

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: [so\\_gscou\\_prv@samara.edu.ru](mailto:so_gscou_prv@samara.edu.ru)

Рассмотрено на заседании методического объединения 23 августа 2023 года	Проверено куратором по УВР _____ О.Н.Никино й 23 августа 2023 года	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы-интерната с.Обшаровка _____ Т.А.Малинина Пр. № 212 от 23 августа 2023года
---	--	---

Рабочая программа по учебному предмету  
«Биология»  
7 класс

Составитель программы:  
Цицулина Татьяна Евгеньевна  
учитель высшей  
квалификационной категории

Обшаровка, 2023-2024 уч.од

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии для 7 класса общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930;
- Рабочих программ по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества. Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова. - 2-е изд -М.: Просвещение, 2019 — 230 с.;
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. №28);

- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2023 – 2024 учебный год;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

Биология как учебный предмет включает разделы: «Растения, грибы, бактерии» .

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, об окружающем мире, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся интеллектуальной недостаточностью. Биологический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости.

Работа с пособиями учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Систематическая словарная работа на уроках биологии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им употреблять новые слова в связной речи. Курс биологии имеет много смежных тем с географией, чтением и развитием речи, изобразительным искусством, СБО и др.

**Цель школьного курса биологии** – получение элементарных, но научных и систематических сведений об окружающем мире, о неживой природе, растениях, животных, строении человека.

**Основными задачами преподавания биологии являются:**

- сообщить учащимся знания об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
- формировать правильное понимание таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- провести через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома и в школьном уголке природы.

### **Тематика курса**

Изучение курса 7 класса «Растения, грибы, бактерии» учитель может начать со знакомства с зелеными растениями, являющимися основными ботаническими знаниями, которые доступны для чувственного восприятия учащихся и на которых начинают формирование физиологических понятий, свойственных всем живым организмам. Затем можно изучать бактерии и закончить курс 7 класса знакомством с грибами. Такая последовательность объясняется особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

Школьников невозможно познакомить со всеми группами растений и всеми признаками, по которым они объединяются в таксономические группы (типы, классы, отряды и др.). Поэтому в данной программе предлагается изучение

наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам.

### **Межпредметные связи:**

Рабочая программа построена с учётом реализации межпредметных связей курсов природоведения 5 класса, биологии 6 класса, в ходе которых изучались основные знания о неживой природе;

формировались представления о мире, который окружает человека, а так же с учётом изменений, происходящих в современном обществе и новых данных биологической науки.

Биология - чтение и развитие речи.

Биология– история, география.

Биология– история, СБО.

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «**Биология**» в 2023-2024 учебном году выделяется;

в 7-м классе -2 часа в неделю, 66 часов в год

### **Основные направления коррекционной работы:**

- коррекция переключаемости и распределение внимания;
- коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти
- коррекция слухового и зрительного восприятия
- коррекция произвольного внимания
- развитие самостоятельности, аккуратности.

## Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Базовый уровень	Минимально-необходимый уровень
<p><b>7 класс</b>  <b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия некоторых бактерии, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;</li> <li>- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;</li> <li>- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);</li> <li>- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);</li> <li>- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);</li> <li>- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;</li> <li>- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);</li> <li>различать грибы и растения.</li> </ul>	<p><b>7 класс</b>  <b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;</li> <li>- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);</li> <li>- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);</li> <li>- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;</li> <li>- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);</li> <li>различать грибы и растения.</li> </ul>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровьяс. Обшаровка Приволжского района  
Самарской области»

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

к рабочей программе «Биология»

Класс: 7

Учитель: Цицулина Татьяна Евгеньевна

Количество часов: всего 66 часов; в неделю 2

часа

2023– 2024 учебный год

**Календарное планирование учебного материала по биологии  
7 класс (2 часа в неделю, всего 66 часов)**

№ п/п	Раздел/Темы
	<b>Растения вокруг нас – 3 часа</b>
1.	Разнообразие растений.
2.	Значение растений.
3.	Охрана растений.
	<b>Общее знакомство с цветковыми растениями- 23 часа</b>
4.	Строение растения.
5.	Лабораторная работа Строение цветка.
6.	Виды соцветий
7.	Опыление цветков.
8.	Разнообразие плодов.
9.	Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян.
10.	Внешний вид и строение семени фасоли. Лабораторная работа
11.	Строение семени пшеницы. Лабораторная работа.
12.	Условия прорастания семян.
13.	Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.
14.	Виды корней.
15.	Корневые системы. Значение корня.
16.	Видоизменения корней.
17.	Внешнее строение листа.
18.	Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении.
19.	Испарение воды листьями
20.	Дыхание растений.
21.	Листопад и его значение.

22.	Строение стебля.
23.	Значение стебля в жизни растения.
24.	Разнообразие стеблей
25.	Взаимосвязь частей растения.
26.	Связь растения со средой обитания.
	<b>Многообразие растительного мира- 35 часов</b>
27.	Деление растений на группы.
28.	Мхи
29.	Папоротники.
30.	Голосеменные. Хвойные растения.
31.	Покрытосеменные или цветковые. Деление цветковых на классы.
32.	Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые. Общие признаки злаковых.
33.	Хлебные злаковые культуры.
34.	Выращивание зерновых.
35.	Использование злаков в народном хозяйстве.
36.	Лилейные. Общие признаки лилейных.
37.	Цветочно- декоративные лилейные.
38.	Овощные лилейные. Лабораторная работа. Строение луковицы.
39.	Дикорастущие лилейные. Ландыш.
40.	Пасленовые. Общие признаки паслёновых.
41.	Дикорастущие, овощные и технические пасленовые. Лабораторная работа. Строение клубня картофеля.
42.	Выращивание картофеля
43.	Овощные пасленовые. Томат.
44.	Овощные пасленовые. Баклажан и перец.
45.	Цветочно-декоративные пасленовые.
46.	Бобовые. Общие признаки бобовых.
47.	Пищевые бобовые растения.
48.	Фасоль и соя - южные бобовые культуры.
49.	Кормовые бобовые растения
50.	Розоцветные. Общие признаки розоцветных.
51.	Шиповник – растения группы розоцветных.
53.	Плодово-ягодные розоцветные. Груша.
54.	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня.
55.	Плодово-ягодные розоцветные. Малина.
56.	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника
57.	Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры
58.	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных.
59.	Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник.
60.	Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные

61.	Маргаритка и георгин – многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.
	<b>Уход за комнатными растениями – 1 час</b>
62.	Практическая работа. Перевалка, пересадка комнатных растений.
	<b>Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке – 2 часа</b>
63.	Весенний уход за садом
64.	Весенняя обработка почвы. Практическая работа. Уход за посевами и посадками.
	<b>Бактерии – 1 час</b>
65.	Бактерии.
	<b>Грибы – 1 час</b>
66.	Грибы. Строение грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.

### **Список использованных источников и литературы**

1. Романов, И.В., Козлова, Т.А. Биология. Растения. Грибы. Бактерии. 7 кл.: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: Дрофа, 2017.
2. Рабочая программа по учебным предметам ФГОС образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) 5-9 классов «Природоведение», «Биология», «География» под редакцией Т.М. Лифановой («Просвещение», 2018 г.).



