

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Рассмотрено на заседании методического объединения <u>22 августа 2023 г.</u>	Проверено куратором по УВР _____ О. Н. Никитиной <u>22 августа 2023 г.</u>	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы- интерната с. Обшаровка _____ Т. А. Малинина <u>Пр. №212 от 23 августа 2023 г.</u>
---	---	--

Рабочая программа по учебному предмету
«Основы социальной жизни»
предметная область
«Человек и общество»
1 вариант
5-7 классы

Составитель программы:
Рафейчик Ольга Александровна
учитель высшей
квалификационной категории

Обшаровка, 2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам социальной жизни для 5-7 классов общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. №28);
- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2023 – 2024 учебный год;

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

Рабочая программа по курсу «Основы социальной жизни» детализирует и раскрывает содержание федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599, в образовательной области «Человек и общество», определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников средствами учебного предмета, в соответствии с целями изучения предмета.

Основы социальной жизни, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, формированию личности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Воспитанию положительных навыков и привычек.

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Обеспечивается переход от более легких тем к более сложным. Изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

На уроках применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.

В процессе реализации программы используются практические и наглядные методы обучения:

- объяснительно – иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);
- репродуктивные (работа по образцам);
- частично – поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);
- предметно – практические методы (практикумы, экскурсии, практические пробы и т.д.);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Так же на уроках основ социальной жизни используются следующие приёмы и средства обучения: загадки, проблемные ситуации, игры (дидактические, сюжетные, интерактивные), экскурсии, прогулки, наблюдение, примеры из жизненных ситуаций, сюжеты из средств массовой информа-

ции, аудио и видео материалы. Использование перечисленных приемов и средств обучения способствует наиболее полному и глубокому усвоению жизненного опыта и показанию его практической значимости в глазах обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все общеобразовательные предметы, изучаемые в школе, дают обучающимся определенный объем знаний и умений, необходимый им в жизни, способствуют расширению общего кругозора, формируют культурные потребности, воспитывают морально – этические нормы поведения.

Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Актуальность: программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности.

Новизна: индивидуальный подход в обучении, создание специальных (коррекционных) условий, сочетание традиционных и инновационных технологий в обучении детей с нарушением интеллекта.

Цель программы: формирование знаний, умений, навыков, способствующих практической подготовке обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и отдаленном социуме, повышению уровня общего развития учащихся.

Задачи программы:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи;
- овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства.

В процессе реализации данной программы происходит **связь** уроков «Основы социальной жизни» с такими предметами как: «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Природоведение», «Биология». Реализация межпредметных связей помогает обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представить изучаемый материал целостно, а не отдельными разрозненными частями (отдельно по каждому предмету).

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения учебный предмет «Основы социальной жизни» является отдельным предметом и входит в предметную область «Человек и общество» обязательной части учебного плана.

Срок реализации программы – 5 лет.

2. Содержание программы

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. *Гигиенические требования* к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы

предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).

Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.

Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при

использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при использовании средств для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов

для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные, структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. _Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

3.Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

1) личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и куль-

туре других народов;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно-необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

2) предметные результаты:

минимальный:

- представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимание их значения для здорового образа жизни человека;

- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

достаточный:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения;

- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Оценка знаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по результатам письменных и устных повседневных работ учащихся, контрольных работ.

Для оценки достижений обучающихся используются следующие **виды и формы контроля**:

- **входящий контроль** в начале первой четверти (вводное тестирование);
- **текущий контроль** (в форме устного индивидуального, фронтального опроса, самостоятельных работ, взаимоконтроля, самоконтроля);
- **итоговый контроль** (итоговое тестирование).

4. Учебно-тематический план

№п/п	Название раздела.	Количество часов.		
		5 класс	6 класс	7 класс
1.	Введение	2	1	1
2.	Личная гигиена и здоровье	9	7	6
3.	Охрана здоровья	-	-	9
4.	Жилище	11	11	10
5.	Одежда и обувь	10	10	12
6.	Питание	21	18	18
7.	Транспорт	6	4	3
8.	Средства связи	2	5	3
9.	Предприятия, организации, учреждения	-	-	3
10.	Семья	6	9	3
	Итого:	67	65	68

4. Перечень учебно-методического обеспечения.

4.1. Экранно-звуковые пособия.

- Электронные презентации по темам курса.

4.2. Технические средства обучения.

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
- Экспозиционный экран (на штативе 2×2, навесной 1,25×1,25.).
- Ноутбук (операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставкой для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном, наушниками и vibe-камерой, с возможностью подключения к Internet; с пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных)).
- Сканер.
- Принтер лазерный.
- Копировальный аппарат.
- Диaproектор.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Основы социальной жизни»
предметная область «Человек и общество»
5 класс**

Составитель: Рафейчик Ольга Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2023-2024 учебный год

В соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка на 2023-2024 учебный год, где продолжительность учебного процесса составляет 167 учебных дней, а учебный год делится по четвертям:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	8 недель 1 день (41 уч. день)
2 четверть	07.11.2023г.	29.12.2023г.	7 недель 4 дня (39 уч. дней)
3 четверть	09.01.2024г.	22.03.2024г.	10 недель 2 день (52 уч. дня)
4 четверть	01.04.2024г.	25.05.2024г.	7 недель (35 уч. дней)

календарно-тематическое планирование по предмету «Основы социальной жизни» предметной области «Человек и общество» для обучающихся 5 класса выглядит следующим образом:

№ п/п	Тема урока.	Количество часов.
	1 четверть.	
	Введение.	
1.	Вводный урок.	1
2.	Вводное тестирование на начало учебного года.	1
	Личная гигиена и здоровье	
3.	Правила личной гигиены. Утренний и вечерний туалет.	1
4.	Сохранение в чистоте и порядке личных вещей	1
5.	<i>Практическая работа.</i> Уход за полостью рта.	1
6.	<i>Практическая работа.</i> Уход за ушами.	1
7.	Значение зрения в жизни и деятельности человека.	1
8.	Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотра телепередач, работы с компьютером.	1
9.	Вредные привычки и способы предотвращения их появления.	1
10.	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя	1
11.	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	1
	Жилище	
12.	Виды жилых помещений.	1
13.	Типы жилых помещений в городе и сельской местности.	1
14.	Варианты квартир и подсобных помещений.	1
15.	Организация рабочего места школьника.	1
16.	Домашний почтовый адрес и адрес школы.	1
17.	<i>Практическая работа.</i> Написание домашнего адреса.	1
	2 четверть.	
18.	Обращение к старшим и сверстникам при встрече и расставании, мимика и жесты.	1

19.	Комнатные растения. Виды комнатных растений.	1
20.	Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим.	1
21.	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1
22.	Горшки и кашпо для комнатных растений.	1
Одежда и обувь		
23.	Виды одежды, ее назначение.	1
24.	Виды головных уборов, их назначение.	1
25.	Значение одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.	1
26.	Повседневный уход за одеждой.	1
27.	Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения.	1
28.	Магазины по продаже различных видов одежды.	1
29.	Экскурсия в магазин продажи одежды.	1
30.	Виды обуви, ее назначение.	1
31.	Уход за обувью: чистка, сушка.	1
32.	Хранение обуви: места для хранения разных видов обуви; правила хранения.	1
Питание		
33.	Значение питания в жизнедеятельности людей.	1
3 четверть.		
34.	Основные продукты питания. Влияние правильного питания на здоровье человека.	1
35.	Режим питания.	1
36.	Место приготовления пищи и его оборудование.	1
37.	Генеральная уборка кухни.	1
38.	Посуда и инвентарь.	1
39.	Уход за столовой посудой.	1
40.	Практическая работа. Уход за столовой посудой.	1
41.	Сервировка стола.	1
42.	Сервировка стола к завтраку. Посуда для завтрака.	1
43.	Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки.	1
44.	Бутерброды.	1
45.	Практическая работа. Приготовление бутербродов.	1
46.	Формы нарезки овощей. Приготовление салата.	1
47.	Практическая работа. Приготовление салата из свежих овощей.	1
48.	Практическая работа. Приготовление винегрета.	1
49.	Напитки для завтрака.	1
50.	Составление меню для завтрака.	1
51.	Правила поведения за столом. Вежливые слова.	1
52.	Продовольственный магазин. Виды отделов.	1
53.	Правила покупки товаров в продовольственном магазине.	1
4 четверть		
Транспорт		
54.	Виды транспортных средств.	1
55.	Назначение транспортных средств.	1
56.	Виды общественного транспорта.	1
57.	Правила дорожного движения.	1
58.	Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.	1
59.	Экскурсия на остановку общественного транспорта.	1
Средства связи		
60.	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер.	1

61.	Назначение основных средств связи, особенности использования.	1
	Семья	
62.	Родственные отношения в семье.	1
63.	Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения.	1
64.	Места работы членов семьи, должности, профессии.	1
65.	Взаимоотношения между родственниками.	1
66.	Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим, домашние обязанности.	1
67.	Итоговое тестирование на конец учебного года.	1
	Итого:	67 часов

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Основы социальной жизни»
предметная область «Человек и общество»
6 класс**

Составитель: Рафейчик Ольга Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2023-2024 учебный год

В соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка на 2023-2024 учебный год, где продолжительность учебного процесса составляет 167 учебных дней, а учебный год делится по четвертям:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	8 недель 1 день (41 уч. день)
2 четверть	07.11.2023г.	29.12.2023г.	7 недель 4 дня (39 уч. дней)
3 четверть	09.01.2024г.	22.03.2024г.	10 недель 2 день (52 уч. дня)
4 четверть	01.04.2024г.	25.05.2024г.	7 недель (35 уч. дней)

календарно-тематическое планирование по предмету «Основы социальной жизни» предметной области «Человек и общество» для обучающихся 6 класса выглядит следующим образом:

№ п/п	Тема урока.	Количество часов.
1 четверть		
Введение.		
1.	Вводный урок. Вводное тестирование на начало учебного года.	1
Личная гигиена и здоровье.		
2.	Гигиена тела. Уход за телом.	1
3.	Уход за кожей рук и ногтями.	1
4.	Уход за кожей ног.	1
5.	Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее бельё, носки, колготки).	1
6.	Закаливания организма.	1
7.	Способы закаливания организма.	1
8.	Бережное отношение к зрению.	1
Жилище.		
9.	Гигиенические требования к жилому помещению.	1
10.	Меры по обеспечению гигиенических требований к жилому помещению.	1
11.	Сухая и влажная уборка жилого помещения.	1
12.	Инвентарь, моющие средства для уборки жилого помещения.	1
13.	Электробытовые приборы для уборки помещений	1
14.	Практическая работа. Уборка помещения.	1
15.	Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная).	1
16.	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели.	1
17.	Магазины по продаже различных видов мебели.	1
2 четверть		
18.	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход.	1
19.	Наиболее распространённые болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.	1

	Одежда и обувь.	
20.	Значение опрятного вида человека.	1
21.	Мелкий ремонт одежды.	1
22.	<i>Практическая работа.</i> Пришивание пуговиц.	1
23.	Виды швов.	1
24.	Подгиб низа изделия.	1
25.	Штопка разорванного места на одежде.	1
26.	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажных тканей.	1
27.	Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств.	1
28.	Утюжка изделий из хлопчатобумажных и других тканей.	1
29.	<i>Практическая работа.</i> Утюжка изделий из хлопчатобумажных и других тканей.	1
	Питание.	
30.	Гигиена приготовления пищи.	1
31.	Хранение продуктов и готовой пищи.	1
32.	Способы выбора доброкачественных продуктов.	1
	3 четверть	
33.	Уход за кухонной посудой и кухонными приборами.	1
34.	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с моющими средствами.	1
35.	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции.	1
36.	Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование чёрствого хлеба.	1
37.	<i>Практическая работа.</i> Приготовление простых и сложных бутербродов, канапе.	1
38.	Соль и её значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд.	1
39.	Сахар: его польза и вред.	1
40.	Приготовление пищи.	1
41.	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы с режущими инструментами и кипятком.	1
42.	Составление рецепта приготовления блюда.	1
43.	Яйца. Виды, использование в пище.	1
44.	Способы приготовления яиц.	1
45.	<i>Практическая работа.</i> Приготовление яиц.	1
46.	Виды чая. Способы заварки чая.	1
47.	<i>Практическая работа.</i> Заваривание чая	1
	Транспорт	
48.	Виды городского общественного транспорта. Оплата проезда.	1
49.	Правила поведения в транспорте.	1
50.	Пригородные поезда. Приобретение билетов.	1
51.	Правила поведения в пригородных поездах. Посадка и высадка пассажиров.	1
	4 четверть	
	Средства связи	
52.	Работа почтового отделения связи «Почта России».	1
53.	Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.	1
54.	Письма: деловые, личные. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.	1
55.	Оформление письма, виды текстов письма.	1
56.	<i>Практическая работа.</i> Составление текста письма.	1

Семья		
57.	Место работы каждого члена семьи.	1
58.	Обязанности членов семьи.	1
59.	Семейный досуг. Виды досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.	1
60.	Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещение музеев, театров и т. д.	1
61.	Правила поведения в общественных местах.	1
62.	Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.	1
63.	Приемы обращения с просьбой. Согласие или вежливый отказ.	1
64.	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.	1
65.	Итоговое тестирование на конец учебного года.	1
Итого:		65 часов

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Основы социальной жизни»
предметная область «Человек и общество»
7 класс**

Составитель: Рафейчик Ольга Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2023-2024 учебный год

В соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка на 2023-2024 учебный год, где продолжительность учебного процесса составляет 167 учебных дней, а учебный год делится по четвертям:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	8 недель 1 день (41 уч. день)
2 четверть	07.11.2023г.	29.12.2023г.	7 недель 4 дня (39 уч. дней)
3 четверть	09.01.2024г.	22.03.2024г.	10 недель 2 день (52 уч. дня)
4 четверть	01.04.2024г.	25.05.2024г.	7 недель (35 уч. дней)

календарно-тематическое планирование по предмету «Основы социальной жизни» предметной области «Человек и общество» для обучающихся 7 класса выглядит следующим образом:

№ п/п	Тема урока.	Количество часов.
1 четверть		
Введение.		
1.	Вводный урок. Вводное тестирование на начало учебного года.	1
Личная гигиена и здоровье		
2.	Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели.	1
3.	Виды шампуней в зависимости от типов волос.	1
4.	Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.	1
5.	Способы и приёмы выполнения различных видов процедур, физических упражнений.	1
6.	Утренняя гимнастика.	1
7.	Составление комплексов утренней гимнастики.	1
Охрана здоровья		
8.	Медицинские учреждения, их назначение. Функции основных врачей специалистов.	1
9.	Экскурсия в аптеку.	1
10.	Амбулаторный прием больного, госпитализация больного.	1
11.	Виды доврачебной помощи. Вызов врача на дом.	1
12.	Практическая работа. Способы измерения температуры тела.	1
13.	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств.	1
14.	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	1
15.	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.	1
16.	Самолечение и его негативные последствия.	1

2 четверть		
Жилище		
17.	Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната.	1
18.	Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел.	1
19.	Коммунальные удобства в городе и сельской местности.	1
20.	Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).	1
21.	Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение.	1
22.	Правила безопасного поведения в ванной комнате.	1
23.	Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос.	1
24.	Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).	1
25.	Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.	1
26.	Практическая работа. Уборка санузла.	1
Одежда и обувь		
27.	Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.	1
28.	Виды стиральных машин, их использование при стирке белья. Правила пользования стиральными машинами	1
29.	Стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках.	1
30.	Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности.	1
31.	Правила сушки белья из различных тканей.	1
32.	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования.	1
3 четверть		
33.	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.	1
34.	Правила и приемы глажения блузок и рубашек.	1
35.	Практическая работа. Глажение изделий из различных видов тканей.	1
36.	Прачечная. Виды услуг.	1
37.	Экскурсия в школьную прачечную.	1
38.	Правила пользования общественной прачечной. Прейскурант.	1
Питание		
39.	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.	1
40.	Правила техники безопасности при пользовании газовыми плитами и электронагревательными приборами.	1
41.	Приём пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.	1
42.	Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока.	1
43.	Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).	1
44.	Крупы. Виды круп. Вредители круп.	1
45.	Гарниры: из круп, макаронных изделий.	1
46.	Правила приготовления каш.	1
47.	Практическая работа. Приготовление каши.	1
48.	Последовательность приготовления каш.	1
49.	Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.	1
50.	Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла. Правила хранения.	1
51.	Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления	1

	чая и кофе.	
52.	Сервировка к стола обеду. Составление меню для обеда.	1
53.	<i>Практическая работа.</i> Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда.	1
54.	Посуда для обедов.	1
	4 четверть	
55.	Праздничный обед. Сервирование стола для праздничного обеда.	1
56.	Правила этикета за столом.	1
	Транспорт	
57.	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы.	1
58.	Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале.	1
59.	Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.	1
	Средства связи	
60.	Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением.	1
61.	Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.	1
62.	Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.	1
	Предприятия, организации, учреждения	
63.	Детские образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения.	1
64.	Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы.	1
65.	Посещение образовательных организаций дополнительного образования.	1
	Семья	
66.	Отдых и его разновидности.	1
67.	Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность.	1
68.	Итоговое тестирование на конец учебного года.	1
	Итого: 68 часов	