная инструкция работника по благоустройству населённого пункта во время весенне-летний период. (1-й из 1 ч.)	1
290	18.7 Вежливое обращение с любыми социальными группами. (1-й из 1 ч.)	1
291	18.8 Вызов различных служб в экстренной ситуации. (1-й из 1 ч.)	1
292	18.9 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия (1-й из 1 ч.)	1
292	18.10 Первая помощь пострадавшим при солнечном ударе. (1-й из 1 ч.)	1
294	18.11 Первая помощь пострадавшим при поражении молнии. (1-й из 1 ч.)	1
295	18.12 Первая помощь пострадавшим при ранениях. (1-й из 1 ч.)	1
296	18.13 Первая помощь пострадавшим при кровотечениях. (1-й из 1 ч.)	1
297	19.1 Инвентарь рабочего по благоустройству населённого пункта в весенне-летний период . (1-й из 1 ч.)	1
298	19.2 Благоустройство и озеленение школьной территории. (1-й из 2 ч.)	1
299	19.2 Благоустройство и озеленение школьной территории. (2-й из 2 ч.)	1
300	19.3 Оформление цветниками площадок и территории пришкольных участков (1-й из 2 ч.)	1
301	19.3 Оформление цветниками площадок и территории пришкольных участков (2-й из 2 ч.)	1
302	19.4 Материал для альпинария (1-й из 1 ч.)	1
303	19.5 Способы подметания дорожек различных поверхностных	1

	покрытий (1-й из 1 ч.)	
304	19.6 Уход за кустарниками и деревьями в весенне-летний период. (1-й из 1 ч.)	1
305	19.7 Уход за декоративными растениями в весенне-летний период. (1-й из 1 ч.)	1
306	19.8 Инструкция по эксплуатации ручного секатора. (1-й из 1 ч.)	1
307	19.9 Подготовка к заделке газонной травы (1-й из 1 ч.)	1
308	19.10 Технология посадки газонной травы (1-й из 1 ч.)	1
309	19.11 Уход за газоном (1-й из 1 ч.)	1
310	19.12 Способы полива газона. (1-й из 1 ч.)	1
311	19.13 Инструкция по эксплуатации газонокосилки. (1-й из 1 ч.)	1
312	19.14 Технология стрижки газонов (1-й из 1 ч.)	1
313	19.15 Практическая работа. Основы способа ухода за газоном. (1-й из 2 ч.)	1
314	19.15 Практическая работа. Основы способа ухода за газоном. (2-й из 2 ч.)	1
315	19.16 Подготовка и ремонт инструментов к весенне-летней работе. (1-й из 1 ч.)	1
316	20.1 Техника безопасности при работе с инструментами в весенне-летний период. (1-й из 1 ч.)	1
317	20.2 Ремонт рабочих инструментов. (1-й из 1 ч.)	1
318	20.3 Сбор мусора и укладка их в кучи граблями. (1-й из 2 ч.)	1
319	20.3 Сбор мусора и укладка их в кучи граблями. (2-й из 2 ч.)	1
320	20.4 Сбор, переноска и утилизация мусора. (1-й из 1 ч.)	1
321	20.5 Обрезка ветвей деревьев ручным секатором. (1-й из 2 ч.)	1
322	20.5 Обрезка ветвей деревьев ручным секатором. (2-й из 2 ч.)	1

323	20.6 Очистка ствола декоративного дерева скребком и побелка известью с помощью кисти. (1-й из 2 ч.)	1
324	20.6 Очистка ствола декоративного дерева скребком и побелка известью с помощью кисти. (2-й из 2 ч.)	1
325	20.7 Вскопывание приствольного круга лопатой (1-й из 2 ч.)	1
326	20.7 Вскопывание приствольного круга лопатой (2-й из 2 ч.)	1
327	20.8 Уборка школьной территории в весенне-летний период. (1-й из 3 ч.)	1
328	20.8 Уборка школьной территории в весенне-летний период. (2-й из 3 ч.)	1
329	20.8 Уборка школьной территории в весенне-летний период. (3-й из 3 ч.)	1
330	20.9 Уборка территории спортплощадки в весенне-летний период. (1-й из 3 ч.)	1
331	20.9 Уборка территории спортплощадки в весенне-летний период. (2-й из 3 ч.)	1
332	20.9 Уборка территории спортплощадки в весенне-летний период. (3-й из 3 ч.)	1
333	20.10 Уборка территорий прилегающих к школе в весенне-летний период (1-й из 3 ч.)	1
334	20.10 Уборка территорий прилегающих к школе в весенне-летний период (2-й из 3 ч.)	1
335	20.10 Уборка территорий прилегающих к школе в весенне-летний период (3-й из 3 ч.)	1
336	20.11 Уборка территории детского сада «Весёлые ребята» в весенне-летний период. (1-й из 3 ч.)	1
337	20.11 Уборка территории детского сада «Весёлые ребята» в весенне-летний период. (2-й из 3 ч.)	1
338	20.11 Уборка территории детского сада «Весёлые ребята» в	1

	весенне-летний период. (3-й из 3 ч.)	
339	20.12 Уборка территории детских яслей в весенне-летний период. (1-й из 3 ч.)	1
340	20.12 Уборка территории детских яслей в весенне-летний период. (2-й из 3 ч.)	1
341	20.12 Уборка территории детских яслей в весенне-летний период. (3-й из 3 ч.)	1
342	20.13 Уборка территории больничного офиса в весенне-летний период (1-й из 3 ч.)	1
343	20.13 Уборка территории больничного офиса в весенне-летний период (2-й из 3 ч.)	1
344	20.13 Уборка территории больничного офиса в весенне-летний период (3-й из 3 ч.)	1
345	20.14 Уборка территории по улице Советская в весенне-летний период. (1-й из 3 ч.)	1
346	20.14 Уборка территории по улице Советская в весенне-летний период. (2-й из 3 ч.)	1
347	20.14 Уборка территории по улице Советская в весенне-летний период. (3-й из 3 ч.)	1
348	20.15 Уборка территории СДК «Юбилейный» в весенне-летний период. (1-й из 3 ч.)	1
349	20.15 Уборка территории СДК «Юбилейный» в весенне-летний период. (2-й из 3 ч.)	1
350	20.15 Уборка территории СДК «Юбилейный» в весенне-летний период. (3-й из 3 ч.)	1
351	20.16 Уборка территории по улице Свободная в весенне-летний период. (1-й из 3 ч.)	1
352	20.16 Уборка территории по улице Свободная в весенне-летний период. (2-й из 3 ч.)	1

353	20.16 Уборка территории по улице Свободная в весенне-летний период. (3-й из 3 ч.)	1
354	20.17 Уборка территории рынка с.Обшаровка в весенне-летний период. (1-й из 3 ч.)	1
355	20.17 Уборка территории рынка с.Обшаровка в весенне-летний период. (2-й из 3 ч.)	1
356	20.17 Уборка территории рынка с.Обшаровка в весенне-летний период. (3-й из 3 ч.)	1
357	20.18 Уборка территории памятника «Скорбящая мать» в весенне-летний период. (1-й из 3 ч.)	1
358	20.18 Уборка территории памятника «Скорбящая мать» в весенне-летний период. (2-й из 3 ч.)	1
359	20.18 Уборка территории памятника «Скорбящая мать» в весенне-летний период. (3-й из 3 ч.)	1
360	20.19 Контрольная работа (1-й из 1 ч.)	1

Примерный перечень работ:

1. Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к территории детского дома.

2. Уборка в зимнее время улиц, дорожек и площадок.
3. Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе
4. Уход за декоративными растениями, кустарниками, деревьями в осенний период.
5. Уход за декоративными растениями, кустарниками, деревьями в весенне-летний период.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Материально-технической базой являются лечебно-трудовые мастерские, посещая которые, инвалиды обучаются интересующей их профессии и имеют возможность впоследствии быть трудоустроенными в интернате и за его пределами.

Для организации углубленной трудовой подготовки необходимо наличие специального оборудования в соответствии с профилем труда «Работник по благоустройству населённого пункта» (тележки, лопаты, ломы и др.), а также использование адаптированных технологических карт, позволяющих обучающимся освоить необходимые трудовые навыки, учебно-дидактический материал, необходимый для трудовой подготовки.

В зависимости от темы программы используют следующие инструменты и оборудование:

- Мётлы: подметание мелкого мусора (пыль, листья и т. п).
- Совок (дворницкий): переноска мелкого мусора, замеченного метлой.
- Лопата (совковая и снегоуборочная): расчистка, перенос и погрузка мусора, сдвигание снега, расчистка, перенос и погрузка снега.
- Вёдра (ёмкости): ручная переноска твердых и жидких отходов и мусора.
- Грабли (обычные и веерные): уборка газонов (от скошенной травы, листьев и веток деревьев, мусора).
- Вспомогательные средства:
 - Топоры: рубка кустарников и веток деревьев, изготовление кольев и их забивание.
 - Пила: отпиливание веток деревьев, распиливание крупного древесного мусора.
 - Кувалда: раскалывание и компактификация мусора, забивание кольев и стоек ограждений.
 - Коса: кошение травы.
 - Вилы: загрузка скошенной травы и отходов в контейнерские баки
 - Секатор: обрезание побегов и нетолстых веток у кустарников и деревьев.
 - Носилки (рабочие): переноска мусора, песка, грунта.
 - Лом (инструмент): колка льда, уборка камней и тяжелого мусора.
 - Щётка-сметка: Уборка стружек, опилок и пыли с уличного оборудования.
 - Средства механизации:

- Тележки (тачка): перевозка инструмента, песка, грунта, мусора.
- Грузовые автомобили: перевозка крупногабаритного мусора на свалки.
- Газонокосилка (бензиновая, электрическая, механическая): кошение травы, подстрижка газонов.
- Ёмкости для сбора мусора и отходов:
- Мусорные контейнеры (баки).
- Мусорные урны.
- Мусорные пакеты (мешки).
- Спецодежда:
- Рабочие рукавицы, Рабочие перчатки.
- Рабочий костюм спецодежда, комбинезон, полукомбинезон.
- Сигнальный жилет (оранжевого цвета) со светоотражающими полосами.
- Обувь рабочая, сапоги.
- Расходные материалы:
- Вода: полив территории, газонов, растений.
- Песок: уборка разлитых смазок и масел, при уборке экскрементов (животных и человека), как противогололедное средство.
- Соль: как противогололедное средство.
- Реагент противогололедный: противогололедное средство.
- Краска: покраска лавок, скамеек, беседок, оборудования детских (качели, карусели) и спортивных (лесенки, турники, брусья) площадок.

Список литературы

1. Андреева О.С., Сазонов В.С., Рязанов, Д.П. Анализ отечественного и зарубежного опыта профессиональной реабилитации инвалидов // Профессиональная реабилитация и занятость инвалидов. –М.,2019. –С. 10–61.
2. Гаубрих Н.Ю. Медико-биологические и социальные факторы, обуславливающие различные уровни социально-трудовой адаптации при олигофрении (в аспекте задач врачебно-трудовой экспертизы и трудового устройства) : дисс. канд. мед. наук. –М., 2019.
3. Антипьева Н.В., Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: Правовое регулирование: учебное пособие для студентов –М. : Владос-пресс, 2020.
4. Львова Е.Н.. Технологии профессиональной ориентации людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности в условиях современного общества : методическое пособие. – Ульяновск, 2020.
5. Новые возможности трудоустройства инвалидов с интеллектуальными нарушениями / Е.М.Старобина, М.ВАГрба и др. –СПб., 2019. –С. 40.
6. Осадчих А.И.. Теоретические основы трудовой реабилитации // Медицинская реабилитация / под ред. В.М. Боголюбова. –Пермь, 2020. –Т.1.

7. Трухина, Е.В. Методы трудовой реабилитации инвалидов с психической патологией в стационарном учреждении социального обслуживания // *Работник социальной службы*. –2019. –№ 6. –С. 76–81.
9. Янишевская Г.Ю.. Трудовое обучение и профессиональная ориентация людей с умственной отсталостью в реабилитационном центре // *Работник социальной службы*. –2019. –№7. –С. 46–50