

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98,
Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Рассмотрено на заседании методического объединения 27 августа 2024 г.	Проверено И. о. заместителем директора по УВР _____ Никитиной О.Н. 27 августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с.Обшаровка _____ Н.В.Шабашева Пр. № 247 от 28.08.2024 г.
--	--	--

**Рабочая программа по учебному предмету
«Рабочий зелёного хозяйства»
предметная область «Растениеводство»
1 вариант
10 класс**

Составитель программы:
Авдеева
Светлана Константиновна
учитель первой
квалификационной категории

Обшаровка, 2024г.

1. Пояснительная записка

Программа «Рабочий зелёного хозяйства» разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- примерной адаптированной основой общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Рабочая программа по курсу «Рабочий зелёного хозяйства» для 10 класса общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе программы «Сельскохозяйственный труд» автор Е.А.Ковалёва, сборник 2 программ для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой, издательства «ВЛАДОС», 2015 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации с учетом содержания. При разработке программы использован учебник "Сельскохозяйственный труд" автор Е.А. Ковалева, год издания 2015.

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособия для учителя/ под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой;
- письма МО РФ от 19.06.2003 г. № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10-12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26);
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

Рабочая программа по предмету «Рабочий зелёного хозяйства» адресована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10 класса детализирует и раскрывает содержание Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.

Комплект рабочей учебной документации по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» предназначен для подготовки квалифицированных рабочих в общеобразовательных учреждениях на базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования.

Комплект содержит стандарт начального профессионального образования по профессии «Рабочий зеленого хозяйства», квалификационные характеристики,

учебный план, тематические планы и программу предмета.

Актуальность программы.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней садовой работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом.

Новизна программы заключается в формировании трудовых навыков, которые помогут этим учащимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности. Выполнение работ, связанных с выращиванием декоративных и цветочных культур, озеленением и благоустройством территории.

Практическая направленность.

Формирование умений и навыков осуществляется поэтапно:

- учебная практика на территории школы, в теплицах, парниках;
- производственная практика по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» должна проходить в условиях предприятия.

Такая организация обучения способствует последовательному расширению формируемых у учащихся умений, практических навыков и их усложнение по мере перехода от одного этапа обучения к другому. Улучшает профессиональную готовность будущего специалиста. Позволяет легко и естественно осуществлять связь с дисциплинами теоретического обучения.

Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений.

Практическое обучение осуществляется на территории школы и на пришкольном участке.

Программа выпускного класса интегрирует знания, умения и навыки, сформированные в предыдущие годы. Завершающим этапом обучения является итоговая аттестация в форме экзамена. Экзамен проводится в щадящем режиме.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов и др. Для закрепления знаний, проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится проверочная работа или тестирование.

Цель обучения в 10 классе состоит в формировании умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях. Целью производственного обучения является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных учащимися в процессе обучения, привитие необходимых умений и навыков по профессии, организаторской деятельности в трудовом коллективе.

В качестве задач, обеспечивающих получение ожидаемого образовательного результата, рассматриваются следующие:

- Дать общее представление о растениях;
- Обучить обращению с садовым инвентарём;
- Учить осуществлять уход за растениями;
- Развивать интерес к работе, использовать полученные знания в повседневной жизни;
- научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму;
- сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами;

Связь данного предмета с остальными предметами:

- рабочий зелёного хозяйства - подготовка младшего обслуживающего персонала (повторение материала РЗХ основывается на тематике ПМОП)

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения учебный предмет входит в предметную область обязательной части учебного плана.

Срок реализации программы в 10 классе - 1 год.

2. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

1) личностные результаты:

Материал программы составлен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им трудовые навыки работы на пришкольном участке и правила ухода за садовыми растениями.

2) предметные результаты:

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников: 1-й уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований: 2-й уровень предусматривает уменьшенный объём обязательных умений.

1-ый уровень:

Должен знать:

- способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;
- назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;
- способы подготовки почвы к обработке и ее обработки;
- способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке;
- способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;
- способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;
- нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;
- правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;
- методы защиты деревьев от повреждений;
- способы снегозадержания, притенения оранжерей;
- правила ухода за малыми архитектурными формами;
- способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;
- правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.

Должен уметь:

- валка, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты ручным инструментом;
- внесение в почву органических и минеральных удобрений;
- вспашка, рыхление, боронование, прикатывание в питомниках с

применением конной тяги;

- штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом;
- выборка саженцев из-под плуга;
- выкапывание луковиц, клубне-луковиц и цветочных растений;
- выкашивание газонов на горизонтальных поверхностях вручную;
- выращивание саженцев отводками от маточных кустов;
- заготовка растительной земли и дерна;
- защита деревьев от повреждений и утепление их на зиму;
- изготовление питательных кубиков, глиняных и торфоперегнойных

горшков;

- выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы;
- корчевка пней и кустарников вручную;
- натягивание на парниках и в утепленном грунте синтетической пленки;
- обрезка корней саженцев (сеянцев) при посадке;
- обрезка поросли у деревьев и кустарников;
- окучивание и разокучивание деревьев, кустарников, многолетников;
- оправка, подвязывание, подкормка, прополка в парниках, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений;
- планировка площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев;
- планировка под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров;
- погрузка и разгрузка стандартных деревьев, кустарниковых и

цветочных растений и других грузов;

- подготовка к посадке, сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной

рассады);

- подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке;
- полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений

ручным способом;

- посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывание, притенение посевов;
- прикапывание посадочного материала;
- проведение профилактических мер защиты декоративных растений;
- разметка (маркировка) рядов и борозд;
- размещение, установка и окраска садовой мебели;
- рыхление клумб, приствольных лунок;
- составление букетов цветов, установка цветов в горшках;
- сплошная одерновка горизонтальных поверхностей и откосов в

клетку, ремонт одерновки, заготовка спиц для одерновки;

- срезка, выкапывание, очистка от земли, корней и чешуи,

отщипывание деток цветов однолетних и многолетних;

- уборка территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузка и разгрузка;
- устройство гряд, борозд и приствольных лунок;
- устройство насыпных клумб и рабаток;
- устройство цветников из однолетников и многолетников.

2- ой уровень:

Должен знать:

- назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;
- способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;
- способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;
- правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;
- правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.

Должен уметь:

- штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом;
- выкапывание луковиц, клубне-луковиц и цветочных растений; -обрезка поросли у деревьев и кустарников;
- подготовка к посадке, сортировка, подсчёт, отпуск, упаковка для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады);
- подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке;
- полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом;
- рыхление клумб, приствольных лунок;
- составление букетов цветов, установка цветов в горшках;
- устройство цветников из однолетников и многолетников.

Оценка знаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по результатам практических и самостоятельных работ учащихся, проверочных работ. Завершающим этапом обучения является итоговая аттестация в форме экзамена.

Для оценки достижений обучающихся используются следующие **виды и формы контроля:**

- **входящий контроль** в начале первой четверти (тестирование);
- **промежуточный контроль** в конце второй и третьей четверти (самостоятельные работы и практические работы);
- **текущий контроль** (в форме устного индивидуального, фронтального опроса, самостоятельных работ, взаимоконтроль, самоконтроль);
- **итоговый контроль** в конце четвёртой четверти (тестирование, экзамен).

3. Учебно - тематический план в 10 классе

№ п/п	Содержание раздела:	Количество часов
----------	---------------------	---------------------

1.	Информация	10
2.	Почвы	10
3.	Работы в саду	5
4.	Сорные растения, меры борьбы с ними	5
5.	Питание растений. Удобрения	9
6.	Севообороты и их классификация	5
7.	Орошение и осушение земель	10
8.	Характеристика основных сортов, пород, видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве	8
9.	Грунтовые розы и другие красивоцветущие кустарники	2
10.	Организация территории декоративных деревьев и кустарников	3
11.	Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников	40
12.	Основы зелёного строительства	5
13.	Классификация зеленых насаждений, используемых в озеленении	5
14.	Основы композиционного проектирования зелёных насаждений	7
15.	Защита декоративных растений	20
16.	Устройство и содержание основных композиционных элементов	12
17.	Болезни цветочных и декоративно-лиственных растений	4
18.	Современные средства и методы защиты растений	8
19.	Основы гигиены труда, производственной санитарии	13
20.	Машины и механизмы в декоративном садоводстве	6
21.	Механизация работ в декоративном садоводстве	5
22.	Охрана труда	6
23.	Основы электробезопасности	1
24.	Работы в саду	2
25.	Организация работы по защите растений	2
26.	Работы в теплице	18
27.	Работа в цветниках	12
28.	Работы в древесно-кустарниковых парках	3
29.	Работы в саду	1
30.	Основы композиционного проектирования зеленых насаждений	5
31.	Работы в саду	7
32.	Условия жизни растений	5
33.	Работа в теплице	6
34.	Работа в древесно - кустарниковых парках	5
35.	Почва. Удобрения	9
36.	Работа в цветниках	10
37.	Работы в древесно – кустарниковых парках	3
38.	Работа в цветниках	8
39.	Газоны	5
40.	Работа в цветниках	5
41.	Машины и механизмы в декоративном садоводстве	5
42.	Работа в цветниках	4
43.	Правовые и организационные основы охраны труда.	2
44.	Основы безопасности труда в зелёном хозяйстве	5

45.	Основы электробезопасности	2
46.	Основы гигиены труда, производственной санитарии	2
47.	Работа на цветниках	5
48.	Работа в древесно-кустарниковых парках	4
49.	Работы в саду	4
50.	Болезни цветочных и декоративно-лиственных растений	3
Всего часов:		341

4. Перечень учебно- методического обеспечения в 10 классе.

4.1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).

1. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебник для учреждений нач. проф. образования / под ред. Н.Н. Третьякова . - М.: Изд. центр "Академия", 2009. - 464 с.
2. Бобылёва О.Н. Цветочно - декоративные растения открытого грунта: Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 208 с.
3. Бобылёва О.Н. Цветочно - декоративные растения защищённого грунта: Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 144 с.
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство.: Учебник для студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 432 с.
5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство.: Учебник для студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2007. - 352 с.
6. Щербакова Л.Н. Защита растений: Учебник для учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 272 с.
7. Технология. Выращивание культурных растений. 10-11 кл. : учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2007. - 176 с.: ил.

Рабочая программа по направлениям технологии

Рабочие тетради для 10 класса

Справочные пособия по разделам и темам программы

4.2 Печатные пособия

Таблицы по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки

Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся

Раздаточные контрольные задания

Статьи по разделам и темам программы

4.3. Информационно-коммуникационные средства

Мультимедийные моделирующие и обучающие программы основным разделам технологии.

Интернет-ресурсы по основным разделам технологии

4.4.Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по основным разделам и темам программы

Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг

4.5.Технические средства обучения

Ноутбук

Цифровой фотоаппарат

Мультимедийный проектор

Сканер, принтер

4.6.Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Теплица 20м х 3м

Стол рабочий

4.7.Специализированная учебная мебель

Доска школьная

Модели (или натуральные образцы)

Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии

4.8.Хозинвентарь и спецодежда

Штыковая лопата

Грабли

Мотыга

Носилки

Метла

Садовая тележка

Лейка

Совок

Фартук

Халат

Косынка

Спецобувь

Резиновые перчатки

Ведро

Движок

Скребок

Лопата для расчистки снега

Секатор

Садовые ножницы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

**Календарно - тематическое
планирование к рабочей программе
по предмету «Рабочий зелёного хозяйства»**

Класс: 10

Учитель: Авдеева Светлана Константиновна

Количество часов: всего 374 часа, в неделю 11 часов

2024- 2025 учебный год

№ п/п	Тема урока:	Количество часов			
			теорети ческая	прак тичес кая	самос тояте льна я
	I четверть				
1.	Информация	2	2		
2.	Почвы	10	9	1	
3.	Работы в саду	5	4	1	
4.	Сорные растения, меры борьбы с ними	5	3	1	1
5.	Питание растений. Удобрения	9	8	1	
6.	Севообороты и их классификация	5	4		1
7.	Орошение и осушение земель	10	8	2	
8.	Характеристика основных сортов, пород, видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве	8	8		
9.	Грунтовые розы и другие красивоцветущие кустарники	2	2		
10.	Организация территории декоративных деревьев и кустарников	3	3		
11.	Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников	40	11	29	

12.	Уход за декоративными деревьями и кустарниками	16	7	9	
13.	Выкопка, транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников	10	4	6	
14.	Работы в древесно- кустарниковых парках	7	3	4	
	II четверть				
1.	Основы зелёного строительства	5	5		
2.	Классификация зеленых насаждений, используемых в озеленении	5	4		1
3.	Основы композиционного проектирования зелёных насаждений	7	6	1	
4.	Защита декоративных растений	20	4	15	1
5.	Устройство и содержание основных композиционных элементов	12	12		
6.	Болезни цветочных и декоративно-лиственных растений	4	4		
7.	Современные средства и методы защиты растений	8	7	1	
8.	Основы гигиены труда, производственной санитарии	13	13		
	III четверть				
1.	Машины и механизмы в декоративном садоводстве	6	3	3	
2.	Механизация работ в декоративном садоводстве	5	4	1	
3.	Охрана труда	6	4	2	
4.	Основы электробезопасности	3	2	1	
5.	Работы в саду	2	2		
6.	Организация работы по защите растений	2	2		
7.	Работы в теплице	13	8	5	
8.	Работа в цветниках	12	12		
9.	Работы в древесно-кустарниковых парках	7	7		
10.	Работы в саду	1	1		
11.	Основы композиционного проектирования зеленых насаждений	5	4	1	
12.	Работы в саду	7	2	5	
13.	Условия жизни растений	5	4	1	
14.	Работа в теплице	6	4		2
15.	Работа в древесно - кустарниковых парках	11	8	3	
16.	Почва. Удобрения	9	6	3	
	IV четверть				
1.	Работа в цветниках	10	8	1	1
2.	Работы в древесно – кустарниковых парках	6	6		
3.	Работа в цветниках	8	4	3	1
4.	Газоны	5	5		
5.	Работа в цветниках	5	4		1
6.	Машины и механизмы в декоративном садоводстве	5	5		
7.	Работа в цветниках	4	1	2	1
8.	Правовые и организационные основы охраны труда.	2	2		
9.	Основы безопасности труда в зелёном хозяйстве	3	3		
10.	Основы электробезопасности	2	2		
11.	Основы гигиены труда, производственной санитарии	2	2		
12.	Работа на цветниках	5		5	

13.	Работа в древесно-кустарниковых парках	4		4	
14.	Работы в саду	4		4	
15.	Болезни цветочных и декоративно-лиственных растений	3	3		
Всего часов:		374	249	115	10