

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98,
Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрено на заседании методического объединения 27 августа 2024 года | Проверено И.о. заместителя директора по УВР _____ О.Н.Никитиной 27августа 2024 года | «Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с.Обшаровка _____ Н.В.Шабашева Пр. № 247 от 28 августа 2024 года |
|--|---|--|

Рабочая программа по учебному предмету
«История Отечества»
10 класс

Составитель программы:

Джаксубаева Альфия Юнусовна

учитель высшей

квалификационной категории

Обшаровка, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Истории Отечества» для учащихся 10 классов общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930;
- Рабочих программ по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества. Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова. - 2-е изд -М.: Просвещение, 2019 — 230 с.;
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. №28);

- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2024 – 2025 учебный год;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Цели курса определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование.

Основными **задачами** курса являются:

-освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории

Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

-помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;

-развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

-овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности умственно отсталых детей, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

В течение предшествующих десятилетий при изучении отечественной истории из нее искусственно выбрасывалось все, что было связано с традиционной духовностью русского народа, с православной верой. Игнорировался тот факт, что и русская государственность, и русская культура, и русский менталитет органично вытекают из православной традиции, без которой история Отечества не может быть понята, а главное — прочувствована до конца.

Данный курс истории отечества на конкретных примерах родной истории способствует формированию нравственных черт личности наших учащихся. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе. В курсе «Истории Отечества» целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации. Данная программа отражает основные положения учебника История России для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Пузанова Б.П., Бородиной О.И., Сековец Л.С., Редькиной Н.М.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена программа на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.

Наглядные - наблюдение, демонстрация. Практические – упражнения.

Методы изложения новых знаний. Методы повторения, закрепления знаний.

Методы применения знаний.

Методы контроля.

Занятия проводятся в классно урочной форме. Типы уроков:

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

-урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
-урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)

-комбинированный урок

На уроках истории воспитанники должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Материал курса создает представление о наиболее важных сторонах жизни общества.

В конце изучения курса истории Отечества учащиеся должны знать: основные понятия курса; даты и персоналии (исторических деятелей, полководцев, руководителей);

-основные исторические события;

-уметь устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитанники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 10 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Курс истории Отечества относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области

«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровьяс. Обшаровка Приволжского района
Самарской области»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе «История Отечества»

Класс: 10

Учитель: Джаксубаева Альфия Юнусовна

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2

часа

2024– 2025 учебный год

| № п/п | Название раздела, тема. |
|----------|--|
| 1 | Повторение. Единая Россия (конец-XV –XVII веков. |
| 2 | Иван III Великий –глава единого государства Российского. |
| 3 | Расширение государства Российского при Василии III. |
| 4 | Российская православная церковь в Российском государстве. |
| 5 | Первый русский царь Иван IV Грозный. |
| 6 | Опричнина Ивана Грозного. |
| 7 | Присоединение к Российскому государству Поволжья. |
| 8 | Покорение Сибири. |
| 9 | Быт простых и знатных людей. |
| 10 | Москва – столица государства Российского государства. |
| 11 | Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря». |
| 12 | Великий иконописец Андрей Рублев. |
| 13 | Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. |
| 14 | Правление Бориса Годунова. |
| 15 | Смутное время |
| 16 | Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков |
| 17 | Начало правления династии Романовых. |
| 18 | Крепостные крестьяне. |
| 19 | Крестьянская война под предводительством С.Разина. |
| 20 | Раскол в Русской православной церкви. |
| 21 | Освоение Сибири и Дальнего Востока. |
| 22 | Повторение. Великие преобразования России в XVIII веке. |
| 23 | Начало правления Петра I. |

| | |
|----|--|
| 24 | Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга. |
| 25 | Полтавская битва. |
| 26 | Победа русского флота. Окончание Северной войны. |
| 27 | Петр I – первый российский император. |
| 28 | Преобразование Петра I |
| 29 | Эпоха Дворцовых переворотов |
| 30 | Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова |
| 31 | Основание в Москве университета и академии художеств. |
| 32 | Правление Екатерины II. |
| 33 | «Золотой век» дворянства |
| 34 | Положение крепостных крестьян. |
| 35 | Восстание под предводительством Е. Пугачёва. |
| 36 | Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. |
| 37 | Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Закрепление. |
| 38 | Знаменитый полководец Александр Суворов. |
| 39 | Русские изобретатели и умельцы. |
| 40 | Развитие литературы и искусства в XVIII веке. |
| 41 | Быт русских людей. |
| 42 | Повторение |
| | История нашей страны XIX веке. |
| 43 | Россия в начале XIX века. |
| 44 | Начало Отечественной войны 1812 года. |
| 45 | Михаил Илларионович Кутузов. |
| 46 | Бородинская битва. |
| 47 | Оставление Москвы. |
| 48 | Народная война против армии Наполеона. |
| 49 | Отступление и гибель французской армии. |
| 50 | Правление Александра I. |
| 51 | Создание тайных обществ России. |
| 52 | Восстание декабристов. |
| 53 | Император Николай I. |
| 54 | «Золотой век» русской культуры. |
| 55 | Гестирование по теме «Золотой век» |
| 56 | Великий русский поэт А.С. Пушкин |
| 57 | Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. |
| 58 | Крымская война 1853-1856 годов. |

| | |
|----|--|
| 59 | Отмена крепостного права. |
| 60 | Реформы Александра III. |
| 61 | Тестирование по теме реформы Александра III. |
| 62 | Правление Александра III. |
| 63 | Тестирование по теме правление Александра III. |
| 64 | Развитие Российской промышленности. |
| 65 | Появление революционных кружков в России. |
| 66 | Наука и культура во второй половине 19 века. |
| 67 | Закрепление. Итоговый урок. |
| 68 | Итоговое тестирование. |

