

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.  
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул.  
Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: [so\\_gscou\\_prv@samara.edu.ru](mailto:so_gscou_prv@samara.edu.ru)

Рассмотрено на заседании методического объединения 22 августа 2023 года	Проверено куратором по УВР _____ О.Н.Никитиной 22 августа 2023 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с.Обшаровка _____ Пр. № 212 от 23 августа 2023года
--	--	---

**Рабочая программа по учебному предмету**  
**«Подготовка младшего**  
**обслуживающего персонала»**  
**предметная область «Технология»**  
**1 вариант**  
**9 класс**

Составитель программы:  
Авдеева  
Светлана Константиновна  
учитель первой  
квалификационной категории

Обшаровка, 2023г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по подготовке младшего обслуживающего персонала для 9 класса общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **Программы** специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида: 5-9 классов: В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой.- М.: Издательство ВЛАДОС, 2018.- Сб.2.-304с.
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. N 28);
- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2023 – 2024 учебный год;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

### ***Актуальность программы.***

Учебная программа по подготовке младшего обслуживающего персонала строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

Особенностью учебной программы по подготовке младшего обслуживающего персонала является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от лёгкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки.

Настоящая программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто не в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, швеи и подобной по уровню сложности.

### ***Новизна программы***

Основными направлениями по подготовке младшего обслуживающего персонала служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом.

### ***Практическая направленность***

Теоретическое обучение проходит в школе, должно проходить в специально оборудованном кабинете

В 9 классе учащиеся приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на санитаров и уборщиков разных помещений. Практическое обучение учащихся 9 класса осуществляется в школе и на пришкольном участке

В 9 классе учащиеся специализируются на определённых работах согласно условиям базового учреждения (предприятия) и предполагаемому трудоустройству. Сначала все учащиеся осваивают ЗУНы, необходимые для группы родственных профессий, затем происходит индивидуализация обучения в соответствии со спецификой будущего места работы - по принципу «трудоустрой и обучи». В процессе обучения осуществляется дифференциация. Обучающиеся способные овладеть многоступенчатым алгоритмом, получают возможность освоить более высокий квалификационный уровень; школьники с выраженными нарушениями на протяжении всего школьного обучения осваивают один алгоритм.

Одновременно программа выпускного класса интегрирует знания, умения и навыки, сформированные в предыдущие годы. Завершающим этапом обучения является итоговая аттестация в 9 классе в форме экзамена. Экзамен проводится в щадящем режиме. Важна не столько оценка полученных знаний

и умений, сколько оценка старательности и трудолюбия, а также психологический комфорт для подростков.

Основными формами и методами обучения являются практические работы. Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных фильмов. Для закрепления знаний, проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа или тестирование.

**Цель** курса допрофессионального обучения «Подготовка младшего обслуживающего персонала» - формирование умений и компетенций для практической работы по группе занятий «неквалифицированные рабочие»; создание базы для социализации, трудоустройства и социальной адаптации учащихся с выраженными нарушениями интеллекта. Образовательной целью предмета подготовки младшего обслуживающего персонала является формирование социальных навыков, которые помогут этим учащимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

**В качестве задач,** обеспечивающих получение ожидаемого образовательного результата, рассматриваются следующие:

- научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму;
- сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами;
- сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работать в небольшом коллективе;
- обеспечить получение опыта деятельности;
- передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

*Связь данного предмета с остальными предметами.*

Уроки по подготовке младшего обслуживающего персонала тесно связаны с уроками СБО, русского языка, биологии, естествознания.

Срок реализации программы- 5 лет.

## **2. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.**

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

**1) личностные результаты:**

- позволяет обеспечить воспитание «жизненной компетентности»- максимальное овладение навыками, необходимыми как для обретения трудовой независимости, так и для самостоятельной жизни;
- формирование ученика как личности, способной относительно самостоятельно (в меру своих возможностей), равноправно выполнять доступные социальные роли.

**2) предметные результаты:**

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников: достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований: минимальный уровень предусматривает уменьшенный объём обязательных умений.

**9 класс**

**1-й уровень:**

**Должны знать**

- Названия инструментов и хозинвентаря, правила их использования и ухода за ними после работы;
- Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- Назначение физиотерапии;

- Ознакомление с работой стоматологического кабинета;
- Ознакомление с работой хирургического кабинета;
- Ознакомление с работой глазного кабинета;
- Понятие о гигиене;
- Санитарный режим в лечебном учреждении;
- Виды уборок помещения;
- Режим мытья посуды и столовых приборов;
- Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств;
- Правила безопасности при обращении с моющими средствами;
- Назначение приёмного отделения;
- Правила и способы транспортировки больных;
- Правила и порядок смены постельного белья;
- Виды больничной кровати;
- Источники передачи пути инфекции;
- Правила безопасности дезинфекции, дезинсекции;
- Личная гигиена больного;
- Сроки и способы смены постельного белья;
- Правила пользования дезинфицирующими средствами;
- Особенности работы санитарки в неврологическом отделении;
- Уход за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами;
- Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно;
- Понятие о болезнях внутренних органов;
- Уход за больным с заболеваниями органов дыхания;
- Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- Профилактику пролежней;
- Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы;
- Понятие об асептике и антисептике;
- Понятие о предоперационном периоде;
- Уход за больными с ушибами, вывихом, переломом;
- Правила транспортировки больного в хирургическом отделении;

### **Должны уметь**

- Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;
- Применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно хранить его;
- Применять правила безопасной работы на практике;
- Технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи;
- Перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- Обрезать сухие и поломанные ветки;
- Протирать полы, подоконники, столы в кабинете физиотерапии;
- Удалять и собирать пищевые отходы в столовой больницы;
- Мыть, обезжиривать, ополаскивать и сушить столовую посуду и приборы;
- Убирать помещение;
- Подготавливать кровать для приёма больного;
- Перекладывать больного с носилок на постель;
- Участвовать в санитарной обработке больных;
- Менять постельное бельё;
- Обрабатывать кожу больного;
- Готовить грелку, пузырь со льдом, горчичники и банки для больного;
- Измерять температуру тела у больного;
- Подготавливать гигиеническую ванну для больного;
- Убирать и проветривать палату;
- Переворачивать и перекладывать больного;
- Подавать больному судно и мочеприёмник;

### **2-й уровень:**

#### **Должны знать**

- Названия инструментов и хозинвентаря, правила их использования и ухода за ними после работы;
- Назначение физиотерапии;
- Виды уборок помещения;
- Режим мытья посуды и столовых приборов;

- Назначение приёмного отделения;
- Правила и порядок смены постельного белья;
- Личная гигиена больного;
- Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно;
- Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы;
- Уход за больными с ушибами, вывихом, переломом;

#### **Должны уметь**

- Применять инструмент и хозяйственный инвентарь по назначению, правильно хранить его;
- Перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- Удалять и собирать пищевые отходы в столовой больницы;
- Менять постельное бельё;
- Измерять температуру тела у больного;
- Убирать и проветривать палату;

#### **Оценка знаний** обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) осуществляется по результатам практических и самостоятельных работ учащихся, проверочных работ.

Для оценки достижений обучающихся используются следующие **виды и формы контроля:**

- **входящий контроль** в начале первой четверти (тестирование);
- **промежуточный контроль** в конце второй и третьей четверти (самостоятельные работы и практические работы);
- **текущий контроль** (в форме устного индивидуального, фронтального опроса, самостоятельных работ, взаимоконтроль, самоконтроль);
- **итоговый контроль** в конце четвёртой четверти (тестирование).
- **итоговый контроль** в конце четвёртой четверти в 9 классе (тестирование, экзамен).

### **3. Учебно- тематический план**

№ п/п	Содержание раздела:	Кол-во часов		
		всего	теория	практи- ческая
1.	Работа младшего медперсонала в поликлинике.	23	14	9
2.	Гигиена лечебно - профилактического учреждения.	20	20	
3.	Работа в больничной столовой.	19	12	7
4.	Работа санитарки в приёмном отделении.	15	10	5
5.	Уход за больными в хирургическом отделении.	19	10	9
6.	Уход за больными в неврологическом отделении.	15	10	5
7.	Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей, в больнице.	16	13	3
8.	Понятие об инфекционном процессе.	8	8	
9.	Понятие об инфекционных заболеваниях.	22	22	
10.	Питание больных.	8	8	
11.	Общий уход за больными.	10	6	4
12.	Работа санитарки в больнице.	13	8	5
13.	Уход за одеждой.	6	6	
14.	Уборка дорожек, газонов, спортплощадок и территорий, прилегающих к школе.	4		4
15.	Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов.	14	10	4
16.	Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возраста.	15	15	
<b>Всего часов:</b>		<b>227</b>	<b>172</b>	<b>55</b>

#### 4. Перечень учебно- методического обеспечения.

##### 4.1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).

- Рабочая тетрадь «Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
Технология 9 класс, Е.Ю. Головинская. 2017г.
- Учебник «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 9 класс  
Е.Ю. Головинская, А.Г. Галле, 2018 г.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных  
организаций VIII вида 5- 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой.- М.:  
Издательство ВЛАДОС, 2018.- Сб. 2.- 304с.

##### 4.2 Печатные пособия

Таблицы по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки

Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся

Раздаточные контрольные задания

Статьи по разделам и темам программы

#### **4.3. Информационно-коммуникационные средства**

Мультимедийные моделирующие и обучающие программы основным разделам технологии.

Интернет-ресурсы по основным разделам технологии

#### **4.4. Экранно-звуковые пособия**

Видеофильмы по основным разделам и темам программы

Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг

#### **4.5. Технические средства обучения**

Ноутбук

Цифровой фотоаппарат

Мультимедийный проектор

Сканер, принтер

#### **4.6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**

Стол рабочий

#### **4.7. Специализированная учебная мебель**

Доска школьная

Модели (или натуральные образцы)

Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии

#### **4.8. Хозинвентарь и спецодежда**

Электроутюг

Штыковая лопата

Грабли

Мотыга

Носилки

Метла

Садовая тележка

Лейка

Совок

Фартук

Халат

Косынка

Спецобувь

Ведро

Таз

Половая щётка

Веник

Тряпка

Швабра

Движок

Скребок

Лопата для расчистки снега

Моющие средства

Резиновые перчатки

Бытовая стиральная машина

Моющее средство: порошок

Моющее средство: пемоксоль

Бытовой холодильник

Бумажные салфетки

Марля

Медицинский бинт

Вата

Грелка

Пузырь со льдом

Медицинский термометр

Горчичники

Медицинские банки

Подкладное судно

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

**Календарно - тематическое  
планирование к рабочей программе  
по предмету  
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»**

Класс: 9

Учитель: Авдеева Светлана Константиновна

Количество часов: всего 227 часов; в неделю 7 часов

2023- 2024 учебный год

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Кабинет физиотерапии: назначение.	1
2.	Кабинет физиотерапии: обязанности санитарки по уборке.	1
3.	Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.	1
4.	Протирка пола, подоконников, столов.	1
5.	Ознакомление с работой стоматологического кабинета, с особенностями работы в нём санитарки.	1
6.	Подбор чистящих и моющих средств.	1
7.	Ознакомление с работой хирургического кабинета, с особенностями работы в нём санитарки.	1
8.	Чистка и мытьё ванн и раковин.	1
9.	Ознакомление с работой глазного кабинета, с особенностями работы в нём санитарки.	1
10.	Правила безопасности при уборке глазного кабинета.	1
11.	Ознакомление с работой процедурного кабинета, с особенностями работы в нём санитарки.	1
12.	Правила безопасности при уборке процедурного кабинета.	1
13.	Ознакомление с работой других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки.	1
14.	Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.	1
15.	Обязанности санитарки приёмного отделения.	1
16.	Обязанности санитарки уборщицы отделения.	1
17.	Обязанности санитарки процедурного кабинета отделения.	1
18.	Обязанности санитарки - буфетчицы отделения.	1
19.	Обязанности санитарки - ваннщицы отделения.	1
20.	Обязанности мойщика посуды.	1
21.	Уборка моечного помещения буфетной.	1
22.	Генеральная уборка душевых и ваннх комнат.	1
23.	Текущая уборка санузла.	1
24.	Текущая уборка функциональных помещений.	1
25.	Понятие гигиены.	1
26.	Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека.	1
27.	Уборка палаты в отделении больницы.	1
28.	Уборка помещения в лечебном учреждении: коридоров, холлов.	1
29.	Уборка помещения в лечебно - профилактическом учреждении с асептическим режимом.	1
30.	Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому.	1
31.	Борьба с пылью.	1
32.	Общие обязанности санитарки по уборке помещения.	1
33.	Виды уборки помещения: текущая.	1
34.	Правила проведения дезинфекции.	1
35.	Виды уборки помещения: генеральная.	1
36.	Режим генеральной уборки в медицинском учреждении.	1
37.	Виды уборки помещения: сезонная.	1
38.	Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой.	1

39.	Требования к обработке посуды.	1
40.	Требования к обработке столовых приборов.	1
41.	Личная гигиена работников столовой.	1
42.	Режим мытья посуды и столовых приборов.	1
43.	Участие в разноске пищи.	1
44.	Подготовка раздаточной к выдаче пищи и столового зала к приходу.	1
45.	Удаление и сбор пищевых отходов.	1
46.	Мытьё, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.	1
47.	Расписание работы врачей.	1
48.	Гигиена рук медицинского персонала.	1
49.	Обращение в поликлинику.	1
50.	Использование работы врачей.	1
51.	Правила гигиенической обработки рук.	1
52.	Обеспечение рабочих и служащих специальной одеждой.	1
53.	Уход за одеждой.	1
54.	Чистка одежды.	1
55.	Стирка медицинской одежды.	1
56.	Правила ухода за одеждой.	1
57.	Хранение спецодежды.	1
58.	Проведение ежедневной уборки в лечебном учреждении (практическое повторение).	1
59.	Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы.	1
60.	Понятие об асептике и антисептике.	1
61.	Понятие о предоперационном периоде.	1
62.	Участие санитарки в подготовке больного к операции.	1
63.	Понятие о послеоперационном периоде.	1
64.	Правила транспортировки больного.	1
65.	Правила подготовки палаты и постели для больного после операции.	1
66.	Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением.	1
67.	Содержание и уход за больными с вывихом, переломом.	1
68.	Особенности ухода за больным в гипсовой повязке.	1
69.	Помощь медсестре в уходе за больными	1
70.	Подготовка гигиенической ванны. Оказание помощи больному в принятии ванны	1
71.	Транспортировка больного.	1
72.	Уборка и проветривание палаты.	1
73.	Подготовка постели для больного с различными видами травмы.	1
74.	Приготовление гипсовых бинтов, лангетов.	1
75.	Приготовление грелки, пузыря со льдом.	1
76.	Переворачивание и перекладывание больного.	1
77.	Подача больному судна, мочеприёмника.	1
78.	Приёмное отделение в больнице, назначение помещения.	1

79.	Требования к санитарной обработке больных.	1
80.	Правила и способы транспортировки больных.	1
81.	Приём и хранение вещей больного.	1
82.	Больничная кровать: виды и правила пользования.	1
83.	Гигиенические требования к больничному белью.	1
84.	Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного.	1
85.	Положение больного при различных заболеваниях.	1
86.	Уборка ванной комнаты. Подготовка гигиенической ванны.	1
87.	Дезинфекция губок, мочалок.	1
88.	Помощь больным в одевании.	1
89.	Транспортировка больных в медицинский блок (перевозка, переноска, сопровождение).	1
90.	Подготовка кровати для приёма больного.	1
91.	Перекладывание больного с тележки (носилки) на постель.	1
92.	Уборка помещений приёмного отделения.	1
93.	Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы.	1
94.	Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях.	1
95.	Осложнения при нервных болезнях.	1
96.	Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга.	1
97.	Особенности ухода за больными с парезами.	1
98.	Особенности ухода за больными с параличами.	1
99.	Уход за больными с частичной или полной потерей речи.	1
100.	Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.	1
101.	Помощь медсестре в уходе за больными.	1
102.	Подготовка постели для различных неврологических больных.	1
103.	Обработка кожи больного.	1
104.	Обработка кожи больного (пролежни).	1
105.	Кормление больного. Очистка ротовой полости влажным тампоном.	1
106.	Подготовка клизмы, грелки.	1
107.	Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных.	1
108.	Повышение требований к качеству уборки больничных помещений.	1
109.	Уяснения задания и срока его выполнения.	1
110.	Виды и назначение уборочного инвентаря.	1
111.	Подготовка к уборке инвентаря.	1
112.	Виды и назначение моющих средств.	1
113.	Подготовка к уборке моющих средств.	1
114.	Рабочая одежда, хранение, уход.	1
115.	Уборка помещения.	1
116.	Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.	1
117.	Уборка указанного помещения. Проверка и оценка выполненной работы.	1
118.	Методы уборки помещения.	1
119.	Поверхности для уборки и контроля.	1
120.	Требования к качеству убранных поверхностей.	1

121.	Уборка лестниц, коридоров, холлов, приёмного отделения.	1
122.	Текущая уборка функциональных помещений(офисы, кабины, ординаторские).	1
123.	Текущая уборка функциональных помещений (палаты, игровые комнаты).	1
124.	Текущая уборка душевых и ванных комнат.	1
125.	Уборка помещения с асептическим режимом. Текущая уборка "чистых" кабинетов.	1
126.	Генеральная уборка "чистых" кабинетов с асептическим режимом.	1
127.	Уборка моечных и буфетных, столовых отделений.	1
128.	Наука о питании. Режим питания.	1
129.	Индивидуальные диеты. Разгрузочные дни.	1
130.	Организация питания больных.	1
131.	Раздача готовой пищи больным.	1
132.	Кормление больных.	1
133.	Кормление тяжелобольных и ослабленных	1
134.	Искусственное питание больных. Способы искусственного питания	1
135.	Подготовка кровати для приёма пищи больного.	1
136.	Течение инфекционных заболеваний.	1
137.	Определение инфекционных болезней по внешнему виду	1
138.	Устройство, назначение инфекционных больниц и отделений.	1
139.	Инфекционные больницы. Инфекционные отделения.	1
140.	Режим инфекционных больниц и отделений.	1
141.	Санитарно- гигиенические мероприятия в отношении персонала.	1
142.	Лечение инфекционных больных .	1
143.	Уход за инфекционными больными и их питание.	1
144.	Роль микроорганизмов в инфекционном процессе.	1
145.	Источники и пути передачи инфекции.	1
146.	Определение путей передачи инфекции.	1
147.	Признаки наиболее распространённых инфекционных заболеваний.	1
148.	Выявление признаков болезни у больного.	1
149.	Классификация инфекционных болезней: кишечные инфекции.	1
150.	Профилактика и меры борьбы.	1
151.	Инфекции дыхательных путей.	1
152.	Меры борьбы и профилактика.	1
153.	Кровяные инфекции.	1
154.	Борьба с кровяными инфекциями.	1
155.	Инфекции наружных покровов.	1
156.	Профилактика инфекций наружных покровов.	1
157.	Профилактика инфекционных болезней и мероприятия по борьбе с ними.	1
158.	Дезинфекционные мероприятия.	1
159.	Соблюдение санитарно- гигиенических правил.	1
160.	Дезинфекция: проведение, препараты, правила безопасности.	1
161.	Проведение дезинфекции, использование хлорамина.	1
162.	Дератизация: виды, значение.	1
163.	Правила безопасности при дератизации.	1
164.	Дезинсекция: проведение, препараты, правила безопасности.	1
165.	Проведение дезинсекции, борьба с мухами, тараканами.	1
166.	Личная гигиена больного: основные требования, значение.	1
167.	Уход за лицом, руками.	1
168.	Туалет больного (обработка рук и ног, половых органов, заднего прохода и естественных складок тела).	1

169.	Приготовление постели для больного.	1
170.	Положение больного при постельном режиме.	1
171.	Сроки и смена постельного белья.	1
172.	Сбор и транспортировка использованной одежды.	1
173.	Правила пользования дезинфицирующими растворами.	1
174.	Обработка и стерилизация предметов по уходу за больными.	1
175.	Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки .	1
176.	Понятие о геронтологии (наблюдение и уход за больными пожилым и старческого возраста).	1
177.	Заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.	1
178.	Определение заболеваний по внешнему признаку у лиц старческого возраста.	1
179.	Особенности ухода за больными пожилым и старческого возраста.	1
180.	Особенности действия лекарственных средств у пожилых больных.	1
181.	Пользование лекарственными средствами.	1
182.	Психологические особенности для больных пожилого и старческого возраста.	1
183.	Причины нарушений ночного сна у больных пожилого и старческого возраста.	1
184.	Использование физических методов при нарушении сна.	1
185.	Причины несчастных случаев с больными пожилого и старческого возраста.	1
186.	Оказание первой помощи при несчастных случаях с больными .	1
187.	Отрицательные последствия длительного пребывания больных пожилого возраста в постели.	1
188.	Уход за кожей и предупреждение образования пролежней.	1
189.	Уход и борьба с запорами у больных пожилого возраста.	1
190.	Применение физических методов при запорах больных.	1
191.	Недержание мочи у больных пожилого и старческого возраста.	1
192.	Пользование судном, мочеприёмником.	1
193.	Диетическое питание больных пожилого и старческого возраста.	1
194.	Разработка меню диетического питания.	1
195.	Уход за кожей.	1
196.	Уход за волосами.	1
197.	Мытьё головы у больного.	1
198.	Уход за полостью рта.	1
199.	Уход за глазами.	1
200.	Уход за ушами и носом.	1
201.	Первичные реанимационные мероприятия.	1
202.	Оказание первой медицинской помощи: применение способа искусственного дыхания.	1
203.	Острая сердечная недостаточность.	1
204.	Первая помощь при сердечном приступе.	1
205.	Травмы: виды.	1
206.	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	1
207.	Раны: виды.	1
208.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	1
209.	Особенности работы санитарки терапевтического отделения	1
210.	Профилактика пролежней. Наблюдение за кожей больного.	1
211.	Подача судна, мочеприёмника больному. Смена нательного и постельного белья.	1
212.	Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения.	1
213.	Обработка и стерилизация наконечников для клизмы,	1

	газоотводных труб.	
214.	Уход за больными при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни.	1
215.	Приготовление грелки, пузыря со льдом.	1
216.	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	1
217.	Измерение температуры тела у больного.	1
218.	Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	1
219.	Инструменты и хозинвентарь.	1
220.	Спецодежда при работе в весеннее время.	1
221.	Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории.	1
222.	Уборка спортплощадки.	1
223.	Уборка газонов.	1
224.	Уборка цветочных клумб.	1
225.	Уборка детской площадки.	1
226.	Сбор и переноска мусора	1
227.	Уборка, сбор и переноска мусора.	1