

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.  
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская,  
98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: [so\\_gscou\\_prv@samara.edu.ru](mailto:so_gscou_prv@samara.edu.ru)

Рассмотрено на заседании методического объединения 23 августа 2023 года	Проверено куратором по УВР _____ О.Н.Никитиной 23 августа 2023 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с.Обшаровка _____ Т.А.Малинина Пр. № 212 от 23 августа 2023года
---	--	--

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Биология»  
9 класс**

Составитель программы:  
Цицулина Татьяна Евгеньевна  
учитель высшей  
квалификационной категории

Обшаровка, 2023-2024 уч.од

## Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 9 класса общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930;
- Рабочих программ по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества. Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова. - 2-е изд -М.: Просвещение, 2019 — 230 с.;
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. №28);

- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2023 – 2024 учебный год;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

Биология как учебный предмет включает разделы: «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, об окружающем мире, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся интеллектуальной недостаточностью. Биологический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно- следственные зависимости.

Работа с пособиями учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках биологии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им употреблять новые слова в связной речи. Курс биологии имеет много смежных тем с географией, чтением и развитием речи, изобразительным искусством, СБО и др.

**Цель школьного курса биологии** – получение элементарных, но научных и систематических сведений об окружающем мире, строении человека.

**Основными задачами преподавания биологии являются:**

- сообщить учащимся знаний об организме человека и его здоровье;
- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.

### **Тематика курса**

**В программе 9 класса** предусматривается сообщение элементарных сведения о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются (сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания).

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма для нормальной его жизнедеятельности.

Для проведения занятий по биологии необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия. Кроме измерительных приборов и различной химической посуды, которые требуются для демонстрации опытов, нужно иметь образцы полезных ископаемых, различных почв, влажные препараты, скелеты животных и человека, а также в достаточном количестве раздаточный материал.

### **Межпредметные связи:**

Рабочая программа построена с учётом реализации межпредметных связей курсов природоведения 5 класса, биологии 6 класса с курсами биологии 7-9 классов, в ходе которых изучались основные знания о неживой природе;

формировались представления о мире, который окружает человека, а также с учётом изменений, происходящих в современном обществе и новых данных биологической науки. Биология - чтение и развитие речи.

Биология– история, география.

Биология– история, СБО.

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета

«**Биология**» в 2023-2024 учебном году выделяется;

В 9-м классе -2 часа в неделю, 66 часов в год

### **Основные направления коррекционной работы:**

- коррекция переключаемости и распределение внимания;
- коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти
- коррекция слухового и зрительного восприятия
- коррекция произвольного внимания
- развитие самостоятельности, аккуратности.

## Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Базовый уровень	Минимально-необходимый уровень
-----------------	--------------------------------

<b>9 класс</b>	
<p><b><i>Учащиеся должны знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия, строение и расположение основных органов организма человека;</li> <li>элементарное представление о функциях основных органов и их систем;</li> <li>- влияние физических нагрузок на организм;</li> <li>вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;</li> <li>- основные санитарно-гигиенические правила.</li> </ul> <p><b><i>Учащиеся должны уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;</li> <li>- соблюдать санитарно-гигиенические правила.</li> </ul>	<p><b><i>Учащиеся должны знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние физических нагрузок на организм;</li> <li>вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;</li> <li>- основные санитарно-гигиенические правила.</li> </ul> <p><b><i>Учащиеся должны уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарно-гигиенические правила.</li> </ul>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровьяс. Обшаровка Приволжского района  
Самарской области»

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

к рабочей программе «Биология»

Класс: 9

Учитель: Цицулина Татьяна Евгеньевна

Количество часов: всего 66 часов; в неделю 2

часа

2023– 2024 учебный год

**Календарное планирование учебного материала по биологии  
9 класс (2 часа в неделю, всего 66 часов)**

№ п/п	Тема
1	Введение
2	Место человека среди млекопитающих
3	Строение клеток и тканей организма
4	Органы и системы органов человека
5	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.
6	Состав и строение костей.
7	Соединение костей
8	Череп
9	Скелет туловища
10	Скелет верхних конечностей
11	Скелет нижних конечностей
12	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.
13	Значение и строение мышц.
14	Основные группы мышц человека.
15	Работа мышц. Физическое утомление.
16	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.
17	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании.
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Опорно-двигательная система»
19	Значение крови и кровообращения.
20	Состав крови.
21	Органы кровообращения. Сосуды



22	Органы кровообращения. Сердце и его работа .
23	Большой и малый круги кровообращения.
24	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение.
25	Первая помощь при кровотечениях.
26	Повторительно-обобщающий урок по теме Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система.
27	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Их строение и функции.
28	Газообмен в лёгких и тканях.
29	Гигиена дыхания
30	Болезни органов дыхания и их предупреждение.
31	Повторительно-обобщающий урок по теме «Дыхательная система».
32	Значение питания. Пищевые продукты.
33	Питательные вещества
34	Витамины
35	Органы пищеварения
36	Ротовая полость. Зубы
37	Изменение пищи в желудке
38	Изменение пищи в кишечнике. Печень
39	Гигиена питания.
40	Уход за зубами и ротовой полостью
41	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний
42	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений
43	Пищевые отравления.
44	Повторительно-обобщающий урок «Кровь и кровообращение» «Пищеварительная система»
45	Почки – органы выделения.
46	Предупреждение почечных заболеваний
47	Кожа и её роль в жизни человека
48	Уход за кожей
49	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.
50	Закаливание организма
51	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах
52	Первая помощь при ожогах и обморожении
53	Повторительно-обобщающий урок по теме «Кожа»
54	Головной и спинной мозг
55	Нервы
56	Значение нервной системы

57	Режим дня. Гигиена труда
58	Сон и его значение
59	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему
60	Повторительно-обобщающий урок по теме «Нервная система»
61	Орган зрения
62	Гигиена зрения.
63	Орган слуха. Гигиена слуха
64	Орган обоняния. Орган вкуса.
65	Повторительно-обобщающий урок. <b>Годовая контрольная работа по курсу «Человек»</b>
66	Охрана здоровья человека. Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.

#### **Список использованных источников и литературы**

1. Романов, И.В., Агафонова, И.Б. Биология. Человек, 9 кл.: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: Дрофа, 2018.
2. Рабочая программа по учебным предметам ФГОС образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) 5-9 классов «Природоведение», «Биология», «География» под редакцией Т.М. Лифановой («Просвещение», 2018 г.).

