

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98,

Телефон (факс): (84647) 93236, mail: [so\\_gscou\\_prv@samara.edu.ru](mailto:so_gscou_prv@samara.edu.ru)

Рассмотрено на заседании методического объединения 22 августа 2023 года	Проверено куратором по УВР _____ О.Н.Никитиной 22 августа 2023 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с.Обшаровка _____ Т.А. Малинина Пр. № 212 от 23 августа 2023года
--	--	--

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Музыка»  
предметная область  
«Искусство»  
1 вариант  
1 подг. – 4 классы**

Составитель программы:  
Попова Наталья  
Александровна  
учитель начальных классов

Обшаровка, 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Музыка" для 1 подг.- 4 классов разработана с учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к результатам освоения АООП.

Программа «Музыка» разработана на основе авторской программы «Музыка и пение» И. В. Евтушенко, «ВЛАДОС». 2014 г.

Нормативно-правовой и методологической основой составления Программы являются:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный N 71930;
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача

РФ от 28.09 2020 г. N 28);

- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2021 – 2022 учебный год;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

**Цель:** приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи:**

— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной

деятельности и др.

— развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Учебный предмет «Музыка» входит в образовательную область обязательной части учебного плана «Искусство». Реализация рабочей программы учебного предмета «Речевая практика» рассчитана на 5 лет.

### **Характеристика базовых учебных действий**

#### Личностные учебные действия

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель—ученик, ученик—ученик, ученик—класс, учитель—класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности

и быту;

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

#### Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

#### Познавательные учебные действия:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо - родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

## 1подготовительный класс

### Планируемые результаты

Уровни освоения предметных результатов		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<b>1<sup>1</sup>-1 класс</b>	Восприятие доступных музыкальных композиций.	Восприятие и узнавание хорошо известных музыкальных композиций.
	Различение с помощью учителя музыкальных жанров: песня, марш.	Различение музыкальных жанров: песня, танец, марш.
	Выражение общего отношения к музыкальным произведениям.	Выражение отношения к музыкальным произведениям, его героям.
	Воплощение настроения музыкальных произведений в хоровом пении.	Воплощение настроения музыкальных произведений в пении.
	Воплощение образного содержания музыкального произведения в играх, движениях, импровизациях с опорой на образец учителя.	Воплощение образного содержания музыкального произведения в играх, движениях, импровизациях.

### Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов
1.	Вводный урок	1 ч
2.	Мои любимые игрушки	8 ч
3.	Что нам осень принесёт	8 ч
4.	Зимние забавы	7 ч
5	Маленькая елочка	9 ч
6	Бравые солдаты	3 ч
7.	Песню девочкам поем	6 ч
8.	Весёлые путешественники	8 ч
9.	Весёлый музыкант	8 ч
10.	Я на солнышке лежу	8 ч
<b>Всего</b>		<b>64 ч</b>

## 1 класс

### Планируемые результаты

Уровни освоения предметных результатов		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<b>1<sup>1</sup>-1 класс</b>	Восприятие доступных музыкальных композиций.	Восприятие и узнавание хорошо известных музыкальных композиций.
	Различение с помощью учителя	Различение музыкальных жанров: песня,

	музыкальных жанров: песня, марш.	танец, марш.
	Выражение общего отношения к музыкальным произведениям.	Выражение отношения к музыкальным произведениям, его героям.
	Воплощение настроения музыкальных произведений в хоровом пении.	Воплощение настроения музыкальных произведений в пении.
	Воплощение образного содержания музыкального произведения в играх, движениях, импровизациях с опорой на образец учителя.	Воплощение образного содержания музыкального произведения в играх, движениях, импровизациях.

### Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов
1.	Вводный урок	1 ч
2.	Домашние животные	7 ч
3.	Урожай собирай	8 ч
4.	К нам гости пришли	7 ч
5.	Новогодний хоровод	9 ч
6.	Защитники отечества	3 ч.
7.	Девочек наших мы поздравляем.	7 ч
8.	Дружба крепкая	8 ч
9.	Трудимся с охотой	7 ч.
10.	Вот оно какое, наше лето.	7. ч
<b>Всего</b>		<b>64 ч</b>

### 2 класс

#### Планируемые результаты

Уровни освоения предметных результатов		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<b>2 класс</b>	Различать высокие и низкие, долгие и короткие звуки с помощью.	Различать высокие и низкие, долгие и короткие звуки.
	Знать и узнавать инструменты и их звучание (орган, арфа) с помощью.	Знать и узнавать инструменты и их звучание (орган, арфа, флейта).
	Определять характер и содержание хорошо знакомых музыкальных произведений с помощью.	Определять характер и содержание хорошо знакомых музыкальных произведений.
	Узнавать музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр) с помощью.	Узнавать и различать музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр).
	Исполнять в сопровождении простые, хорошо знакомые песни.	Исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни.
	Различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном	Различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении.

	произведении с помощью.	
--	-------------------------	--

### Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1.	Вводный урок	1 ч
2.	На горе-то калина	4 ч
3.	Школьная пора	4 ч
4.	Новогодний хоровод	4 ч
5.	Поздравляем защитников отечества	3 ч
6.	Мамин праздник	3 ч
7.	Будьте добры	4 ч
8.	Музыка и песни из любимых сказок и мультфильмов	6 ч
9.	Когда мои друзья со мной.	3 ч
<b>Всего</b>		<b>32 ч</b>

### 3 класс

#### Планируемые результаты

Уровни освоения предметных результатов		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<b>3 класс</b>	Различать высокие и низкие звуки (с помощью учителя).	Различать высокие и низкие, длинные и короткие звуки.
	Представления о некоторых музыкальных инструментах (пианино, труба).	Знать и узнавать инструменты и их звучание (орган, арфа, флейта).
	Определять характер хорошо знакомых музыкальных произведений (с помощью учителя).	Определять характер и содержание хорошо знакомых музыкальных произведений.
	Узнавать и различать музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр) с помощью учителя.	Узнавать и различать музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр) .
	Исполнять без инструментального сопровождения простые, хорошо знакомые песни (с помощью учителя).	Пение с инструментальным сопровождением и без него выученных песен (с помощью педагога).
	Различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении (с помощью учителя).	Различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении.

#### Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов
1.	Вводный урок	1 ч
2.	Музыка для путешествий	4 ч
3.	Школа, школа!	4 ч
4.	Музыка и природа	8 ч
5.	Музыка для праздника	6 ч
6.	Музыка в мультфильмах, в кино и в других видах искусства	9 ч
<b>Всего</b>		<b>32 ч</b>

#### 4 класс

#### Планируемые результаты

Уровни освоения предметных результатов		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<b>4 класс</b>	Сформированность эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров.	Сформированность элементарных эстетических суждений.
	Способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров.	Эмоциональное осознанное восприятие музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений.
	Умение определять некоторые виды музыки, звучание некоторых музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных.	Владение навыками выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике.
	Наличие элементарных представлений о нотной грамоте.	Владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.
	Определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений.	Самостоятельное исполнение разученных детских песен.

#### Учебно – тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
1.	«Россия – Родина моя»	3

2.	«О России петь – что стремиться в храм...».	4
3.	«День, полный событий»	6
4.	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!».	3
5.	В концертном зале.	6
6.	В музыкальном театре.	5
7.	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...».	5
8.	Обобщение	1
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>

### Учебно-методическая литература

1'-1кл	Музыка	И.В. Евтушенко	«Просвещение»	2019
2 кл	Музыка	И.В. Евтушенко	«Просвещение»	2019

✓ Музыка. Учебное пособие (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

3–4 классы / Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. – М.: Просвещение, 2021.

- ✓ Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 1 подг.-1 классы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ✓ Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ✓ Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 3 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

- ✓ Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 4 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

## **Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

- ✓ фортепьяно
- ✓ клавишный синтезатор (электромузыкальный инструмент)
- ✓ детские музыкальные инструменты  
(бубен, барабан, треугольник, маракасы, румба, металлофон, ксилофон, блок-флейта, колокольчики )
- ✓ народные инструменты (деревянные ложки, свистульки, трещотки)
- ✓ звукозаписывающее, звукоусиливающее и звуковоспроизводящее оборудование
- ✓ оборудование для видеозаписи и видеовоспроизведения, проекционное оборудование с экраном
- ✓ персональный компьютер (с необходимыми текстовыми, в том числе музыкальными, редакторами, программным обеспечением для подготовки презентаций, видеоматериалами, аудиозаписями)
- ✓ наборы сюжетных картинок по ряду тем
- ✓ репродукции картин
- ✓ плакаты с изображением музыкальных инструментов
- ✓ DVD песни для детей из мультфильмов, сказок, детских фильмов
- ✓ DVD инструментальная классическая музыка
- ✓ предметные картинки (музыкальные инструменты)
- ✓ портреты композиторов
- ✓ дидактические музыкальные игры
- ✓ игрушки, атрибуты для музыкальных игр (маски, шапочки, костюмы сказочных персонажей).

## Информационно-коммуникативные средства.

- ✓ Портал «Джаз.ру» Библиотека  
URL:<http://jazz.ru/html/links.htm>
- ✓ Livejournal: большой каталог сайтов бесплатной музыки  
URL:<http://justwhatever.livejournal.com/2081.html>
- ✓ Мир классической музыки  
URL:<http://classic-music.ws/>
- ✓ ClassicalMusicLinks  
URL:<http://www.classicalmusiclinks.ru/>
- ✓ Современные русские композиторы  
URL:<http://www.russiancomposers.ru>
- ✓ Википедия  
URL:<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- ✓ Русский биографический словарь  
URL:<http://www.rulex.ru/>
- ✓ Музыкальные термины  
URL:<http://www.biometrica.tomsk.ru/ftp/dict/music/vocab.htm>
- ✓ Музыкальный справочник  
URL: <http://mus-info.ru>
- ✓ Энциклопедия классической музыки  
URL :<http://www.distedu.ru/mirror/muz/www.classic.net.ua/default.htm?noredir>
- ✓ Русские народные инструменты  
URL: <http://folkinst.narod.ru/>
- ✓ Меломания.Ру  
URL: <http://Melomania.ru>
- ✓ AllStars.Ru - Музыкальная жизнь России  
URL: <http://www.allstars.ru>
- ✓ Журнал любителей искусства  
URL: <http://www.classicmus.ru>

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

---

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,  
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: [so\\_gscou\\_prv@samara.edu.ru](mailto:so_gscou_prv@samara.edu.ru)

**Календарно-тематическое планирование**  
**по предмету «Музыка»**  
**предметной области «Искусство»**  
**1 подгот. класс**

Составитель: Попова Наталья Александровна  
учитель начальных классов

Обшаровка, 2023-2024 учебный год.

## Тематическое планирование.

### 1 подготовительный класс.

<b>Мои любимые игрушки.</b>	
1.	Урок «Музыка». Вводный урок.
2.	Разучивание песни «Паровоз». Музыка З. Компанейца, слова О. Высотской
3.	Исполнение песни «Паровоз». Музыка З. Компанейца, слова О. Высотской
4.	Разучивание песни «Мишка с куклой пляшут полечку». Музыка и слова М. Качурбиной.
5.	Исполнение песни «Мишка с куклой пляшут полечку». Музыка и слова М. Качурбиной.
6.	Слушание музыки: «Песенка Крокодила Гены». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского
7.	Слушание музыки: «Спят усталые игрушки». Музыка А. Островского, слова З. Петровой
8.	Обобщение по теме «Мои любимые игрушки».
<b>Что нам осень принесет.</b>	
9.	Разучивание песни «Антошка». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина
10.	Исполнение песни «Антошка». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина
11.	Разучивание песни «Падают листья». Музыка М. Красева, слова М. Ивенсен
12.	Исполнение песни «Падают листья». Музыка М. Красева, слова М. Ивенсен
13.	Разучивание песни «Что нам осень принесет?». Музыка З. Левиной, слова А. Некрасовой
14.	Исполнение песни «Что нам осень принесет?». Музыка З. Левиной, слова А. Некрасовой
15.	Прослушивание песни «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной
16.	Обобщение по теме «Что нам осень принесёт».
<b>Зимние забавы.</b>	
17.	Разучивание песни «Голубые санки». Музыка М. Иорданского, слова М. Клоковой
18.	Исполнение песни «Голубые санки». Музыка М. Иорданского, слова М. Клоковой
19.	Слушание музыки «Зима». Музыка П. Чайковского
20.	Разучивание песни «Новогодняя песенка». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина
21.	Исполнение песни «Новогодняя песенка». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина
22.	Слушание музыки «Танец снежинок». Музыка А. Филиппенко

23.	Обобщение по теме «Зимние забавы».
<b>Маленькая елочка.</b>	
24.	Разучивание песни «Ёлочка». Музыка М. Красева, слова З. Александровой
25.	Исполнение песни «Елочка». Музыка М. Красева, слова З. Александровой
26.	Слушание музыки «Что за дерево такое?». Музыка М. Старокадомс-кого, слова Л. Некрасовой
27.	Разучивание песни «Дед Мороз». Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной
28.	Исполнение песни «Дед Мороз». Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной
29.	Слушание музыки «Елочка». Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской
30.	Музыкальные инструменты.
31.	Обобщение по теме «Маленькая ёлочка».
32.	Музыкальная игра «Угадай мелодию».
<b>Бравые солдаты.</b>	
33.	Разучивание песни «Бравые солдаты». Музыка А. Филиппенко. Слова Н. Волгиной
34.	Исполнение песни «Бравые солдаты». Музыка А. Филиппенко. Слова Н. Волгиной
35.	Слушание музыки «Марш деревянных солдатиков». Музыка П. И. Чайковский.
<b>Песню девочкам поём.</b>	
36.	Разучивание песни «Мы запели песенку». Музыка Р. Рустамова, слова Л. Мироновой
37.	Исполнение песни «Мы запели песенку». Музыка Р. Рустамова, слова Л. Мироновой
38.	Слушание музыки «Улыбка». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского
39.	Разучивание песни «Неваляшки». Музыка З. Левиной, слова З. Петровой
40.	Исполнение песни «Неваляшки». Музыка З. Левиной, слова З. Петровой
41.	Обобщение по темам : «Бравые солдаты», «Песню девочкам поём».
<b>Веселые путешественники.</b>	
42.	Разучивание песни «Веселые путешественники». Музыка М. Старокадомского. Слова С. Михалкова
43.	Исполнение песни «Веселые путешественники». Музыка М. Старокадомского. Слова С. Михалкова
44.	Слушание музыки «Песня друзей». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина
45.	Разучивание песни «Голубой вагон». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского
46.	Исполнение «Голубой вагон». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского

47.	Слушание музыки «Чунга-Чанга». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.
48.	Музыкальная игра «Угадай мелодию».
49.	Обобщение по теме «Веселые путешественники».
<b>Веселый музыкант.</b>	
50.	Разучивание песни «Веселый музыкант». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.
51.	Исполнение песни «Веселый музыкант». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.
52.	Слушание музыки: «Марш» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик»
53.	Разучивание песни «Слон и скрипочка». Музыка В. Кикты. Слова В. Татарина
54.	Исполнение песни «Слон и скрипочка». Музыка В. Кикты. Слова В. Татарина
55.	Слушание музыки «Времена года». А. Вивальди.
56.	Слушание музыки «Полонез» М. Огинского.
57.	Обобщение по теме «Весёлый музыкант»
<b>Я на солнышке лежу.</b>	
58.	Разучивание песни «По малину в сад пойдём». Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной
59.	Исполнение песни «По малину в сад пойдём». Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной
60.	Слушание музыки. «Песенка Львенка и Черепахи». Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова
61.	Разучивание песни «Андрей-воробей». Русская народная песня
62.	Исполнение песни «Андрей-воробей». Русская народная песня
63.	Слушание музыки «Песенка про кузнечика». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова
64.	Слушание музыки «Песенка Винни-Пуха». Музыка М. Вайнберга, слова Б. Заходера

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

---

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,  
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: [so\\_gscou\\_prv@samara.edu.ru](mailto:so_gscou_prv@samara.edu.ru)

**Календарно-тематическое планирование**  
**по предмету «Музыка»**  
**предметной области «Искусство»**  
**1 класс**

Составитель: Попова Наталья Александровна  
учитель начальных классов

Обшаровка, 2023-2024 учебный год.

## 1 класс

<b>Вводный урок – 1 ч.</b>	
1.	Музыка вокруг. Урок «Музыка».
<b>Домашние животные – 7 ч.</b>	
2.	Разучивание песни «Серенькая кошечка». Музыка В. Витлина, слова Н. Найденовой.
3.	Исполнение песни «Серенькая кошечка». Музыка В. Витлина, слова Н. Найденовой.
4.	Слушание музыки «Три поросёнка». Музыка М. Протасова, слова Н. Соловьёвой.
5.	Разучивание «Весёлые гуси». Украинская народная песня.
6.	Исполнение «Весёлые гуси». Украинская народная песня.
7.	Слушание музыки «Бабушкин козлик». Русская народная песня. Обработка Ю. Слонова.
8.	Обобщение по теме «Домашние животные».
<b>Урожай собирай – 8 ч.</b>	
9.	Разучивание песни «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.
10.	Исполнение песни «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.
11.	Слушание музыки «На горе-то калина». Русская народная песня.
12.	Разучивание песни «Во поле берёза стояла». Русская народная песня.
13.	Исполнение песни «Во поле берёза стояла». Русская народная песня.
14.	Слушание музыки «Огородная – хороводная». Музыка Б.Можжевелова, слова А. Пассовой.
15.	Разучивание песни «Савка и Гришка». Белорусская народная песня.
16.	Обобщение по теме «Урожай собирай».
<b>К нам гости пришли – 7 ч.</b>	
17.	Разучивание песни «К нам гости пришли». Музыка А. Александрова, слова М. Ивенсен.
18.	Исполнение песни «К нам гости пришли». Музыка А. Александрова, слова М. Ивенсен.
19.	Слушание музыки «Неприятность эту мы переживём». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
20.	Разучивание песни «Частушки – топотушки». Музыка Л. Маковской, слова И.Черницкой.
21.	Исполнение песни «Частушки – топотушки». Музыка Л. Маковской, слова И.Черницкой.
22.	Слушание музыки «Если добрый ты». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.

23.	Обобщение по теме «К нам гости пришли».
<b>Новогодний хоровод – 9 ч.</b>	
24.	Разучивание песни «Что за дерево такое?». Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой.
25.	Исполнение песни «Что за дерево такое?». Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой.
26.	Слушание музыки «Новогодняя». Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко.
27.	Разучивание песни «Елочка». Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской.
28.	Исполнение песни «Елочка». Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской.
29.	Слушание музыки «Новогодняя хороводная». Музыка А. Островского, Слова Ю. Леднёва.
30.	Обобщение по теме «Новогодний хоровод».
31.	Музыкальная игра «Угадай мелодию».
32.	Музыкальная игра «Новогодний концерт».
<b>Защитники отечества – 3 ч.</b>	
33.	Разучивание песни «Ракеты». Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина.
34.	Исполнение песни «Ракеты». Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина.
35.	Слушание музыки «Бескозырка белая». Музыка народная, слова З. Петровой.
<b>Девочек наших мы поздравляем – 7 ч.</b>	
36.	Разучивание песни «Песню девочкам поём» Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой.
37.	Исполнение песни «Песню девочкам поём» Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой.
38.	Слушание музыки «Танец маленьких лебедей» Музыка П.И. Чайковского.
39.	Разучивание песни «Маме в день 8 марта». Музыка Е. Тиличевой, Слова М. Ивенсен.
40.	Исполнение песни «Маме в день 8 марта». Музыка Е. Тиличевой, слова М. Ивенсен.
41.	Слушание музыки «Белые кораблики». Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина.
42.	Обобщение по темам: «Защитники Отечества», «Девочек наших мы поздравляем».
<b>Дружба крепкая – 8 ч.</b>	
43.	Разучивание песни «Песня друзей». Музыка Г. Гладкова, слова, Ю. Энтина.
44.	Исполнение песни «Песня друзей». Музыка Г. Гладкова, слова, Ю. Энтина.
45.	Слушание музыки «На крутом берегу». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.

46.	Разучивание песни «Всё мы делим пополам». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
47.	Исполнение песни «Всё мы делим пополам». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
48.	Слушание музыки «Добрый жук». Музыка А.Спадавеккиа, слова Е. Шварц.
49.	Обобщение по теме «Дружба крепкая».
50.	Музыкальная игра «Музыкальная шкатулка».
<b>Трудимся с охотой – 7 ч.</b>	
51.	Разучивание песни «Трудимся с охотой». Музыка Е.Тиличеевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина.
52.	Исполнение песни «Трудимся с охотой». Музыка Е.Тиличеевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина.
53.	Слушание музыки «Хор охотников». Музыка К.Вебер.
54.	Разучивание песни «На мосточке». Музыка А.Филиппенко, слова Г. Бойко.
55.	Исполнение песни «На мосточке». Музыка А.Филиппенко, слова Г. Бойко.
56.	Слушание музыки «Клоуны». Музыка Д.Кабалевский.
57.	Обобщение по теме «Трудимся с охотой».
<b>Вот оно какое, наше лето – 7 ч.</b>	
58.	Разучивание песни «Песенка Львенка и Черепахи». Музыка Г.Гладова, слова С.Козлова.
59.	Исполнение песни «Песенка Львенка и Черепахи». Музыка Г.Гладова, слова С.Козлова.
60.	Слушание музыки «Песенка о лете». Музыка Е. Крылатова, слова Ю.Энтина.
61.	Разучивание песни «Песенка про кузнечика». Музыка В.Шаинского, слова Н.Носова.
62.	Слушание музыки «Гопак». Музыка М.Мусоргский.
63.	Слушание музыки «Шутка». Музыка И.Бах.
64.	Обобщение по теме «Вот оно какое, наше лето».

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

---

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,  
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: [so\\_gscou\\_prv@samara.edu.ru](mailto:so_gscou_prv@samara.edu.ru)

**Календарно-тематическое планирование**  
**по предмету «Музыка»**  
**предметной области «Искусство»**  
**2 класс**

Составитель: Попова Наталья Александровна  
учитель начальных классов

Обшаровка, 2023-2024 учебный год.

## 2 класс

<b>Вводный урок – 1 ч.</b>	
1.	Музыка вокруг нас.
<b>На горе-то калина – 6 ч.</b>	
2.	Разучивание песни «На горе- то калина». Русская народная песня.
3.	Исполнение песни «На горе- то калина». Русская народная песня.
4.	Разучивание песни «Бабушкин козлик». Русская народная песня.
5.	Разучивание песни «Каравай». Русская народная песня.
6.	Исполнение песни «Каравай». Русская народная песня.
7.	Разучивание песни «Огородная - хороводная». Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.
<b>Школьная пора – 2 ч.</b>	
8.	Разучивание песни «Наташка - первоклашка». Музыка К. Ибряева, слова Ю. Чичкова.
9.	Исполнение песни «Наташка - первоклашка». Музыка К. Ибряева, слова Ю. Чичкова.
<b>Музыка и песни из любимых сказок и мультфильмов - 3 ч.</b>	
10.	Разучивание песни «Неприятность эту мы переживём». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
11.	Исполнение песни «Неприятность эту мы переживём». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
12.	Слушание «Волшебный цветок». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского.
<b>Новогодний хоровод– 4 ч.</b>	
13.	Разучивание песни «Как на тоненький ледок». Русская народная песня.
14.	Исполнение песни «Как на тоненький ледок». Русская народная песня.
15.	Разучивание песни «Новогодняя хороводная». Музыка А. Островского, слова Ю. Леднёва.
16.	Разучивание песни «Новогодняя». Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко.
<b>Когда мои друзья со мной – 2 ч.</b>	
17.	Слушание «Когда мои друзья со мной». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
18.	Слушание «Настоящий друг». Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.

<b>Поздравляем защитников отечества – 2 ч.</b>	
<b>19.</b>	Разучивание песни «Песня о пограничнике». Музыка С. Богославского, слова О. Высотской.
<b>20.</b>	Исполнение песни «Песня о пограничнике». Музыка С. Богославского, слова О. Высотской.
<b>Мамин праздник – 4 ч.</b>	
<b>21.</b>	Разучивание песни «Мамин праздник». Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова.
<b>22.</b>	Исполнение песни «Мамин праздник». Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова.
<b>23.</b>	Разучивание песни «Песню девочкам поём». Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой.
<b>24.</b>	Исполнение песни ««Песню девочкам поём»». Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой.
<b>Будьте добры – 4 ч.</b>	
<b>25.</b>	Слушание «Будьте добры». Музыка А. Флярковского, музыка А. Санина.
<b>26.</b>	Разучивание песни «Если добрый ты». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
<b>27.</b>	Исполнение песни «Если добрый ты». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
<b>28.</b>	Слушание «Добрый жук». Музыка А. Спадавецкиа, музыка Е. Шварц.
<b>Музыка и песни из любимых сказок и мультфильмов - 5 ч.</b>	
<b>29.</b>	Разучивание песни «Улыбка». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
<b>30.</b>	Исполнение песни «Улыбка». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
<b>31.</b>	Слушание «Кашалотик». Р. Паулса, слова И. Резника.
<b>32.</b>	Разучивание и исполнение песни «На крутом берегу». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

---

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,  
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: [so\\_gscou\\_prv@samara.edu.ru](mailto:so_gscou_prv@samara.edu.ru)

**Календарно-тематическое планирование**  
**по предмету «Музыка»**  
**предметной области «Искусство»**  
**3 класс**

Составитель: Попова Наталья Александровна  
учитель начальных классов

Обшаровка, 2023-2024 учебный год.

### 3 класс

<b>Вводный урок – 1 ч.</b>	
<b>1.</b>	Это волшебное слово – музыка.
<b>Музыка путешествий – 4 ч.</b>	
<b>2.</b>	Разучивание песни «Веселые путешественники». Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова.
<b>3.</b>	Исполнение песни «Веселые путешественники». Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова.
<b>4.</b>	Разучивание песни «Голубой вагон». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.
<b>5.</b>	Исполнение песни слова «Голубой вагон». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.
<b>Школа, школа! – 4 ч.</b>	
<b>6.</b>	Разучивание песни «Первоклашка». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.
<b>7.</b>	Исполнение песни «Первоклашка». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.
<b>8.</b>	Разучивание песни «Дружба школьных лет». Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского.
<b>9.</b>	Слушание «Чему учат в школе» Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
<b>Музыка и природа - 8 ч.</b>	
<b>10.</b>	Разучивание песни «Снежная песенка». Музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова.
<b>11.</b>	Исполнение песни «Снежная песенка». Музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова.
<b>12.</b>	Слушание Ф. Шуберт. Музыкальный момент. Соч. 94, № 3.
<b>13.</b>	Разучивание песни «Новогодний хоровод». Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко.
<b>14.</b>	Исполнение песни «Новогодний хоровод». Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко
<b>15.</b>	Разучивание песни «Почему медведь зимой спит?». Музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова.
<b>16.</b>	Исполнение песни «Почему медведь зимой спит?». Музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова.
<b>17.</b>	Слушание «Кабы не было зимы» Музыка Е. Крылатов, слова Ю. Энтин.
<b>Музыка для праздника – 6 ч.</b>	
<b>18.</b>	Разучивание песни «Стой, кто идет?». Музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского
<b>19.</b>	Исполнение песни «Стой, кто идет?». Музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского
<b>20.</b>	Разучивание песни «Бескозырка белая». Музыка В. Шаинского, слова З. Александровой.
<b>21.</b>	Исполнение песни «Бескозырка белая». Музыка В. Шаинского, слова З. Александровой.

22.	Разучивание песни «Праздничный вальс». Музыка А. Филиппенко, слова Э. Успенского
23.	Исполнение песни «Праздничный вальс». Музыка А. Филиппенко, слова Э. Успенского
<b>Музыка в мультфильмах, в кино и в других видах искусств – 10 ч.</b>	
24.	Разучивание песни «Песенка друзей». Музыка В. Быстрыков, слова А. Вратарёв,
25.	Исполнение песни «Песенка друзей». Музыка В. Быстрыков, слова А. Вратарёв,
26.	Разучивание песни «Про варенье». Музыка В. Богатырёва, слова Д. Червяцова
27.	Исполнение песни «Про варенье». Музыка В. Богатырёва, слова Д. Червяцова
28.	Слушание П. И. Чайковский. Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик»
29.	Разучивание песни «Белые кораблики». Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина.
30.	Исполнение песни «Белые кораблики». Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина.
31.	Слушание «Бу-ра-ти-но». Музыка А. Рыбников, слова Ю. Энтин.
32.	Разучивание и исполнение песни «Песня о чистоте» Музыка В. Богатырёва, слова В.Жук.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

---

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,  
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, e-mail: [so\\_gscou\\_prv@samara.edu.ru](mailto:so_gscou_prv@samara.edu.ru)

**Календарно-тематическое планирование**  
**по предмету «Музыка»**  
**предметной области «Искусство»**  
**4 класс**

Составитель: Попова Наталья Александровна  
учитель начальных классов

Обшаровка, 2023-2024 учебный год.

## 4 класс

№ п/п	Тема
<b>«Россия – Родина моя»</b>	
<b>1</b>	«Россия – любимая наша страна...»
<b>2</b>	Великое содружество русских композиторов.
<b>3</b>	Великое содружество русских композиторов.
<b>«О России петь – что стремиться в храм...».</b>	
<b>4</b>	<b>ВПОМ</b> Святые земли Русской. Илья Муромец. Урок – путешествие.
<b>5</b>	Праздников праздник, торжество из торжеств. Ангел вопияше.
<b>6</b>	<b>ВПОМ</b> Родной обычай старины.
<b>7</b>	Кирилл и Мефодий.
<b>«День, полный событий»</b>	
<b>8</b>	<b>ВПОМ</b> В краю великих вдохновений. Урок – игра.
<b>9</b>	Что за прелесть эти сказки! Три чуда.
<b>10</b>	<b>ВПОМ</b> Ярмарочное гулянье. Урок – викторина.
<b>11</b>	Святогорский монастырь. Обобщение.
<b>12</b>	Зимнее утро. Зимний вечер.
<b>13</b>	Приют, сияньем муз одетый.
<b>«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»</b>	
<b>14</b>	Композитор- имя ему народ. Музыкальные инструменты России.
<b>15</b>	Оркестр русских народных инструментов.
<b>16</b>	<b>ВПОМ</b> Народные праздники. «Троица». Урок – конференция.
<b>«В концертном зале»</b>	
<b>17</b>	Музыкальные инструменты (скрипка, виолончель).
<b>18</b>	Счастье в сирени живет...
<b>19</b>	«Не молкнет сердце чуткое Шопена...»
<b>20</b>	Обобщение.
<b>21</b>	«Патетическая» соната. Урок – сказка
<b>22</b>	<b>ВПОМ</b> Царит гармония оркестра.
<b>«В музыкальном театре»</b>	
<b>23</b>	Опера «Иван Сусанин».
<b>24</b>	Опера «Иван Сусанин».
<b>25</b>	Исходила младшенька. Урок - конкурс
<b>26</b>	Русский восток.
<b>27</b>	Балет «Петрушка». Обобщение.
<b>«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»</b>	
<b>28</b>	Служенье муз не терпит суеты. Прелюдия.
<b>29</b>	Исповедь души. Революционный этюд.

<b>30</b>	Мастерство исполнителя. Урок – игра.
<b>31</b>	ВПОМ В каждой интонации спрятан человек. Музыкальные инструменты-гитара.
<b>32</b>	Музыкальный сказочник. «Рассвет на Москве-реке».
<b>Обобщение</b>	
<b>33</b>	Обобщение.