

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул.
Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Рассмотрено на заседании методического объединения 23 августа 2023 года	Проверено куратором по УВР _____ О.Н.Никитиной 23 августа 2023 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с.Обшаровка _____ Т.А.Малинина Пр. № 212 от 23 августа 2023года
---	--	--

Рабочая программа по учебному предмету
«Этика и психология семейной жизни»
10 класс

Составитель программы:
Цицулина Татьяна Евгеньевна
учитель высшей
квалификационной категории

Обшаровка, 2023-2024 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Этика и психология семейной жизни» для 10 класса общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью, как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе программы «Этика и психология семейной жизни» автора Матвеевой Н.Б из программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособия для учителя/ под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой, издательства «ВЛАДОС», 2015 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации с учетом содержания:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930;

- Рабочих программ по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества. Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова. - 2-е изд -М.: Просвещение, 2019 — 230 с.;
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. №28);
- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2023 – 2024 учебный год;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

Концепция программы

Программа «Этика и психология семейной жизни» направлена на оказание психолого-педагогической поддержки старшеклассникам в ситуации семейного самоопределения, расширение жизненной перспективы личности учащихся, оказание помощи в построении жизненных планов и образа будущей семьи с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей обучающихся.

Курс занятий расширяет кругозор учащихся, акцентирует внимание на важнейших социально-психологических явлениях при формировании личности, актуализирует вопросы адаптированности, жизненного самоопределения и саморазвития.

Актуальность: предлагаемая программа построена с учетом информационной нагрузки в и возрастных особенностей , с учётом психофизических особенностей обучающихся 10 класса с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности.

Новизна: индивидуальный подход в обучении, создание специальных (коррекционных) условий, сочетание традиционных и инновационных технологий в обучении детей с нарушением интеллекта.

Целью программы является формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека.

Программа направлена на выработку у обучающихся таких качеств как: умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь.

Задачи программы:

- формировать представления о семье, ее роли в жизни человека;
- формировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д.;

- обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- сообщить необходимые знания о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье
- и воспитание;

Учебный курс «Этика и психология семейной жизни» - это практикум по жизневедению, обращенный к сознанию обучающихся, к тому, как развивающаяся личность понимает правила социального общения и поведения.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, с учётом, что занятия проводятся 1 раз в неделю (33 часа).

Связь данного предмета с остальными предметами: с СБО, этикой и психологией семейной жизни, русским (родным) языком, математикой.

Оценка знаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по результатам устных ответов учащихся на уроках, проверочных, контрольных работ.

Для оценки достижений обучающихся используются следующие виды и формы контроля:

- входящий контроль в начале первой четверти (проверка знаний, умений навыков на начало учебного года - тестирование);
- текущий контроль (в форме устного индивидуального, фронтального опроса, тестов по итогам изученных тем, самостоятельных работ, взаимоконтроля, самоконтроля);
- итоговый контроль (проверка знаний, умений и навыков на конец учебного года - тестирование).

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- знать общее представление о предмете;
- овладеть понятием «семья», понимать значение семьи в жизни человека;
- знать основные родственные связи в семье, уметь различать близких и дальних родственников;
- знать основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага как создание собственной семьи;
- понимать и уметь объяснять, какие условия необходимы для вступления в брак.

Учащиеся должны уметь:

- моделировать ситуации;
- участвовать в дискуссиях, беседах;
- отстаивать свою точку зрения;
- заполнять анкету, опросник;
- выделять главные, существенные мысли в ходе рассказа, чтения.

Личностные результаты:

- определять под руководством учителя общие правила поведения (этические нормы);
- давать верную эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Учебно-тематический план.

№	Раздел по программе	Количество часов по программе
10 класс		
	Семья.	10 часов
	Создание семьи.	23 часа
	Итого:	33 часа

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Литература:

1. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. Раздел «Этика и психология семейной жизни». Матвеева Н.Б., с. 61.

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области

«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровьяс. Обшаровка Приволжского
района Самарской области»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе

«Этика и психология семейной жизни»

Класс: 10

Учитель: Цицулина Татьяна Евгеньевна

Количество часов: всего 33 часа; в
неделю 1 час

2023– 2024 учебный год

Календарно-тематический планирование
«Этика и психология семейной жизни» 10 класс

№	Тема урока
1.	Что такое семья? Значение семьи в жизни человека
2.	Духовные, дружеские, материальные связи в семье (общность взглядов, привычек, традиции семьи, семейные праздники)
3.	Место и роль ребенка в семье.
4.	Влияние семьи на формирование личности ребенка.
5.	Родственники и родственные отношения.
6.	Ролевые, социальные функции членов семьи.
7.	Правила поведения в семье, с родными и близкими людьми.
8.	Значение каждого типа отношений и их влияние на характер ребенка, его последующую жизнь.
9.	Предупреждение и преодоление конфликтов в семье.
10.	Обобщение знаний по теме «Семья».
11.	Представления людей о семейном счастье.
12.	Образ будущей семьи. Опыт родительской семьи: принятие или отторжение.
13.	Причины создания семьи.
14.	Нравственная, материальная, физиологическая готовность человека к созданию семьи.
15.	Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые для семейной жизни.
16.	Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру.
17.	Нравственные качества важные для девушки, вступающей в брак.
18.	Жизненные умения важные для девушки, вступающей в брак.
19.	Нравственные качества и жизненные умения важные для девушки, вступающей в брак.
20.	Нравственные качества важные для юноши, вступающего в брак.
21.	Жизненные умения важные для юноши, вступающего в брак.
22.	Нравственные качества и жизненные умения важные для юноши, вступающего в брак.
23.	Влюбленность и любовь.
24.	Этические правила, важные во взаимоотношениях
25.	Культура общения юношей и девушек.
26.	Нравственность и сексуальность.
27.	Принятие решения о вступлении в брак.
28.	Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения.
29.	Любовь и уважение – залог благополучной семьи.
30.	А так ли обязательно регистрировать брак?

31.	Как сообщить родителям о своем решении?
32.	Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)?
33.	Почему родители могут быть против вашего брака?

