

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98,
Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Рассмотрена на заседании методического объединения 22 августа 2023 года	Проверена заместителем директора по УВР: _____ О.Н. Никитиной 22 августа 2023 года	Утверждаю директор ГБОУ школы – интерната с. Обшаровка _____ Т.А. Малинина Пр. №212 от «23» августа 2023г.
--	--	--

Рабочая программа
по учебному предмету: «Столярное дело»
в 9 классе

2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Овсянников Н.А.

Обшаровка 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Столярное дело» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предназначена для учащихся 9 класса.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Программы по столярному делу (С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв) из сборника программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: 2 сб., Под. ред. В.В.Воронковой. «ВЛАДОС», 2020
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. N 28);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный N 71930.
- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2023 – 2024 учебный год;

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

Программа определяет содержание и последовательность прохождения коррекционных курсов по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

9 класс - 237 часов, 7 часов в неделю.

Данная программа предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и обще-трудовых умений.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне - специального образования, соответствующего типа и профиля.

Задачи трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- корректировать недостатки умственного и физического развития;
- воспитывать связную речь;
- формировать обще - трудовые навыки;
- осуществлять социально-трудовую адаптацию учащихся;
- формировать навыки самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенические навыки и здоровый образ жизни;
- обеспечить условия формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением

их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках. Знакомятся с ручным инструментом, применением красителей. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Связь данного предмета с остальными предметами.

Одной из форм развития познавательного интереса являются межпредметные связи на уроке, этому способствует интеграция содержания учебного материала урока столярного дела с содержанием других предметов.

С определёнными математическими понятиями на начальном этапе обучения учащиеся знакомятся при изучении мер измерения, вычисления размеров.

Это позволяет, с одной стороны, более глубоко изучить предмет, а с другой, выработать устойчивое понимание точности измерений. Жизненный опыт учащегося и приобретённые знания и умения по данным дисциплинам позволяют осуществлять на уроках столярного дела взаимосвязь содержания обучения с другими предметами, что способствует формированию устойчивого интереса к деревообработке. Кроме того идет постоянное конструирование, где приобретаются чертежные навыки, связь с изобразительным искусством при выполнении работ по отделке изделия.

Оценка знаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по результатам теоретических, практических и

контрольных работ. Для оценки достижений обучающихся используются следующие виды и формы контроля:

- входящий контроль в начале первой четверти
- промежуточный контроль в конце четверти
- итоговый контроль

Учебно-тематическое планирование

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

Предполагаемые результаты подготовки учащихся 9-го класса на конец I четверти

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- определять виды отделки столярных изделий,
- работать резаками, стамеской, киянкой, ножовкой,
- построить схемы наложения рисунков,
- работать с клеем, шпатлевкой,
- распознавать виды брака при выполнении работ,
- распознавать виды работ при изготовлении столярно-мебельного изделия,
- изготовить журнальный столик с отделкой маркетри.

Минимальный уровень:

- ориентироваться в видах отделки столярных изделий,
- работать резаками, стамеской, киянкой, ножовкой,

- с помощью учителя накладывать прямые полосы на изготовленное изделие,
- работать с лаком.

Личностные результаты:

- правила поведения в мастерской,
- правила безопасности в работе с инструментом,
- приемы работы инструментом,
- виды брака (исправимый, неисправимый),
- названия элементов столярно-мебельного изделия,
- как выбрать пиломатериал.
- приёмы отделки столярно-мебельного изделия.

**Предполагаемые результаты подготовки
учащихся 9-го класса на конец II четверти**

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- читать чертеж,
- выполнять технологические операции по изготовлению несложной мебели,
- монтировать мебельную фурнитуру,
- распознавать виды брака при выполнении работ,
- выполнять ремонт столярно-плотницких изделий,
- разбираться в лесо-, пиломатериалах,
- изготавливать с помощью учителя инвентарь для плотничных работ.

Минимальный уровень:

- выполнять с помощью учителя технологические операции по изготовлению несложной мебели,
- монтировать мебельную фурнитуру,
- распознавать виды брака при выполнении работ,
- выполнять ремонт с помощью учителя столярно-плотницких изделий,
- разбираться в лесо -, пиломатериалах,
- изготавливать с помощью учителя инвентарь для плотничных работ.

Личностные результаты:

- виды мебели,
- правила безопасности в работе с инструментом,
- элементы деталей,
- правила и обязанности рабочих на производстве,
- содержание плотницких работ на строительстве,
- виды лесоматериалов, применение и обмер,
- виды строительных инструментов и инвентаря для плотничных работ

**Предполагаемые результаты подготовки
учащихся 9-го класса на конец III четверти**

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- выполнять изготовление несложной мебели с облицовкой,
- работать с пленками, шпоном, текстурированной бумагой,
- монтировать мебельную фурнитуру,
- изготавливать оконный блок,
- ремонтировать столярно-строительное изделие с дефектом,
- распознавать виды изоляционных и смазочных материалов,
- проводить ремонт столярного инструмента.

Минимальный уровень:

- выполнять изготовление несложной мебели с облицовкой при помощи учителя,
- работать с текстурированной бумагой,
- монтировать мебельную фурнитуру на подготовленную поверхность,
- выполнять простой ремонт столярно-строительное изделие с дефектом,
- распознавать виды изоляционных и смазочных материалов,
- проводить настройку столярного инструмента.

Личностные результаты:

- правила поведения в мастерской,

- правила безопасности в работе с инструментом,
- приемы работы инструментом,
- виды брака (исправимый, неисправимый),
- названия элементов столярно-мебельного, столярно-строительного изделия,
- как выбрать пиломатериал.
- приёмы отделки столярно-мебельного изделия.

**Предполагаемые результаты подготовки
учащихся 9 класса на конец IV четверти.**

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- изготавливать детали секционной мебели,
- выполнять сборку мебели,
- устанавливать фурнитуру и производить ее настройку,
- выполнять монтаж перегородки, пола, лестничного марша,

Минимальный уровень:

- изготавливать детали секционной мебели в качестве помощника,
- выполнять сборку мебели в качестве помощника,
- устанавливать фурнитуру,
- выполнять монтаж перегородки, пола, лестничного марша в качестве помощника.

Личностные результаты:

- информацию о механизации и автоматизации мебельного производства,
- устройство секционной мебели,
- виды фурнитуры для изготовления секционной мебели,
- правила безопасности при выполнении столярных работ,
- устройство и виды перегородок,
- устройство и виды деревянных полов, лестничных маршей,
- виды кровельных и облицовочных материалов, особенностей монтажа,
- виды линолеума и особенности монтажа,

- виды и свойства фанеры.

Разделы программы

9 класс

№.	Наименование разделов	Количество часов
	I четверть	57
1	Вводное занятие	2
2	Художественная отделка столярных изделия	37
3	Практическое повторение	12
4	Самостоятельная работа	6
	II четверть	55
5	Вводное занятие	1
6	Изготовление моделей мебели	15
7	Трудовое законодательство	6
8	Практическое повторение	9
9	Самостоятельная работа	2
10	Строительное производство. Плотничные работы	11
11	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	4
12	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	4
13	Самостоятельная работа	2
	III четверть	76
14	Вводное занятие	1
15	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	13
16	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	4
17	Практическое повторение	10
18	Самостоятельная работа	4
19	Строительное производство. Изготовление оконного блока	14
20	Столярные и плотничные ремонтные работы	12
21	Изоляционные и смазочные материалы	3
22	Практическое повторение	10
23	Самостоятельная работа	11
	IV четверть	49
24	Вводное занятие	1
25	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	6
26	Изготовление секционной мебели	21
27	Практическое повторение	7

28	Контрольная работа	2
29	Строительное производство Плотничные работы	7
30	Кровельные и облицовочные материалы	2
31	Настилка линолеума	4
32	Фанера и древесные плиты	4
33	Практическое повторение	1
	Итого:	237

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 7

1 четверть – 57 часов

2 четверть – 55 часов

3 четверть – 76 часов

4 четверть – 49 часов

Учебно-тематический план

9 класс

№.	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Теоретически занятия	Лабораторные, практические занятия, экскурсии и др.	Проверочные, самостоятельные работы
	I четверть	57	14	37	6
1	Вводное занятие	2	2		
1.1	Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда.	1	1		
1.2	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.	1	1		
2	Художественная отделка столярных изделия	37	12	25	
2.1	Художественная отделка столярных изделий	2	1	1	
2.2					

2.3 2.4	Материал для маркетри.	2	1	1	
2.5	Инструменты для художественной отделки изделия.	1	1		
2.6 2.7	Выбор рисунка и его перевод на изделие.	2	1	1	
2.8 2.9	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри.	2	1	1	
2.10	Знакомство с изделием (коробка для шахмат).	1	1		
2.11 2.12	Последовательность изготовления изделия.	2	1	1	
2.13- 2.22	Изготовление коробки.	10		10	
2.23 2.24	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	2	1	1	
2.25- 2.27	Нарезание заготовок для маркетри.	3		3	
2.28 2.29	Набор на бумагу геометрического орнамента.	2	1	2	
2.30 2.33	Наклеивание набора на изделие.	4		4	
2.34- 2.35	Отделка готового изделия.	3		3	
2.36	Оценка качества готового изделия.	1	1		
2.37	Основы пожарной безопасности.	1	1		
2.38	Действия при пожаре.	1	1		
3	Практическое повторение	12		12	
3.1- 3.13	Изготовление журнального столика с художественной отделкой.	13		13	
4	Самостоятельная работа	6			6
4.1- 4.6	Выполнение изделий для школы или заказов	6			6

	других организации.				
	II четверть	55	25	26	4
5	Вводное занятие	1			
5.1	Вводное занятие	1	1		
6	Изготовление моделей мебели	15	6	9	
6.1	Общие сведения о мебельном производстве	1	1		
6.2-6.3	Виды мебели.	2	1	1	
6.4	Детали и элементы столярных изделий.	1	1		
6.5	Изучение чертежей изготовления деталей изделий.	1	1		
6.6	Изучение сборочных чертежей изделия.	1	1		
6.7	Выбор изделия и составление плана его изготовления.	1	1		
6.8	Выполнение заготовительных операций.	1		1	
6.9-6.11	Разметка и обработка деталей изделия.	3		3	
6.12	Сборка узлов изделия «насухо».	1		1	
6.13-6.14	Сборка изделия на клею.	2		2	
6.15	Оценка качества готового изделия.	1		1	
7	Трудовое законодательство	6	6		
7.1	Прием и увольнение с работы.	1	1		
7.2	Права и обязанности	1	1		

	рабочих.				
7.3	Виды оплаты труда.	1	1		
7.4	Охрана труда на предприятиях.	1	1		
7.5	Трудовая и производственная дисциплина.	1	1		
7.6	Труд молодежи.	1	1		
8	Практическое повторение	9		9	
8.1-8.9	Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда).	9		9	
9	Самостоятельная работа	2			2
9.1-9.2	Изготовление изделия (по выбору учителя).	2			2
10	Строительное производство. Плотничные работы	11	7	4	
10.1	Плотничные работы.	1	1		
10.2	Теска древесины.	1	1		
10.3	Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	1		1	
10.4	Технология тески бревен.	1	1		
10.5-10.6	Выборка четвертей и пазов.	2	1	1	
10.7-10.8	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	2	1	1	
10.9-10.10	Сплачивание доски и бруска в щит.	2	1	1	

10.11	Дисковая электропила, электрорубанок: устройство, приемы работы.	1	1		
11	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	4	4		
11.1	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1	1		
11.2	Ассортимент пиломатериалов.	1	1		
11.3	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства.	1	1		
11.4	Материалы и изделия для настилки пола.	1	1		
12	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	4	1	3	
12.1	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	1	1		
12.2	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	1		1	
12.3	Подбор материала и его раскрой.	1		1	
12.4	Изготовление изделия.	1		1	
13	Самостоятельная работа	2			2
13.1-13.2	Изготовление изделия (по выбору учителя).	2			2

	III четверть	76	18	43	15
14	Вводное занятие	1	1		
14.1	Вводное занятие Повторный ин- структаж по охране труда.	1	1		
15	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	15	6	9	
15.1	Шпон: виды, свойства, произ- водство.	1	1		
15.2	Технология облицовки поверхности шпоном.	1	1		
15.3	Облицовка по- верхности шпоном (на материалоотходах).	1		1	
15.4	Облицовочные пленочный и лис- товой материалы.	1	1		
15.5	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	1	1		
15.6- 15.7	Выполнение об- лицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).	2		2	
15.8	Знакомство с из- делием (навесная книжная полка).	1	1		
15.9	Последовательность изготовления изделия.	1	1		
15.10- 15.15	Изготовление на- весной книжной полки	6		6	
16	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	4	2	2	
16.1- 16.2	Фурнитура для подвижного соединения сбо- рочных единиц.	2	1	1	

16.3- 16.4	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	2	1	1	
17	Практическое повторение	10		10	
17.1- 17.10	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений).	10		10	
18	Самостоятельная работа	4			4
18.1- 18.4	Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	4			4
19	Строительное производство Изготовление оконного блока	14	3	11	
19.1 19.2	Элементы оконного блока.	2	1	1	
19.3 19.4	Изготовление оконных блоков в производственных условиях.	2	1	1	
19.5 19.6	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	2	1	1	
19.7 19.14	Изготовление элементов оконного блока.	8		8	
20	Столярные и плотничные ремонтные работы	12	3	9	
20.1	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	1	1		
20.2	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1	1		
20.3- 20.6	Ремонт столярных соединений.	4	1	3	
20.7- 20.8	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок.	2		2	

20.9-20.12	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия.	4		4	
21	Изоляционные и смазочные материалы	3	3		
21.1	Теплоизоляционные материалы.	1	1		
21.2	Гидроизоляционная пленка.	1	1		
21.3	Смазочные материалы.	1	1		
22	Практическое повторение	10		10	
22.1-22.10	Изготовление изделия (по выбору учителя).	10		10	
23	Самостоятельная работа	2			2
23.1-23.11	Изготовление изделия (по выбору учителя)	11			11
	IV четверть	49	21	26	2
24	Вводное занятие	1	1		
24.1	Вводное занятие.	1	1		
25	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	6	6		
25.1	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1	1		
25.2	Механизация и автоматизация столярных работ.	1	1		
25.3	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	1	1		
25.4	Производительность труда и себестоимость продукции.	1	1		
25.5-25.6	Мебельное производство.	2	2		

26	Изготовление секционной мебели	21	3	18	
26.1-26.2	Секционная мебель.	2	1	1	
26.3-26.4	Разработка одного из видов секционной мебели.	2	1	1	
26.5-26.6	Способы установки и соединения стенок секции.	2	1	1	
26.7-26.17	Изготовление секций.	10		10	
26.18-26.19	Сборка изделия.	2		2	
26.20	Монтаж секционной мебели.	1		1	
27	Практическое повторение	7		7	
27.1-27.7	Изготовление изделий для школы.	7		7	
28	Контрольная работа	2			2
28.1-28.2	Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)	2			2
29	Строительное производство Плотничные работы	7	3	4	
29.1-29.2	Перегородка: устройство, технология монтажа.	2	1	1	
29.3-29.4	Дощатый пол: устройство, технология настилки.	2	1	1	
29.5	Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	1	1		
29.6-29.7	Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении	2		2	
30	Кровельные и облицовочные материалы	2	2		
30.1-30.2	Кровельные материалы.	1	1		

30.3	Облицовочные материалы.	1	1		
30.4					
31	Настилка линолеума	4	2	2	
31.1	Линолеум и его применение.	1	1		
31.2	Резка линолеума.	1		1	
31.3	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание.	1	1		
31.4	Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение.	1		1	
32	Фанера и древесные плиты	4	3	1	
32.1	Фанера: виды, изготовление, применение.	1	1		
32.2	Свойства фанеры и ее сорта.	1	1		
32.3	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.	1	1		
32.4	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	1		1	
33	Практическое повторение	1	1	3	
33.1	Подготовка к экзаменам.	1	1	3	
	Итого:	237	78	128	31

Содержание программы «Столярное дело»

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры.

Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Мебельное производство.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

Строительное производство Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая* заготовки.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Самостоятельная работа

Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Мебельное производство

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство. Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

Самостоятельная работа

Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Мебельное производство

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Контрольная работа.

Строительное производство

Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума.

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение

Выполнение изделий по заказу школы – экзаменационные. Подготовка к экзамену.

Основная литература по планированию учебной деятельности.

1. Ермаков М. П. Трудовое обучение. Столярное дело: 5 класс / авт.-сост. М. П. Ермаков, под. ред. А. И. Павловой. ВЛАДОС, 2018
2. Ермаков М. П. Трудовое обучение. Столярное дело: 6 класс / авт.-сост. М. П. Ермаков, под. ред. А. И. Павловой. ВЛАДОС, 2019
3. Скурихин Д.А. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. – М.: Владос, 2018.

Дополнительная литература для педагога:

1. Журавлёв Б. А. Столярное дело 5-6 класс. – М.: Просвещение, 1992.
2. Мызников В.А., «Столярное дело», Учебное пособие для учащихся 4-6 классов, Издательство «Просвещение» Москва 1968г.
3. Мызников В.А., «Столярное дело», Учебное пособие для учащихся 7-8 классов, Издательство «Просвещение» Москва 1971 г.
4. Самойлов В.С., Карауш В.М., «Плотничные и столярные работы», ООО «Аделант», 2005г.
5. «Художественная резьба по дереву» / авт.- сост. Б.И. Кищенко, Донецк, Сталкер, 2006г.

6. Григорьев М.А., «Справочник столяра», Д: Феникс, Москва: Цитадель-трейд, 2005г.
7. Антонов П.П., Муравьев Е.М. Обработка конструкционных материалов. - М.: Просвещение, 1982.
8. Арданский А. С. Столярные работы. - М.: Гос. изд. литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам. 1959.
9. Бобиков П.Д. Мебель своими руками. – М.: Эксмо-пресс, 2001.
- 10.Буриков В.Г.,Власов В.Н. Домовая резьба. - М.: Нива России, 1992.
- 11.Григорьев М.А. Материаловедение для столяров, плотников и паркетчиков. – М.: Высшая школа, 1989.
- 12.Гульянц Э.К. Учите детей мастерить. – М.: Просвещение, 1984.
- 13.Жданова Т.А. Технология: Поурочные планы. – Волгоград, 2003.
- 14.Журавлёв Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 4 класса вспомогательной школы – М.: Просвещение, 1987.
- 15.Карабанов И.А. Технология обработки древесины. – М.: Просвещение, 1997
- 16.Кузнецов В.П., Рожнев Я.А. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских. – М.: Просвещение,1992.
- 17.Мальковский Т.Н. Воспитание учащихся в процессе трудового обучения. – М.: Просвещение, 1986.
- 18.Мирский С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда. – М.: Просвещение, 1992.
- 19.Мирский С.Л. Методика профессионально-трудоового обучения во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1980.
20. Рихвк Э.В. Мастерим из древесины. – М.: Просвещение, 1988.
- 21.Хворостов А.С. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву. – М.: Просвещение, 1985.
- 22.Шумега С.С. Технология столярно-мебельного производства. – М.: Лесная промышленность, 1984.