

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»**

**Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: gscou_priv@63edu.ru**

Рассмотрено на заседании методического объединения <u>25.08.2025 г.</u>	Проверено И.о. заместителя директора по УВР _____ О. Н. Никитина	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы- интерната с. Обшаровка _____ Н.В.Шабашева <u>Приказ № 340 от 26.08.2025г.</u>
--	---	--

**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы социальной жизни»
предметная область
«Человек и общество»
1 вариант
5-9 классы**

Составитель программы:
Рафейчик Ольга Александровна,
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2025г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 5-9 классов общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) разработана с учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к результатам освоения АООП.

Программа «Основы социальной жизни» разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Нормативно-правовой и методологической основой составления Программы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (<https://clck.ru/33NMkR>);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. №28);
- Адаптированная основная образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2024 – 2025 учебный год;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальные акты государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет:

в 5 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю);

в 6 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю);

в **7 классе** – 68 часов в год (2 часа в неделю);

в **8 классе** – 68 часов в год (2 часа в неделю);

в **9 классе** – 68 часов в год (2 часа в неделю)

Основы социальной жизни, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, формированию личности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Воспитанию положительных навыков и привычек.

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Обеспечивается переход от более легких тем к более сложным. Изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Цель программы: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи программы:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи;
- овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства.

В процессе реализации данной программы происходит **связь** уроков «Основы социальной жизни» с такими предметами как: «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Природоведение», «Биология». Реализация межпредметных связей помогает обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представить изучаемый материал целостно, а не отдельными разрозненными частями (отдельно по каждому предмету).

2. Содержание программы

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног;

приемы обрезания ногтей на ногах. *Гигиенические требования* к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).

Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.

Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк,

спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготавливаемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные, структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Содержание разделов

№	Название раздела	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		Количественное часов	Контрольные работы, тесты	Количественное часов	Контрольные работы, тесты	Количественное часов	Контрольные работы, тесты	Количественное часов	Контрольные работы, тесты	Количественное часов	Контрольные работы, тесты
1.	Введение	2	1	2	1	2	1	2	1		
2.	Забота о себе.	20		-		12		13		19	1
3.	Домоводство	18		21		17	1	19	1	12	
4.	О вкусной и здоровой пище	9		29		18		19		11	1
5.	Техника на службе у человека (Мир полезных устройств и машин)	11		-		13		10		5	
6.	Дела семейные (Семья)	8	1	16	1	6	1	5	1	13	
7.	Учреждения. Организации.									4	
8.	Трудоустройство									4	
	Итого:	68	2	68	2	68	3	68	3	68	2

3.Планируемые результаты

5 класс

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- овладение элементарными социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значения для здорового образа жизни человека;
- иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством взрослого;
- знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- знать способы хранения и переработки продуктов питания;
- составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;

- иметь представления о морально-этических нормах поведения.

6 класс

Личностные:

- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками на уроках ОСЖ;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать, из чего состоит пища;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значения для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- различать виды медицинской помощи;
- иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством взрослого;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначения;
- совершать покупки различных товаров под руководством взрослого;
- знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- классифицировать продукты питания по содержанию в них различных веществ;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи;
- уметь самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- уметь самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;
- уметь пользоваться бытовой техникой (посудомоечная машина, тостер, кухонный комбайн, электрический чайник, варочная панель);
- уметь выполнять последовательность утреннего и вечернего туалета;
- классифицировать личные и общие предметы личной гигиены;
- классифицировать виды жилых помещений в городе и селе;
- описывать способ передвижения в школу и обратно;
- знать образовательные учреждения нашего города;
- осознавать необходимость соблюдения режима дня для сохранения здоровья;
- знать место работы родителей и ближайших родственников;
- уметь оказать первую помощь при порезах.

7 класс

Личностные:

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, взаимопомощи.

Предметные:

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого).

8 класс

Личностные:

- осознание себя как гражданина России;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических жизненных задач.

9 класс

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средствах связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставиться если:

- обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы по учебному предмету;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет изученные понятия, термины;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставиться, если обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставиться, если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не

полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

4. Перечень учебно-методического обеспечения.

4.1. Учебная литература.

- Основы социальной жизни: 5-й класс: методическое пособие к учебнику С. В. Комаровой, Е. Л. Александровой / С. В. Комарова, Е. Л. Александрова. — Москва: Просвещение, 2023. — 63, [1] с.
- Основы социальной жизни: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С. В. Комарова, Е. Л. Александрова. — 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024. — 79, [1] с. : ил.
- Основы социальной жизни: 6-й класс: методическое пособие к учебнику С. В. Комаровой, Е. Л. Александровой / С. В. Комарова, Е. Л. Александрова. — Москва: Просвещение, 2023. — 23, [1] с.
- Основы социальной жизни: 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С. В. Комарова, Е. Л. Александрова. — 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024. — 79, [1] с. : ил.
- Основы социальной жизни: 7-й класс: методическое пособие для учителя / С. В. Комарова, Е. Л. Александрова. – Москва: Просвещение, 2025. – 33, [1] с.
- Основы социальной жизни: 7-й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С. В. Комарова, Е. Л. Александрова. — 2-е изд, стер. - Москва: Просвещение, 2025. — 111, [1] с. : ил.
- Основы социальной жизни: 8-й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные

общеобразовательные программы / С. В. Комарова,
Е. Л. Александрова. — Москва: Просвещение, 2025. — 95 с. : ил.

4.2. Экранно-звуковые пособия.

- Электронные презентации по темам курса.

4.3. Технические средства обучения.

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
- Экспозиционный экран (на штативе 2×2, навесной 1,25×1,25.).
- Ноутбук (операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставкой для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном, наушниками и vibe-камерой, с возможностью подключения к Internet; с пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных)).
- Сканер.
- Принтер лазерный.
- Копировальный аппарат.
- Диапроектор.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: gscou_priv@63edu.ru

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Основы социальной жизни»
предметная область «Человек и общество»
5 класс**

Составитель: Рафейчик Ольга Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2025-2026 учебный год

	Введение.	2
1.	Знакомство с предметом «Основы социальной жизни»	1
2.	Вводная контрольно-диагностическая работа	1
	Забота о себе.	20
3-6.	Забота о себе	4
7.	Практическая работа. Уход за полостью рта.	1
8.	Утренняя гимнастика	1
9.	Практическая работа. Составление комплекса упражнений для утренней зарядки.	1
10-13.	Закаливание.	4
14-15.	Забота о руках.	2
16.	Практическая работа. Стрижка ногтей на руках на тренажере.	1
17.	Забота о ногах.	1.
18.	Практическая работа. Стрижка ногтей на ногах на тренажере.	1
19.	Практическая работа. Изготовление массажера для ног.	1
20-21.	Забота о глазах.	2
22.	Практическая работа. Важные правила здорового человека.	1
	Домоводство	18
23-24.	Каким бывает дом	2
25.	Порядок в доме	1
26.	Практическая работа. Сухая уборка	1
27.	Практическая работа. Влажная уборка	1
28-30.	Комнатные растения	3
31-35.	По одежке встречают	5
36-38.	Идеальная пара	3
39.	Практическая работа. Шнурование обуви на тренажере.	1
40.	Практическая работа. Важные правила аккуратного человека	1
	О вкусной и здоровой пище	9
41-49.	Еда для здоровья. Как правильно есть.	9
	Мир полезных устройств и машин	11
50-52.	Транспорт – это удобно	3
53-55.	На заметку пассажиру	3
56.	Урок-экскурсия. Мы — пассажиры	1
57.	Зачем нужны средства связи	1
58.	Мои средства связи	1
59.	Практическая работа. Написание адреса на конверте.	1
60.	Практическая работа. Мои средства связи.	1
	Семья	8
61-63.	Семья	3
64-65.	Семейные традиции	2
66.	Проектная работа. Моя семья	1
67.	Урок обобщения и закрепления знаний по темам, изученным за год	1
68.	Итоговая контрольно-диагностическая работа	1
	ИТОГО:	68 часов

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: gscou_priv@63edu.ru

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Основы социальной жизни»
предметная область «Человек и общество»
6 класс**

Составитель: Рафейчик Ольга Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2025-2026 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Введение.	2
1.	О предмете «Основы социальной жизни»	1
2.	Вводная контрольно-диагностическая работа	1
	Дела семейные	11
3.	Какие планы?	1
4-5.	От чего я свободен в свободное время?	2
6.	Досуг для развития своего интеллекта	1
7.	Практическая работа. Игры для развития мышления	1
8.	Досуг для развития силы, ловкости и бодрости	1
9.	Увлечения для развлечения	1
10.	Какие планы на выходные?	1
11-12.	Виртуальная экскурсия. Музей – как вид полезного использования свободного времени	2
13.	Проектная работа. «Мне скучать некогда! А вам?»	1
	Домоводство	10
14-15.	Животные в доме человека	2
16-18.	Забота о домашних животных	3
19.	Домашняя ферма	1
20-21.	Ветеринарная служба	2
22.	Экскурсия. Знакомство школьников с социальными объектами своей местности	1
23.	Проектная работа. «О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах»	1
	О вкусной и здоровой пище	28
24-25.	Еда с пользой для здоровья!	2
26.	Практическая работа. Составление меню обеда	1
27-29.	Идеальный завтрак	3
30.	Практическая работа. Составление меню для завтрака	1
31-33.	Хлеб – всему голова!	3
34-35.	Каша – матушка наша	2
36.	Практическая работа. Запись рецепта приготовления каши «Дружба»	1
37-40.	Раз яичко, два яичко	4
41.	Практическая работа. Приготовление вареных яиц.	1
42-44.	Секреты вкуса: специи и пряности	3
45-48.	Чай или кофе?	4
49.	Практическая работа. Заваривание чая	1
50.	Практическая работа. Приглашение на завтрак	1
51.	Тематическая экскурсия. Экскурсия в кафе.	1
	Домоводство	11
52-54.	Секреты бережной стирки	3
55.	Практическая работа. Ручная стирка белья.	1
56-62.	Поговорим о домашнем уюте	7
	Дела семейные	6
63-64.	За покупками!	2
65.	Тематическая экскурсия. Экскурсия в магазин.	1
66.	Проектная работа. «Дом в моём стиле»	1
67.	Урок обобщения и закрепления знаний по темам, изученным за год	1
68.	Итоговая контрольно-диагностическая работа	1
	ИТОГО:	68 часов

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: gscou_priv@63edu.ru

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Основы социальной жизни»
предметная область «Человек и общество»
7 класс**

Составитель: Рафейчик Ольга Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2025-2026 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Введение.	2
1.	О предмете «Основы социальной жизни»	1
2.	Вводная контрольно-диагностическая работа	1
	Забота о себе	12
3-8.	Уроки первой помощи	6
9.	Практическая работа. Последовательность обработки раны.	1
10-12.	Когда без врача не обойтись	3
13.	Урок-экскурсия. Медицинская помощь в нашей местности.	1
14.	Проектная работа. Домашняя аптечка	1
	Техника на службе у человека	7
15-17.	Всегда на связи!	3
18-20.	Про почту и не только про неё...	3
21.	Урок-экскурсия. Сервисы доставки и курьерские службы рядом с нами	1
	Домоводство	
22-25.	Кухня – сердце дома	4
26-27.	Ванная и туалет – есть секреты или нет?	2
28-29.	Стиральная машина – незаменимый помощник	2
30.	Практическая работа. Подготовка белья к стирке.	1
31-32.	Бытовая химия – вред или польза?	2
33-34.	Весна и осень – дом чистоты просит!	2
35.	Практическая работа. Генеральная уборка класса.	1
36.	Урок-экскурсия. Дом моей мечты – где купить всё необходимое?	1
37.	Проектная работа. Мой идеальный дом	1
38.	Контрольно-диагностическая работа	1
	О вкусной и здоровой пище	
39.	Вкусно и полезно: что положить в продуктовую корзину?	1
40.	Молока в достатке – и мы в порядке!	1
41.	Масло маслу рознь!	1
42-44.	За продуктами – в магазин	3
45.	Практическая работа. Покупка продуктов к завтраку	1
46.	За продуктами – на рынок	1
47.	Урок-экскурсия. Магазин или рынок: решайте сами!	1
48.	Деловая игра. Продавцы и покупатели	1
49-52.	Обед – дело серьёзное!	4
53.	Практическая работа. Запись рецепта по приготовлению овощного салата.	1
54.	Практическая работа. Запись рецепта по приготовлению бульона.	1
55.	Практическая работа. Запись инструкции по приготовлению рыбного филе	1
56.	Проектная работа. Званный обед	1
	Техника на службе у человека	
57-60.	В путешествие на поезде	4
61.	Практическая работа. Собираем вещи в дорогу.	1
62.	Урок-экскурсия. Железнодорожный на вокзал.	1
	Дела семейные	
63.	Отдых — это просто?	1
64.	Какие планы на лето?	1
65.	Практическая работа. Каким я вижу свой отдых летом...	1
66.	Проектная работа. Советы путешественникам	1
67.	Урок обобщения и закрепления знаний по темам, изученным за год	1
68.	Итоговая контрольно-диагностическая работа	1

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: gscou_priv@63edu.ru

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Основы социальной жизни»
предметная область «Человек и общество»
8 класс**

Составитель: Рафейчик Ольга Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2025-2026 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Введение.	2
1.	О предмете «Основы социальной жизни»	1
2.	Вводная контрольно-диагностическая работа	1
	Дела семейные	5
3-6.	Как управлять деньгами	4
7.	Практическая работа. Способы экономии средств семейного бюджета.	1
	Забота о себе	13
8-10.	Поговорим о красоте волос	3
11.	Практическая работа. Определение типа волос, подбор средств для ухода за ними.	1
12-13.	Гигиена - полезная привычка	2
14-16.	Вредные привычки: о чем стоит задуматься?	3
17-18.	Когда одежда тебя украшает	2
19.	Практическая работа. Стили одежды.	1
20.	Проект. Что делает человека красивым	1
	Домоводство	19
21-24.	Грызуны и насекомые в доме	4
25-31.	Стирка да глажка бюджет берегут	7
32.	Урок-экскурсия. Прачечная.	1
33.	Практическая работа. Утюжка рубашки.	1
34-35.	Чинить (,) нельзя (,) выбрасывать	2
36.	Практическая работа. Пришивание пуговицы	1
37-38.	Плита на пять с плюсом – еда со вкусом	2
39.	Контрольно-диагностическая работа	1
	О вкусной и здоровой пище	19
40-42.	О мясе и мясных продуктах	3
43.	Практическая работа. Запись инструкции по приготовлению котлет.	1
44.	Жиры – вред или польза?	1
45-47.	Сокровища с грядки: как сохранить кладезь витаминов	3
48.	Практическая работа. Запись инструкции по консервированию огурцов и помидоров.	1
49.	Практическая работа. Обработка и нарезка овощей	1
50.	Грибы – зона особого внимания	1
51.	Практическая работа. Запись инструкции по приготовлению жареных шампиньонов.	1
52-55.	Пора ужинать	4
56.	Практическая работа. Запись инструкции по приготовлению десерта и салата на ужин.	1
57.	Практическая работа. Составление меню на ужин. Подбор продуктов.	1
58.	Проект. Вечеринка с друзьями	1
	Техника на службе у человека	10
59-61.	В путешествие на самолете	3
62.	Практическая работа. Важная информация в маршрутной квитанции.	1
63-64.	По речным просторам и морским волнам	2
65.	Видео-экскурсия. Аэропорт.	1
66.	Проект. Путешествие по России	1
67.	Урок обобщения и закрепления знаний по темам, изученным за год	1
68.	Итоговая контрольно-диагностическая работа	1
	ИТОГО:	68 часов

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: gscou_priv@63edu.ru

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Основы социальной жизни»
предметная область «Человек и общество»
9 класс**

Составитель: Рафейчик Ольга Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2025-2026 учебный год

№ п/п	Тема раздела.	Количе- ство часов.
	Забота о себе (Личная гигиена)	4
1.	Уход за кожей лица.	1
2.	Макияж.	1
3.	Вредные привычки.	1
4.	Вводная контрольно-диагностическая работа	1
	Домоводство (Одежда и обувь)	7
5.	Стиль одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением.	1
6.	Уход за одеждой.	1
7.	Особенности стирки разных видов тканей.	1
8.	Глажение белья разных видов тканей.	1
9.	Удаление пятен с одежды.	1
10.	Ремонт одежды.	1
11.	Уход за обувью.	1
	Забота о себе (Культура поведения)	3
12.	Культура поведения на улице.	1
13.	Культура поведения в кафе и ресторане.	1
14.	Культура поведения в театре.	1
	Домоводство (Жилище)	5
15.	Уборка помещения.	1
16.	Уход за мебелью.	1
17.	Мытье полов.	1
18.	Уход за окнами.	1
19.	Уход за домашними животными.	1
	Дела семейные	10
20.	Порядок заключения брака	1
21.	Планирование семьи	1
22.	Брачный договор	1
23.	Имущественные права супругов	1
24.	Порядок расторжения брака	1
25.	Незарегистрированный брак	1
26.	Бюджет семьи	1
27.	Страхование	1
28.	Налоги	1
29.	Прожиточный минимум	1
	Учреждения. Организации.	4
30.	Учреждения и организации, предназначенные для удовлетворения жизненных потребностей людей.	1
31.	Банки	1
32.	Нотариус. Его деятельность	1
33.	Отдел социальной защиты населения	1
	Трудоустройство	4
34.	Биржа труда.	1
35.	Работающий человек.	1
36.	Пенсия.	1
37.	Образцы заполнения документов.	1
	Мир полезных устройств и машин (Транспорт)	2
38.	Виды пассажирского транспорта	1
39.	Порядок приобретения билетов на разные виды транспорта.	1

	Дела семейные	3
40.	Торговля за наличный и безналичный расчет	1
41.	Права потребителей	1
42.	Товары, подлежащие и неподлежащие обмену	1
	Мир полезных устройств и машин (Средства связи)	3
43.	Культура общения по телефону	1
44.	Почтовые отправления.	1
45.	Общение в сети ИНТЕРНЕТ	1
	Забота о себе (Медицина)	12
46.	Домашняя аптечка	1
47.	Мелкие раны	1
48.	Ожог. Солнечный удар.	1
49.	Потеря сознания	1
50.	Пищевое отравление	1
51.	Переохлаждение.	1
52.	Уход за лежачим больным	1
53.	Синдром приобретенного иммунодефицита	1
54.	Последствия ранних половых связей	1
55.	Подготовка к рождению здорового ребенка	1
56.	Детские болезни	1
57.	Уход за больным ребенком	1
	О вкусной и здоровой пище (Питание)	11
58.	Холодильник	1
59.	Газовая плита	1
60.	Посуда	1
61.	Сервировка стола	1
62.	Праздничная сервировка стола	1
63.	Кулинарные понятия и определения	1
64.	Бутерброды и салаты	1
65.	Вторые блюда и гарниры к ним	1
66.	Супы	1
67.	Десерты	1
68.	Итоговая контрольно-диагностическая работа	1
	ИТОГО:	68 часов