

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Рассмотрена на заседании методического совета «27 » августа 2024	Проверена И.о. заместителя директора по УВР _____ О.Н. Никитиной «28» августа 2024	Утверждаю директор ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка _____ Н.В.Шабашева Пр.№247 от «28» августа 2024 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профессиональной подготовки

«Рабочий по благоустройству населенного пункта»

10 класс

на 2024-2025 учебный год

Составил
учитель швейного дела:
Земскова Хайша Таскалиевна

с. Обшаровка, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	Ошибка! Закладка не определена.
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	6
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	9
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Работник по благоустройству населённого пункта» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Нормативно-правовой и методологической основой составления Программы являются:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930;
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. №28);
- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2024 – 2025 учебный год;

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Работник по благоустройству населённого пункта» является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Работник по благоустройству населённого пункта» в 10 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 374 часа в год (11 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Работник по благоустройству населённого пункта».

Цель программы: формирование у инвалидов с ограниченными умственными возможностями санитарно-гигиенических и хозяйственно- бытовых навыков, вовлечение в трудовую деятельность, обучение элементарным профессиональным навыкам по специальности «Работник по благоустройству населённого пункта».

Задачи:

Формирование у учащихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

Обучение технологическим приёмам по уборки территорий в различный сезонный период.

Формирование у учащихся правовых и социальных компетенций, необходимых для адаптации к условиям рынка труда.

Формирование правильного представления о субординации, этике и культуре поведения в обществе.

Коррекция и компенсация психофизических недостатков учащихся (обогащение словаря, активизация памяти, логического мышления и т.п.).

Экологическое воспитание (рассмотрение окружающей среды как комплекса условий, необходимых для жизни людей).

Сроки реализации. Программа предполагает одногодичный курс обучения учащихся (10класс), включает 34 недели -11 часов в неделю, 374 часа в год

Содержание разделов

Программой профессиональной подготовки предусмотрены теоретическое и практическое обучение, консультации к квалификационным экзаменам.

Программный материал построен по тематическому принципу.

Последовательность изучения тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у учащихся профессиональные навыки работника по благоустройству населённого пункта, научиться правильно и последовательно выполнять все виды работ по уборке территорий.

Теоретическое обучение представлено экономическим, общепрофессиональным (общеотраслевым) и профессиональным разделами.

Содержание экономического раздела включает в себя основы экономики отрасли и предприятия, вопросы рыночной экономики, а также знакомство с трудовым законодательством, с правовыми основами трудовой деятельности.

Общепрофессиональный (общеотраслевой) раздел даёт изучение о технологии обработки материалов, санитарных правилах содержания территорий населенных мест (СанПиН), охране окружающей среды, должностных инструкциях работника по благоустройству населённого пункта, культуре поведения; вызове пожарной команды, скорой помощи, полиции, аварийных служб.

Профессиональный раздел входят: основы технологии уборки дворовых территорий; основы ухода за растениями, кустарниками, деревьями; подготовка и ремонт дворницкого инструмента к сезонной работе.

В практической части программы учащиеся закрепляют умения и знания по уборке территорий, обучаются безопасным приемам работы.

Способы проверки знаний: самостоятельные работы по изученным темам, тесты, практические работы.

Для организации обучения в школе имеются все необходимые инструменты.

Прохождение производственной практики осуществляется на пришкольной территории, а также прилегающих к ней территорий, территории детского сада

«Весёлые ребята», детские ясли, памятник

«Скорбящая мать», СДК «Юбилейный», офис больницы, ул. Советская, ул. Свободная и другие улицы села по запросу администрации поселения. При обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья, особое внимание уделяется прочности усвоения правил техники безопасности труда и безукоризненного их соблюдения.

В процессе знакомства с навыками и приемами работы различным инструментом при благоустройстве территории, осуществляется развитие наблюдательности, мышления, памяти, обогащении словаря, глазомера, формировании связанной устной речи, совершенствовании счетно-вычислительных навыков и других потенциальных возможностей учащихся. При проведении занятий предполагается использование разнообразных наглядных пособий: иллюстраций, таблиц, схем, фрагментов видеофильмов, инструментов и приспособлений.

Тематическое содержание занятий опирается на межпредметные связи с биологией, математикой, трудовым обучением, русским языком, литературой. В программе занятий запланированы экскурсии, предполагается посещение жилищно-коммунального хозяйства, администрацию поселения.

Учащиеся, успешно освоившие программу, должны в установленном порядке сдать экзамен в соответствии с квалификационной характеристикой профессии «Работник по благоустройству населённого пункта».

Квалификационный экзамен включает:

выполнение квалификационной работы на установленный рабочей учебно-программной документацией квалификационный разряд.

проведение теоретического экзамена для определения уровня усвоения учебного материала общепрофессионального, профессионального блоков, а также для оценки знаний по вопросам охраны и безопасности труда.

По окончании школы у учащихся имеется возможность трудоустройства в различных жилищно-коммунальных хозяйствах, а также у индивидуальных

предпринимателей.

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Введение	3	
2.	Экономический раздел.	3	
3.	Общепрофессиональный раздел.	24	1
4.	Профессиональный раздел	25	1
5.	Практический раздел	35	
6.	Введение 2	1	
7.	Экономический блок 2.	3	
8.	Общепрофессиональный блок 2.	21	
9.	Профессиональный блок 2.	11	
10.	Практический блок 2.	39	4
11.	Введение 3	1	
12.	Экономический блок 3.	4	
13.	Общепрофессиональный блок 3.	21	
14.	Профессиональный блок 3.	19	1
15.	Практический блок 3.	62	1
16.	Введение 4.	1	
17.	Экономический блок 4.	3	
18.	Общепрофессиональный блок 4.	13	
19.	Профессиональный блок 4.	19	1
20.	Практический блок 4.	45	1
21.	Итого		10

Планируемые результаты освоения программы Социальные компетенции воспитанников

Планируемые результаты профильной трудовой подготовки лиц с ограниченными умственными возможностями должны отвечать следующим основным социальным компетенциям:

1. Владение социально-бытовыми умениями, используемые в повседневной жизни:

умение адекватно оценивать свои силы, понимать, что можно и чего нельзя: в еде, в приеме медицинских препаратов, поведении и др.;

умение обращаться к другим с просьбой о специальной помощи («Можно я пересяду, мне не видно», «Повернитесь пожалуйста, я не понимаю, когда не вижу Вашего лица»);

самостоятельность и независимость в быту, имеются представления об устройстве бытовых электрических приборов.

2. Владение навыками коммуникации:

умение решать актуальные житейские задачи, используя коммуникацию, как средство достижения цели (вербальная, невербальная).;

умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелания, опасения, завершить разговор;

умение корректно выразить отказ и недовольство, благодарность и т.д. ;

умение ориентироваться в пространстве социума, обращаться за помощью при затруднениях или происшествиях к окружающим людям.

3. Осмысление своего социального окружения и освоение соответственное возрасту системы ценностей и социальных ролей:

адекватное поведение с точки зрения опасности (безопасности и для себя и для окружающих);

использование вещей в соответствии с их функцией, принятым порядком и характером ситуации;

умение устанавливать связи между природным порядком и укладом

собственной жизни, поведением и действием в быту (помыть грязные сапоги, принять душ после работы в жаркий день);

□ знание правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного статуса, с незнакомыми людьми на улице, в помещении.

Воспитанники должны знать:

иметь представление о функциональных обязанностях профессионального РБНП, об особенностях уборки в осеннее время, названия инструментов и хозинвентаря (метлы, лопаты, грабли обыкновенные, веерные, совки, носилки, ведра, контейнер для мусора, шланг для полива);

назначение спецодежды (рукавицы, халат, жилет, сапоги);

назначение и устройство рабочих инструментов и хозинвентаря;

исправное состояние хозинвентаря;

правила безопасной работы с инструментами при уборке территории;

порядок хранения инструмента и хозинвентаря;

названия инструмента по уходу за деревьями и кустарниками (штыковая лопата, секатор, грабли веерные и обыкновенные);

правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;

правила обрезания поломанных и сухих веток деревьев и кустарников;

правила укрывания почвы под кустарниками и деревьями на зиму листвой;

иметь представление о функциональных обязанностях профессионального работника, об особенностях уборки в зимнее время, названия инструментов и хозинвентаря (лопата, лом, скребок);

назначение спецодежды (рукавицы, куртка, жилет);

назначение и устройство инструментов и хозинвентаря;

исправное состояние инструментов и хозинвентаря;

порядок хранения инструмента и хозинвентаря;

правила безопасной работы при уборке снега и колке льда;

иметь представление о функциональных обязанностях профессионального работника по благоустройству населённого пункта, об особенностях уборки в

весенне-летнее время, названия инструментов и хозинвентаря (метлы, лопаты, грабли обыкновенные, веерные, совки, носилки, ведра, контейнер для мусора);
назначение спецодежды (рукавицы, халат, жилет, головного убора);
назначение и устройство хозинвентаря;
исправное состояние хозинвентаря;
порядок хранения инструмента и хозинвентаря;
правила безопасной работы с инструментами при уборке территории;
названия инструмента по уходу за деревьями и кустарниками (штыковая лопата, секатор, грабли веерные и обыкновенные);
правила поведения в общественных местах и на рабочем месте; нормы и формы обращений к различным возрастным группам;

Воспитанники должны уметь:

в осенний период ориентироваться в задании, планировать работу;
применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно его хранить;
применять правила безопасной работы на практике;
производить технологически правильно подметание, сгребание листвы и мусора, его переноску, сбор в валки, кучи;
в осенний период перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
обрезать сухие и поломанные ветки;
укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
в зимний период ориентироваться в задании, планировать работу;
применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно его хранить;
применять правила безопасной работы на практике;
производить технологически правильно сгребание снега со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров;
правильно и своевременно разрыхлять лед химическими средствами;
посыпать песком поверхности, покрытые льдом;

в весенне-летний период ориентироваться в задании, планировать работу;

применять инструмент и хозинвентарь по назначению, хранить его;
применять правила безопасной работы на практике;
производить технологически правильно подметание, сгребание листвы и мусора, его переноску, сбор в валки, кучи;
в весенне-летний период перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
обрезать сухие и поломанные ветки;
соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;
вежливо общаться с любыми социальными группами;

Формы и вопросы контроля

урок,
практическая работа,
самостоятельная работа,
фронтальная работа.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

беседа (вводная, аналитическая, итоговая);
объяснение, инструктаж;
демонстрация, наблюдение;
моделирование коммуникативных ситуаций;
рисование, графические задания;
просмотр тематических фильмов;
качественная оценка выполненных заданий.

Конкретизируются формы контроля знаний обучающихся

Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ, самостоятельное выполнение практических работ.

Формы контроля: индивидуальный; групповой; фронтальный; текущий контроль по итогам темы, блока содержания рабочей программы;
промежуточный контроль (четвертные контрольные работы); взаимопроверка;
самоконтроль.

Виды контроля: текущий (с пояснением); промежуточный (за четверть); административный (контрольный срез), экзамен.

Критерии оценки освоения программы

Оценка	Группа	Теоретическая часть	Практическая работа
«5»	I группа	Ученик полностью излагает изученный материал в объеме программы по трудовому обучению; умеет использовать таблицы, схемы; понимает и объясняет терминологию предмета; самостоятельно выстраивает ответ. Тестовые задания для I группы выполняет в объеме 80-100%.	Ученик умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на оборудовании мастерской. Умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания; умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном; соблюдает правила ТБ
«5»	II группа	Освоил учебный материал; излагает его своими словами, но для полного ответа требуются наводящие вопросы. Дает описание объекта, Раскрывающие существенные признаки с опорой на план. Тестовые задания выполняет в объеме от 80-100%.	Правильно выполняет задание и умеет обосновать свои действия при незначительной помощи учителя.
«5»	III группа	Ученик в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Тестовые задания выполняет в объеме от 80-100%.	Практические задания выполняет по образцу и с опорой на иллюстрированный материал.

«4»	I группа	Ученик воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе: не может самостоятельно привести пример; отвечает на наводящие вопросы.	Ученик последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила ТБ, но допускает 1-2 неточности: неаккуратно выполнена одна из операций; незначительно нарушена пооперационная последовательность.
«4»	II группа	При ответах на вопросы допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах уточнить ответ. При описании объекта с опорой на план не полно выделяет существенные признаки объекта. Тестовые задания выполняет в объеме от 65- 79%.	Допускает незначительные неточности в задании при повторном объяснении учителя.
«4»	III группа	С помощью учителя по наводящим вопросам дает односложные ответы на легкие вопросы. Тестовые задания для выполняет в объеме от 65- 90%.	Практические задания выполняет по образцу, но имеются небольшие неточности в правильности их выполнения.
«3»	I группа	Ученик допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия и другие средства. Тестовые задания для выполняет в объеме от 50%-64%.	Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок; соблюдает правила ТБ, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке.

«3»	II группа	Ученик не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.	Ученик допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно.
«3»	III группа	Повторяет ответ на вопрос за учителем. Используя иллюстративный материал, испытывает затруднения.	При выполнении практических заданий требуется постоянная помощь учителя. Допускает ошибки и затрудняется их даже устранить при помощи учителя.
«2»	I группа	Ученик почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя. Тестовые задания выполняет в объеме менее 50%.	Ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие выполнено небрежно и имеет незавершенный вид.
«2»	II группа	Дает неправильные ответы, основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы учителя.	Не может воспользоваться помощью учителя при выполнении практических заданий. Практическая работа не выполнена.
«2»	III группа	Ответ выявляет грубые ошибки, непонимание и несоответствие содержанию программы трудового обучения. Не может повторить за учителем готовый ответ.	Отсутствие умения воспользоваться помощью учителя при выполнении практического задания. Практическая работа не выполнена.

Учебно-тематическое планирование

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

Содержание учебной программы

№	Темы	Содержание занятий
І четверть		
І. Введение-1 час		
І	История возникновения профессии «Работник по благоустройства населённого пункта»	познавательный интерес к миру профессий, уважительное отношение к труду и людям труда
ІІ. Экономический раздел – 3 часа		
1	Предприятия, применяющие труд работника по благоустройства населения.	значение предприятий имеющие работников по благоустройству населённых пунктов
2	Функциональные обязанности профессионального работника по благоустройству населённого пункта.	инструкция трудовых приёмов, которые необходимы для выполнения обязанностей РБНП
3	Правила трудового распорядка работника по благоустройству населённого пункта.	правила трудового распорядка РБНП
ІІІ. Общепрофессиональный раздел -24 часа		
1	Материалы, применяемые для изготовления дворницких инструментов	материалы, применяемые для изготовления дворницких инструментов
2	Древесина и её свойства.	свойство древесины
3	Металл и его свойства.	свойство металлов: цинка, алюминия, титана
4	Пластмасса и её свойства.	пластмасса и её свойства
5	Самостоятельная работа. «Определение свойств: металлов, древесины, пластмассы»	определение свойств: металлов, древесины, пластмассы
6	Общие сведения об инструментах и хозинвентаря работника по благоустройству населённого пункта.	общие сведения об инструментах и хозинвентаря работника по благоустройству населённого пункта.
7	Дворницкая метла.	метла: виды, формы, материал, устройство, порядок хранения и эксплуатации.
8	Грабли.	грабли: виды, формы, материал, устройство, порядок хранения и эксплуатации.
9	Лопата.	лопата: виды, формы, материал, устройств о, порядок хранения и

10	Самостоятельная работа. Назначение, устройство и исправное состояние инструментов и хозинвентаря (метла, грабли, лопата).	назначение, устройство и исправное состояние инструментов и хозинвентаря (метла, грабли, лопата).
11	Совок для уборки мусора.	совок: виды, формы, материал, устройство, порядок хранения и эксплуатации.
12	Носилки для уборки мусора	носилки: виды, формы, материал, устройство, порядок хранения и эксплуатации.
13	Контейнер (урны) для мусора.	контейнер (урны) для мусора: виды, формы, материал, устройство, порядок хранения и эксплуатации.
14	Секатор для обрезки деревьев.	секатор: виды, формы, материал, устройство, порядок хранения и эксплуатации
15	Самостоятельная работа Совок, носилки, контейнер (урна).	назначение, устройство инструментов, хозинвентаря (совок, носилки и контейнер (урна) для мусора)
16	Спецодежда	назначение спецодежды (перчатки, халат, головной убор).
17	Контрольная работа ДУНОЗ на начало года	выбор одного или нескольких правильных ответов установление правильной последовательности действий установление соответствия
18	Санитарное содержание территории.	основные понятия санитарного содержания территории: организации уборки сельских территорий в различных сезонных периодах
19	Работник по уборке территории в сфере экологии.	охрана окружающей среды
20	Культура общения в отношениях людей.	правила поведения в общественных местах и на рабочем месте.
21	Вызов пожарной команды.	правила вызов пожарной команды
22	Вызов скорой помощи.	правила вызова скорой помощи
23	Вызов полиции.	правила вызова полиции
24	Вызов аварийной службы.	правила вызова аварийной службы

25	Самостоятельная работа. Вызов различных служб спасения	вызов различных служб (скорой помощи, аварийной службы, полиции, пожарной команды). Порядок сообщения информации.
IV. Профессиональный раздел -25 часов		
1	Принципы благоустройств населённых пунктов	принципы благоустройства населённых пунктов
2	Основные технологии уборки дворовых территорий.	уборка улиц, тротуаров, участков площадей, прилегающих к обслуживаемому домовладению
3	Технология уборки дорожек.	способы уборки дорожек в разное время года
4	Технология уборки газонов.	способы уборки газонов
5	Технология уборки спортплощадки.	способы уборки спортплощадки
6	Технология уборкатерриторий прилегающих к школе.	способы уборки территорий прилегающих к школе
7	Уборка дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.	уборка дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.
8	Благоустройство и озеленение территории.	благоустройство и озеленение территории
9	Основа ухода за растениями.	уход за растениями
10	Основа ухода за кустарниками.	уход за кустарниками
11	Основа ухода за деревьями.	ухода за деревьями
12	Инструменты по уходу за деревьями и кустарниками.	назначение и устройство, исправное состояние хозинвентаря
13	Правила перекопки земли.	правила перекопки земли
14	Правила обрезания сухих и поломанных веток.	правила обрезания сухих и поломанных веток.
15	Самостоятельная работа. Уход деревьями за декоративными кустарниками.	перекопка почвы под деревьями, кустарниками
16	Виды газонов.	виды газонов, способы обработки в осенний период
17	Характеристика газоносных трав.	характеристика газоносных трав.
18	Газонокосилка.	виды, назначение, устройство.
19	Самостоятельная работа. Обработка газонов.	обработка газона
20	Технология ремонта штыковой лопаты.	осмотр лопаты, найти поломку и устранить её

21	Технология ремонта граблей.	осмотр граблей, найти поломку и устранить её
22	Технология ремонта носилок для мусора.	осмотр носилок для мусора, найти поломку и устранить её
23	Технология ремонта метлы.	осмотр метлы, найти поломку и устранить её
24	Ремонт спецодежды.	осмотр спецодежды, найти дефект и отремонтировать
25	Ремонт рабочих инструментов	осмотр рабочих инструментов, найти поломку и устранить её
IV. Практический раздел- 36 часов		
1	Инструктаж по технике безопасности с инструментами при уборке территории.	правила техники безопасности с инструментами при уборке территории
2	Правила проверки исправности и хозинвентаря.	осмотр хозинвентаря, найти поломку и устранить её
3	Правила дорожной безопасности в отношении себя и пешехода.	правила дорожной безопасности в отношении себя и пешехода
4	Уборка дворовых дорожек	производительность технологии правильного подметания дорожек.
5	Уборка листвы	производительность технологии правильного сгребания мусора и листвы, его переноску в кучи.
6	Перекопка почвы под деревьями.	перекапывание приствольные круги почвы под деревьями
7	Обрезание веток.	обрезание сухих и поломанных веток.
8	Уборка мусора со школьного двора. Уборка мусора со спортплощадки. Уборка мусора с территорий, прилегающих к школе. Уборка мусора на территории детского сада «Весёлые ребята». Уборка мусора на территории памятника «Скорбящая мать». Уборка территории СДК «Юбилейный». Уборка территории по улице Советская. Уборка территории больничного офиса.	ориентироваться в задании данного участка; применять инструменты по назначению; применять правила безопасности на практике; производить технологически правильно подметание, сгребание листвы и мусора, его переноску, сбор в валку в кучи
9	Проверка исправности хозинвентаря.	Выполнение ремонтных работ по необходимости.
II четверть -88 часов		
I.Введение 1 час		

1	Развитие профессии «Работник по благоустройству населённого пункта».	развитие профессии РБНП в наше время; познавательный интерес к миру профессий, уважительное отношение к труду и людям труда
II. Экономический раздел – 3 часа		
1	Организации, выполняющие работы по благоустройству населённого пункта.	организации выполняющие работы по благоустройству населённых пунктов
2	Нормы труда для работника по благоустройству населённого пункта.	нормы труда для работника по благоустройству населённого пункта.
3	Охрана труда работника по благоустройству населённого пункта.	охрана труда работника по благоустройству населённого пункта
III. Общепрофессиональный раздел -21 час		
1	Особенности уборки территории в осеннее время.	особенности уборки территории в осеннее время
2	Инструменты и хозинвентарь для уборки в осеннее время.	инструменты и хозинвентарь для уборки в осеннее время
3	Исправность хозинвентаря для уборки в осенний период.	исправность хозинвентаря для уборки в осенний период
4	Штыковой лопаты.	особенности инструкция и эксплуатация штыковой лопаты
5	Веерные грабли	инструкция и эксплуатация веерных и обыкновенных граблей.
6	Тележка для мусора.	инструкция и эксплуатация тележки для мусора.
7	Метла для уборки мусора.	инструкция и эксплуатация метлы
8	Секатор	инструкция и эксплуатация секатора.
9	Уборка территории в осеннее время.	организация уборки территории в осеннее время.
10	Уборка территории в зимнее время	особенности уборки территории в зимнее время
11	Инструменты и хозинвентарь для уборки в зимнее время.	инструменты и хозинвентарь для уборки в зимнее время
12	Исправность хозинвентаря.	исправность хозинвентаря для уборки в зимний период
13	Инструкция по эксплуатации лома.	инструкция по эксплуатации лома.

14	Инструкция по эксплуатации скребка.	инструкция по эксплуатации скребка по уборке льда
15	Инструкция по эксплуатации лопаты по очистки снега.	инструкция по эксплуатации лопаты по очистки снега.
16	Снегоуборочная машины.	Виды и назначение снегоуборочной машины.
17	Правила эксплуатации снегоуборочной машины.	правила эксплуатации снегоуборочной машины.
18	Организация уборки в зимнее время.	организация уборки в зимнее время
19	Охрана окружающей среды.	типовая инструкция по охране окружающей среды.
20	Культура общения в отношении людей	нормы и формы обращений к различным возрастным группам.
21	Вызов служб спасения	вызов служб спасения при различных жизненных ситуациях.
IV. Профессиональный блок – 11 часов		
1	Уборка территории в осенне-зимний период.	особенности технологии уборка территории в осенне-зимний период.
2	Уборка дорожек в осенне-зимний период.	особенности технологии уборки дорожек в осенне-зимний период.
3	Уборка улиц в осенне-зимний период.	особенности технологии уборки улиц в осенне-зимний период.
4	Уборка газонов в осенне-зимний период.	особенности технологии уборки газонов в осенне-зимний период.
5	Уборка спортплощадки в осенне- зимний период.	особенности технологии уборки спортплощадки в осенне-зимний период.
6	Уборки территорий, прилегающие к школе в осенне-зимний период.	особенности технологии уборки территорий, прилегающие к школе в осенне-зимний период.
7	Уборка территории в осенне-зимний период.	уборкатерритории в осенне-зимний период.
8	Устройство снегоуборочной машины.	устройство снегоуборочной машины.
9	Неполадки снегоуборочной машины.	неполадки снегоуборочной машины.
10	Техника безопасность при работе на снегоуборочной машине.	техника безопасность при работе на снегоуборочной машине.
11	Самостоятельная работа. Свойства	свойства снегоуборочной

12		способы ухода за спецодежды
13	Хранение спецодежды.	значения хранения спецодежды
14	Сохранение и поддержка здоровья.	причины возникновения заболеваний; сохранение и поддержка здоровья во время рабочей смены
15	Первая помощь пострадавшим при ушибах.	оказание первая помощь пострадавшим при ушибах
16	Первая помощь пострадавшим при ожогах.	оказание первая помощь пострадавшим при
17	Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током.	оказание первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током
18	Первая помощь пострадавшим при отравлении газом.	оказание первая помощь пострадавшим при отравлении газом
19	Первая помощь пострадавшим при кровотечении.	оказание первая помощь пострадавшим при кровотечении
20	Первая помощь пострадавшим при обморожении.	оказание первая помощь пострадавшим при обморожении
21	Первая помощь при несчастных случаях.	оказание первая помощь пострадавшим при несчастных случаях
IV. Профессиональный блок – 19 часов		
1	Особенности уборки территории в зимнее время.	уборка территории в зимнее время
2	Исправность хозинвентаря для уборки территории в зимний период.	исправность хозинвентаря для уборки территории в зимний период
3	Общие правила безопасной работы при уборке снега.	правила техники безопасности работы при уборке снега
4	Правила безопасной работы при колке льда.	правила техники безопасности работы при уборке наледи
5	Правила обращения с химическими веществами для рыхления льда.	правила техники безопасности при работе химическими веществами для рыхления льда
6	Правила дорожной безопасности в отношении себя и пешеходов в период.	правила дорожной безопасности в отношении себя и пешеходов в зимний период
7	Безопасная работа по уборке территории в зимние время.	правила техники безопасности работы при уборке снега
8	Технология сгребания снега со ступеней	технология сгребания снега со ступеней

	крыльца	крыльца
9	Технология сгребания снега с дорожек.	технология сгребания снега с дорожек
10	Технология сгребания снега с площадок.	технология сгребания снега с площадок
11	Технология сгребания снега с тротуаров.	технология сгребания снега с тротуаров
12	Обработка поверхности покрытые льдом.	технология обработки поверхности покрытые льдом
13	Уборка в зимнее время улиц, дорожек и площадок.	технология уборки в зимнее время улиц, дорожек и площадок
14	Правило сбивания сосулек с крыши домов.	технология правильного сбивания сосулек с крыши домов
15	Безопасное сгребание снега с крыш домов.	технология сгребания снега с крыш домов
16	Уборка льда, благоустройство и экология.	уборка льда, охрана окружающей среды
17	Хранение хозинвентаря в зимнее время.	правила хранения хозинвентаря в зимнее время
18	Инструкция по эксплуатации снегоуборочной машины.	снегоуборочная машина: виды, назначение, способы эксплуатации
19	Инструкция по охране труда при работе на снегоуборочной машине.	инструкция по охране труда при работе на снегоуборочной машине
V. Практическое обучение – 65 часов		
1	Организация уборки сельских территорий в зимний период.	организация уборки сельских территорий в зимний период
2	Безопасность труда в зимний период.	правила безопасной работы при уборке снега и льда; правила дорожной безопасности в отношении себя и пешеходов; правила безопасной работы с инструментами во время работы;
3	Проверка исправности инструментов и хозинвентаря.	проверка исправности инструментов и хозинвентаря перед началом работы
4	Уборка территории школьного двора в зимний период. Уборка территории со школьной спортплощадки в зимний период. Уборка территории, прилегающие к школе в зимний	технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров; технологически правильно скалывать лёд с крыльца,

	<p>период. Уборка территории детского сада «Весёлые ребята» в зимний период. Уборка территории детских яслей в зимний период. Уборка территории по улице Советская в зимний период. Уборка территории СДК «Юбилейный» в зимний период. Уборка территории по улице Свободная в зимний период. Уборка территории рынка с.Обшаровка в зимний период. Уборка территории памятника «Скорбящая мать» в зимний период. Колка льда на территории школы.</p>	<p>ступеней, тротуаров; посыпать песком поверхности, покрытые льдом</p>
5	Проверка исправности хозинвентаря.	выполнение ремонтных работ по необходимости.
6	Контрольная работа	проверка знаний и умений
IV четверть – 88 часов		
I. Введение -1 час		
1	Профессия «Работник по благоустройства населённого пункта».	уникальность и перспективность профессии «Работник по благоустройства населённого пункта».
II. Экономический блок -3 часа.		
1	Трудовое законодательство.	знакомство с Трудовым Кодексом;
2	Права и обязанности рабочего по благоустройству населённого пункта.	основные права и обязанности рабочих
3	Рабочее время и время отдыха.	рабочее время и время отдыха
III. Общепрофессиональный блок – 14 часов		
1	Инструменты, применяемые в весенне-летний период.	инструменты и хозинвентарь для уборки весеннее -летний период
2	Шланги для полива.	шланги для полива: устройство, назначение.
3	Инструкция эксплуатации шлангов для полива.	инструкция эксплуатации шлангов для полива
4	Условия хранения шлангов для полива.	условия хранения шлангов для полива.
5	Санитарно-гигиенические нормы содержания территории школы.	санитарного содержания территории: организации уборки сельских территорий
6	Должностная инструкция.	должностная инструкция работника по благоустройству населённого пункта во время весенне-летний период

7	Вежливое обращение с любыми социальными группами	осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, корректное выражение отказа и недовольства, благодарность и т.д.
8	Вызов различных служб в экстренной ситуации.	вызов различных служб (скорой помощи, аварийной службы, полиции, пожарной команды)
9	Сообщение информации различным службам спасения.	порядок сообщения информации
10	Первая помощь пострадавшим при солнечном ударе.	первая помощь пострадавшим при солнечном ударе
11	Первая помощь пострадавшим при поражении молнии.	первая помощь пострадавшим при поражении молнии
12	Первая помощь пострадавшим при ранениях.	первая помощь пострадавшим при ранениях
13	Первая помощь пострадавшим при кровотечениях.	первая помощь пострадавшим при кровотечениях
IV. Профессиональный блок – 18 часов		
1	Инвентарь рабочего по благоустройству населённого пункта в весенне-летний период и его назначение.	назначение инвентарь рабочего по благоустройству населённого пункта в весенне-летний период
2	Благоустройство и озеленение школьной территории.	благоустройство и озеленение школьной территории
3	Оформление цветами площадок у памятника и пришкольных участков	оформление цветами площадок у памятника и пришкольных участков
4	Материал для альпинария	выбор места для альпинария соответствующие материалы для оборудования альпинария
5	Уход за кустарниками и деревьями в весенне-летний период.	способы ухода за кустарниками и деревьями в весенне-летний период
6	Уход за декоративными растениями в весенне-летний период.	уход за растениями перекопка почвы
7	Инструкция по эксплуатации ручного секатора	инструкция по эксплуатации секатора
8	Подготовка к засеву газонной травы	подготовка почвы к высадке газонной травы

9	Технология посадки газонной травы	способы посадки газонной травы
10	Уход за газоном. Способы полива газона. Инструкция по эксплуатации газонокосилки. Технология стрижки газона. Основы способа ухода за газоном.	понятие газона; три основных вида: декоративные, спортивные, специальные; уход за газонами
11	Подготовка и ремонт инструментов к весенне-летней работе.	выполнение ремонтных работ рабочих инструментов
V. Практическое обучение – 42 часа		
	Техника безопасности при работе с инструментами в весенне-летний период.	меры безопасности при использовании инвентаря
	Ремонт инструментов.	подготовка рабочих инструментов к работе
	Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Сбор, переноска и утилизация мусора. Обрезка ветвей деревьев ручным секатором. Очистка ствола декоративного дерева скребком и побелка известью с помощью кисти. Вскопывание приствольного круга лопатой. Уборка школьной территории в весенне-летний период. Уборка территории спортплощадки в весенне-летний период. Уборка территорий, прилегающих к школе в весенне-летний период. Уборка территории детского сада «Весёлые ребята» в весенне-летний период.	подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий; сбор и переноска и утилизация мусора; применять правила безопасности работы с инструментами и хозинвентарём; ориентироваться в задании, планировать работу.
	Проверка исправности хозинвентаря.	Назначение и устройство, исправное состояние хозинвентаря
	Контрольная работа	проверка знаний и умений на конец года

Примерный перечень работ:

Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к территории детского дома.

Уборка в зимнее время улиц, дорожек и площадок.

Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе

Уход за декоративными растениями, кустарниками, деревьями в осенний период.

Уход за декоративными растениями, кустарниками, деревьями в весенне-летний период.

Вопросы для оценивания знаний обучающихся и экспертной оценки:

Тестовое задание

Что входит в обязанности дворника:

А) помощь в погрузке и разгрузке продуктов питания на складе Б)

подметание

дорожек

В) подметание лестниц и коридоров

Какие объекты в интернате убирает дворник:

А) жилую комнату Б) столовую

В) асфальтовые дорожки

Какой инструмент используют для уборки листьев:

А) грабли

Б) лопату для уборки снега В) лом

Входит ли в обязанности дворника вскапывание клумб и уход за ними:

А) да Б) нет.

Что нужно сделать с уборочным инвентарём после выполненных работ:

А) оставить на рабочем месте

Б) очистить от мусора и убрать на место хранения инвентаря В) не очищая, отнести на место хранения инвентаря

Какие поговорки о труде вы знаете:

А) каков мастер, такова и работа Б) волков бояться – в лес не ходить

В) труд – дело чести, будь всегда на первом месте

Какими видами одежды должен быть обеспечен дворник в осенне- весенний период:

- А) костюм хлопчатобумажный
- Б) костюм на утепляющей прокладке
- В) плащ непромокаемый с капюшоном дежурный и сапоги резиновые с вставным утеплителем

Какие инструменты и приспособления использует в своей работе дворник:

- А) метлы, лопаты, грабли Б) таяпки, моющие средства
- В) швабры, вёдра для мытья полов

Что такое техника безопасности:

- А) участие в уборке территории
- Б) правила работы с различными агрегатами, станками, инструментами В) знакомство с работой дворника

Выберите инвентарь, который потребуется дворнику для работы зимой:

- А) грабли
- Б) лопата для уборки снега В) метла и носил

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Материально-технической базой являются лечебно-трудовые мастерские, посещая которые, инвалиды обучаются интересующей их профессии и имеют возможность впоследствии быть трудоустроенными в интернате и за его пределами.

Для организации углубленной трудовой подготовки необходимо наличие специального оборудования в соответствии с профилем труда «Работник по благоустройству населённого пункта» (тележки, лопаты, ломы и др.), а также использование адаптированных технологических карт, позволяющих обучающимся освоить необходимые трудовые навыки, учебно-дидактический материал, необходимый для трудовой подготовки.

В зависимости от темы программы используют следующие инструменты и

оборудование:

Мётлы: подметание мелкого мусора (пыль, листья и т. п).

Совок (дворницкий): переноска мелкого мусора, замеченного метлой.

Лопата (совковая и снегоуборочная): расчистка, перенос и погрузка мусора, сдвигание снега, расчистка, перенос и погрузка снега.

Вёдра (ёмкости): ручная переноска твердых и жидких отходов и мусора.

Грабли (обычные и веерные): уборка газонов (от скошенной травы, листьев и веток деревьев, мусора).

Вспомогательные средства:

Топоры: рубка кустарников и веток деревьев, изготовление кольев и их забивание.

Пила: отпиливание веток деревьев, распиливание крупного древесного мусора.

Кувалда: раскалывание и компактификация мусора, забивание кольев и стоек ограждений.

Коса: кошение травы.

Вилы: загрузка скошенной травы и отходов в контейнерские баки

Секатор: обрезание побегов и нетолстых веток у кустарников и деревьев.

Носилки (рабочие): переноска мусора, песка, грунта.

Лом (инструмент): колка льда, уборка камней и тяжелого мусора.

Щётка-смётка: Уборка стружек, опилок и пыли с уличного оборудования.

Средства механизации:

Тележки (тачка): перевозка инструмента, песка, грунта, мусора.

Грузовые автомобили: перевозка крупногабаритного мусора на свалки.

Газонокосилка (бензиновая, электрическая, механическая): кошение травы, подстрижка газонов.

Ёмкости для сбора мусора и отходов:

Мусорные контейнеры (баки).

Мусорные урны.

Мусорные пакеты (мешки).

Спецодежда:

Рабочие рукавицы, Рабочие перчатки.

Рабочий костюм спецодежда, комбинезон, полукомбинезон.

Сигнальный жилет (оранжевого цвета) со светоотражающими полосами.

Обувь рабочая, сапоги.

Расходные материалы:

Вода: полив территории, газонов, растений.

Песок: уборка разлитых смазок и масел, при уборке экскрементов (животных и человека), как противогололедное средство.

Соль: как противогололедное средство.

Реагент противогололедный: противогололедное средство.

Краска: покраска лавок, скамеек, беседок, оборудования детских (качели, карусели) и спортивных (лесенки, турники, брусья) площадок.