Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул.
Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: gscou_prv@63edu.ru

Рассмотрена на заседании методического объединения 25 августа 2025 года	Проверена И.о. заместителя директора по УВР _____ О.Н.Никитиной 25 августа 2025 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с.Обшаровка _____ Н.В.Шабашева Пр. №340 от 26 августа 2025года
--	--	--

**Рабочая программа по курсу
«История Самарского края»
предметная область
«Внеурочная деятельность»
1 вариант
6,8 класс**

Составитель программы:
Джаксубаева
Альфия Юнусовна
учитель высшей
квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «История Самарского края» для 6,8 класса общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. N 28);
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

История и культура родного края приобретают все большее значение во внеурочной деятельности обучающихся. Возрождение лучших духовных традиций общества, воспитание нравственного, здорового поколения невозможно без воспитания такого чувства, как патриотизм, любовь и уважение к «Малой родине». Ребенок не может осознать себя гражданином России, не осознав себя жителем конкретного региона, в данном случае Самары и Самарской области, с ее историческими и природными особенностями. Факультативные занятия по «Истории Самарского края» способствуют развитию у обучающихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

Актуальность: программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности.

Новизна: индивидуальный подход в обучении, создание специальных (коррекционных) условий, сочетание традиционных и инновационных технологий в обучении детей с нарушением интеллекта.

Цель: Формирование целостного представления о Самарском крае, как о своей малой родине через приобщение к ее историческому прошлому и изучение (активное участие) в современной жизни города, края.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Формировать общее представление о географическом положении города Самара и области, разнообразии рельефа, изменении климатических условий, своеобразии животного и растительного мира.
2. Познакомить с историей основания крепости Самара, символикой города и основными историческими событиями развития города.

3. Осветить в доступном для обучающихся объеме экономическое, социальное, политическое и культурное развитие и современное состояние Самары. Показать роль участия Самары в развитии и современной жизни России.

4. Изучить месторасположение, современный вид и значение достопримечательностей в общем культурном пространстве Самары.

5. Активно использовать внешнюю образовательную среду как средство обучения учащихся с недостатком интеллекта для лучшего понимания и осмысления изучаемых объектов.

6. Пополнять словарный запас сквозными и общеисторическими понятиями, учить использовать в активной речи.

7. Учить читать карту.

8. Учить ориентироваться в Ленте времени.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать произвольное внимание посредством коррекционных заданий «Цепочка цифр», «Найди ошибку в тексте», работой с историческими картинами и портретами;

2. Развивать логическое запоминание учебного материала посредством знаково-символического моделирования исторических событий;

3. Развивать связную речь полными ответами на вопросы, пересказом по плану, работой с учебником и историческими документами;

4. Развивать мыслительные операции анализа, сравнения, обобщения посредством заданий на соотнесение, поиска аргументов и оснований.

Коррекционно-воспитательные:

1. Вызывать интерес к изучению истории родного края и народа;

2. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому;

3. Совершенствовать умение правильно оценивать свои и чужие поступки, события, происходящие в России и региона в прошлом и в настоящем.

Срок реализации программы: 3 года.

Оценка знаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по результатам устных ответов учащихся на уроках, проверочных работ.

Для оценки достижений обучающихся используются следующие **виды**

и **формы контроля:** тесты, проверочные работы

Курс «Истории Самарского края имеет связи с другими учебными дисциплинами:

- математикой (меры длины, масштаб, измерение отрезка)
- изобразительным искусством (картины, скульптуры, архитектура)
- географией (поверхность нашей местности, столица, города нашей страны)
- чтением (произведения поэтов и писателей)
- СБО (сфера быта, национальные блюда)
- русский язык (правописание трудных слов)

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе:

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

1) личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

2) предметные результаты:

- Овладение представлениями о своеобразии Самары как основы для миропонимания и познания современного общества;
- Способность принимать значение событий и явлений прошлого и современности в своем крае;
- Умение изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;
- Готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

минимальный уровень:

представление о своей семье, взаимоотношениях членов семьи, профессиях родителей, участии семьи в жизни родного края; элементарные сведения о своем крае как месте проживания, о своих земляках; знание некоторых памятников истории и культуры родного края; умение рассказывать о своей семье; умение описывать достопримечательности, памятники, родного края.

достаточный уровень:

знание истории своей семьи, представление об участии старших поколений родственников в развитии родного края; знание основных фактов (событий, явлений) в развитии истории и культуры родного края;

знание знаменитых земляков (известных исторических деятелей ученых, деятелей культуры); знание памятников истории и культуры, музеев родного края; умение составлять свою родословную, биографии жителей родного края, выдающихся земляков; умение устанавливать последовательность и

длительность событий, происходивших в родном крае; умение описывать достопримечательности, памятники, события, отражающие историю и культуру родного края; умение находить информацию о родном крае в разных источниках.

Основное содержание факультативного курса «История Самарского края».

Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта. предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от событий гражданской до Великой Отечественной войны; от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

Курс «История Самарского края» направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднего Поволжья.

Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

Школьники получат знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях различных эпох, разных сословий и национальностей.

Каждый год обучения факультативного курса «История Самарского края» расчленена на темы и более мелкие частные вопросы, а также практические задания, которые могут быть представлены в качестве сообщений или презентаций. Расчленение тем на частные вопросы поможет учащимся уточнить, систематизировать и дополнить свои знания о родном крае, а учителю - реализовать личностно-ориентированную и коррекционную направленность образовательного процесса.

В каждом классе в качестве закрепляющего материала предполагается экскурсия, которая наглядно и практически позволит учащимся уточнить и пополнить знания по теме.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «История Самарского края» школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Программа курса основывается на главных принципах преподавания предмета: демократизации, гуманизации, экологизации, комплексности, интеграции, а также соблюдение комплексного подхода и концентрического принципа в изучении родного края позволит сформировать более глубокие знания краеведческого содержания у учащихся со снижением интеллекта.

В преподавании курса «История Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Учебно-тематический план:

«История Самарского края» для 6 класса.
<i>Раздел 1. Открывая страницы истории Самарского края.</i>
1. Введение
2. Самарская область – наша малая родина. (1 час)
3. Народы Самарского края. (1 час)
4. Археология Самарского края. (1 час)
5. Самарский край в эпоху камня и раннего металла. (1 час)
6. Видеоэкскурсия в музей П.Алабина. (1 час)

Раздел 2. Самарский край в Средние века.

7. Происхождение топонима Самара.(1 час)
8. Волжская Булгария. (1 час)
9. Самарский край под властью Золотой Орды. (1 час)
10. Самарский край под властью Золотой Орды. (1 час)

Раздел 3. Самарский край в XVI –XVII вв.

11. Григорий Засекин и основание крепости Самара. (1 час)
12. Крепость Самара на защите юго- восточных рубежей государства. (1 час)
13. Заселение Самарского края в XVII в. (1 час)
14. Экономическое развитие Самарского края в XVII в. (1 час)
15. Степан Разин в Самарском крае. (1 час)
16. Основание и развитие города Сызрани. (1 час)

17. «История Самарского края». Экскурсия в историко-краеведческий музей им. П. Алабина. (1 час)
18. Возникновение и развитие крупнейших сел Самарского края. (1 час)

Раздел 4. Самарский край в XVIII – первой половине XIX вв.

19. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья. (1 час)
20. В.Н.Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополя. (1 час)
21. Восстание Емельяна Пугачева и Самарский край. (1 час)
22. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае.(1 час)
23. «Монастыри Самары». Видеоэкскурсия в Иверский женский монастырь. (1 час)
24. Образование и культура в Самарском крае *в XVIII –первой половине XIX вв.* (1 час)
25. Декабристы в Самарском крае. (1 час)
26. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853-1856 гг (1 час)
27. Экономическое развитие Самарского края в XVIII –первой половине XIX вв. (1 час).
28. Образование Самарской губернии. (1 час)
29. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары) (1 час)

Раздел 5: Самарское наследие.

30. Самарское наследие: площади, памятники, монументы. (1 час)
31. Край, овеянный легендами. Самарские легенды. (1 час)
32. «История Самары». Викторина -обобщение. (1 час)
33. «Самара, ты в сердце моем» Работа с библиотечными источниками и поиск необходимой информации в интернете. Консультации. (1 час)
- 34 «Самара, ты в сердце моем» Защита проекта: (1 час)

Итого:34 часа

«История Самарского края» для 8 класса.

Раздел 1. Самарский край во второй половине XIX – начале XX вв.

1. Введение
2. День города. Самарский народ. Символы Самары (1 час)
3. Великие реформы 1860-1870 гг. и наш край. (1 час)
4. Экономическое развитие Самарского края в XIX в. Топонимика Самарского края. (1 час)
5. Самарское знамя. (1 час)
6. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в. (1 час).
7. Выдающиеся личности Самарского края второй половине XIX – начале XX вв. (1 час).
8. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX – XX вв. (1 час)
9. Самарская губерния в 1904-1907 гг. (1 час)
10. Первая мировая война и Самарский край. (1 час)
11. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX вв. (1 час)

Раздел 2 Самарский край в годы великих потрясений. Самарский край в 1920- 1930-е гг.

12. ***Самарский край*** в период Великой российской революции и Гражданской войны. (1 час)
13. Экономическое и социально- политическое развитие Самарского края в 1920-1930-е гг. 1 ч
14. Культурные преобразования в Самарском крае. (1 час)
15. «Коллекция документов по истории края». Виртуальная экскурсия в историко-краеведческий музей им. П. Алабина. (1 час)

Раздел 3. Великая Отечественная Война в судьбе родного края.

16. Запасная столица и парад 1941г. (1 час)
17. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан. (1 час)
18. Дети – фронту. (1 час)
19. Куйбышевцы на фронтах ВОВ. (1 час)
20. Истории Великой Победы.

Раздел 4. Новейшая история Самарского края.

21. Административно- территориальное деление. 1917-1991 гг. (1 час)
22. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди. (1 час)
23. Известные земляки: герои ратных побед. (1 час). (1 час)
24. Самара космическая. (Видеоэкскурсия). (1 час)
25. Наука и образование Самарского края. (1 час)
26. Духовная жизнь. (1 час)
27. «Дорога к храму». Экскурсия в Храм Георгия Победоносца. (1 час)
28. Страницы Самарского спорта. (1 час)
29. Самарская область в составе Российской Федерации (1 час) 30. Движение в будущее. (1 час)

Раздел 5: Самарское наследие.

31. Самарское наследие: «Набережная Самары». Экскурсия. (1 час)
 32. «Исторические вехи Самары». Викторина - обобщение. (1 час)
 33. «Самара, ты в сердце моем» Работа с библиотечными источниками и поиск необходимой информации в интернете. Консультации. (1 час)
- «Самара, ты в сердце моем» Защита проекта: (1 час)

Итого: 34 часа

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Московский О.В. Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.В. Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 124 с.
2. История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королёв, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 176 с.: ил., карт.
3. История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч.2 / А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 191 с.: ил., карт Г.В.
4. Алексушин Самароведение: Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – Самара, 2015.
5. Г.В. Алексушин Самароведение: Учебное пособие. – Самара, 2014.
6. География Самарской области. Любое издание.

Интернет-ресурсы:

1. История Самарского края <https://самарскийкрай.рф/>
2. Самарская Губернская Дума – Юным гражданам губернии: https://kids.samgd.ru/my_region/moi_zemlyaki/
3. Сайт Самарской областной универсальной библиотеки - <http://www.lib.smr.ru/lib3/index.php>
4. Сайт Самарской областной юношеской библиотеки - <http://www.soub.ru/>
5. Сайт МБУК г. о. Самара «Самарская централизованная система детских библиотек» - <http://www.csdb-samara.ru/>
6. Сайт Тольяттинской библиотечной корпорации - <http://hcls.tgl.ru/>
7. Сайт Библиотеки Самарского государственного университета - <http://weplib.ssu.samara.ru/index.html>
8. Сайт НТБ Самарского государственного аэрокосмического университета
9. им С. П. Королева - <http://lib.ssau.ru/>

Материально-техническое обеспечение:

Исторические карты, атласы, видеофильмы, презентации, цветные карандаши, карточки, тсо, печатные и демонстрационные пособия, тесты.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул.
Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_priv@samara.edu.ru

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «История Самарского края»
предметной области «Внеурочная деятельность»
1 вариант
6 класс**

Составитель: Джаксубаева Альфия Юнусовна
учитель высшей квалификационной категории

2025-2026 учебный год.

№ п/п	Темы
1.	Введение.
2.	Самарская область– наша малая родина.
3.	Народы Самарского края.
4.	Археология Самарского края.
5.	Самарский край в эпоху камня и раннего металла.
6.	Экскурсия в музей П.Алабина.
7.	Происхождение топонима Самара.
8.	Волжская Булгария.
9.	Самарский край под властью Золотой Орды.
10.	Волжское казачество и Ногайская Орда.
11.	Григорий Засекин и основание крепости Самара.
12.	Крепость Самара на защите юго- восточных рубежей государства.
13.	Заселение Самарского края в XVII в.
14.	Экономическое развитие Самарского края в XVII в.
15.	Степан Разин в Самарском крае.
16.	«История Самарского края». Видеоэкскурсия в историко- краеведческий музей им. П. Алабина.
17.	Основание и развитие города Сызрани.
18.	Возникновение и развитие крупнейших сел Самарского края.
19.	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья
20.	В.Н.Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополя.
21.	Восстание Емельяна Пугачева и Самарский край.
22.	Монастыри и дворянские имения в Самарском крае.
23.	«Монастыри Самары»Видеоэкскурсия в Иверский женский монастырь.
24.	Образование и культура в Самарском крае <i>в XVIII –первой половине XIX вв.</i>
25.	Декабристы в Самарском крае.
26.	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853-1856 гг
27.	Экономическое развитие Самарского края в XVIII –первой половине XIX вв.
28.	Образование Самарской губернии.
29.	По улицам губернской Самары (видеоэкскурсия по историческому центру Самары
30.	Самарское наследие: площади, памятники, монументы.
31.	Край, овеянный легендами. Самарские легенды.
32.	«История Самары». Викторина - обобщение.
33.	«Самара, ты в сердце моем» Работа с библиотечными источниками и поиск необходимой информации в интернете по одной из предложенных в учебном пособии тем.
34.	«Самара, ты в сердце моем» Защита проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул.
Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «История Самарского края»
предметной области «Внеурочная деятельность»
1 вариант
8 класс**

Составитель: Джаксубаева Альфия Юнусовна
учитель высшей квалификационной категории

2025-2026 учебный год.

№ п/п	Темы
1.	Введение.
2.	День города. Самарский народ. Символы Самары
3.	Великие реформы 1860-1870 гг. и наш край.
4.	Экономическое развитие Самарского края в XIX в. Топонимика Самарского края.
5.	Самарское знамя.
6.	Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.
7.	Выдающиеся личности Самарского края второй половине XIX – начале XX вв.
8.	Социально- экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX – XX вв.
9.	Самарская губерния в 1904- 1907 гг.
10.	Первая мировая война и Самарский край.
11.	Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX вв
12.	Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны.
13.	Экономическое и социально- политическое развитие Самарского края в 1920- 1930-е гг.
14.	Культурные преобразования в Самарском крае.
15.	«Коллекция документов по истории края». Виртуальная экскурсия в историко-краеведческий музей им. П.Алабина.
16.	Запасная столица и парад 1941г.
17.	Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.
18.	Дети – фронту.
19.	Куйбышевцы на фронтах ВОВ.
20.	Истории Великой Победы.
21.	Административно- территориальное деление. 1917-1991 гг.
22.	Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.
23.	Известные земляки: герои ратных побед.
24.	Самара космическая. (Экскурсия).
25.	Наука и образование Самарского края.
26.	Духовная жизнь.
27.	«Дорога к храму». Экскурсия в Храм Георгия Победоносца.
28.	Страницы Самарского спорта.
29.	Самарская область в составе Российской Федерации
30.	Движение в будущее.
31.	Самарское наследие: «Набережная Самары». Виртуальная экскурсия.
32.	«Исторические вехи Самары». Викторина - обобщение.
33.	«Самара, ты в сердце моем» Подготовка к защите проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.
34.	«Самара, ты в сердце моем» Защита проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.