

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_priv@samara.edu.ru

Рассмотрено на заседании методического объединения <u>27.08.2024 г.</u>	Проверено И.о. заместителя директора по УВР _____ О. Н. Никитина <u>27.08.2024 г.</u>	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы- интерната с. Обшаровка _____ Н.В.Шабашева <u>Приказ № 247 от 28.08.2024 г.</u>
--	---	---

Рабочая программа по учебному предмету
«Чтение (литературное чтение)»
предметная область
«Язык и речевая практика»
1 вариант
6-8 классы

Составитель программы:
Рафейчик Ольга Александровна
учитель высшей квалификационной категории



S=RU, O=ГБОУ
школа-интернат
с.Обшаровка,
CN=Н.В.Шабашева,
E=so_gscou_priv@samara.ed
u.ru
00c4cd8932c4ba0f9f
2024.09.05 13:05:14+04'00'

Обшаровка, 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение («Литературное чтение») для 6-8 классов общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) разработана с учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к результатам освоения АООП.

Программа «Чтение (литературное чтение)» разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Нормативно-правовой и методологической основой составления Программы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (<https://clck.ru/33NMkR>);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. №28);
- Адаптированная основная образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2024 – 2025 учебный год;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальные акты государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6-8 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет:

в 6 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю);

в 7 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю);

в 8 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю).

ФАООП УО вариант 1 определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения:

в 6 классе - учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся;

в 7-8 классах - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи обучения:

в 6 классе:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и плавного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной обработки);
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, словесно иллюстрировать читаемый текст, коллективно обсуждать предполагаемый ответ;

в 7-8 классах:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» определяет следующие задачи:

в 6 классе:

- формирование умения читать доступный пониманию текст правильно, осознанно, плавно, целым словом с постепенным переходом к чтению группами слов (словосочетаниями) в соответствии с нормами орфоэпии;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями художественной литературы;
- формирование и развитие навыка речевого общения обучающихся на материале прочитанных и проанализированных литературных произведений;
- развитие и совершенствование навыка работы с различными текстами: художественными, научно-художественными, научно-популярными статьями;
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

в 7 классе:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- формирование у обучающихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;

- формирование нравственно-эстетических и гражданско-патриотических норм поведения обучающихся на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет обучающимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе);

- совершенствование техники чтения (чтение с соблюдением логических пауз, не совпадающими со знаками препинания);

- закрепление умения выделять главную мысль произведения, называть главных действующих лиц, описывать их внешность, давать характеристику их поступков, подтверждая выводы отрывками из текста, составлять характеристики героев с помощью учителя;

- формирование умения выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения, различать оттенки значений слов в тексте;

- закрепление умения подробно и кратко пересказывать прочитанное;

- закрепление умения конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью, корректировать высказывание по ходу его содержания или после;

- закрепление навыка заучивания наизусть;

- развитие эмоциональной сферы, эстетических чувств (в произведениях обучающиеся должны научиться видеть красивое и безобразное, борьбу добра и зла, справедливости и несправедливости, уметь различать тружеников и бездельников, защитников Отечества и его врагов и т. п.);

- развитие мыслительной деятельности, устранение затруднений в установлении последовательности и связи событий, причинной зависимости явлений, выделение в тексте непонятных слов и выражений, умение пользоваться подстрочным словарем; подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение слов с помощью учителя, данных в переносном значении;

- развитие и коррекция памяти и логического мышления;

- выработка жизненно необходимых речевых навыков.

в 8 классе:

- формирование четырёх качеств техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- знакомство (через содержание читаемого материала) с новыми представлениями и понятиями;
- совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;
- развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана;
- формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;
- совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки;
- развитие и коррекция памяти и логического мышления.

2. Содержание программы

В 6 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся беглого, сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Проверка техники чтения	Внеклассное чтение
1.	Давайте читать	13	1	1
2.	Школьная страна	8		1
3.	Круглый год. Осень	9		
4.	Истоки мудрости	14		1
5.	Наша Родина	10		1
6.	Круглый год. Зима	9		
7.	Среди людей	13		1
8.	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	8		1
9.	Защитники Отечества	8		
10.	Люби все живое	16		1
11.	Круглый год. Весна	7		1
12.	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	12		
13.	Круглый год. Лето	9	1	
Итого:		128	2	8

Обучение чтению в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях.

На уроке чтения в старших классах учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение кото-

рых должно проходить в парах или группе. Учителю необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

На уроках чтения в старших классах учитель пользуется, как правило, классической классификацией методов обучения:

- словесные методы: рассказ, объяснение, беседа
- наглядные методы: демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций и т. п.
- практические методы: работа с книгой, учебником, наблюдение, лабораторно-практическая работа, игра, упражнение, программированное обучение, проблемное обучение.

Помимо этих методов на уроках чтения в старших классах, особенно в 7–9 классах, возможно использование методов другой классификации:

- объяснительно-иллюстративный метод (учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти);
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (учитель ставит проблему и показывает путь её решения);
- частично-поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Проверка техники чтения	Внеклассное чтение
1.	Давайте читать	7	1	
2.	Школьная страна	11		1

3.	Среди людей	12		1
4.	Истоки мудрости	11		
5.	Они прославили Отечество	10		1
6.	Люби все живое	9		1
7.	По страницам русской классики	22		1
8.	Славен человек трудом	9		
9.	И в шутку и всерьёз	7		1
10.	В мире приключений и фантастики	6		
11.	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	10		1
12.	По страницам зарубежной литературы	14	1	1
Итого:		128	2	8

Обучение чтению в 8 классе носит коррекционную, практическую и коммуникативную направленность. Программа в 8 классе направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание и тесно связана с другими учебными предметами.

Задания ориентируют старшеклассников на анализ художественного произведения, на обсуждение текстов, на творческую работу, на самостоятельную работу с текстами, развивающими речевые и коммуникативные возможности обучающихся. Для литературного чтения в 8 классе свойственно постепенное усложнение характера вопросов и заданий, преемственность этих заданий.

В процессе обучения чтению в 8 классе реализуются основные дидактические принципы: принцип воспитывающего обучения, принцип сознательности и активности обучения, наглядности в обучении, доступности и прочности сообщаемых знаний, научности материала и систематичности его изложения, а также принципов дифференцированного и индивидуального подходов.

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Кол-во	Проверка тех-	Внеклассное
---	------------------------	--------	---------------	-------------

		часов	ники чтения	чтение
1	Устное народное творчество	13	1	1
2	Произведения русских писателей XIX века	48		4
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	30		1
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	33	1	4
	Итого:	126	2	10

3. Планируемые результаты

6 класс

Личностные:

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;

- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;

- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);

- элементарная оценка поступков героев произведений;

- определение своего отношения к героям и их поступкам.

Достаточный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);

- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;

- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;

- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);

- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;

- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;

- деление текста на части по предложенному плану;

- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;

- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);

- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;

- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;

- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;
- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

7 класс

Личностные:

- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целыми словами;
- уметь читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные обучающимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;

- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- уметь читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);
- заучивать наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Уметь составлять отзывы под руководством учителя.

8 класс

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- читать текст вслух правильно, выразительно, осознанно, в темпе, обеспечивающем его понимание;
- читать осознанно, молча доступные по содержанию тексты;
- участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;
- устанавливать смысловые отношения между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);
- определять тему произведения самостоятельно;
- определять основную мысль произведения (с помощью педагогического работника);

- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей обучающихся);
- отвечать на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;
- определять собственное отношение к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);
- пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, объясняя их значение и смысл с опорой на контекст;
- выбирать интересующую литературу (с помощью взрослого); самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию художественные произведения и научно-популярные тексты, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- читать правильно, бегло, выразительно, осознанно доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча;
- использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- овладеть элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознанно воспринимать и оценивать содержания и специфики различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- целенаправленно и осознанно воспринимать произведения живописи и музыки, близкие по тематике художественным текстам;
- активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранный текста;

- уметь оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
- делить самостоятельно на части несложный по структуре и содержанию текст;
- выбирать самостоятельно (или с помощью педагогического работника) интересующую литературу;
- самостоятельно пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;
- заучивать наизусть стихотворения и отрывки из прозаических произведений.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 6-8 классе текущий контроль по предмету «Чтение (литературное чтение)» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами правильно, с 1–2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам;
- допускает 1–2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть 1–2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам;
- допускает 3–4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» не ставится.

5. Перечень учебно-методического обеспечения.

- Чтение: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы /С. Ю. Ильина, Т. М. Головкина. –2023г.– М.: Просвещение, – 351, [1] с.: ил., 6 л. цв. вкл.
- Чтение: 6-й класс: методическое пособие к учебнику С. Ю. Ильиной, Т. М. Головкиной / С. Ю. Ильина, Т. М. Головкина. — Москва: Просвещение, 2023. — 48 с.

- Чтение: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы / С. Ю. Ильина, Т. М. Головкина. – 2024г. – М.: Просвещение, – 350, [2] с.: ил., 4 л. цв. вкл.
- Чтение : 7-й класс: методическое пособие для учителя / С. Ю. Ильина, Т. М. Головкина. — Москва : Просвещение, 2024. — 66, [1] с.
- Чтение : 7-й класс : проверочные работы : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С. Ю. Ильина, Т. М. Головкина. — Москва: Просвещение, 2024. — 79, [1] с
- Чтение. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы/авт.-сост. З. Ф. Малышева. – 18-е изд., перераб. 2023г. – М.: «Просвещение», – 287 , [1] с.: ил.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_priv@samara.edu.ru

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Чтение (литературное чтение)»
предметной области «Язык и речевая практика»
6 класс**

Составитель: Рафейчик Ольга Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема предмета	Кол-во часов
	Давайте читать	13
1.	Вступительная статья к разделу «Давайте читать»	1
2.	Н. Найденова. Стихотворение «Мой друг»	1
3.	Внеклассное чтение. М. Горький. Рассказ «Бабушкин скворец».	1
4.	Биографические сведения о М. Горьком.	1
5.	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 1	1
6.	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 2	1
7.	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 1	1
8.	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 2	1
9.	Э. Фонякова. Отрывок «Где учительница?» (Из повести «Хлеб той зимы»)	1
10.	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 1	1
11.	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 2	1
12.	Б. Заходер. Стихотворение «Товарищам детям». Проверка техники чтения обучающихся.	1
13.	Обобщающий урок по разделу «Давайте читать»	1
	Школьная страна	8
14.	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома».	1
15.	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 1	1
16.	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 2	1
17.	Н. Волкова. Стихотворение «Сочинение на свободную тему»	1
18.	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 1	1
19.	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 2	1
20.	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 3	1
21.	А. Барто. Стихотворение «Звонки». Обобщение по разделу «Школьная страна»	1
	Круглый год. Осень.	9
22.	Вступительная статья к разделу. Обряды и обрядовые песни	1
23.	Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали»	1
24.	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 1	1
25.	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 2	1
26.	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 3	1
27.	Ф. Тютчев. Стихотворение «Есть в осени первоначальной...»	1
28.	Осень (Из сказки-рассказа «Синичкин календарь») В. Бианки. Сказка-рассказ «Октябрь»	1
29.	С. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы»	1
30.	Н. Сладков. Рассказ «И грустно и радостно». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Осень»	1
	Истоки мудрости – часов	14
31.	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева. Сказка «Лиса-исповедница»	1

32.	Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха»	1
33.	Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал.	1
34.	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 1	1
35.	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 2	1
36.	И. А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица»	1
37.	И. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей»	1
38.	К. Паустовский. Рассказ «Сказки Пушкина»	1
39.	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 1	1
40.	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 2	1
41.	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 3	1
42.	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
43.	К. Бальмонт. Стихотворение «У чудищ». Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости»	1
Наша Родина		10
44.	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Как пойду я на быструю речку»	1
45.	<i>Внеклассное чтение.</i> Н. Телешов. Рассказ «Белая цапля»	1
46.	Ю. Яковлев. Рассказ «Мама» (Из книги «Моя Родина»)	1
47.	М. Матусовский. Стихотворение «С чего начинается Родина?»	1
48.	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 1	1
49.	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 2	1
50.	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 3	1
51.	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 1	1
53.	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 2	1
54.	П. Синявский. Стихотворение «Рисунок». Обобщающий урок по разделу «Наша Родина»	1
Круглый год.		9
55.	Вступительная статья к разделу. Колядка «Пришла коляда...»	1
56.	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 1	1
57.	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 2	1
58.	А. Фет. Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка»	1
59.	А. Барков. Сказка «Почему ель зимы не боится?»	1
60.	А. Пушкин. Стихотворение «Опрятней модного паркета»	1
61.	В. Бианки. Рассказ «Снежная книга»	1
62.	С. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1
63.	Г. Снегирёв. Рассказ «Бабочка на снегу». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Зима»	1
Среди людей		13
64.	Вступительная статья к разделу. <i>Внеклассное чтение.</i> Д. Мамин-Сибиряк. Рассказ «Пора спать».	1
65.	Художественная статья «Как вечерние семейные сказки стали книгами»	1
66.	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 1	1
67.	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 2	1
68.	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 3	1
69.	А. Плещеев. Стихотворение «Внучка»	1
70.	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 1	1
71.	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 2	1
72.	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 3	1
73.	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 4	1
74.	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 1	1
75.	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 2	1

76.	В. Сухомлинский. Рассказ «Скажи человеку «здравствуйте». Обобщающий урок по разделу «Среди людей»	1
	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	8
77.	Вступительная статья к разделу. Притча «Как относиться к своей работе»	1
78.	<i>Внеклассное чтение.</i> А. Мусатов. Рассказ «Как хлеб на стол пришёл».	1
79.	Е. Пермяк. Сказка «Маркел-Самодел и его дети»	1
80.	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 1	1
81.	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 2	1
82.	М. Зощенко. Рассказ «Кто ваши родители»	1
83.	Нанайская народная сказка «Айога»	1
84.	В. Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тётя». Обобщающий урок по разделу «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии»	1
	Защитники Отечества	8
85.	Вступительная статья к разделу. С. Алексеев. «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок)	1
86.	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 1	1
87.	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 2	1
88.	С. Алексеев. Рассказ «Идут солдаты, ведут разговор»	1
89.	А. Фатьянов. Стихотворение «Как становится тихо у переднего края»	1
90.	А. Митяев. Рассказ «Щеглы для флота»	1
91.	М. Исаковский. Стихотворение «У самой границы»	1
92.	А. Барков. Рассказ «Кот в сапогах». Обобщающий урок по разделу «Защитники Отечества»	1
	Люби всё живое	16
93.	Вступительная статья к разделу «Люби всё живое»	1
94.	Внеклассное чтение. К. Паустовский. Сказка «Растрепанный воробей».	1
95.	Г. Скребицкий. Рассказ «Сиротка»	1
96.	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 1	1
97.	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 2	1
98.	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 3	1
99.	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы»	1
100.	В. Астафьев. Рассказ «Капалуха» (в сокращении).	1
101.	А. Дмитриев. Стихотворение «Бездомная кошка»	1
102.	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 1	1
103.	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 2	1
104.	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 1	1
105.	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 2	1
106.	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 3	1
107.	В. Сухомлинский. Рассказ «Для чего говорят «спасибо». Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое»	1
	«Круглый год. Весна»	7
108.	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает»	1
109.	Веснянка «Жаворонки, жавороночки!...» <i>Внеклассное чтение.</i> Э. Шим. Рассказ «Весна».	1
110.	Н. Сладков. Рассказ «Воробышкина весна» (отрывки) часть 1	1
111.	Н. Сладков. Рассказ «Воробышкина весна» (отрывки) часть 2	1
112.	Е. Баратынский. Стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!»	1
113.	Э. Шим. Сказка «Дятел, зайцы и Медведь»	1

114.	Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенние воды». Н. Сладков. Рассказ «Барсук и Медведь». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Весна»	1
	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	12
115.	Вступительная статья к разделу. С. Маршак. Стихотворение «Мальчик из села Поповка»	1
116.	С. Алексеев. Рассказ «Подвиг у Дубосеково»	1
117.	Ю. Коринец. Стихотворение «Неизвестный солдат»	1
118.	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 1	1
119.	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 2	1
120.	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 3	1
121.	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 4	1
122.	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении)	1
123.	Краткая биографическая справка о Константине Михайловиче Симонове	1
124.	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 1	1
125.	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 2	1
126.	В. Орлов. Стихотворение «Салют». Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто»	1
	Круглый год. Лето	9
127.	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Ой, купаленка...» Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения обучающихся.	1
128.	В. Белов. Рассказ «Радуга» (отрывок). Е. Благинина. Стихотворение «Радуга»	1
129.	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 1	1
130.	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 2	1
131.	И. Бунин. Стихотворение «На пруде»	1
132.	К. Сладков. «Непослушные малыши»	1
133.	К. Сладков. Сказка «Непослушные малыши» (отрывок)	1
134.	Н. Сладков. Рассказ «Сердитые голоса» (Из книги «Сорочьи тараторки»)	1
135.	Обобщение по разделу «Круглый год. Лето»	1
136.	Внеклассное чтение. Задание на лето.	1
	ИТОГО:	136 часов

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_priv@samara.edu.ru

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Чтение (литературное чтение)»
предметной области «Язык и речевая практика»
7 класс**

Составитель: Рафейчик Ольга Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема предмета	Кол-во часов
	Давайте читать	7
1.	Вступительная статья к разделу. С. Михалков. Стихотворение «Как бы жили мы без книг?» (В сокращении)	1
2.	Е. Осетров. Рассказ «Слово в жемчугах» (Из книги «Сказ о друкаре Иване и его книгах»)	1
3.	М. Горький. Отрывок из повести «Детство» (В сокращении)	1
4.	К. Паустовский. Рассказ «Сказочник» (Христиан Андерсен) (Отрывок)	1
5.	Д. Мамин-Сибиряк. Рассказ «Книжка с картинками» (Из книги «О книге») (В сокращении)	1
6.	С. Маршак. Стихотворение «Книжка про книжки» (В сокращении)	1
7.	Обобщающий урок по разделу «Давайте читать». Проверка техники чтения обучающихся.	1
	Школьная страна	12
8.	Вступительная статья к разделу.	1
9.	В. Железников. Рассказ «История с азбукой» часть 1.	1
10.	В. Железников. Рассказ «История с азбукой» часть 2.	1
11.	М. Дружинина. Рассказ «Дело чести» часть 1.	1
12.	М. Дружинина. Рассказ «Дело чести» часть 2.	1
13.	А. Раскин. Рассказ «Как папу дразнили» (Из книги «Как папа учился в школе»)	1
14.	О. Колпакова. Рассказ «Дуэль наоборот»	1
15.	С. Георгиев. Рассказ «Канат» часть 1.	1
16.	С. Георгиев. Рассказ «Канат» часть 2.	1
17.	А. Дементьев. Стихотворение «Друг познаётся в удаче»	1
18.	Обобщающий урок по разделу «Школьная страна».	1
19.	Внеклассное чтение	1
	Среди людей	13
20.	Вступительная статья к разделу. В. Железников. Рассказ «Ночной ветер»	1
21.	В. Воскобойников. Рассказ «Талисман для чемпиона» часть 1.	1
22.	В. Воскобойников. Рассказ «Талисман для чемпиона» часть 2.	1
23.	Ю. Ермолаев. Стихотворение «Билет» (В сокращении)	1
24.	А. Алексин. Рассказ «Как ваше здоровье?» часть 1.	1
25.	А. Алексин. Рассказ «Как ваше здоровье?» часть 2.	1
26.	К. Паустовский. Сказка «Стальное колечко» часть 1.	1
27.	К. Паустовский. Сказка «Стальное колечко» часть 2.	1
28.	К. Паустовский. Сказка «Стальное колечко» часть 3.	1
29.	Ю. Яковлев. Рассказ «Цветок хлеба» часть 1.	1
30.	Ю. Яковлев. Рассказ «Цветок хлеба» часть 2.	1
31.	Обобщающий урок по разделу «Среди людей».	1
32.	Внеклассное чтение	1
	Истоки мудрости	11
33.	Вступительная статья к разделу. Статья «Устное народное творчество».	1
34.	Лирические песни. Русская народная песня «Ах ты, ноченька...»	1
35.	Шутливые песни. Русская народная песня «Дунятонкопряха»	1

36.	Бирманская народная сказка «Краб-хвастун».	1
37.	Корейская сказка «Жадный брат».	1
38.	Русская народная сказка «Сивка-бурка» часть 1.	1
39.	Русская народная сказка «Сивка-бурка» часть 2.	1
40.	Русская народная сказка «Сивка-бурка» часть 3.	1
41.	Былина «Три поездки Ильи Муромца» часть 1.	1
42.	Былина «Три поездки Ильи Муромца» часть 2.	1
43.	Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости».	1
Они прославили Отечество		
44.	Вступительная статья к разделу. А. Печёрская. Рассказ «Михаил Ломоносов» (В сокращении) часть 1.	1
45.	А. Печёрская. Рассказ «Михаил Ломоносов» (В сокращении) часть 2.	1
46.	С. Алексеев. Рассказ «Михаил Кутузов» (В сокращении) часть 1.	1
47.	С. Алексеев. Рассказ «Михаил Кутузов» (В сокращении) часть 2.	1
48.	К. Рылеев. Стихотворение «Любовь к Отчизне» (В сокращении)	1
49.	Внеклассное чтение	1
50.	Г. Кублицкий. Рассказ «У берегов Антарктиды» (Из книги «Весь шар земной») (В сокращении)	1
51.	В. Шевченко Рассказ «Николай Иванович Пирогов» (В сокращении)	1
52.	Г. Титов. Рассказ «Наш Гагарин» часть 1.	1
53.	Г. Титов. Рассказ «Наш Гагарин» часть 2.	1
54.	Обобщающий урок по разделу «Они прославили Отечество»	1
Люби всё живое		10
55.	Вступительная статья к разделу.	1
56.	Н. Рубцов. Стихотворение «У сгнившей лесной избушки...»	1
57.	В. Астафьев. Рассказ «Гуси в полынье» часть 1.	1
58.	В. Астафьев. Рассказ «Гуси в полынье» часть 2.	1
59.	В. Астафьев. Рассказ «Гуси в полынье» часть 2.	1
60.	Е. Носов. Рассказ «Зимородок» часть 1.	1
61.	Е. Носов. Рассказ «Зимородок» часть 2.	1
62.	Н. Рыленков. Стихотворение «Зима, закат, сторожка лесника...»	1
63.	Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое»	1
64.	Внеклассное чтение	1
По страницам русской классики		23
65.	Вступительная статья к разделу. О. Корф. Рассказ «Иван Андреевич Крылов» (В сокращении) часть 1.	1
66.	О. Корф. Рассказ «Иван Андреевич Крылов» (В сокращении) часть 2.	1
67.	И. Крылов. Басня «Квартет».	1
68.	И. Крылов. Басня «Слон и Моська».	1
69.	А. Слонимский. Рассказ «Поэты» (Из книги «Юность поэта») (Отрывок)	1
70.	А. Пушкин. Стихотворение «Няне»	1
71.	А. Пушкин. Стихотворение «Зимний вечер»	1
72.	А. Толстиков. Рассказ «Бабушкин внук» (В сокращении)	1
73.	М. Лермонтов. Стихотворение «Бородино» часть 1.	1
74.	М. Лермонтов. Стихотворение «Бородино» часть 2.	1

75.	А. Чудаков. Рассказ «В родительском доме» (В сокращении)	1
76.	А. Чехов. Рассказ «Ванька» часть 1.	1
77.	А. Чехов. Рассказ «Ванька» часть 2.	1
78.	А. Чехов. Рассказ «Ванька» часть 3.	1
79.	А. Чехов. Рассказ «Ванька» часть 4.	1
80.	Е. Шкловский. Рассказ «...Весёлая, занятная, чудна́я штука □ эта жизнь...» (В сокращении)	1
81.	А. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор» часть 1.	1
82.	А. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор» часть 2.	1
83.	А. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор» часть 3.	1
84.	А. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор» часть 4.	1
85.	А. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор» часть 5.	1
86.	Обобщающий урок по разделу «По страницам русской классики»	1
87.	Внеклассное чтение	1
	Славен человек трудом	9
88.	Вступительная статья к разделу. С. Михалков. Стихотворение «Ремесло»	1
89.	Е. Пермяк. Рассказ «Золотой гвоздь» (Отрывок) часть 1.	1
90.	Е. Пермяк. Рассказ «Золотой гвоздь» (Отрывок) часть 2.	1
91.	Е. Пермяк. Рассказ «Золотой гвоздь» (Отрывок) часть 3.	1
92.	М. Джалиль. Стихотворение «Строитель»	1
93.	Б. Шергин. Рассказ «Собирай по ягодке □ наберёшь кузовок» часть 1.	1
94.	Б. Шергин. Рассказ «Собирай по ягодке □ наберёшь кузовок» часть 2.	1
95.	В. Брюсов. Стихотворение «Работа» (В сокращении)	1
96.	Обобщающий урок по разделу «Славен человек трудом».	1
	И в шутку и всерьёз	8
97.	Вступительная статья к разделу. М. Дружинина. Рассказ «Очень полезный подарок»	1
98.	И. Антонова. Рассказ «Эксперимент»	1
99.	В. Суслов. Рассказ «Как я дал слово»	1
100.	И. Пивоварова. Рассказ «О чём думает моя голова»	1
101.	М. Зощенко. Рассказ «Золотые слова» (В сокращении) часть 1.	1
102.	М. Зощенко. Рассказ «Золотые слова» (В сокращении) часть 2.	1
103.	Обобщающий урок по разделу «И в шутку и всерьёз»	1
104.	Внеклассное чтение	1
	В мире приключений и фантастики	6
105.	Вступительная статья к разделу.	1
106.	А. Некрасов. Повесть «Приключения капитана Врунгеля» (В сокращении) часть 1.	1
107.	А. Некрасов. Повесть «Приключения капитана Врунгеля» (В сокращении) часть 2.	1
108.	А. Мошковский. Рассказ «Заблудившийся звездолёт» (В сокращении) часть 1.	1
109.	А. Мошковский. Рассказ «Заблудившийся звездолёт» (В сокращении) часть 2.	1
110.	Обобщающий урок по разделу «В мире приключений и фантастики»	1
	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	11
111.	Вступительная статья к разделу.	1

112.	Ю. Яковлев. Рассказ «Память» часть 1.	1
113.	Ю. Яковлев. Рассказ «Память» часть 2.	1
114.	А. Барто. Стихотворение «Партизанке Тане»	1
115.	Р. Погодин. Рассказ «Кони» (В сокращении) часть 1.	1
116.	Р. Погодин. Рассказ «Кони» (В сокращении) часть 2.	1
117.	Р. Погодин. Рассказ «Кони» (В сокращении) часть 3.	1
118.	Р. Погодин. Рассказ «Кони» (В сокращении) часть 4.	1
119.	М. Исаковский. Стихотворение «Русской женщине»	1
120.	Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...»	1
121.	Внеклассное чтение	1
	По страницам зарубежной литературы	15
122.	Вступительная статья к разделу. Р. Бёрнс. Стихотворение «Возвращение солдата»	1
123.	Г. Х. Андерсен. Сказка «Новое платье короля» часть 1.	1
124.	Г. Х. Андерсен. Сказка «Новое платье короля» часть 2.	1
125.	М. Твен. Повесть «Приключения Тома Сойера» (В сокращении) часть 1.	1
126.	М. Твен. Повесть «Приключения Тома Сойера» (В сокращении) часть 2.	1
127.	М. Твен. Повесть «Приключения Тома Сойера» (В сокращении) часть 3.	1
128.	М. Твен. Повесть «Приключения Тома Сойера» (В сокращении) часть 4.	1
129.	Р. Киплинг. Сказка «Рикки-Тикки-Тави» (В сокращении) часть 1.	1
130.	Р. Киплинг. Сказка «Рикки-Тикки-Тави» (В сокращении) часть 2.	1
131.	Р. Киплинг. Сказка «Рикки-Тикки-Тави» (В сокращении) часть 3.	1
132.	Р. Киплинг. Сказка «Рикки-Тикки-Тави» (В сокращении) часть 4.	1
133.	Р. Киплинг. Сказка «Рикки-Тикки-Тави» (В сокращении) часть 5.	1
134.	Р. Киплинг. Сказка «Рикки-Тикки-Тави» (В сокращении) часть 6.	1
135.	Обобщающий урок по разделу «По страницам зарубежной литературы». Проверка техники чтения обучающихся.	1
136.	Внеклассное чтение.	1
	ИТОГО:	136 часов

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_priv@samara.edu.ru

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Чтение (литературное чтение)»
предметной области «Язык и речевая практика»
8 класс**

Составитель: Рафейчик Ольга Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема урока.	Коли- чество часов.
	1. Устное народное творчество.	15
1.	Статья «Сказки».	1
2.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». I часть.	1
3.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». II часть.	1
4.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». III часть.	1
5.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». IV часть.	1
6.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». V часть.	1
7.	Внеклассное чтение. Коми народная сказка «Царская милость».	1
8.	Статья «Пословицы и поговорки».	1
9.	Статья «Баллады».	1
10.	В. А. Жуковский. Баллада «Перчатка».	1
11.	И. З. Суриков. Баллада «Нашла коса на камень».	1
12.	Статья «Былины».	1
13.	Былина «Садко» (отрывок). I часть.	1
14.	Былина «Садко» (отрывок). II часть.	1
15.	Проверка техники чтения.	1
	2. Произведения русских писателей XIX века.	52
16.	А. С. Пушкин. Биография.	1
17.	М. Я. Басина. Рассказ «Публичное испытание».	1
18.	И. И. Пущин. Записки о Пушкине (Отрывок).	1
19.	А. С. Пушкин. Стихотворение «Памятник» (Отрывок)	1
20.	А. С. Пушкин. Стихотворение «Во глубине сибирских руд...»	1
21.	А. С. Пушкин. Стихотворение «Зимнее утро».	1
22.	А. С. Пушкин. Стихотворение «И. И. Пущину»	1
23.	А. С. Пушкин. Стихотворение «19 октября 1827 года»	1
24.	А. С. Пушкин. Стихотворение «Няне»	1
25.	А. С. Пушкин. Стихотворение «На холмах Грузии лежит ночная мгла...»	1
26.	А. С. Пушкин. Стихотворение «Сожженное письмо» (Отрывок)	1
27.	А. С. Пушкин. Стихотворение «Я вас любил; любовь еще быть может...»	1
28.	А. С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде». I часть.	1
29.	А. С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде». II часть.	1
30.	А. С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде». III часть.	1
31.	Внеклассное чтение. А. С. Пушкин. Стихотворение «Признание»	1
32.	М. Ю. Лермонтов. Биография.	1
33.	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Смерть поэта» (Отрывок).	1
34.	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Родина» (Отрывок).	1
35.	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Парус»	1
36.	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Сосна».	1
37.	М. Ю. Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова (отрывки). I часть.	1
38.	М. Ю. Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова (отрывки). II часть.	1
39.	М. Ю. Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова (отрывки). III часть (1).	1
40.	М. Ю. Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова (отрывки). III часть (2).	1
41.	Внеклассное чтение. М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Когда волнуется желтеющая нива...»	1

42.	И. А. Крылов. Биография.	1
43.	И. А. Крылов. Басня «Волк на псарне».	1
44.	И. А. Крылов. Басня «Осёл и соловей».	1
45.	И. А. Крылов. Басня «Муха и Пчела».	1
46.	Н. А. Некрасов. Биография.	1
47.	Н. А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Размышления у парадного подъезда».	1
48.	Н. А. Некрасов. Стихотворение «В полном разгаре страда деревенская...»	1
49.	Н. А. Некрасов. Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».	1
50.	Н. А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Русские женщины».	1
51.	Внеклассное чтение. Н. А. Некрасов. Стихотворение «Дедушка Мазай и зайцы»	1
52.	И. С. Никитин. Биография.	1
53.	И. С. Никитин. Стихотворение «Русь» (отрывок).	1
54.	И. С. Никитин. Стихотворение «Утро на берегу озера».	1
55.	И. С. Тургенев. Биография.	1
56.	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении). I часть.	1
57.	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении). II часть.	1
58.	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении). III часть.	1
59.	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении). IV часть.	1
60.	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении). V часть.	1
61.	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении). VI часть.	1
62.	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении) VII части.	1
63.	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении). VIII часть.	1
64.	Внеклассное чтение. И. С. Тургенев. Стихотворения «Русский язык», «Весенний вечер».	1
65.	Л. Н. Толстой. Биография.	1
66.	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала» (в сокращении). I часть.	1
67.	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала» (в сокращении) II часть.	1
3. Произведения русских писателей 1-ой половины XX века.		31
68.	А. П. Чехов. Биография.	1
69.	А. П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия».	1
70.	В. Г. Короленко. Биография.	1
71.	В. Г. Короленко. Отрывки из повести «Слепой музыкант». I часть.	1
72.	В. Г. Короленко. Отрывки из повести «Слепой музыкант». II часть.	1
73.	В. Г. Короленко. Отрывки из повести «Слепой музыкант». III часть.	1
74.	В. Г. Короленко. Отрывки из повести «Слепой музыкант». IV часть.	1
75.	В. Г. Короленко. Отрывки из повести «Слепой музыкант». V часть.	1
76.	В. Г. Короленко. Отрывки из повести «Слепой музыкант». VI часть.	1
77.	В. Г. Короленко. Отрывки из повести «Слепой музыкант». VII часть.	1
78.	В. Г. Короленко. Отрывки из повести «Слепой музыкант». VIII часть.	1
79.	В. Г. Короленко. Отрывки из повести «Слепой музыкант». IX часть.	1
80.	В. Г. Короленко. Отрывки из повести «Слепой музыкант». X части.	1
81.	В. Г. Короленко. Отрывки из повести «Слепой музыкант». XI части и эпилог.	1
82.	М. Горький. Биография.	1
83.	М. Горький. Отрывок из рассказа «Макар Чудра». I часть.	1
84.	М. Горький. Отрывок из рассказа «Макар Чудра». II часть.	1
85.	Внеклассное чтение. М. Горький. Песня о Буревестнике.	1
86.	С. А. Есенин. Биография.	1
87.	С. А. Есенин. Стихотворение «Спит ковыль. Равнина дорогая...»	1
88.	С. А. Есенин. Стихотворение «Пороша».	1

89.	С. А. Есенин. Стихотворение «Отговорила роща золотая...»	1
90.	А. П. Платонов. Биографические сведения о писателе.	1
91.	А. П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка». I часть.	1
92.	А. П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка». II часть.	1
93.	А. Н. Толстой. Биография.	1
94.	А. Н. Толстой. Рассказ «Русский характер». I часть.	1
95.	А. Н. Толстой. Рассказ «Русский характер». II часть.	1
96.	А. Н. Толстой. Рассказ «Русский характер». III часть.	1
97.	Н. А. Заболоцкий. Биографические сведения о писателе.	1
98.	Н. А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка».	1
	4. Произведения русских писателей 2-ой половины XX века.	38
99.	К. Г. Паустовский. Биографические сведения о писателе.	1
100.	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма». I часть.	1
101.	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма». II часть.	1
102.	Внеклассное чтение. К. Г. Паустовский. Сказка «Теплый хлеб»	1
103.	Р. И. Фраерман. Биография.	1
104.	Р. И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». I часть.	1
105.	Р. И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». II часть.	1
106.	Р. И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». III часть.	1
107.	Р. И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». IV часть (1).	1
108.	Р. И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». IV часть (2).	1
109.	Р. И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». IV часть (3).	1
110.	Р. И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». V часть.	1
111.	Л. А. Кассиль. Биографические сведения о писателе.	1
112.	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы». I часть.	1
113.	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы». II часть.	1
114.	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы». III часть.	1
115.	Внеклассное чтение. М. В. Исаковский. Стихотворение «Русские женщины»	1
116.	А. Т. Твардовский. Биографические сведения о писателе.	1
117.	А. Т. Твардовский. Отрывки из поэмы «Василий Тёркин». Глава «Гармонь».	1
118.	А. Т. Твардовский. Отрывки из поэмы «Василий Тёркин». Глава «Кто стрелял?».	1
119.	А. Т. Твардовский. Отрывки из поэмы «Василий Тёркин». Глава «В наступлении».	1
120.	В. М. Шукшин. Биографические сведения о писателе.	1
121.	В. М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» (в сокращении). I часть.	1
122.	В. М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» (в сокращении). II часть.	1
123.	В. М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» (в сокращении). III часть.	1
124.	В. П. Астафьев. Биографические сведения о писателе.	1
125.	В. П. Астафьев. Глава из повести «Последний поклон» - «Далёкая и близкая сказка». I часть.	1
126.	В. П. Астафьев. Глава из повести «Последний поклон» - «Далёкая и близкая сказка». II часть.	1
127.	Внеклассное чтение. В. П. Астафьев. Рассказ «Фотография, на которой меня	1

	нет».	
128.	Проверка техники чтения.	1
129.	Р. П. Погодин. Биографические сведения о писателе.	1
130.	Р. П. Погодин. Рассказ «Алфред». I глава.	1
131.	Р. П. Погодин. Рассказ «Алфред». II глава.	1
132.	Р. П. Погодин. Рассказ «Алфред». III глава.	1
133.	Р. П. Погодин. Рассказ «Алфред». IV глава.	1
134.	Р. П. Погодин. Рассказ «Алфред». V глава.	1
135.	А. А. Сурков. Стихотворение «Родина».	1
136.	Внеклассное чтение. Ю. В. Бондарев. Рассказ «Клара»	1
	ИТОГО:	136 часов