

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Рассмотрено на заседании методического объединения 27 августа 2024 года	Проверено И.о. заместителя директора по УВР _____ О.Н.Никитиной 27 августа 2024 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с.Обшаровка _____ Н.В.Шабашева Пр. № 247 от 28 августа 2024года
---	--	---

**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
10 класс**

Составитель программы:
Цицулина Татьяна Евгеньевна
учитель высшей
квалификационной категории

Обшаровка, 2024-2025 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для учащихся 10 классов общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930;
- Рабочих программ по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История

Отечества. Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова.
- 2-е изд -М.: Просвещение, 2019 — 230 с.;

- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. №28);
- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2024 – 2025 учебный год;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа реализует деятельно-системный подход к поэтапному усвоению базовых знаний, с целью дифференцированной системы обучения разработаны задания разноуровневого характера.

Основной целью обучения является формирование и развитие логического мышления, введение новых понятий и алгоритмов с опорой на принцип наглядности в обучении. В данной программе делается акцент на формирование способностей анализировать информацию. Изучение предмета направлено на формирование безопасности жизнедеятельности учащихся

На уроках ОБЖ реализуется программа для общеобразовательных классов, но с учётом специфики работы с детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).

У детей данной категории отмечается устойчиво сниженная работоспособность вследствие явлений психомоторной расторможенности и повышенной возбудимости, связанных с нарушениями эмоционально-волевой сферы (незрелость эмоций, слабость воли, пограничное состояние в поведении). Познавательная деятельность характеризуется низким уровнем активности, замедленной переработкой информации, несформированностью интеллектуальной деятельности. Внимание учащихся неустойчивое, память ограничена в объеме, непрочна, запас общих сведений и представлений ограничен. В большей степени развито наглядно-действенное мышление и в меньшей степени – наглядно-образное и словесно-логическое. Необходим более длительный период для приема и обработки сенсорной информации. Отмечаются функциональные нарушения речи, дети с трудом усваивают теоретический материал (определения, понятия, правила, алгоритмы). С учетом этих особенностей материал подается меньше по объему, уровень требований к учащимся ниже. Больше внимание уделяется развитию памяти, устной и письменной речи, действиям по образцу, по алгоритму. Работа ведется с применением наглядных пособий, инструктивных карт. Задания

включают в себя закрепление умений и навыков по пройденным темам, вызывающим трудности у учащихся.

Виды и формы работы с данными учащимися характеризуются следующими дидактическими приемами и методами: работа с текстом, умение применять правила на практике, выделять главную мысль, формирование навыков связного изложения мыслей. При изучении предмета соблюдается принцип индивидуализации и дифференциации. С этой целью используется деление детей на группы с высоким уровнем обучаемости (для данной категории учащихся), средним и низким.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

Знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области

«Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья.
Обшаровка Приволжского района Самарской
области»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе

«Основы безопасной жизнедеятельности»

Класс: 10

Учитель: Цицулина Татьяна
Евгеньевна

Количество часов: всего 34 часа;

1 час в неделю.

2024– 2025 учебный год

**Календарно-тематическое планирование по предмету ОБЖ в 10
классе на 2024-2025 учебный год (34 часов в год, 1 час в неделю)**

№	Тема
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде ния.
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде ния.
3	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде ния.
4	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению ности жизнедеятельности.
5	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.
6	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.
7	Противодействие экстремизму.
8	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных сий (РСЧС).
10	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и тории в чрезвычайных ситуациях.
11	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного ера. Практическая работа «Правила поведения в условиях ЧС»
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного ера.
13	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. ование
14	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового ения и современных обычных средств поражения.
15	Защита населения и территорий от радиационной опасности.
16	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
17	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.
18	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
19	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы
20	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.
21	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.
22	Здоровый образ жизни и его составляющие.
23	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.
24	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.
25	Профилактика заболеваний, передаваемых половым путём.
26	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила ия первой помощи при травмах.
27	Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Контрольная работа.
28	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация..

29	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.
30	Контроль знаний (тестирование).
31	Обеспечение национальной безопасности России.
32	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.
33	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.
34	Контроль знаний (тестирование).