

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»**

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,  
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: [so\\_gscou\\_prv@samara.edu.ru](mailto:so_gscou_prv@samara.edu.ru)

Рассмотрено на заседании методического объединения <u>22 августа 2023 г.</u>	Проверено куратором по УВР _____О. Н. Никитиной <u>22 августа 2023 г.</u>	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы- интерната с. Обшаровка _____Т. А. Малинина <u>Пр. №212 от 23 августа 2023 г.</u>
---	--	---

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Социально-бытовая ориентировка»  
предметная область «Человек и общество»**

**1 вариант**

**9 класс**

Составитель программы:  
Рафейчик Ольга Александровна  
учитель высшей  
квалификационной категории

Обшаровка, 2023г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для 9 класса общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Программ специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. – Сб. 2. – 304 с.;
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. N 28);
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

Исходя из специфических особенностей региона, программа составлена на основе предмета СБО. В неё внесены необходимые изменения, связанные с материальным обеспечением и нуждами школы-интерната.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию

новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов и др. В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

**Актуальность:** программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся 8-9 классов с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности.

**Новизна:** индивидуальный подход в обучении, создание специальных (коррекционных) условий, сочетание традиционных и инновационных технологий в обучении детей с нарушением интеллекта.

**Цель программы:** подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

**Задачи программы:**

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни и жизненно-необходимых бытовых умениях, навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Связь данного предмета с остальными предметами: занятия по СБО тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, труда, естествознания

Срок реализации программы – 1 год

**Оценка знаний** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по результатам устных ответов учащихся на уроках, проверочных, контрольных работ.

Для оценки достижений обучающихся используются следующие **виды и формы контроля**:

- **входящий контроль** в начале первой четверти (проверка знаний, умений и навыков на начало учебного года - тестирование);
- **текущий контроль** (в форме устного индивидуального, фронтального опроса, тестов по итогам изученных тем, самостоятельных работ, взаимоконтроля, самоконтроля);
- **итоговый контроль** (проверка знаний, умений и навыков на конец учебного года - тестирование).

## **2. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

### **1) личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно-необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **2) предметные результаты:**

### **Обучающиеся должны знать:**

- размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен, правила стирки изделий из тюля, трикотажа;
- основные виды семейных отношений, формы организаций досуга в семье и отдыха, семейных традиций;
- правила поведения в обществе, правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита),
- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначений комнат, назначений мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера, правила сохранения жилищного фонда;
- основные маршруты самолетов, службы аэровокзала; стоимость проезда, порядок приобретения и возврата билетов; правила посадки в самолете,

правила поведения в аэропорту, правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом;

- виды ярмарок, отличие ярмарок от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных;
- виды денежных переводов их стоимость; виды связи (сотовая, компьютерная, факс), их значимость, необходимость, стоимость услуг по каждому виду связи;
- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных болезней; правила и приемы ухода за больным; условия освобождения от работы: по болезни или ухода за больным;
- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения, какие виды услуг оно оказывает, правила пользования услугами, стоимость обслуживания, профессии работников этого предприятия;
- составные части бюджета семьи и их размер; основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона; стоимость крупных покупок,
- правила экономии (учета реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в общении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, покраска).

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями, рационально выбирать товары, учитывая их назначения и собственные возможности,
- выводить пятна на одежде разными средствами,
- стирать изделия из тюля и трикотажа,
- составить меню праздничного стола,
- выполнить сервировку праздничного стола,

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи,
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье,
- поддерживать и укреплять семейные традиции,
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их,
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку,
- расставлять мебель в квартире (на макете), подбирать детали интерьера,
- ориентироваться в расписании; выполнять правила безопасности во время полета и правил поведения в аэропорту,
- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перевести самостоятельно в новые условия – ярмарки,
- заполнить почтовый и телеграфный перевод, подсчитать стоимость денежных отправлений,
- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания,
- строго выполнять правила ухода за больным, измерять температуру, умывать, переодевать больного, кормить (взрослого, ребенка), ставить горчичники,
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания,
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу,
- написать заявления о принятии на работу, о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию, заполнить анкету,
- составить заявки на материалы, инструменты,
- написать расписку, докладную записку.



### 3. Учебно-тематический план.

#### 9 класс

№ п/п	Тема раздела.	Количество часов.
1.	Введение	1
2.	Питание.	18
3.	Одежда и обувь.	10
4.	Жилище.	10
5.	Транспорт.	3
6.	Средства связи	4
7.	Медицинская помощь	6
8.	Учреждения, организации и предприятия	2
9.	Семья.	5
10.	Трудоустройство	7
	<b>Итого:</b>	<b>66 часов</b>

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения.

#### 4.1. Экранно-звуковые пособия.

- Электронные презентации по темам курса.

#### 4.2. Технические средства обучения.

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
- Экспозиционный экран (на штативе 2×2, навесной 1,25×1,25.).
- Ноутбук (операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставкой для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном, наушниками и vibe-камерой, с возможностью подключения к Internet; с пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных)).
- Сканер.
- Принтер лазерный.
- Копировальный аппарат.
- Диaproектор.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

---

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,  
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: [so\\_gscou\\_prv@samara.edu.ru](mailto:so_gscou_prv@samara.edu.ru)

**Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Социально-бытовая ориентировка»  
предметной области «Человек и общество»  
9 класс**

Составитель: Рафейчик Ольга Александровна  
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2023-2024 учебный год

В соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка на 2023-2024 учебный год, где продолжительность учебного процесса составляет 167 учебных дней, а учебный год делится по четвертям:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	8 недель 1 день (41 уч. день)
2 четверть	07.11.2023г.	29.12.2023г.	7 недель 4 дня (39 уч. дней)
3 четверть	09.01.2024г.	22.03.2024г.	10 недель 2 день (52 уч. дня)
4 четверть	01.04.2024г.	25.05.2024г.	7 недель (35 уч. дней)

календарно-тематическое планирование по предмету «Социально-бытовая ориентировка» предметной области «Человек и общество» для обучающихся 9 класса выглядит следующим образом:

№ п/п	Тема урока.	Количество часов.
<b>1 четверть</b>		
	<b>Введение.</b>	
1.	Вводный урок. Вводное тестирование на начало учебного года.	1
	<b>Питание.</b>	
2.	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения.	1
3.	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.	1
4.	Способы консервирования со стерилизацией.	1
5.	Подготовка плодов и овощей к консервированию.	1
6.	Подготовка инвентаря и тары.	1
7.	Засолка капусты на зиму.	1
8.	Способы заготовки огурцов.	1
9.	Способы заготовки помидоров.	1
10.	Заготовка салатов на зиму.	1
11.	Глубокая заморозка овощей и фруктов.	1
12.	<b>Практическая работа.</b> Составление и запись рецептов домашних заготовок.	1
13.	Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.	1
14.	Виды муки; сорта муки.	1
15.	Правила хранения муки. Вредители муки. Просеивание муки.	1
16.	Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное.	1
<b>2 четверть</b>		
17.	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др.	1
18.	<b>Практическая работа.</b> Составление и запись рецептов изделий из теста.	1
19.	<b>Практическая работа.</b> Приготовление блинов.	1
	<b>Одежда и обувь</b>	
20.	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).	1
21.	<b>Практическая работа.</b> Определение собственных размеров одежды и обуви.	1
22.	Специализированные магазины по продаже одежды.	1

23.	Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами.	1
24.	Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.	1
25.	Магазины по продаже различных видов обуви.	1
26.	Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.	1
27.	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей.	1
28.	Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1
29.	<b>Практическая работа.</b> Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.	1
<b>Жилище</b>		
30.	Прием гостей и правила хорошего тона в общении с друзьями, знакомыми.	1
31.	Виды жилья: собственное и государственное.	1
<b>3 четверть</b>		
32.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1
33.	Сохранение жилищного фонда. Правила общежития.	1
34.	<b>Практическая работа.</b> Подсчет расходов на косметический ремонт.	1
35.	Косметический ремонт.	1
36.	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми.	1
37.	Профилактика появления грызунов и насекомых в доме.	1
38.	Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми.	1
39.	Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.	1
<b>Транспорт</b>		
40.	Авиационный транспорт. Назначение авиатранспорта.	1
41.	Аэропорты, аэровокзалы. Порядок приобретения билетов.	1
42.	Правила посадки на самолет. Культура поведения в самолете.	1
<b>Средства связи</b>		
43.	Виды денежных переводов. Стоимость отправления.	1
44.	<b>Практическая работа.</b> Заполнение бланков почтового и электронного денежного переводов.	1
45.	Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.	1
46.	<b>Практическая работа.</b> Подключение к конференц-связи.	1
<b>Медицинская помощь</b>		
47.	Меры предупреждения глистных заболеваний.	1
48.	Кишечные инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1
49.	Воздушно-капельные инфекции и меры по их предупреждению.	1
50.	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.	1
51.	<b>Практическая работа.</b> Измерение температуры, умывание, переодевание, кормление больного.	1
52.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1
<b>4 четверть</b>		
<b>Учреждения, организации и предприятия</b>		
53.	Исполнительные органы государственной власти (города, района).	1
54.	Муниципальные власти. Структура, назначение.	1

<b>Семья</b>		
<b>55.</b>	Российская семья. Условия создания семьи.	1
<b>56.</b>	Морально-этические нормы взаимоотношений в семье.	1
<b>57.</b>	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.	1
<b>58.</b>	Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц.	1
<b>59.</b>	Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.	1
<b>Трудоустройство</b>		
<b>60.</b>	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1
<b>61.</b>	Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.	1
<b>62.</b>	Деловые бумаги.	1
<b>63.</b>	Практическая работа. Составление заявления, заполнение анкеты.	1
<b>64.</b>	Практическая работа. Написание автобиографии расписки, докладной записки.	1
<b>65.</b>	Правила перехода на другую работу.	1
<b>66.</b>	Итоговое тестирование на конец учебного года.	1
<b>Итого:</b>		<b>66 часов</b>