

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.  
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98,  
Телефон (факс): (84647) 93236, mail: [so\\_gscou\\_prv@samara.edu.ru](mailto:so_gscou_prv@samara.edu.ru)

Рассмотрено на заседании методического объединения 22 августа 2023 года	Проверено куратором по УВР _____ О.Н.Никитиной 22 августа 2023 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с.Обшаровка _____ Пр. № 212 от 23 августа 2023года
--	--	---

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Подготовка младшего  
обслуживающего персонала»  
предметная область «Технология»  
1 вариант  
5 -7 классы**

Составитель программы:  
Авдеева  
Светлана Константиновна  
учитель первой  
квалификационной категории

Обшаровка, 2023г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по подготовке младшего обслуживающего персонала для 5- 7 классов общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - **Программы** специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 5- 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой.- М.: Издательство ВЛАДОС, 2018.- Сб. 2.- 304с.
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. N 28);
- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2023 – 2024 учебный год;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

***Актуальность программы.***

Учебная программа по ПМОП строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

Особенностью учебной программы по подготовке младшего обслуживающего персонала является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам.

Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета.

Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от лёгкого к более сложному материалу. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки.

Основными направлениями по подготовке младшего обслуживающего персонала служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений.

***Новизна программы*** заключается в формировании социальных навыков, которые помогут этим учащимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

***Практическая направленность.***

Настоящая программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто не в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, швеи и подобной по уровню сложности.

Теоретическое обучение проходит в школе, должно проходить в специально оборудованном кабинете

В 5, 6 классе учащиеся приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на санитаров и уборщиков разных помещений. Практическое обучение учащихся 5, 6,7 класса осуществляется в школе и на пришкольном участке.

В 7 классе учащиеся специализируются на определённых работах согласно условиям базового учреждения (предприятия) и предполагаемому трудоустройству. Сначала все учащиеся осваивают ЗУНы, необходимые для группы родственных профессий, затем происходит индивидуализация обучения в соответствии со спецификой будущего места работы - по принципу «трудоустрой и обучи». В процессе обучения осуществляется дифференциация - ученики, способные овладеть многоступенчатым алгоритмом, получают возможность освоить более высокий квалификационный уровень; школьники с выраженными нарушениями на протяжении всего школьного обучения осваивают один алгоритм.

Основными формами и методами обучения являются практические работы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов и др. Для закрепления знаний, проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится практическая работа, самостоятельная работа или тестирование.

**Цель** курса допрофессионального обучения «Подготовка младшего обслуживающего персонала» - формирование умений и компетенций для практической работы по группе занятий «неквалифицированные рабочие»;

создание базы для социализации, трудоустройства и социальной адаптации учащихся с выраженными нарушениями интеллекта.

**В качестве задач,** обеспечивающих получение ожидаемого образовательного результата, рассматриваются следующие:

- научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму;
- сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами;
- сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работать в небольшом коллективе;
- обеспечить получение опыта деятельности;
- передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

*Связь данного предмета с остальными предметами.*

Уроки по подготовке младшего обслуживающего персонала тесно связаны с уроками СБО, швейного дела, русского языка, математики, биологии, естествознания.

Срок реализации программы- 5 лет.

## **2. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.**

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

### **1) личностные результаты:**

- позволяет обеспечить воспитание «жизненной компетентности»- максимальное овладение навыками, необходимыми как для обретения трудовой независимости, так и для самостоятельной жизни;
- формирование ученика как личности, способной относительно самостоятельно (в меру своих возможностей), равноправно выполнять доступные социальные роли.

### **2) предметные результаты:**

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;

- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников: достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований: минимальный уровень предусматривает уменьшенный объём обязательных умений.

## **5 класс**

### **Достаточный уровень**

#### **Должны знать:**

- Приёмы работы хозинвентарём;
- Виды спецодежды;
- Назначение спецодежды;
- Виды бумаги и её назначение;
- Назначение и свойства клея;
- Устройство канцелярских ножниц;
- Безопасное пользование ножницами;
- Применение и свойства картона;
- Устройство утюга;
- Правила безопасности при обращении с утюгом;
- Виды полов;
- Хранение рабочей одежды;
- Назначение уборочного инвентаря;
- Порядок хранения уборочного инвентаря;
- Правила безопасности при подготовке к уборке полов;
- Назначение швейной машины;
- Инструменты для уборки пришкольной территории от снега и льда;
- Приёмы уборки, не нарушающие дорожное покрытие;
- Виды пуговиц;
- Нитки для пришивания пуговиц;
- Названия комнатных растений;

- Приспособления для опрыскивания комнатных растений;
- Виды сельхозинвентаря;
- Технику безопасности с сельхозинвентарем.

#### **Должны уметь:**

- Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;
- Подметать дорожки с твёрдым покрытием;
- Собирать мусор в валки и в кучи;
- Переносить мусор в отведённое место;
- Работать с измерительной линейкой, ножницами;
- Пользоваться акварельными красками и кистью;
- Наносить клей на большие поверхности;
- Пользоваться уборочным инвентарем;
- Ориентироваться по образцу убранного участка территории;
- Коллективно обсуждать последовательность действий;
- Работать скребком, лопатой для снега;
- Расчищать дорожки от снега;
- Убирать снег в специально отведённое место;
- Определять место крепления пуговицы;
- Пришивать пуговицу со сквозным отверстием;
- Пришивать вешалку на бельё и верхнюю одежду;
- Поливать комнатные растения;
- Пользоваться сельхозинвентарём;
- Сгребать мусор с клумб и дорожек;
- Работать мотыгой;

#### **Минимальный уровень**

##### **Должны знать.**

- Устройство хозинвентаря;
- Технику безопасности при работе с инвентарём;
- Виды спецодежды;
- Назначение спецодежды;
- Виды бумаги;
- Назначение клея;

- Безопасное пользование ножницами;
- Применение картона;
- Названия тканей;
- Виды утюгов;
- Правила безопасности при обращении с утюгом;
- Названия покрытия полов;
- Хранение рабочей одежды;
- Назначение уборочного инвентаря;
- Назначение швейной машины;
- Инструменты для уборки пришкольной территории от снега;
- Правила безопасной работы на проезжей части дороги;
- Виды пуговиц;
- Нитки для пришивания пуговиц;
- Названия комнатных растений;
- Приспособления для опрыскивания комнатных растений;
- Виды сельхозинвентаря;
- Технику безопасности с сельхозинвентарем.

#### **Должны уметь:**

- Обращаться с метлой, лопатой, граблями;
- Подметать дорожки с твёрдым покрытием;
- Собирать мусор в кучи;
- Переносить мусор в отведённое место;
- Пользоваться акварельными красками и кистью;
- Наносить клей на большие поверхности;
- Работать лопатой для снега;
- Расчищать дорожки от снега;
- Пришивать пуговицу со сквозным отверстием;
- Пришивать вешалку на верхнюю одежду;
- Поливать комнатные растения;
- Пользоваться сельхозинвентарём;
- Сгребать мусор с клумб и дорожек;

**Оценка знаний** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по результатам практических и самостоятельных работ учащихся, проверочных работ.

Для оценки достижений обучающихся используются следующие **виды и формы контроля**:

- **входящий контроль** в начале первой четверти (тестирование);
- **промежуточный контроль** в конце второй и третьей четверти (самостоятельные работы и практические работы);
- **текущий контроль** (в форме устного индивидуального, фронтального опроса, самостоятельных работ, взаимоконтроль, самоконтроль);
- **итоговый контроль** в конце четвёртой четверти (тестирование).

### 3. Учебно - тематический план

#### 5 класс

№ п/п	Содержание раздела:	Количество часов		
		всего	теория	практическая
1.	Вводное занятие. Знакомство с профессиями.	7	7	
2.	Уборка пришкольной территории.	10	5	5
3.	Уход за комнатными растениями.	10	5	5
4.	Работа с картоном и бумагой.	5	2	3
5.	Ежедневная уборка полов в школе.	10	6	4
6.	Работа с тканью.	5	3	2
7.	Уборка пришкольной территории от снега и льда.	10	4	6
8.	Работа с картоном и бумагой.	10	6	4
9.	Работа с тканью.	5	4	1
10.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	10	3	7
11.	Работа на участке.	8	2	6
12.	Работа с картоном и бумагой.	5	2	3
<b>Всего часов:</b>		<b>95</b>	<b>49</b>	<b>46</b>

### 4. Перечень учебно- методического обеспечения

#### **4.1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).**

- Учебник « Подготовка младшего обслуживающего персонала» 5 класс, А. Г. Галле, Е. Ю. Головинская 2018г.
- Рабочая тетрадь «Подготовка младшего обслуживающего персонала» Технология 5 класс, Е.Ю. Головинская,2018г.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 5- 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой.- М.: Издательство ВЛАДОС, 2018.- Сб. 2.- 304с.

#### **4.2 Печатные пособия**

Таблицы по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки  
Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся

Раздаточные контрольные задания

Статьи по разделам и темам программы

#### **4.3.Информационно-коммуникационные средства**

Мультимедийные моделирующие и обучающие программы основным разделам технологии.

Интернет-ресурсы по основным разделам технологии

#### **4.4.Экранно-звуковые пособия**

Видеофильмы по основным разделам и темам программы

Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг

#### **4.5.Технические средства обучения**

Ноутбук

Цифровой фотоаппарат

Мультимедийный проектор

#### **4.6.Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**

Стол рабочий

#### **4.7.Специализированная учебная мебель**

Доска школьная

Модели (или натуральные образцы)

Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии

#### **4.8.Хозинвентарь и спецодежда**

Цветная бумага

Ножницы

Клей

Измерительная линейка

Картон

Ткань

Акварельные краски

Пуговицы  
Нитки  
Иголки  
Пульверизатор  
Фартук  
Халат  
Косынка  
Резиновые сапоги  
Электроутюг  
Штыковая лопата  
Грабли  
Мотыга  
Носилки  
Метла  
Садовая тележка  
Лейка  
Совок  
Ведро  
Таз  
Половая щётка  
Веник  
Тряпка  
Швабра  
Движок  
Скребок  
Лопата для расчистки снега

## **6 класс**

### **Достаточный уровень**

#### **Должны знать:**

- Расположение аллей, дорожек, площадок;
- Виды сорных растений
- Виды и назначение уборочного инвентаря;
- Рабочие позы и приёмы при выполнении уборочных работ;
- Правила безопасности при уборке территории;
- Назначение тряпки для уборки в зависимости от вида работы;
- Последовательность уборки помещений;
- Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора;
- Элементы строительной конструкции в аппликации «Жилая комната»;
- Инструменты и материалы для выполнения аппликации;

- Виды покрытий паркетного пола;
- Щётки для натирки пола;
- Устройство электрополотёра;
- Правила безопасности при обращении с электрополотёром;
- Виды и назначение мебели;
- Виды покрытия мебели;
- Средства по уходу за мебелью;
- Правила ухода за мебелью;
- Гигиену питания;
- Фаянсовую и стеклянную посуду;
- Эстетическое оформление стола;
- Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды;
- Санитарные требования при сборе посуды;
- Виды служебных помещений;
- Назначение служебных помещений;
- Правила уборки в служебном помещении;
- Устройство бытового электропылесоса;
- Значение, глубина, требования к качеству перекапывания цветника;
- Понятие о борозде;
- Ткани для постельного белья;
- Виды ремонта;
- Размер и формы заплат;

#### **Должны уметь:**

- Сгребать опавшие листья граблями;
- Выдёргивать и удалять сорную траву;
- Подметать дорожки и площадки;
- Переносить собранный мусор;
- Коллективно обсуждать выполненную работу;
- Протирать подоконники, радиаторы;
- Протирать полы;
- Промывать тряпку во время работы;
- Выбирать цветную бумагу;

- Вырезать и располагать детали на бумаге;
- Наклеивать детали на бумагу;
- Удалять пятна на паркетном полу;
- Натирать паркетный пол щёткой;
- Убирать мягкую мебель;
- Применять пылесос при обработке мягкой мебели;
- Сервировать стол;
- Разносить пищу по столам;
- Собирать грязную посуду в тележки;
- Разгружать посуду в моечном отделении;
- Убирать и протирать столы;
- Удалять пыль с помощью пылесоса;
- Подметать пол;
- Протирать пол шваброй;
- Определять глубину вскапывания почвы с помощью линейки;
- Вскопывать почву с соблюдением заданной глубины;
- Выравнивать вскопанную почву граблями;
- Подбирать ткань для заплаты;
- Определять место наложения заплаты;
- Кроить заплату с учётом швов;
- Пристрачивать заплату накладным швом;
- Утюжить отремонтированное изделие.

### **Минимальный уровень**

#### **Должны знать:**

- Виды и назначение уборочного инвентаря;
- Правила безопасности при уборке территории;
- Назначение тряпки для уборки в зависимости от вида работы;
- Инструменты и материалы для выполнения аппликации;
- Виды покрытий паркетного пола;
- Виды и назначение мебели;
- Правила ухода за мебелью;
- Гигиена питания;

- Эстетическое оформление стола;
- Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды;
- Правила уборки в служебном помещении;
- Устройство бытового электропылесоса;
- Значение, глубина, требования к качеству перекапывания цветника;
- Ткани для постельного белья;
- Размер и формы заплат;

#### **Должны уметь:**

- Сгребать опавшие листья граблями;
- Выдёргивать и удалять сорную траву;
- Подметать дорожки и площадки;
- Переносить собранный мусор;
- Протирать подоконники, радиаторы;
- Протирать полы;
- Выбирать цветную бумагу;
- Вырезать и располагать детали на бумаге;
- Наклеивать детали на бумагу;
- Удалять пятна на паркетном полу;
- Применять пылесос при обработке мягкой мебели;
- Разносить пищу по столам;
- Собирать грязную посуду в тележки;
- Разгружать посуду в моечном отделении;
- Убирать и протирать столы;
- Удалять пыль с помощью пылесоса;
- Протирать пол шваброй;
- Вспахивать почву с соблюдением заданной глубины;
- Выравнивать вскопанную почву граблями;
- Подбирать ткань для заплат;
- Определять место наложения заплат;
- Утюжить отремонтированное изделие.

### **3. Учебно– тематический план**

## 6 класс

№ п/п	Содержание раздела:	Кол-во часов		
		всего	теория	практи- ческая
1.	Работа на участке (осень).	15	7	8
2.	Почвы.	11	6	5
3.	Ежедневная уборка спального помещения.	10	6	4
4.	Уборка школьного участка (практическое повторение).	4		4
5.	Работа с тканью.	8	3	5
6.	Устройство жилого помещения.	10	5	5
7.	Уход за паркетным полом.	7	5	2
8.	Ежедневная уборка помещения.	10	5	5
9.	Работа в столовой.	12	8	4
10.	Уход за мебелью.	10	8	2
11.	Разноска пищи по столам (самостоятельная работа).	2		2
12.	Работа с тканью.	5	3	2
13.	Работа на участке(весна).	14	5	9
14.	Ремонт постельного белья.	4	3	1
15.	Вскапывание почвы с соблюдением заданной глубины (практическое повторение).	4		4
16.	Выравнивание вскопанной почвы (практическое повторение).	2		2
<b>Всего часов:</b>		<b>128</b>	<b>64</b>	<b>64</b>

### 4. Перечень учебно- методического обеспечения

#### 6 класс

#### 4.1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).

- А.Г.Галле, Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 6 класс, учебник - Самара: Современные образовательные технологии, 2017
- Рабочая тетрадь для 6 класса «Подготовка младшего обслуживающего персонала», Е.Ю. Головинская
- Программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 5- 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой.- М.: Издательство ВЛАДОС, 2018.- Сб. 2.- 304с.

#### • 4.2 Печатные пособия

Таблицы по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки

Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся

Раздаточные контрольные задания

Статьи по разделам и темам программы

#### **4.3. Информационно-коммуникационные средства**

Мультимедийные моделирующие и обучающие программы основным разделам технологии.

Интернет-ресурсы по основным разделам технологии

#### **4.4. Экранно-звуковые пособия**

Видеофильмы по основным разделам и темам программы

Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг

#### **4.5. Технические средства обучения**

Ноутбук

Цифровой фотоаппарат

Мультимедийный проектор

Сканер, принтер

#### **4.6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**

Стол рабочий

#### **4.7. Специализированная учебная мебель**

Доска школьная

Модели (или натуральные образцы)

Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии

#### **4.8. Материально-техническое обеспечение**

Цветная бумага

Ножницы

Клей

Измерительная линейка

Картон

Ткань

Акварельные краски

Пуговицы

Нитки

Иголки

Пульверизатор

Фартук

Халат

Косынка

Спецобувь

Электроутюг

#### **Хозинвентарь.**

Штыковая лопата

Грабли

Мотыга

Носилки  
Метла  
Садовая тележка  
Лейка  
Совок  
Ведро  
Таз  
Половая щётка  
Веник  
Тряпка  
Швабра  
Движок  
Скребок  
Лопата для расчистки снега

## **7 класс**

### **Достаточный уровень**

#### **Должны знать:**

- Основные породы деревьев;
- Значение и правила вскапывания приствольного круга;
- Устройство лестницы;
- Моющие средства для уборки лестницы;
- Правила безопасности при уборке лестницы;
- Назначение резиновых перчаток, правила бережного обращения;
- Правила ухода за кухонной посудой;
- Санитарные требования при мытье кухонной посуды;
- Моющие средства и приспособления для мытья кухонной посуды;
- Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря;
- Виды и назначение столовой посуды;
- Приёмы и средства мытья;
- Назначение столовых приборов;
- Обязанности мойщицы посуды;
- Спецодежду работника кухни;
- Личную гигиену работника кухни;
- Правила безопасности при работе в моечном цехе;

- Инвентарь, приспособления и моющие средства для ухода за различными поверхностями;
- Технику безопасности при работе с пылесосом;
- Правила уборки ковровых покрытий и мягкой мебели;
- Средства для обработки полированной мебели;
- Устройство бытового холодильника;
- Правила размораживания, мытья холодильника;
- Виды продуктов, значение для питания;
- Признаки порчи продуктов;
- Состояние человека при пищевом отравлении;
- Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи;
- Эстетическое оформление стола;
- Санитарные требования при сборе грязной посуды со стола;
- Правила этикета;
- Правила сбора, хранения и удаления отходов;
- Организацию работы моечного отделения;
- Способы и правила уборки посуды со стола;
- Устройство посудомоечной машины и правила безопасного пользования.

#### **Должны уметь:**

- Планировать работу по инструкции учителя;
- Работать секатором;
- Ориентироваться по образцово выстиранной вещи;
- Планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя;
- Вести устный рассказ о последовательности действий при работе;
- Стирать бельё в стиральной машине;
- Пользоваться холодильником;
- Ориентироваться по образцово подготовленному участку столового зала;
- Планировать ход работы в беседе с учителем;
- Ориентироваться по образцу выполненной операции ( отбору, мытью, очистке и др.);
- Коллективно планировать последовательность рабочих операций.

- **Минимальный уровень**

## **Должны знать:**

- Строение дерева;
- Основные породы деревьев;
- Значение и правила вскапывания приствольного круга;
- Устройство секатора и правила безопасной работы с ним;
- Устройство лестницы;
- Моющие средства для уборки лестницы;
- Правила безопасности при уборке лестницы;
- Назначение резиновых перчаток, правила бережного обращения;
- Виды и назначение кухонной посуды;
- Правила ухода за кухонной посудой;
- Санитарные требования при мытье кухонной посуды;
- Моющие средства и приспособления для мытья кухонной посуды;
- Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря;
- Виды и назначение столовой посуды;
- Приёмы и средства мытья;
- Назначение столовых приборов;
- Обязанности мойщицы посуды;
- Спецдежду работника кухни;
- Личную гигиену работника кухни;
- Правила безопасности при работе в моечном цехе;
- Инвентарь, приспособления и моющие средства для ухода за различными поверхностями;
- Технику безопасности при работе с пылесосом;
- Правила уборки ковровых покрытий и мягкой мебели;
- Устройство бытового холодильника;
- Правила размораживания, мытья холодильника;
- Виды продуктов, значение для питания;
- Состояние человека при пищевом отравлении;
- Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи;
- Эстетическое оформление стола;
- Правила этикета;

- Правила сбора, хранения и удаления отходов;
- Организацию работы моечного отделения;
- Способы и правила уборки посуды со стола;

**Должны уметь:**

- Работать секатором;
- Ориентироваться по образцово выстиранной вещи;
- Стирать бельё в стиральной машине;
- Пользоваться холодильником;
- Ориентироваться по образцово подготовленному участку столового зала;
- Ориентироваться по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.);

### 3. Учебно – тематический план

#### 7 класс

№ п/п	Содержание раздела:	Кол-во часов		
		всего	теория	практи- - ческая
1.	Работа на пришкольном участке.	12	7	5
2.	Уборка лестницы в помещении.	9	6	3
3.	Машинная стирка белья.	19	13	6
4.	Обработка оборудования и уборка на кухне.	10	8	2
5.	Работа в пищеблоке.	12	8	4
6.	Генеральная уборка помещения.	13	5	8
7.	Ежедневная уборка помещения.	10	5	5
8.	Гигиена питания.	10	10	
9.	Подготовка столового зала предприятия общественного питания к приёму посетителей.	13	7	6
10.	Первичная обработка овощей.	11	7	4
11.	Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания.	11	7	4
<b>Всего часов:</b>		<b>130</b>	<b>83</b>	<b>47</b>

## 4. Перечень учебно- методического обеспечения

### 7 класс

#### 4.1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).

- А.Г.Галле, Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 7 класс, учебник - Самара: Современные образовательные технологии, 2017
- Рабочая тетрадь для 7 класса «Подготовка младшего обслуживающего персонала», Е.Ю. Головинская
- Программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 5- 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой.- М.: Издательство ВЛАДОС, 2018.- Сб. 2.- 304с.

#### • 4.2 Печатные пособия

Таблицы по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки  
Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся

Раздаточные контрольные задания

Статьи по разделам и темам программы

#### 4.3.Информационно-коммуникационные средства

Мультимедийные моделирующие и обучающие программы основным разделам технологии.

Интернет-ресурсы по основным разделам технологии

#### 4.4.Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по основным разделам и темам программы

Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг

#### 4.5.Технические средства обучения

Ноутбук

Цифровой фотоаппарат

Мультимедийный проектор

Сканер, принтер

#### 4.6.Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Стол рабочий

#### 4.7.Специализированная учебная мебель

Доска школьная

Модели (или натуральные образцы)

Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии

#### 4.8.Материально-техническое обеспечение

Фартук

Халат

Косынка  
Спецобувь  
Электроутюг  
Стиральная машина-автомат  
**Хозинвентарь.**  
Штыковая лопата  
Грабли  
Мотыга  
Носилки  
Метла  
Садовая тележка  
Лейка  
Совок  
Ведро  
Таз  
Половая щётка  
Веник  
Тряпка  
Швабра  
Движок  
Скребок  
Лопата для расчистки снега

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

**Календарно - тематическое  
планирование к рабочей программе  
по предмету  
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»**

Класс: 5

Учитель: Авдеева Светлана Константиновна

Количество часов: всего 95 часов; в неделю 3 часа

2023- 2024 учебный год

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях.	1
2.	Профессии родителей учащихся.	1
3.	Необходимость разных профессий.	1
4.	Профессии, изучаемые в школе.	1
5.	Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы.	1
6.	Кабинет обслуживающего труда: правила работы и поведения.	1
7.	Распределение учащихся по рабочим местам.	1
8.	Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним.	1
9.	Обязанности дежурных.	1
10.	Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе.	1
11.	Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройство, назначение.	1
12.	Подметание дорожек с твёрдым покрытием, сбор мусора в валки и кучи, переноска мусора.	1
13.	Рабочие позы, приёмы работы с хозинвентарём.	1
14.	Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.	1
15.	Спецодежда: виды, назначение.	1
16.	Спецодежда: устройство, бережное отношение.	1
17.	Уборка спортплощадки, других участков пришкольной территории.	1
18.	Подготовка к хранению, порядок хранения хозинвентаря.	1
19.	Безопасное пользование хозинвентарём.	1
20.	Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	1
21.	Комнатные растения, названия.	1
22.	Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев.	1
23.	Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения.	1
24.	Подготовка воды для полива и опрыскивания.	1
25.	Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы.	1
26.	Приспособления для опрыскивания.	1
27.	Опрыскивание и полив растений. Обтирание цветочных горшков.	1

28.	Макет комнаты из тонкого картона и бумаги. Картон: применение и свойства.	1
29.	Акварельные краски и кисть.	1
30.	Раскрашивание пола краской.	1
31.	Нож для рифления картона: приёмы работы, безопасное пользование. Нанесение клея на большие поверхности.	1
32.	Оклеивание стен обоями. Приклеивание аппликаций.	1
33.	Пол: виды (дощатый, крашеный, покрытый линолеумом).	1
34.	Правила безопасности при подготовке к уборке пола.	1
35.	Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов.	1
36.	Средства для мытья полов. Средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием.	1
37.	Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу.	1
38.	Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход.	1

39.	Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щётка, тряпка, швабра).	1
40.	Назначение, пользование, бережное обращение.	1
41.	Обработка уборочного инвентаря после работы. Подготовка к хранению, порядок хранения.	1
42.	Укладывание уборочного инвентаря в специально отведённое место для хранения.	1
43.	Изготовление салфетки. Ткань: применение, виды, названия распространённых видов, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы.	1
44.	Построение прямых углов. Выполнение чертежа изделия. Вырезание выкройки. Проверка выкройки измерением, сложением сторон. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Закрепление выкройки.	1
45.	Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Выкраивание изделий. Подготовка края к пошиву. Выполнение швов. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками.	1
46.	Электроутюг: назначение, устройство, пользование.	1
47.	Правила безопасности при обработке электроутюгом. Утюжка изделий.	1
48.	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом).	1
49.	Расчистка дорожек от снега.	1
50.	Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение.	1
51.	Расчистка дорожек от снега движком.	1
52.	Безопасное обращение с инструментами для уборки снега и льда.	1
53.	Скалывание и уборка льда.	1
54.	Приёмы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.	1
55.	Уборка снега и льда в специально отведённые места.	1
56.	Зависимости твёрдости льда от температуры воздуха.	1
57.	Правила безопасной работы на проезжей части дороги.	1
58.	Разметка развёртки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника.	1
59.	Угольник чертёжный, применение.	1
60.	Вырезание развёртки и клапанов.	1
61.	Угольник чертёжный, пользование.	1
62.	Складывание коробки и приклеивание клапанов. Разметка и вырезание орнамента.	1
63.	Вырезание узора ножницами геометрического орнамента.	1
64.	Разметка и вырезание орнамента. Приклеивание орнамента.	1
65.	Правила техники безопасности работы с иглой и ножницами.	1
66.	Пуговица: виды, способы пришивания, нитки для пришивания.	1
67.	Определение места крепления пуговицы. Образование "ножки".	1
68.	Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	1
69.	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями.	1
70.	Вешалка: виды, способы пришивания, нитки для пришивания.	1
71.	Определение места крепления вешалки на верхней одежде.	1
72.	Пришивание вешалки на бельё.	1
73.	Пришивание вешалки на верхнюю одежду.	1
74.	Изготовление конвертов из бумаги по образцу, рисунку, развёртке.	1
75.	Подготовка почвы для посадки.	1
76.	Сгребание мусора с клумб и дорожек.	1
77.	Разница в обработке песчаных и глинистых почв.	1
78.	Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.	1
79.	Сельхозинвентарь: виды, назначения.	1

80.	Сгребание мусора с дорожек.	1
81.	Правила обращения, техника безопасности с сельхозинвентарём.	1
82.	Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.	1
83.	Швейная машина: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при выполнении швов.	1
84.	Машинный шов: виды (вподгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение.	1
85.	Отделочные стежки.	1
86.	Утюжка изделия.	1
87.	Дорожки и площадки на территории школы, приёмы и правила ухода за ними.	1
88.	Приёмы и правила ухода за дорожками.	1
89.	Правила ухода за дорожками.	1
90.	Сгребание опавших листьев.	1
91.	Прополка.	1
92.	Подметание дорожек.	1
93.	Сгребание опавших листьев. Прополка.	1
94.	Подметание дорожек или выравнивание песком садовых дорожек.	1
95.	Сгребание опавших листьев. Подметание дорожек.	1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

**Календарно - тематическое  
планирование к рабочей программе  
по предмету  
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»**

Класс: 6

Учитель: Авдеева Светлана Константиновна

Количество часов: всего 128 часов; в неделю 4 часа

2023- 2024 учебный год

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение.	1
2.	Аллеи, дорожки и площадки около школы: назначение.	1
3.	Аллеи, дорожки и площадки около школы: правила ухода.	1
4.	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение.	1
5.	Инвентарь для выполнения уборочных работ: рабочие позы и приёмы.	1
6.	Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок.	1
7.	Правила безопасности при уборке.	1
8.	Виды сорных растений.	1
9.	Виды сорных растений: борьба с ними.	1
10.	Выдёргивание и удаление сорных растений.	1
11.	Сгребание опавших листьев граблями.	1
12.	Переноска собранного мусора.	1
13.	Подготовка уборочного инвентаря к хранению.	1
14.	Складирование уборочного инвентаря в отведённое место.	1
15.	Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет.	1
16.	Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде).	1
17.	Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.	1
18.	Распознавание песчаной и глинистой почвы.	1
19.	Перекопка почвы лопатой.	1
20.	Правила перекапывания почвы лопатой.	1
21.	Виды многолетних цветочных растений.	1
22.	Осенний уход за не зимующими многолетниками.	1
23.	Обработка почвы в цветнике.	1
24.	Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении.	1
25.	Последовательность уборки.	1
26.	Правила безопасности при протирке подоконника и отопительных радиаторов.	1
27.	Крепление тряпки на швабру. Влажная протирка пола.	1
28.	Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш.	1
29.	Влажная протирка пола. Промывка тряпки во время работы.	1
30.	Фартук: ткани для изготовления, детали, швы.	1
31.	Фартук квадратной формы с завязками.	1
32.	Виды отделки.	1
33.	Намётывание первого и второго подгиба. Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку.	1
34.	Изготовление завязок.	1
35.	Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание.	1
36.	Отделка фартука вышивкой или аппликацией.	1
37.	Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их назначение.-	1
38.	Смётывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками.	1
39.	Способ выполнения петельного стежка.	1
40.	Вывёртывание и набивка ватой. Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и прочее).	1
41.	Вырезание и расположение деталей на бумаге.	1

42.	Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проём, ниша для радиатора. -	1
43.	Выбор цветной бумаги.	1
44.	Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решётка.	1
45.	Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге.	1
46.	Оборудование дома: подоконник, оконная рама, отопительный радиатор (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решётка.	1
47.	Инструменты и материалы для выполнения аппликаций: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка. клей.	1
48.	Проверка расположения. Наклеивание деталей. Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся.	1
49.	Элементы строительной конструкции в школе.	1
50.	Нахождение строительных элементов в здании школы.	1
51.	Покрытия паркетного пола: виды, назначение.	1
52.	Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком.	1
53.	Щётка для натирки пола мастикой: виды.	1
54.	Правила обращения и сбережения щётки.	1
55.	Подготовка пола, покрытого мастикой, к натирке. Натирка пола щёткой.	1
56.	Электрополотёр: устройство.	1
57.	Натирка пола щёткой.	1
58.	Пользование электрополотёром, правила безопасности при обращении.	1
59.	Натирка пола электрополотёром.	1
60.	Самостоятельная работа. Натирка пола щёткой и электрополотёром.	1
61.	Самостоятельная работа. Натирка пола щётками и электрополотёром.	1
62.	Понятие о гигиене питания.	1
63.	Подача пищи. Сбор грязной посуды в тележки.	1
64.	Фаянсовая и стеклянная посуда. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов.	1
65.	Сбор грязной посуды в тележки.	1
66.	Требования к работнику столовой: одежда. поведение.	1
67.	Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов.	1
68.	Правила подготовки стола к подаче пищи.	1
69.	Разгрузка посуды в моечном отделении.	1
70.	Эстетическое оформление стола.	1
71.	Сервировка стола.	1
72.	Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.	1
73.	Уборка и протирка столов.	1
74.	Мебель: виды.	1
75.	Мебель: назначение.	1
76.	Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань).	1
77.	Виды покрытия мебели (кожезаменитель, пластик, эмаль).	1
78.	Средства по уходу за мебелью в зависимости от материала покрытия.	1
79.	Правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.	1
80.	Устройство и назначение пылесоса.	1
81.	Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.	1
82.	Уборка мягкой мебели пылесосом.	1
83.	Самостоятельная работа. Мытьё парт в классе.	1
84.	Служебное помещение: виды, назначение, оборудование.	1

85.	Протирка подоконников, отопительных приборов. Подметание и протирка пола шваброй.	1
86.	Правила уборки в служебном помещении.	1
87.	Уборка складского помещения.	1
88.	Уборка помещения кладовщика.	1
89.	Правила уборки класса.	1
90.	Получение разрешения на протирку настольных осветительных приборов.	1
91.	Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.	1
92.	Удаление пыли с помощью пылесоса.	1
93.	Уборка учительской.	1
94.	Ткани для постельного белья.	1
95.	Подготовка изделия к ремонту. Подбор ткани для заплат.	1
96.	Виды ремонта.	1
97.	Определение места наложения заплат и её размера.	1
98.	Размер и формы заплат.	1
99.	Раскрой заплат с учётом швов. Подгибание и замётывание срезов.	1
100.	Требования к отремонтированным изделиям.	1
101.	Пристрачивание заплат накладным швом на швейной машине.	1
102.	Ремонт постельного белья путём среза изношенной части.	1
103.	Утюжка белья.	1
104.	Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краёв.	1
105.	Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краёв).	1
106.	Наложение, примётывание и пришивание заплат вручную косыми стежками. Утюжка.	1
107.	Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краёв.	1
108.	Простыня. Формы и размеры заплат.	1
109.	Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краёв. Пододеяльник.	1
110.	Формы и размеры заплат. Пододеяльник.	1
111.	Наложение, примётывание и пришивание заплат вручную косыми стежками. Утюжка отремонтированного изделия.	1
112- 113.	Вскапывание почвы цветника: значение.	2
114.	Осмотр участка для вскапывания.	1
115.	Вскапывание почвы цветника: глубина, приёмы, требования к качеству.	1
116.	Определение границ участка и направление борозд.	1
117.	Определение глубины вскапывания с помощью линейки.	1
118- 119.	Вскапывание с соблюдением заданной глубины.	2
120- 121.	Выравнивание вскопанной почвы граблями.	2
122.	Выравнивание почвы граблями.	1
123.	Вскапывание почвы цветника.	1
124 - 125.	Полив растений.	2
126.	Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	1
127.	Уборка территории вокруг школы.	1
128.	Весенний уход за растениями.	1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

**Календарно - тематическое  
планирование к рабочей программе  
по предмету  
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»**

Класс:7

Учитель: Авдеева Светлана Константиновна

Количество часов: всего 130 часов; в неделю 4 часа

2023- 2024 учебный год

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Часы</b>
1.	Основные породы деревьев на пришкольном участке.	1
2.	Строение дерева: ствол, крона.	1
3.	Осенний уход за деревьями.	1
4.	Приствольный круг. Значение.	1
5.	Правила вскапывания приствольного круга.	1
6.	Вскапывание приствольного круга лопатой.	1
7.	Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями.	1
8.	Секатор: устройство, наладка.	1
9.	Правила безопасной работы с секатором.	1
10.	Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте.	1
11.	Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.	1
12.	Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни)).	1
13.	Лестница в школе: материалы для изготовления.	1
14.	Подметание лестницы. Уборка мусора.	1
15.	Моющие средства.	1
16.	Правила безопасности при уборке лестницы.	1
17.	Протирка перил (поручней).	1
18.	Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.	1
19.	Правила бережного обращения со спецодеждой.	1
20.	Мытьё лестницы моющими средствами.	1
21.	Уход за инвентарём.	1
22.	Бытовая стиральная машина: устройство.	1
23.	Бытовая стиральная машина: принцип действия, производительность.	1
24.	Бытовая стиральная машина: правила пользования.	1
25.	Моющие средства: виды.	1
26.	Моющие средства: правила пользования.	1
27.	Моющие средства: хранения, меры безопасности.	1
28.	Сортировка белья.	1
29.	Бытовая стиральная машина: последовательность действий при работе.	1
30.	Сортировка и взвешивание грязного белья.	1
31.	Подготовка стиральной машины к работе.	1
32.	Виды средств: для полоскания.	1
33.	Правила пользования кондиционером.	1
34.	Отбеливание и подсинивание белого белья.	1
35.	Сушка на воздухе.	1
36.	Утюжка белья.	1
37.	Утюжка постельного белья.	1
38.	Уход за машиной после стирки.	1
39.	Уборка рабочего места.	1
40.	Уборка помещения: учительская (практическое повторение).	1
41.	Уборка помещения: коридор в школе (самостоятельная работа).	1
42.	Утюжка белья в прачечной (самостоятельная работа).	1
43.	Мытьё лестницы (практическое повторение).	1
44.	Кухонная посуда: виды, назначение, правила ухода.	1

45.	Мытьё кухонной посуды: санитарные требования.	1
46.	Мытьё кухонной посуды: моющие средства и приспособления.	1
47.	Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой.	1
48.	Чистка и мытьё кухонной посуды.	1
49.	Мытьё кухонного инвентаря.	1
50.	Чистка кухонного стола и разделочной доски.	1
51.	Чистка моечной ванны, уборка кухни.	1
52.	Столовая посуда: виды, назначение.	1
53.	Керамическая и стеклянная посуда, их свойства.	1
54.	Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья.	1
55.	Обязанности мойщицы посуды.	1
56.	Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение.	1
57.	Личная гигиена работника кухни.	1
58.	Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.	1
59.	Экскурсия «Работа в пищеблоке».	1
60.	Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение.	1
61.	Мытьё посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах.	1
62.	Сушка посуды и столовых приборов.	1
63.	Уборка моечного отделения.	1
64.	Очистка и мытьё стен, окрашенных масляной краской.	1
65.	Удаление пыли с панели, окрашенной вододисперсионной краской.	1
66.	Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.	1
67.	Средства для обработки полированной мебели.	1
68.	Санитарно-гигиенические требования к уборке помещения.	1
69.	Обработка стенной панели, двери.	1
70.	Мытьё цветочных поддонов и горшков.	1
71.	Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.	1
72.	Мытьё пола и лестницы.	1
73.	Обобщение по теме «Генеральная уборка помещения».	1
74.	Уборка пола.	1
75.	Общее представление о работе учреждения (предприятия).	1
76.	Очистка корзины для использованной бумаги.	1
77.	Значение документации (важность).	1
78.	Уборка настольного светильника. Уборка письменного стола.	1
79.	Уборка стола.	1
80.	Правила электробезопасности.	1
81.	Уборка светильника.	1
82.	Уборка подоконника, радиаторов отопления, шкафа.	1
83.	Протирка пола.	1
84.	Бытовой холодильник: устройство.	1
85.	Протирка холодильника.	1
86.	Бытовой холодильник: размораживание, мытьё и протирка.	1
87.	Размораживание, мытьё и протирка холодильника.	1
88.	Уборка помещения.	1
89.	Продукты: виды.	1
90.	Продукты: значение для питания.	1
91.	Изменение качества продукта в результате долгого хранения.	1
92.	Признаки порчи продукта.	1
93.	Выявление порчи продуктов.	1
94.	Признаки пищевого отравления.	1

95.	Профилактика отравления.	1
96.	Оказание первой помощи при пищевом отравлении.	1
97.	. Гигиенические требования к приготовлению пищи.	1
98.	Гигиенические требования к хранению пищи.	1
99.	Личная гигиена работника общественного питания.	1
100.	Соблюдение личной гигиены работника общественного питания.	1
101.	Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.	1
102.	Ознакомление с санитарной книжкой работника пищеблока.	1
103.	Обеденный стол: эстетическое оформление.	1
104.	Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу.	1
105.	Сервировка стола.	1
106.	Наполнение и размещение на столе прибора со специями.	1
107.	Сбор грязной посуды со стола.	1
108.	Сбор грязной посуды и подносов в тележку.	1
109.	Санитарные требования, правила этикета.	1
110.	Правильное расположение стульев.	1
111.	Правила обращения с тележкой для сбора посуды.	1
112.	Выполнение правил обращения с тележкой.	1
113.	Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды.	1
114.	Разгрузка тележки в моечном отделении.	1
115.	Уборка служебного помещения.	1
116 - 117.	Уборка учительской.	1
118- 119.	Уборка в помещении: коридор.	1
120.	Организация работы моечного отделения. Правила безопасности при мойке посуды.	1
121.	Выполнение правил личной гигиены. Чистка и мытьё вручную столовой посуды, приборов, подносов.	1
122.	Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка.	1
123.	Сортировка посуды по видам. Сушка посуды, инвентаря и тары.	1
124.	Моющие средства: виды, правила составления растворов.	1
125.	Приспособления и материал для мытья посуды(ерши, щётки, ветошь).	1
126.	Обработка ершей, щёток, ветоши и использование инвентаря после окончания посуды.	1
127.	Правила сбора и хранение пищевых отходов. Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка.	1
128.	Спецодежда, применяемая при мойке. Подбор спецодежды по росту.	1
129.	Чистка и мытьё кухонной посуды, инвентаря и тары с применением моющих и дезинфицирующих средств. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств.	1
130.	Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания.	1