

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.  
Обшаровка Приволжского района Самарской области»**

**Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул.  
Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: [so\\_qscou\\_prv@samara.edu.ru](mailto:so_qscou_prv@samara.edu.ru)**

Рассмотрена  
на заседании  
методического совета  
«27» августа 2024

Проверена  
И. о. заместителя  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.Н. Никитиной \_\_\_\_\_

Утверждаю  
директор ГБОУ  
школы- интерната  
с. Обшаровка  
\_\_\_\_\_ Н.В.Шабашева

«28» августа 2024

Пр.№247 от «28» августа 2024

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Профильный труд» («Швейное дело»)**

**(для 8 класса)**

Обшаровка  
2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....       | 3  |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....        | 7  |
| III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....    | 9  |
| IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ..... | 13 |

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Нормативно-правовой и методологической основой составления Программы являются:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930;
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. №28);
- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2024 – 2025 учебный год;

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе определяет следующие задачи:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;
- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других

предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

#### Содержание разделов

| №   | Название темы  | Кол-во часов | Контрольные работы, тесты |
|-----|--|--------------|---------------------------|
| 1.  | Вышивка гладью   | 10           | 1                         |
| 2.  | Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой           | 12           |                           |
| 3.  | Соединение деталей плечевых изделий  | 15           | 1                         |
| 4.  | Виды кокеток и способы их обработки.   | 6            |                           |
| 5.  | Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва | 10           |                           |
| 6.  | Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва   | 10           | 1                         |
| 7.  | Отделка легкой одежды  | 10           |                           |
| 8.  | Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке                  | 6            | 1                         |
| 9.  | Раскрой блузки с воротником и рукавами   | 6            |                           |
| 10. | Соединение деталей блузки  | 22           | 1                         |
| 11. | Особенности обработки изделий из синтетических волокон                           | 5            |                           |
| 12. | Построение чертежа основы платья   | 7            |                           |
| 13. | Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья                           | 17           | 1                         |
|     | <b>Итого:</b>  | <b>136</b>   | <b>6</b>                  |



### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе

– соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

## Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### *Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

– умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

– умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

– умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

– соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

– неаккуратно выполняет машинную строчку;

– незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

– грубо нарушает пооперационную последовательность;

– нарушает правила техники безопасности;

– не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2»* не ставится.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №                               | Тема урока   | Кол-во часов | Программное содержание  | Дифференциация видов деятельности  |  |
|---------------------------------|--|--------------|---|--|--|
|                                 |  |              |   | Минимальный уровень  | Достаточный уровень  |
| <b>Вышивка гладью -10 часов</b> |  |              |   |  |  |
| 1                               | Вводное занятие.<br>Вводный инструктаж по технике безопасности | 1            | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.<br>Чтение вступительной статьи учебника.<br>Профессии швейного производства.<br>Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.<br>Называют профессии швейного производства с опорой на учебник.<br>Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2                               | Вводное занятие.<br>Вводный инструктаж по технике безопасности | 1            | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.<br>Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами   | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место.<br>Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами   | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами  |
| 3                               | Вышивка гладью, как вид отделки изделий                        | 1            | Знакомство с применением вышивки гладью.<br>Рассматривание образцов.<br>Работа с учебником<br>Оформление в тетради коллекции видов вышивки  | Знакомятся с применением вышивки гладью.<br>Рассматривают образцы.<br>Работают с учебником<br>Оформляют в тетради коллекции видов вышивки  | Знакомятся с применением вышивки гладью.<br>Рассматривают образцы.<br>Работают с учебником<br>Оформляют в тетради коллекции видов вышивки  |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| 4 | Вышивка гладью.<br>Подбор рисунка и перевод его на ткань | 1 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки.<br>Повторение инструктажа по технике безопасности.<br>Знакомство с правилами перевода рисунка на ткань<br>Знакомство с видами переводов рисунка на ткань.<br>Подбор материала и узора на вышивку<br>Перевод рисунка на ткань | Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки.<br>Повторяют инструктаж по технике безопасности.<br>Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткан<br>Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань.<br>Подбирают материал и узор на вышивку<br>Переводят рисунок на ткань | Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки.<br>Повторяют инструктаж по технике безопасности.<br>Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткан<br>Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань.<br>Подбирают материал и узор на вышивку<br>Переводят рисунок на ткань |
| 5 | Вышивка гладью.<br>Вышивка больших листьев               | 1 | Знакомство с особенностями вышивки гладью больших листьев<br>Вышивка гладью больших листов   | Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев.<br>Вышивают гладью большие листы  | Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев.<br>Вышивают гладью большие листы  |
| 6 | Вышивка гладью.<br>Вышивка малых листьев                 | 1 | Знакомство с видами глади.<br>Вышивка гладью малых листьев.<br>Повторение технологии выполнения стебельчатого шва.<br>Вышивка стеблей растений   | Знакомятся с видами глади.<br>Вышивают гладью малые листья.<br>Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва.<br>Вышивают стебли растений с помощью учителя  | Знакомятся с видами глади.<br>Вышивают гладью малые листья.<br>Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва.<br>Вышивают стебли растений  |
| 7 | Вышивка гладью.<br>Вышивка маленьких цветов              | 1 | Повторение цветовой палитры.<br>Подбор ниток<br>Вышивка гладью малых цветков   | Повторяют цветовую палитру.<br>Подбирают нитки.<br>Вышивают гладью малые цветки с помощью учителя  | Повторяют цветовую палитру.<br>Подбирают нитки.<br>Вышивают гладью малые цветки  |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| 8  | Вышивка гладью.<br>Вышивка больших цветов  | 1 | Называние инструментов и приспособлений для выполнения вышивки<br>Вышивка гладью больших цветов<br>Особенности вышивки середины цветков<br>Вышивка гладью середины цветков  | Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки.<br>Вышивают гладью большие цветы<br>Особенности вышивки середины цветков.<br>Вышивают гладью середины цветков  | Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки.<br>Вышивают гладью большие цветы<br>Особенности вышивки середины цветков.<br>Вышивают гладью середины цветков  |
| 9  | Вышивка гладью.<br>Окончательная отделка изделия.  | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.   | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.  | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.  |
| 10   | <b>Контрольная работа.</b><br>Вышивка гладью.<br>Окончательная отделка изделия.<br><b>Тест</b> | 1 | Проведение окончательной отделки и утюжки изделия.<br>Проведение теста  | Проводят окончательную отделку и утюжку изделия.<br>Проводят тест  | Проводят окончательную отделку и утюжку изделия.<br>Проводят тест  |
| <b>Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой - 12 часов</b> |  |   |   |  |  |
| 11   | Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка                                  | 1 | Знакомство с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.<br>Просмотр мультимедийной презентации.<br>Прядильное производство, профессии прядильного производства<br>Оформление листа в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка» | Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.<br>Просматривают мультимедийную презентацию<br>Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя | Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.<br>Просматривают мультимедийную презентацию.<br>Прядильное производство, профессии прядильного производства<br>Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка» |

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
| 12 | Свойства натуральных и искусственных шелковых тканей | 1 | Рассмотрение свойств натуральных и искусственных шелковых тканей.<br>Оформление листа в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»  | Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей.<br>Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя   | Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей.<br>Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»  |
| 13 | Выбор фасона блузки                                  | 1 | Знакомство с назначением блузок, выбор фасонов.<br>Знакомство с видами рукавов, воротников, силуэтов.<br>Анализ объекта труда.<br>Рассмотрение образцов.<br>Знакомство с тканями для пошива блузок.<br>Оформление коллекции тканей для блузки в тетради | Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон.<br>Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов.<br>Рассматривают образцы.<br>Знакомятся с тканями для пошива блузок.<br>Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради с помощью учителя | Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон.<br>Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов.<br>Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Знакомятся с тканями для пошива блузок.<br>Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради |
| 14 | Анализ образца изделия                               | 1 | Анализ объекта труда.<br>Рассмотрение образцов.<br>Расчет расхода ткани на изделие. Оформление расчета в тетради  | Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя.<br>Оформляют расчет в тетради   | Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Рассчитывают расход ткани на изделие.<br>Оформляют расчет в тетради  |
| 15 | Соотнесение изделия с фигурой                        | 1 | Анализ фасонов.<br>Рассмотрение видов фигур и соотнесение их с собственной фигурой.<br>Зарисовка эскиза блузки в тетради, описание его  | Анализируют фасоны.<br>Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой с помощью учителя   | Анализируют фасоны.<br>Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой.<br>Зарисовывают эскиз блузки в тетради, описывают его   |
| 16 | Снятие мерок   | 1 | Знакомство с назначением мерок, их обозначением на чертеже.<br>Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.   | Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.<br>Определяют размер изделия.   | Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.<br>Определяют размер изделия.<br>Снимают мерки.  |



|    |  |   |  |   |  |
|----|--|---|--|---|--|
|    |  |   | Повторение правил определения размера изделия.<br>Снятие мерок.<br>Запись мерок в таблицу  | Снимают мерки с помощью учителя.<br>Записывают мерки в таблицу  | Записывают мерки в таблицу   |
| 17 | Построение чертежа блузки в М 1:4                      | 1 | Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.<br>Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа  | Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.<br>Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя.<br>Строят рукав, линии бока и низа<br>Строят чертеж блузки в М 1:4.<br>Строят линии горловины спинки и переда.<br>Записывают инструкционную карту | Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.<br><br>Строят сетку чертежа блузки в М 1:4.<br>Строят сетку чертежа.<br>Строят рукав, линии бока и низа<br>Строят чертеж блузки в М 1:4.<br>Строят линии горловины спинки и переда.<br>Записывают инструкционную карту |
| 18 | Построение выкройки блузки                             | 1 | Знакомство с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.<br>Изготовление выкройки блузки в натуральную величину<br>Изготовление выкройки блузки в натуральную величину.<br>Вырезание выкройки | Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.<br>Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя<br>Вырезают выкройку   | Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.<br>Строят выкройку блузки<br>Строят выкройку блузки в натуральную величину<br>Вырезают выкройку  |
| 19 | Перенос нагрудной вытачки<br>Перенос нагрудной вытачки | 1 | Знакомство с видами вытачек<br>Перенос нагрудной вытачки на чертежах блузки в М 1:4  | Знакомятся с видами вытачек<br>Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4 с помощью учителя   | Знакомятся с видами вытачек<br>Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4  |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| 20  | Подготовка ткани к раскрою<br>Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.<br>Декатирование ткани<br>Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.<br>Подготовка ткани к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань<br>Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.<br>Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань<br>Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.<br>Готовят ткань к раскрою |
| 21  | Раскладка выкройки на ткани                              | 1 | Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани.<br>Раскладка выкройки на ткани   | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.<br>Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя   | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.<br>Раскладывают выкройки на ткани   |
| 22  | Раскрой блузки   | 1 | Повторение размеров припусков на швы.<br>Техника безопасности при раскрое.<br>Раскрой блузки   | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Техника безопасности при раскрое.<br>Кроят блузку с помощью учителя  | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Техника безопасности при раскрое.<br>Кроят блузку  |
| <b>Соединение деталей плечевых изделий-15 часов</b> |  |   |  |   |   |
| 23  | Составление плана пошива блузки                          | 1 | Анализ объекта труда.<br>Составление плана пошива блузки в коллективной беседе.<br>Запись плана пошива блузки в тетрадь  | Анализируют объект труда.<br>Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя  | Анализируют объект труда.<br>Составляют план пошива блузки в коллективной беседе.<br>Записывают план пошива блузки в тетрадь  |
| 24  | Подготовка кроя к обработке                              | 1 | Подготовка кроя блузки к обработке.<br>Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках.<br>Прокладывание копировальных строчек, контурных линий  | Готовят край блузки к обработке с помощью учителя.<br>Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках  | Готовят край блузки к обработке.<br>Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках  |
| 25  | Подготовка кроя к обработке                              | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий   | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии   | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии   |

|    |  |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
| 26 | Соединение боковых и плечевых срезов блузки          | 1 | Повторение способов соединения боковых срезов блузки.<br>Работа с предметно-технологической картой  | Повторяют способы соединения боковых срезов блузки.<br>Работают с предметно-технологической картой   | Повторяют способы соединения боковых срезов блузки.<br>Работают с предметно-технологической картой   |
| 27 | Соединение боковых и плечевых срезов блузки          | 1 | Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом.<br>Складывание деталей лицевой стороной внутрь<br>Сметывание деталей лицевой стороной внутрь             | Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.<br>Складывают детали лицевой стороной внутрь<br>Сметывают детали лицевой стороной внутрь            | Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.<br>Складывают детали лицевой стороной внутрь<br>Сметывают детали лицевой стороной внутрь              |
| 28 | Проведение примерки.<br>Устранение дефектов          | 1 | Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки.<br>Технологические требования к качеству проведения примерки.<br>Виды недочетов после примерки            | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки   | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки.<br>Виды недочетов после примерки |
| 29 | Стачивание боковых и плечевых срезов                 | 1 | Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки.<br>Работа с предметно-технологической картой  | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки   | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки.<br>Работают с предметно-технологической картой   |
| 30 | <b>Тест.</b><br>Стачивание боковых и плечевых срезов | 1 | Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом.<br>Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание<br>Стачивание деталей лицевой стороной внутрь | Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.<br>Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают<br>Стачивают детали лицевой стороной внутрь | Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.<br>Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают<br>Стачивают детали лицевой стороной внутрь   |
| 31 | Обработка выреза горловины блузки                    | 1 | Знакомство со способами обработки горловины блузки.<br>Работа с предметно-технологической картой.   | Знакомятся со способами обработки горловины блузки.<br>Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя   | Знакомятся со способами обработки горловины блузки.<br>Работают с предметно-технологической картой.  |

|    |                                   |   |  |  |  |
|----|-----------------------------------|---|--|--|--|
|    |                                   |   | Технологические требования к качеству операции.<br>Правила техники безопасности.<br>Обработка выреза горловины блузки  |  | Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Правила техники безопасности.<br>Обрабатывают вырез горловины блузки  |
| 32 | Обработка выреза горловины блузки | 1 | Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой.<br>Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.<br>Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание               | Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают вырез горловины блузки.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают |
| 33 | Обработка пройм блузки            | 1 | Знакомство со способами обработки пройм блузки.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству обработки пройм блузки  | Знакомятся со способами обработки пройм блузки   | Знакомятся со способами обработки пройм блузки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству обработки пройм блузки                                |
| 34 | Обработка пройм блузки            | 1 | Обработка пройм блузки.<br>Соединение косой обтачки в круг.<br>Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов<br>Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм.<br>Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя.<br>Соединяют косую обтачку в круг.<br>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.<br>Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм                     | Обрабатывают проймы блузки.<br>Соединяют косую обтачку в круг.<br>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.<br>Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм                     |
| 35 | Обработка нижнего среза блузки    | 1 | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.<br>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.<br>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.   | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.<br>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.   |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  |   |   | Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом  | Работают с предметно-технологической картой.   | Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом  |
| 36   | Окончательная отделка и утюжка блузки         | 1 | Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству операции | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке |
| 37   | Обработка среза окантовочным швом на образце. | 1 | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции выполнению окантовочного шва  | Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.   | Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окантовочного шва   |
| <b>Виды кокеток и способы их обработки - 6 часов</b> |   |   |   |  |   |
| 38   | Виды кокеток                                  | 1 | Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод. Знакомство с видами кокеток по форме и способу обработки Зарисовка эскизов кокеток в тетради  | Рассматривают образцы с разными видами кокеток Зарисовывают эскизы кокеток в тетради с помощью учителя   | Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод. Знакомятся с видами кокеток по форме и способу обработки Зарисовывают эскизы кокеток в тетради  |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 39 | Моделирование кокеток  | 1 | Рассмотрение образцов с разными видами кокеток.<br>Работа с журналами мод<br>Моделирование кокетки разной формы из бумаги.<br>Оформление в тетради                                | Рассматривают образцы с разными видами кокеток<br>Моделируют кокетки разной формы из бумаги с помощью учителя.<br>Оформляют в тетради | Рассматривают образцы с разными видами кокеток.<br>Работают с журналами мод<br>Моделируют кокетки разной формы из бумаги.<br>Оформляют в тетради  |
| 40 | Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью   | 1 | Знакомство с видами кокеток.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью | Знакомятся с видами кокеток   | Знакомятся с видами кокеток.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью |
| 41 | Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью   | 1 | Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью стачным швом   | Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом с помощью учителя.                              | Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом.  |
| 42 | Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | Знакомство с видами кокеток.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью          | Знакомятся с видами кокеток   | Знакомятся с видами кокеток.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью          |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 43 | Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью накладным швом | Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом с помощью учителя | Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом |
|----|--|---|---|---|---|

**Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва - 10 часов**

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
| 44 | Халат. Анализ образца                     | 1 | Знакомство с видами халатов.<br>Анализ объекта труда.<br>Рассмотрение образцов.<br>Оформление листа в тетради  | Знакомятся с видами халатов.<br>Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Оформляют лист в тетради   | Знакомятся с видами халатов.<br>Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Оформляют лист в тетради   |
| 45 | Фасоны и назначение халатов               | 1 | Знакомство с фасонами халатов.<br>Рассмотрение образцов.<br>Подбор коллекции ткани на халат и оформление в тетради   | Знакомятся с фасонами халатов.<br>Рассматривают образцы   | Знакомятся с фасонами халатов.<br>Рассматривают образцы.<br>Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради                                      |
| 46 | Фасоны и назначение халатов               | 1 | Выбор фасона халата и расчет расхода ткани на изделие, оформление в тетради  | Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради с помощью учителя  | Выбирают фасон халата, рассчитывают расход ткани на изделие, оформляют в тетради  |
| 47 | Изготовление выкройки халата              | 1 | Знакомство с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки  | Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки   | Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки   |
| 48 | Подготовка ткани к раскрою                | 1 | Продолжение формирования знаний правил подготовки ткани к раскрою.<br>Декатирование ткани.<br>Определение направления нитей в ткани.<br>Подготовка ткани к раскрою | Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направления нитей в ткани.<br>Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направления нитей в ткани.<br>Готовят ткань к раскрою |
| 49 | Раскладка выкройки халата на ткани.       | 1 | Знакомство с особенностями размещения выкройки халата на ткани.<br>Рациональное размещение выкройки на ткани   | Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани.<br>Рациональное размещают выкройки на ткани с помощью учителя   | Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани.<br>Рациональное размещают выкройки на ткани   |
| 50 | Конструктивные особенности раскроя халата | 1 | Раскладка выкройки халата на ткани   | Раскладывают выкройку халата на ткань   | Раскладывают выкройку халата на ткань   |
| 51 | Раскрой халата                            | 1 | Повторение размеров припусков на швы.<br>Обмеловка выкройки.   | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Обмеловка выкройки.  | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Обмеловка выкройки.  |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   |   | Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой халата  | Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют халат с помощью учителя  | Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют халат  |
| 52   | Подготовка кроя халата к обработке          | 1 | Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка кроя халата к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий                      | Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии      | Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                  |
| 53   | План работы по пошиву халата                | 1 | Анализ объекта труда. Составление плана пошива халата в коллективной беседе. Запись плана пошива халата в тетрадь  | Анализируют объект труда. Записывают план пошива халата в тетрадь с помощью учителя  | Анализируют объект труда. Составляют план пошива халата в коллективной беседе. Записывают план пошива халата в тетрадь   |
| <b>Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва - 10 часов</b> |   |   |  |  |  |
| 54   | Соединение боковых и плечевых срезов халата | 1 | Знакомство со способами соединения боковых срезов халата. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции                              | Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата   | Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции                          |
| 55   | Проведение примерки. Исправление недочётов  | 1 | Знакомство с требованиями к проведению примерки халата. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки. Проведение примерки халата | Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку халата с помощью учителя | Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку халата |



|    |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|--|
| 56 | Обработка боковых и плечевых срезов халата            | 1 | Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов халата.<br>Повторение техники выполнения соединительных швов.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству выполнения стачного шва. | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.                | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата.<br>Повторяют технику выполнения соединительных швов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва. |
| 57 | Обработка боковых и плечевых срезов халата            | 1 | Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание<br>Стачивание боковых и плечевых срезов халата  | Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают<br>Стачивают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя                             | Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают<br>Стачивают боковые и плечевые срезы халата  |
| 58 | Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата | 1 | Знакомство со способами обработки бортов халата.  | Знакомятся со способами обработки бортов халата.  | Знакомятся со способами обработки бортов халата.   |
| 59 | <b>Тест.</b><br>Обработка пояса                       | 1 | Знакомство со способами обработки пояса.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству обработки пояса.<br>Обработка пояса   | Знакомятся со способами обработки пояса.<br>Работают с предметно-технологической картой<br>Обрабатывают пояс с помощью учителя                  | Знакомятся со способами обработки пояса.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса.<br>Обрабатывают пояс  |
| 60 | Обработка бортов халата долевой обтачкой              | 1 | Знакомство со способами обработки бортов изделия.<br>Повторение техники выполнения стачных швов.<br>Работа с предметно-технологической картой.  | Знакомство со способами обработки бортов изделия.<br>Повторяют технику выполнения стачных швов.<br>Работают с предметно-технологической картой. | Знакомство со способами обработки бортов изделия.<br>Повторяют технику выполнения стачных швов.<br>Работают с предметно-технологической картой.  |

|    |  |   |  |   |  |
|----|--|---|--|---|--|
|    |  |   | Технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки  | Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки   | Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки  |
| 61 | Обработка нижнего среза рукава               | 1 | Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата. Повторение техники выполнения краевых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом                    | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом, опираясь на предметно-технологическую карту | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом                              |
| 62 | Обработка нижнего среза халата               | 1 | Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение техники выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом         | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой  | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом          |
| 63 | Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест | 1 | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения   | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата |

| Отделка легкой одежды - 10 часов |                            |   |  |  |  |
|----------------------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| 64                               | Виды отделки лёгкой одежды | 1 | Рассмотрение образцов с разными видами отделки легкой одежды.<br>Работа с журналами мод.<br>Знакомство с различиями между оборками, рюшами и воланами  | Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды.<br>Работают с журналами мод  | Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды.<br>Работают с журналами мод.<br>Знакомятся с различиями между оборками, рюшами и воланами  |
| 65                               | Обработка рюшей            | 1 | Рассмотрение образцов с рюшами.<br>Работа с журналами мод.<br>Знакомство со способами обработки срезов рюши.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству обработки рюшей.<br>Раскрой рюши | Рассматривают образцы с рюшами.<br>Работают с журналами мод.<br>Знакомятся со способами обработки срезов рюши.<br>Кроят рюши с помощью учителя   | Рассматривают образцы с рюшами.<br>Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки рюшей.<br>Кроят рюши  |
| 66                               | Обработка рюшей            | 1 | Обработка срезов рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой<br>Выполнение сборки рюшей и настрачивание их на образец   | Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой<br>Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец с помощью учителя   | Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой<br>Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец   |
| 67                               | Обработка воланов          | 1 | Рассмотрение образцов с воланами.<br>Работа с журналами мод.<br>Знакомство с правилами раскроя воланов.<br>Знакомство со способами обработки отлетного среза волана.<br>Работа с предметно-технологической картой.                   | Рассматривают образцы изделий с воланами.<br>Работают с журналами мод.<br>Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Кроят волан по шаблону. | Рассматривают образцы с воланами.<br>Работают с журналами мод.<br>Знакомятся с правилами раскроя воланов.<br>Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки воланов. |

|    |                                  |   |  |  |   |
|----|----------------------------------|---|--|--|---|
|    |                                  |   | Технологические требования к качеству обработки воланов.<br>Раскрой волана   |  | Кроят волан.  |
| 68 | Раскрой деталей со складками     | 1 | Рассмотрение образцов со складками.<br>Работа с журналами мод.<br>Расчёт количества ткани для изделий со складками.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Знакомство с правилами разметки мелких складочек.<br>Выполнение складок | Рассматривают образцы со складками.<br>Рассчитывают количество ткани для изделий со складками<br>Правила разметки мелких складочек.<br>Выполняют складки с помощью учителя | Рассматривают образцы со складками.<br>Работают с журналами мод.<br>Рассчитывают количество ткани для изделий со складками.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Знакомятся с правилами разметки мелких складочек.<br>Выполняют складки |
| 69 | Защипы: виды, способы выполнения | 1 | Рассмотрение образцов с защипами.<br>Работа с журналами мод.<br>Знакомство с правилами выполнения защипов.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к выполнению защипов                                  | Рассматривают образцы с защипами.<br>Работают с журналами мод  | Рассматривают образцы с защипами.<br>Работают с журналами мод.<br>Знакомятся с правилами выполнения защипов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению защипов                             |
| 70 | Защипы: виды, способы выполнения | 1 | Выполнение защипов на образце.<br>Разметка горизонтальных защипов.<br>Застрачивание горизонтальных защипов.<br>Раскрой детали  | Выполняют защипы на образце с помощью учителя.<br>Размечают горизонтальные защипы<br>Застрачивают горизонтальные защипы.<br>Кроят деталь                                   | Выполняют защипы на образце.<br>Размечают горизонтальные защипы<br>Застрачивают горизонтальные защипы.<br>Кроят деталь  |
| 71 | Защипы: виды, способы выполнения | 1 | Выполнение защипов на образце.<br>Разметка косых защипов   | Выполняют защипы на образце с помощью учителя.   | Выполняют защипы на образце.<br>Размечают косые защипы<br>Застрачивают защипы.  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  |   |  | Размечают косые защипы<br>Застрачивают защипы.<br>Кроят деталь   | Кроят деталь   |
| 72   | Мережка: виды, способы выполнения            | 1 | Рассмотрение образцы с мережкой. Работа с журналами мод.<br>Знакомство с правилами выполнения мережки.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к выполнению операции | Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мережки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции | Рассматривают образцы с мережкой.<br>Работают с журналами мод.<br>Знакомятся с правилами выполнения мережки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции |
| 73   | Мережка: виды, способы выполнения. Тест      | 1 | Выполнение мережки на образце.<br>Оформление образца в тетради   | Выполняют мережку на образце с помощью учителя.<br>Оформляют образец в тетради   | Выполняют мережку на образце.<br>Оформляют образец в тетради   |
| <b>Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке-6 часов</b> |  |   |  |  |  |
| 74   | Выкройка рукава                              | 1 | Рассмотрение образцов с разными видами рукавов.<br>Работа с журналами мод<br>Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава  | Рассматривают образцы с разными видами рукавов.<br>Работают с журналами мод<br>Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава   | Рассматривают образцы с разными видами рукавов.<br>Работают с журналами мод<br>Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава   |
| 75   | Выкройка рукава                              | 1 | Построение чертежа рукава.<br>Оформление в тетради   | Строят чертеж рукава с помощью учителя.<br>Оформляют в тетради   | Строят чертеж рукава.<br>Оформляют в тетради   |
| 76   | Виды обработки нижнего среза длинного рукава | 1 | Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава.<br>Особенности обработки нижнего среза длинного рукава.<br>Работа с предметно-технологической картой  | Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой.  | Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава.<br>Работают с предметно-технологической картой   |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| 77  | Выкройка воротника на стойке                              | 1 | Мерки и расчёты, необходимые для построения воротника на стойке.<br>Построение чертежа воротника на стойке  | Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке.<br>Строят чертеж воротника на стойке с помощью учителя       | Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке<br>Строят чертеж воротника на стойке                           |
| 78  | Выполнение на образце воротника на стойке                 | 1 | Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.   | Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.        | Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.         |
| 79  | <b>Тест.</b><br>Выполнение на образце воротника на стойке | 1 | Обработка на образце воротника на стойке.<br>Складывание, сметывание, стачивание воротника  | Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя.<br>Складывают, сметывают, стачивают воротник                                       | Обрабатывают на образце воротник на стойке.<br>Складывают, сметывают, стачивают воротник  |
| <b>Раскрой блузки с воротником и рукавами - 6 часов</b> |   |   |   |  |   |
| 80  | Фасоны блузок   | 1 | Анализ объекта труда.<br>Рассматривание образцов.<br>Выбор и описание фасона блузки.<br>Знакомство с деталями блузки с воротником и рукавами  | Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы   | Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Выбирают и описывают фасон блузки.<br>Знакомятся с деталями блузки с воротником и рукавами |
| 81  | Фасоны блузок   | 1 | Зарисовка фасона блузки.<br>Оформление листа в тетради  | Зарисовывают фасоны блузки.<br>Оформляют лист в тетради  | Зарисовывают фасоны блузки.<br>Оформляют лист в тетради   |
| 82  | Снятие выкройки блузки из журнала мод                     | 1 | Знакомство с правилами снятия выкройки из журнала мод.<br>Повторение названий линий и точек выкройки в журнале мод<br>Определение размера выкройки.<br>Снятие выкройки из журнала мод | Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод.<br>Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод.<br>Определяют размер выкройки | Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод.<br>Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод                                 |

|  |                                   |   |  |  |  |
|--|-----------------------------------|---|--|--|--|
| 83   | Подготовка ткани к раскрою        | 1 | Продолжить формирование знаний о правилах подготовки ткани к раскрою.<br>Декатирование ткани.<br>Определение направление нитей в ткани.<br>Подготовка ткани к раскрою  | Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани.<br>Готовят ткань к раскрою с помощью учителя  | Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани.<br>Готовят ткань к раскрою  |
| 84   | Раскрой блузки                    | 1 | Продолжить формирование знаний о рациональном размещении выкройки на ткани.<br>Повторение размеров припусков на швы.<br>Повторение техники безопасности при раскрое.<br>Раскладка выкройки блузки на ткани.<br>Обмеловка выкройки.<br>Раскрой блузки | Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани.<br>Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Раскладывают выкройки блузки на ткань.<br>Производят обмеловку выкройки.<br>Кроят блузку с помощью учителя | Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани.<br>Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Раскладывают выкройки блузки на ткань.<br>Производят обмеловку выкройки.<br>Кроят блузку |
| 85   | Подготовка кроя к обработке. Тест | 1 | Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках.<br>Подготовка кроя блузки к обработке   | Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках.<br>Готовят крой блузки к обработке   | Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках.<br>Готовят крой блузки к обработке   |
| <b>Соединение деталей блузки - 22 часа</b> |                                   |   |  |  |  |
| 86   | Приспособления к швейным машинам  | 1 | Знакомство с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком.  | Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком.  | Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком.<br>Устанавливают линейки и лапки на швейную машину.  |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    |  |   | Установка линеек и лапок на швейную машину.<br>Выполнение пробных строчек на образце   | Устанавливают линейки и лапки на швейную машину с помощью учителя  | Выполняют пробные строчки на образце   |
| 87 | Составление плана пошива блузки              | 1 | Анализ объекта труда.<br>Знакомство с особенностями составления плана пошива блузки в коллективной беседе.<br>Запись плана пошива блузки в тетрадь   | Анализируют объект труда.<br>Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя   | Анализируют объект труда.<br>Знакомятся с особенностями составления плана пошива блузки в коллективной беседе.<br>Записывают план пошива блузки в тетрадь  |
| 88 | Соединение боковых и плечевых срезов халата  | 1 | Знакомство с порядком подготовки блузки к примерке.<br>Сметывание вытачек, боковых срезов  | Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке.<br>Сметывают вытачки, боковые срезы  | Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке.<br>Сметывают вытачки, боковые срезы  |
| 89 | Подготовка блузки к примерке                 | 1 | Подготовки блузки к примерке   | Готовят блузку к примерке с помощью учителя  | Готовят блузку к примерке  |
| 90 | Проведение примерки.<br>Исправление дефектов | 1 | Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки.<br>Знакомство с видами недочетов после примерки.<br>Технологические требования к качеству проведения примерки<br>Проведение примерки блузки.<br>Исправление недочетов блузки, выявленных после первой примерки | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки<br>Проводят примерку блузки с помощью учителя<br>Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки   | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки.<br>Знакомятся с видами недочетов после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки<br>Проводят примерку блузки.<br>Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки |
| 91 | Стачивание деталей блузки                    | 1 | Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки.<br>Работа с предметно-технологической картой.  | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом   |



|    |                                       |   |  |  |  |
|----|---------------------------------------|---|--|--|--|
|    |                                       |   | Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом   | выполнения шва вподгибку с закрыты срезом  |  |
| 92 | Обработка застёжки на полочках блузки | 1 | Знакомство со способами обработки застёжки блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки застёжки.  | Знакомятся со способами обработки застёжки блузки.   | Знакомятся со способами обработки застёжки блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки застёжки.  |
| 93 | Обработка застёжки на полочках блузки | 1 | Обработка застёжки на полочках блузки. Заметывание подбортов   | Обрабатывают застёжку на полочках блузки с помощью учителя. Заметывают подборта  | Обрабатывают застёжку на полочках блузки. Заметывают подборта  |
| 94 | Обработка нижнего среза блузки        | 1 | Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 95 | Обработка нижнего среза блузки        | 1 | Обработка нижнего среза блузки. Закалывание и заметывание нижнего среза блузки   | Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя. Закалывают и заметывают нижний срез блузки  | Обрабатывают нижний срез блузки. Закалывают и заметывают нижний срез блузки  |
| 96 | Обработка воротника                   | 1 | Знакомство со способами обработки воротника. Повторение названий детали и срезов воротника. Знакомство с правилами складывания деталей воротника. Работа с предметно-технологической картой            | Знакомятся со способами обработки воротника. Название детали и срезов воротника  | Знакомятся со способами обработки воротника. Повторяют названия детали и срезов воротника. Знакомятся с правилами складывания деталей воротника. Работают с предметно-технологической картой                       |

|     |                                     |   |  |   |   |
|-----|-------------------------------------|---|--|---|---|
| 97  | <b>Тест.</b><br>Обработка воротника | 1 | Обработка воротника блузки.<br>Складывание, сметывание, стачивание воротника   | Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя.<br>Складывают, сметывают, стачивают воротник  | Обрабатывают воротник блузки.<br>Складывают, сметывают, стачивают воротник  |
| 98  | Соединение воротника с горловиной   | 1 | Знакомство со способами соединения воротников с горловиной.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной                                       | Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной                                      | Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной                                      |
| 99  | Соединение воротника с горловиной   | 1 | Вметывание и втачивание воротника в горловину  | Вметывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя  | Вметывают и втачивают воротник в горловину  |
| 100 | Разметка петель и их обработка      | 1 | Знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству разметка петель.<br>Применение приспособлений при обработке петли | Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель.<br>Применяют приспособления при обработке петли | Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель.<br>Применяют приспособления при обработке петли |
| 101 | Разметка петель и их обработка      | 1 | Разметка петель и их обработка.<br>Обработка петель<br>Прорезание петель<br>Разметка пуговиц<br>Пришивание пуговиц   | Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя.<br>Прорезают петли.<br>Делают разметку пуговиц.<br>Пришивают пуговицы  | Делают разметку петель и их обработку<br>Прорезают петли<br>Делают разметку пуговиц<br>Пришивают пуговицы   |

|     |  |   |  |   |   |
|-----|--|---|--|---|---|
| 102 | Обработка оката рукавов                      | 1 | Знакомство со способами обработки оката рукавов блузки.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству обработки оката рукавов   | Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов  | Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов  |
| 103 | Вметывание рукавов в пройму                  | 1 | Знакомство с правилами вметывания рукава.<br>Совмещение высшей точки оката рукава и проймы.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму | Знакомятся с правилами вметывания рукава.<br>Совмещают высшую точку оката рукава и проймы.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму | Знакомятся с правилами вметывания рукава.<br>Совмещают высшую точку оката рукава и проймы.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму |
| 104 | Проведение примерки.<br>Внесение исправлений | 1 | Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки.<br>Знакомство с видами недочетов после примерки.<br>Технологические требования к качеству проведения примерки.<br>Проведение примерки блузки           | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки.<br>Знакомятся с видами недочетов после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки.<br>Проводят примерку блузки              | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки.<br>Знакомятся с видами недочетов после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки.<br>Проводят примерку блузки              |
| 105 | Втачивание рукавов в пройму                  | 1 | Продолжить формирование понятия о видах соединительных швов.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму                                | Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму                               | Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму                               |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   |   |   |  |  |  |
| 106   | Обработка нижнего среза рукавов             | 1 | Обработка нижнего среза рукава манжетой.<br>Притачивание манжеты   | Обработка нижнего среза рукава манжетой.<br>Притачивают манжету  | Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.<br>Притачивают манжету   |
| 107   | Окончательная отделка изделия.<br>Тест      | 1 | Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки   | Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки | Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки   |
| <b>Особенности обработки изделий из синтетических волокон - 5 часов</b> |   |   |  |  |  |
| 108   | Ассортимент тканей из синтетических волокон | 1 | Знакомство с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.<br>Просмотр мультимедийной презентации.<br>Прядильное производство, профессии прядильного производства.<br>Знакомство с распространённостью синтетических тканей.<br>Учёт особенности этих тканей при пошиве изделий | Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.<br>Просматривают мультимедийную презентацию  | Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.<br>Просматривают мультимедийную презентацию.<br>Прядильное производство, профессии прядильного производства.<br>Знакомятся с распространённостью синтетических тканей.<br>Учитывают особенности этих тканей при пошиве изделий |
| 109   | Ассортимент тканей из синтетических волокон | 1 | Оформление листа в тетради «Ткани из синтетических волокон»  | Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон»  | Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон»  |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| 110   | Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.   | 1 | Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани.<br>Проведение влажно-тепловой обработки одежды из синтетической ткани   | Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани.<br>Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани с помощью учителя                                  | Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани.<br>Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани  |
| 111   | Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение | 1 | Знакомство с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей.<br>Запись в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани  | Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей.<br>Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани с помощью учителя                       | Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей.<br>Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани   |
| 112   | Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей            | 1 | Знакомство со свойствами синтетических тканей.<br>Лабораторная работа.<br>Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по горению  | Знакомятся со свойствами синтетических тканей  | Знакомятся со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа.<br>Распознают синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по горению  |
| <b>Построение чертежа основы платья-7 часов</b> |   |   |   |  |  |
| 113   | Снятие мерок для построения чертежа основы платья             | 1 | Знакомство с назначением мерок для построения платья, их обозначение на чертеже.<br>Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.<br>Повторение правил определения размера изделия | Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.<br>Определяют размер изделия | Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.<br>Определяют размер изделия |
| 114   | Снятие мерок для построения чертежа основы платья             | 1 | Снятие мерок.<br>Запись мерок в таблицу   | Снимают мерки.<br>Записывают мерки в таблицу   | Снимают мерки.<br>Записывают мерки в таблицу   |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| 115  | Построение чертежа основы платья в М 1:4 | 1 | Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4. Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.  | Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.                  | Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.   |
| 116  | Построение чертежа основы платья в М 1:4 | 1 | Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа  | Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа  | Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа   |
| 117  | Построение чертежа основы платья в М 1:4 | 1 | Запись инструкционной карты   | Записывают инструкционную карту   | Записывают инструкционную карту  |
| 118  | Построение выкройки основы платья        | 1 | Знакомство с названием контурных линий и срезов. Построение выкройки основы платья  | Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья  | Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья   |
| 119  | Построение выкройки основы платья        | 1 | Построение выкройки основы платья   | Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя<br>Вырезают выкройку   | Строят выкройку основы платья в натуральную величину<br>Вырезают выкройку  |
| <b>Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья-17 часов</b> |  |   |   |   |  |
| 120  | Сарафан. Анализ образца                  | 1 | Знакомство с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Детали сарафана. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Оформление листа в тетради. Выбор фасона сарафана. Выполнение эскиза сарафана | Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана | Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана. Выполняют эскиз сарафана |
| 121  | Ткани для пошива сарафана                | 1 | Знакомство с фасонами сарафана.   | Знакомятся с фасонами сарафана.   | Знакомятся с фасонами сарафана.  |

|     |  |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|--|---|
|     |  |   | <p>Знакомство со сведениями о назначении ткани.</p> <p>Подбор ткани для сарафана.</p> <p>Рассматривание образцов.</p> <p>Выбор фасона и расчет расхода ткани на изделие.</p> <p>Оформление листа в тетради.</p> <p>Составление коллекции тканей для пошива сарафана в тетради</p> | <p>Знакомятся со сведениями о назначении ткани.</p> <p>Подбирают ткани для сарафана.</p> <p>Оформляют лист в тетради.</p> <p>Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради</p>                               | <p>Знакомятся со сведениями о назначении ткани.</p> <p>Подбирают ткани для сарафана.</p> <p>Рассматривают образцы.</p> <p>Выбирают фасон и рассчитывают расход ткани на изделие.</p> <p>Оформляют лист в тетради.</p> <p>Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради</p>  |
| 122 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сарафана | 1 | <p>Продолжить формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Декатирование ткани.</p> <p>Определение направление нитей в ткани.</p> <p>Повторение размеров припусков на швы.</p> <p>Раскладка выкройки.</p> <p>Раскрой сарафана</p>                     | <p>Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Готовят ткань к раскрою.</p> <p>Раскладывают выкройку.</p> <p>Кроят сарафан с помощью учителя</p>                                 | <p>Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Декатируют ткань.</p> <p>Определяют направление нитей в ткани.</p> <p>Повторяют размеры припусков на швы.</p> <p>Готовят ткань к раскрою.</p> <p>Раскладывают выкройку.</p> <p>Кроят сарафан</p> |
| 123 | Подготовка кроя к обработке                  | 1 | <p>Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.</p> <p>Подготовка кроя сарафана к обработке.</p> <p>Прокладывание копировальных строчек, контурных линий</p>  | <p>Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.</p> <p>Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя.</p> <p>Прокладывают копировальные строчки, контурные линии</p> | <p>Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.</p> <p>Готовят крой сарафана к обработке.</p> <p>Прокладывают копировальные строчки, контурные линии</p>  |
| 124 | План пошива сарафана                         | 1 | <p>Анализ объекта труда.</p> <p>Составление плана пошива сарафана в коллективной беседе.</p> <p>Запись плана пошива сарафана в тетрадь</p>  | <p>Анализируют объект труда.</p> <p>Записывают план пошива сарафана в тетрадь с помощью учителя</p>  | <p>Анализируют объект труда.</p> <p>Составляют план пошива сарафана в коллективной беседе.</p> <p>Записывают план пошива сарафана в тетрадь</p>   |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 125 | Подготовка сарафана к примерке  | 1 | Продолжить формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке.<br>Сметывание вытачек, боковых срезов.<br>Подготовки сарафана к примерке  | Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке.<br>Сметывают вытачки, боковые срезы.<br>Готовят сарафан к примерке с помощью учителя  | Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке.<br>Сметывают вытачки, боковые срезы<br>Готовят сарафан к примерке   |
| 126 | Проведение примерки.<br>Исправление недостатков                               | 1 | Знакомство с видами недочетов сарафана после примерки.<br>Технологические требования к качеству проведения примерки   | Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки   | Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки   |
| 127 | <b>Контрольная работа.</b><br>Проведение примерки.<br>Исправление недостатков | 1 | Исправление недочетов сарафана, выявленных после первой примерки  | Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки с помощью учителя  | Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки  |
| 128 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана                                   | 1 | Продолжить формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 129 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана                                   | 1 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана.<br>Сметывание вытачек  | Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя.<br>Сметывают вытачки  | Обрабатывают вытачки и боковые срезы<br>Сметывают вытачки   |
| 130 | Обработка бретелей  | 1 | Продолжение формирования знаний о способах обработки бретелей.  | Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.   | Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.   |



|     |                                     |   |   |  |  |
|-----|-------------------------------------|---|---|--|--|
|     |                                     |   | Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству выполнения накладного шва   | Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва  | Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва  |
| 131 | Обработка выреза горловины сарафана | 1 | Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.<br>Технологические требования к качеству операции.<br>Обработка выреза горловины сарафана | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Обрабатывают вырез горловины сарафана |
| 132 | Обработка выреза горловины сарафана | 1 | Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.<br>Технологические требования к качеству операции.<br>Обработка выреза горловины сарафана | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Обрабатывают вырез горловины сарафана |
| 133 | Обработка выреза горловины сарафана | 1 | Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.<br>Технологические требования к качеству операции.<br>Обработка выреза горловины сарафана | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Обрабатывают вырез горловины сарафана |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 134 | Обработка нижнего среза сарафана  | 1 | Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом  | Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом  | Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом  |
| 135 | Окончательная отделка и утюжка изделия  | 1 | Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана.<br>Окончательная обработка и утюжка сарафана.<br>Выставка работ.<br>Анализ выполненной работы | Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана.<br>Окончательно обрабатывают и утюжат сарафан с помощью учителя | Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана.<br>Окончательная обрабатывают и утюжат сарафан.<br>Анализируют выполненную работу |
| 136 | «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)» | 1 | Анализ выполненной работы.<br>Выполнение теста  | Анализируют выполненную работу.<br>Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов  | Анализируют выполненную работу.<br>Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов  |