

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»**

**Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: gscou_priv@63edu.ru**

Рассмотрено на заседании методического объединения <u>25.08.2025 г.</u>	Проверено И.о. заместителя директора по УВР _____ О. Н. Никитина	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы- интерната с. Обшаровка _____ Н.В.Шабашева <u>Приказ № 340 от 26.08.2025г.</u>
--	---	--

**Рабочая программа по курсу
«История Самарского края»
предметная область
«Внеурочная деятельность»
1 вариант
7, 9 классы**

Составитель программы:
Рафейчик Ольга Александровна,
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2025г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «История Самарского края» для 7,9 класса общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с интеллектуальными нарушениями, разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Нормативно-правовой и методологической основой составления Программы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (<https://clck.ru/33NMkR>);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. №28);

- Адаптированная основная образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2024 – 2025 учебный год;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальные акты государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

История и культура родного края приобретают все большее значение во внеурочной деятельности обучающихся. Возрождение лучших духовных традиций общества, воспитание нравственного, здорового поколения невозможно без воспитания такого чувства, как патриотизм, любовь и уважение к «Малой родине». Ребенок не может осознать себя гражданином России, не осознав себя жителем конкретного региона, в данном случае Самары и Самарской области, с ее историческими и природными особенностями.

Факультативные занятия по «Истории Самарского края» способствуют развитию у обучающихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

Актуальность: программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и возможностями их познавательной деятельности.

Новизна: индивидуальный подход в обучении, создание специальных (коррекционных) условий, сочетание традиционных и инновационных технологий в обучении детей с нарушением интеллекта.

Цель: Формирование целостного представления о Самарском крае, как о своей малой родине через приобщение к ее историческому прошлому и изучение (активное участие) в современной жизни города, края.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Формировать общее представление о географическом положении города Самара и области, разнообразии рельефа, изменении климатических условий, своеобразии животного и растительного мира.
2. Познакомить с историей основания крепости Самара, символикой города и основными историческими событиями развития города.
3. Осветить в доступном для обучающихся объеме экономическое, социальное, политическое и культурное развитие и современное состояние Самары. Показать роль участия Самары в развитии и современной жизни России.
4. Изучить месторасположение, современный вид и значение достопримечательностей в общем культурном пространстве Самары.
5. Активно использовать внешнюю образовательную среду как средство обучения учащихся с недостатком интеллекта для лучшего понимания и осмысления изучаемых объектов.
6. Пополнять словарный запас сквозными и общен историческими понятиями, учить использовать в активной речи.
7. Учить читать карту.
8. Учить ориентироваться в Ленте времени.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать произвольное внимание посредством коррекционных

заданий «Цепочка цифр», «Найди ошибку в тексте», работой с историческими картинами и портретами.

2. Развивать логическое запоминание учебного материала посредством знаково-символического моделирования исторических событий.
3. Развивать связную речь полными ответами на вопросы, пересказом по плану, работой с учебником и историческими документами.
4. Развивать мыслительные операции анализа, сравнения, обобщения посредством заданий на соотнесение, поиска аргументов и оснований.

Коррекционно-воспитательные:

1. Вызывать интерес к изучению истории родного края и народа.
2. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому.
3. Совершенствовать умение правильно оценивать свои и чужие поступки, события, происходящие в России и региона в прошлом и в настоящем.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История Самарского края» в 7, 9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет:

в **7 классе** – 34 часа в год (1 час в неделю);

в **9 классе** – 34 часа в год (1 час в неделю).

Курс «Истории Самарского края» имеет связи с другими учебными дисциплинами:

- математикой (меры длины, масштаб, измерение отрезка);
- изобразительным искусством (картины, скульптуры, архитектура);
- географией (поверхность нашей местности, столица, города нашей страны);
- чтением (произведения поэтов и писателей);
- основы социальной жизни (сфера быта, национальные блюда);
- русский язык (правописание трудных слов).

2. Содержание программы

Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от событий гражданской до Великой Отечественной войны; от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

Курс «История Самарского края» направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднего Поволжья.

Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

Школьники получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях различных эпох, разных сословий и национальностей.

Каждый год обучения факультативного курса «История Самарского края» расчленена на темы и более мелкие частные вопросы, а также практические задания, которые могут быть представлены в качестве сообщений или презентаций. Расчленение тем на частные вопросы поможет учащимся уточнить, систематизировать и дополнить свои знания о родном крае, а учителю – реализовать личностно-ориентированную и коррекционную направленность

образовательного процесса. В каждом классе в качестве закрепляющего материала предполагается экскурсия, которая наглядно и практически позволит учащимся уточнить и пополнить знания по теме.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин. В процессе изучения учебного курса «История Самарского края» школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Программа курса основывается на главных принципах преподавания предмета: демократизации, гуманизации, экологизации, комплексности, интеграции, а также соблюдение комплексного подхода и концентрического принципа в изучении родного края позволит сформировать более глубокие знания краеведческого содержания у учащихся со снижением интеллекта.

В преподавании курса «История Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы

Содержание

7 класс: Самарский край в XVII-XVIII веке.

Тема 1. Смутное время и Самарский край.

Начало Смуты. Поход «царевича Петра». Самара в 1613-1614 годах. Воевода Д. П. Пожарский. Разгром атамана Заруцкого и его сторонников. Роль Самары в событиях Смутного времени

Тема 2. Закрепление края в составе России.

Переименование крепости Самары в город. Необходимость охраны Самары и строительства укрепленной черты и крепости в XVII веке. Гарнизон Самары в XVII веке. Развитие ремесла промыслов, сельского хозяйства и торговых путей в крае. Административное управление края. Строительство Сызрани и начало государственного освоения Сызранского побережья. Землевладение и землепользование на территории Самарского края. Население Самарского края в XVII веке. Городское население, посад. Калмыки на Средней Волге. Основание Ставрополя. Ставропольское калмыцкое войско. Вольные переселенцы на землях Заволжья.

Тема 3. Антикрепостнические выступления в XVII веке.

Развитие крепостничества в Самарском крае. Положение Самарского крестьянства. Формы антикрепостнических выступлений.

Тема 4. С. Т. Разин в Самарском Заволжье.

Участие самарцев в восстании С.Т. Разина. Легенды и предания о С.Т. Разине.

Тема 5. Самарский край в XVIII веке.

Появление Самарского герба. Городские укрепления и гарнизоны в первой трети XVIII века. Новые пограничные линии. Утрата Самарой военного значения. Социальный состав Самарского края в начале в конце XVIII века. Переселенческая политика правительства Екатерины II. Дворяне и их крепостные в освоении края. Рост городского населения. Жизнь города и занятия горожан. Городская застройка. Вотчины и поместья в XVIII веке. Государственные земли. Дворцовые владения. Полеводство и скотоводство. Огородничество. Промысловая Волга. Рыбные дворы. Солеварение, соляной промысел. Серные заводы. Промышленность, товарное производство и торговля в XVIII веке. Участие жителей края в Уложенной комиссии Екатерины II. Обострение социальных конфликтов в XVIII веке и созыв. Уложенной ко-

миссии. Крестьянские депутаты и наказы в Уложенную комиссию. Депутаты и наказы прочих сословий. Депутаты Самарского края в работе Уложенной комиссии. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Начало восстания. Пугачёвцы в Самаре. Повстанческие командиры и местное самоуправление. Органы управления и города. Административные реформы в Самарском крае. Управление городом и его застройка. Численность, состав и занятия горожан. Городские земли. Генеральное межевание в Самарском крае. Расширение крупного помещичьего землевладения. Крестьянское движение на новые земли. Крепостная деревня. Дворянские имения. Крупные землевладельцы края: В.И. и Ф.И. Левашовы, В.Б. Бестужев, Зубовы, Урусовы, Самарины. Помещичьи усадьбы и вотчинное управление. Крестьянские повинности. Применение подневольного труда на вотчинных мануфактурах и другие источники помещичьих доходов. Недовольство и бегство крепостных крестьян. Влияние русской культуры на народы края. Материальная культура Заволжья. Фольклор. Христианизация нерусских народов. Прикладные виды искусства. Каменное и деревянное зодчество в Самаре.

Повторительно-обобщительное занятие по курсу «Самарский край в XVII–XVIII веке».

9 класс «Самарский край в XX-ом веке»

Тема 1. Самарский край в эпоху войн и революций (1901 – 1917 гг.).

Экономическое развитие Самарской губернии в начале XX-ого века. Рост социального напряжения в обществе в начале XX-ого века. Политические организации, существовавшие в Самаре в начале XX-ого века. Возникновение и деятельность первого в Самаре Совета рабочих депутатов. Крестьянские волнения во время революции 1905-1907, образование «Старо-Буянской республики». Цели столыпинской реформы. Самарский край в годы первой мировой войны. Расстановка сил в Самаре накануне Февральской революции. Становление новых органов власти после отречения царя от престола. Причины социальной напряжённости в крае в августе – октябре 1917 г.

Тема 2. Гражданское противостояние в Самарском крае (1917-1920 гг.)

Провозглашение Советской власти в Самаре. Мероприятия по упрочению Советской власти в Самарской губернии. Цели и реальная политика Комитета членов Учредительного собрания. Причины поражения КОМУЧа. События гражданской войны на территории Самарской губернии. Культурно – просветительные мероприятия в крае в годы гражданской войны.

Тема 3. Самарский край в 20-е годы XX-ого века.

Причины тяжелейшего экономического положения края в начале 20-ых годов XX-ого века. Меры, которыми преодолевались разруха и голод в 1921-1923 гг. Формы и методы осуществления новой экономической политики на территории Самарского края. Развитие промышленности в губернии. Сооружение промышленных предприятий на рубеже 20-30- х гг. Коллективизация в территории Самарской губернии. Развитие народного образования края в 20-е годы XX-ого века. Роль Самарского государственного университета в научной и культурной жизни Самарской губернии. Известные учёные Самарский край 20-х годов. Краеведческие исследования этого периода. Литературная жизнь Самарского края (А.С. Неверов, А.Б. Ширяевец, Н.И. Кочкуров, А.Я. Дорогойченко).

Тема 4. Самарский край в 30-е годы XX-ого века.

Изменения административных границ Самарского края и его названия в 30-е годы XX-ого века. Изменения в индустриальном развитии, начало промышленной добычи нефти. Итоги сельскохозяйственных преобразований в 30-е гг. Общественно-политическая жизнь в области. Жертвы репрессивной политики. Изменение архитектурного облика города. Театральная жизнь Куйбышева. Научно-исследовательские организации. Литературный и поэтический Куйбышев.

Тема 5. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Куйбышев – «запасная столица». Вклад самарцев в экономическую победу над фашизмом. Ратный подвиг самарцев. Патриотизм жителей края. Участие самарцев в партизанском движении во время Великой Отечественной войны. Вклад научной и художественной интеллигенции области в победу над вра-

гом. Проекты по тематике «Этих дней не смолкнет слава», «Здесь тыл был фронтом».

Тема 6. Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX-ого века.

Основные направления развития промышленности и сельского хозяйства в области. Крупнейшие промышленные предприятия, построенные в 50-70-е гг. Роль Волжской ГЭС и ВАЗа в экономике области. Развитие газовой, нефтяной и нефтехимической промышленности. Кавалеры государственных наград и лауреатов Государственных премий: А.И. Губанов, К.Б. Аширов, И.В. Иванов, И.Л. Ханин и т. д. Крупнейшие промышленные центры области. Кризисные явления в экономике края в 80-90-е гг. Промышленное и аграрное состояние края на рубеже веков. Современная структура экономики края. Место области в системе российского и мирового рынка. Социальная структура области во второй половине XX-ого века. Итоги социально-экономического развития области 1995-2005-ом гг.

Тема 7. Наука, образование, культурная жизнь Самарского края во второй половине XX-ого века.

Научные учреждения и высшая школа. Имена известных самарских учёных в различных областях науки и техники. Деятельность Самарской областной библиотеки, Волжского народного хора, литературно-мемориального музея имени А.М. Горького. Роль Самары в освоении космоса. Самарцы – космонавты. Деятельность академиков Н.Д. Кузнецова и Д.И. Козлова. Значение выражения Н.М. Карамзина: «Россия сильна провинцией». Литература и Самарский край. Край в творчестве живописцев. Страницы музыкальной жизни современной Самары. Летопись в камне и дереве – современный архитектурный облик города. Храмы и монастыри. Возрождение традиционной культуры народов края.

Повторительно-обобщительное занятие по курсу «Самарский край в XX веке»

3.Планируемые результаты

Личностные:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

- овладение представлениями о своеобразии Самары как основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность принимать значение событий и явлений прошлого и современности в своем крае;
- умение изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;
- готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

Минимальный уровень:

- представление о своей семье, взаимоотношениях членов семьи, профессиях родителей, участии семьи в жизни родного края;
- элементарные сведения о своем крае как месте проживания, о своих земляках;
- знание некоторых памятников истории и культуры родного края;
- умение рассказывать о своей семье;
- умение описывать достопримечательности, памятники, родного края;

Достаточный уровень:

- знание истории своей семьи, представление об участии старших поколений родственников в развитии родного края;
- знание основных фактов (событий, явлений) в развитии истории и культуры родного края;
- знание знаменитых земляков (известных исторических деятелей ученых, деятелей культуры);
- знание памятников истории и культуры, музеев родного края;
- умение составлять свою родословную, биографии жителей родного края, выдающихся земляков;

- умение устанавливать последовательность и длительность событий, происходивших в родном крае;
- умение описывать достопримечательности, памятники, события, отражающие историю и культуру родного края;
- умение находить информацию о родном крае в разных источниках.

Система оценки достижений

Оценка знаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по результатам устных ответов учащихся на уроках, проверочных работ. Для оценки достижений обучающихся используются следующие виды и формы контроля: тесты, проверочные работы.

4. Перечень учебно-методического обеспечения.

4.1. Литература:

- Московский О.В. Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / О.В.Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 124 с.
- История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королёв, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 176 с.: ил., карт.
- История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч.2 / А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 191 с.: ил., картГ.В.
- Г.В. Алексушин. Самароведение: Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – Самара, 2015.
- Г.В. Алексушин. Самароведение: Учебное пособие. – Самара, 2014.
- География Самарской области. Любое издание.

4.2. Интернет-ресурсы:

- История Самарского края <https://самарскийкрай.рф/>
- Самарская Губернская Дума – Юным гражданам губернии: https://kids.samgd.ru/my_region/moi_zemlyaki/
- Сайт Самарской областной универсальной библиотеки - <http://www.lib.smr.ru/lib3/index.php>
- Сайт Самарской областной юношеской библиотеки - <http://www.soub.ru/>
- Сайт МБУК г. о. Самара «Самарская централизованная система детских библиотек» - <http://www.csdb-samara.ru/>
- Сайт Тольяттинской библиотечной корпорации - <http://hcls.tgl.ru/>
- Сайт Библиотеки Самарского государственного университета - <http://weblib.ssu.samara.ru/index.html>
- Сайт НТБ Самарского государственного аэрокосмического университета им С. П. Королева - <http://lib.ssau.ru/>

4.3. Экранно-звуковые пособия.

- Электронные презентации по темам курса.

4.4. Технические средства обучения.

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
- Экспозиционный экран (на штативе 2×2, навесной 1,25×1,25.).
- Ноутбук (операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставкой для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном, наушниками и vibe-камерой, с возможностью подключения к Internet; с пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных)).
- Сканер.
- Принтер лазерный.
- Копировальный аппарат.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: gscou_priv@63edu.ru

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «История Самарского края»
предметная область «Внеурочная деятельность»
7 класс**

Составитель: Рафейчик Ольга Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2025-2026 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Смутное время и Самарский край.	4
1.	Самара в 1613-1614 годах	1
2.	Воевода Д. П. Пожарский.	1
3.	Разгром атамана Заруцкого и его сторонников.	1
4.	Роль Самары в событиях Смутного времени	1
	Закрепление края в составе России	9
5.	Самара - город	1
6.	Гарнизон Самары в 17 веке	1
7.	Экономическое развитие Самарского края	1
8.	Административное управление края	1
9.	Население Самарского края в 17 веке	1
10.	Строительство Сызрани	1
11.	Виртуальная экскурсия «Город Сызрань»	1
12.	Основание Ставрополя	1
13.	Виртуальная экскурсия «Город Тольятти»	1
	Антикрепостнические выступления в XVII веке.	2
14.	Положение Самарского крестьянства в 17 веке.	1
15.	Формы антикрепостнических выступлений.	1
	С. Т. Разин в Самарском Заволжье.	3
16.	Участие самарцев в восстании С.Т. Разина	1
17.	Легенды и предания о С.Т. Разине	1
18.	Разработка и оформление стенда о восстании С.Т. Разина в Самаре	1
	Самарский край в XVIII веке.	16
19.	Самарский герб	1
20.	Городские укрепления и гарнизоны в первой трети 18 века.	1
21.	Социальный состав Самарского края в начале и конце 18 века	1
22.	Жизнь города и занятия горожан	1
23.	Вотчины и поместья в 18 веке.	1
24.	Промышленность, товарное производство и торговля в 18 веке.	1
25.	Участие жителей края в Уложенной комиссии Екатерины II	1
26.	Пугачевцы в Самаре	1
27.	Административные реформы в Самарском крае	1
28.	Крепостная деревня	1
29.	Материальная культура Заволжья	1
30.	Христианизация нерусских народов. Влияние русской культуры на народы	1
31.	Фольклор	1
32.	Каменное и деревянное зодчество в Самаре	1
33.	Прикладные виды искусства	1
34.	Обобщающие занятие по курсу «Самарский край в XVII– XVIII веке»	1
	ИТОГО:	34 часа

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка,
ул. Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236, mail: gscou_priv@63edu.ru

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «История Самарского края»
предметная область «Внеурочная деятельность»
9 класс**

Составитель: Рафейчик Ольга Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Обшаровка, 2025-2026 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Самарский край в эпоху войн и революций (1901 – 1917 гг.)	4
1.	Экономическое развитие Самарской губернии в начале XX-ого века	1
2.	Крестьянские волнения во время революции 1905- 1907, образование «Старо-Буянской республики»	1
3.	Цели столыпинской реформы	1
4.	Становление новых органов власти после отречения царя от престола	1
	Гражданское противостояние в Самарском крае (1917-1920 гг.)	2
5.	Провозглашение Советской власти в Самаре	1
6.	События гражданской войны на территории Самарской губернии	1
	Самарский край в 20-е годы XX-ого века	5
7.	Причины тяжелейшего экономического положения края в начале 20-ых годов XX-ого века	1
8.	Меры, которыми преодолевались разруха и голод в 1921-1923 гг.	1
9.	Сооружение промышленных предприятий на рубеже 20-30- х гг.	1
10.	Развитие народного образования края в 20-е годы XX-ого века.	1
11.	Литературная жизнь Самарского края	1
	Самарский край в 30-е годы XX-ого века.	5
12.	Изменения административных границ Самарского края и его названия в 30-е годы XX-ого века.	1
13.	Итоги сельскохозяйственных преобразований в 30-е гг.	1
14.	Общественно-политическая жизнь в области.	1
15.	Изменение архитектурного облика города.	1
16.	Литературный и поэтический Куйбышев.	1
	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	5
17.	Куйбышев – «запасная столица».	1
18.	Ратный подвиг самарцев. Патриотизм жителей края.	1
19.	Участие самарцев в партизанском движении во время Великой Отечественной войны.	1
20.	Вклад самарцев в экономическую победу над фашизмом.	1
21.	Вклад научной и художественной интеллигенции области в победу над врагом.	1
	Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX-ого века	6
22.	Основные направления развития промышленности и сельского хозяйства в области.	1
23.	Развитие газовой, нефтяной и нефтехимической промышленности.	1
24.	Крупнейшие промышленные центры области.	1
25.	Кризисные явления в экономике края в 80-90-е гг.	1
26.	Современная структура экономики края.	1
27.	Итоги социально-экономического развития области 1995-2005-ом гг.	1
	Наука, образование, культурная жизнь Самарского края во второй половине XX-ого века	7
28.	Научные учреждения и высшая школа.	1

29.	Деятельность Самарской областной библиотеки, Волжского народного хора, литературно-мемориального музея имени А.М. Горького.	1
30.	Роль Самары в освоении космоса.	1
31.	Край в творчестве живописцев.	1
32.	Летопись в камне и дереве – современный архитектурный облик города.	1
33.	Возрождение традиционной культуры народов края.	1
34.	Обобщающее занятие по курсу «Самарский край в XX веке»	1
	ИТОГО:	34 часа