

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98,
Телефон (факс): (84647) 93236, mail: so_gscou_prv@samara.edu.ru

Рассмотрена на заседании методического объединения 27 августа 2024 года	Проверена и.о. заместителя директора по УВР: _____ О.Н. Никитиной 27 августа 2024 года	Утверждаю директор ГБОУ школы – интерната с. Обшаровка _____ Н.В. Шабашева Пр. №247 от «28» августа 2024г.
--	--	--

**Рабочая программа по курсу
«История Самарского края»
предметная область
«Внеурочная деятельность»
1 вариант
5-8 класс
2024-2025 учебный год**

Составитель программы:

Овсянников Н.А.

Обшаровка 2024 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «История Самарского края» для 5-8 класса общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Нормативно-правовой и методологической основой составления Программы являются:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930;
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. №28);

- Адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области» на 2024 – 2025 учебный год;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
- Локальных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области».

История и культура родного края приобретают все большее значение во внеурочной деятельности обучающихся. Возрождение лучших духовных традиций общества, воспитание нравственного, здорового поколения невозможно без воспитания такого чувства, как патриотизм, любовь и уважение к «Малой родине». Ребенок не может осознать себя гражданином России, не осознав себя жителем конкретного региона, в данном случае Самары и Самарской области, с ее историческими и природными особенностями.

Факультативные занятия по «Истории Самарского края» способствуют развитию у обучающихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье. Актуальность: программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности. Новизна: индивидуальный подход в обучении, создание специальных (коррекционных) условий, сочетание традиционных и

инновационных технологий в обучении детей с нарушением интеллекта.

Цель: Формирование целостного представления о Самарском крае, как о своей малой родине через приобщение к ее историческому прошлому и изучение (активное участие) в современной жизни города, края.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Формировать общее представление о географическом положении города Самара и области, разнообразии рельефа, изменении климатических условий, своеобразии животного и растительного мира.
2. Познакомить с историей основания крепости Самара, символикой города и основными историческими событиями развития города.
3. Осветить в доступном для обучающихся объеме экономическое, социальное, политическое и культурное развитие и современное состояние Самары. Показать роль участия Самары в развитии и современной жизни России.
4. Изучить месторасположение, современный вид и значение достопримечательностей в общем культурном пространстве Самары.
5. Активно использовать внешнюю образовательную среду как средство обучения учащихся с недостатком интеллекта для лучшего понимания и осмысления изучаемых объектов.
6. Пополнять словарный запас сквозными и общеисторическими понятиями, учить использовать в активной речи.
7. Учить читать карту.
8. Учить ориентироваться в Ленте времени.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать произвольное внимание посредством коррекционных заданий «Цепочка цифр», «Найди ошибку в тексте», работой с историческими картинами и портретами;
2. Развивать логическое запоминание учебного материала посредством знаково-символического моделирования исторических событий;
3. Развивать связную речь полными ответами на вопросы, пересказом по плану,

работой с учебником и историческими документами;

4. Развивать мыслительные операции анализа, сравнения, обобщения посредством заданий на соотнесение, поиска аргументов и оснований.

Коррекционно-воспитательные:

1. Вызывать интерес к изучению истории родного края и народа;
2. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому;
3. Совершенствовать умение правильно оценивать свои и чужие поступки, события, происходящие в России и региона в прошлом и в настоящем.

Срок реализации программы: 4 года.

Оценка знаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по результатам устных ответов учащихся на уроках, проверочных работ. Для оценки достижений обучающихся используются следующие виды формы контроля: тесты, проверочные работы.

Курс «Истории Самарского края имеет связи с другими учебными дисциплинами:

- математикой (меры длины, масштаб, измерение отрезка)
- изобразительным искусством (картины, скульптуры, архитектура)
- географией (поверхность нашей местности, столица, города нашей страны)
- чтением (произведения поэтов и писателей)
- СБО (сфера быта, национальные блюда)
- русский язык (правописание трудных слов)

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе:

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

1) Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных

- возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; □ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

2) Предметные результаты:

- Овладение представлениями о своеобразии Самары как основы для миропонимания и познания современного общества;
- Способность принимать значение событий и явлений прошлого и современности в своем крае;
- Умение изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни

- и деяний личностей и социума в своем городе;
- Готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

Минимальный уровень:

представление о своей семье, взаимоотношениях членов семьи, профессиях родителей, участии семьи в жизни родного края; элементарные сведения о своем крае как месте проживания, о своих земляках; знание некоторых памятников истории и культуры родного края; умение рассказывать о своей семье; умение описывать достопримечательности, памятники, родного края.

Достаточный уровень:

знание истории своей семьи, представление об участии старших поколений родственников в развитии родного края; знание основных фактов (событий, явлений) в развитии истории и культуры родного края;

знание знаменитых земляков (известных исторических деятелей ученых, деятелей культуры); знание памятников истории и культуры, музеев родного края; умение составлять свою родословную, биографии жителей родного края, выдающихся земляков; умение устанавливать последовательность и длительность событий, происходивших в родном крае; умение описывать достопримечательности, памятники, события, отражающие историю и культуру родного края; умение находить информацию о родном крае в разных источниках.

Основное содержание факультативного курса «История Самарского края».

Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход

– от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от событий гражданской до Великой Отечественной войны; от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

Курс «История Самарского края» направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднего Поволжья.

Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

Школьники получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях различных эпох, разных сословий и национальностей.

Каждый год обучения факультативного курса «История Самарского края» расчленена на темы и более мелкие частные вопросы, а также практические задания, которые могут быть представлены в качестве сообщений или презентаций. Расчленение тем на частные вопросы поможет учащимся уточнить, систематизировать и дополнить свои знания о родном крае, а учителю – реализовать лично-ориентированную и коррекционную направленность образовательного процесса. В каждом классе в качестве закрепляющего материала предполагается экскурсия, которая наглядно и практически позволит учащимся уточнить и пополнить знания по теме.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «История Самарского края» школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и

эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Программа курса основывается на главных принципах преподавания предмета: демократизации, гуманизации, экологизации, комплексности, интеграции, а также соблюдение комплексного подхода и концентрического принципа в изучении родного края позволит сформировать более глубокие знания краеведческого содержания у учащихся со снижением интеллекта.

В преподавании курса «История Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Содержание

5 класс. «Моя Самара».

1. Что такое краеведение?

Наука «история». Краеведение – раздел истории. Определение содержания нового предмета. Источники краеведения. Понятие малой и большой Родины. История семьи, школы, улицы, района, города, страны, человечества. Может быть предложено задание учащимся по составлению «семейного древа», с последующей презентацией.

2. Древняя карта Самарской земли

Природа и климат Самарской области в древности, Племена, жившие на территории современной Самарской области. Их занятия, хозяйство, быт, нравы, верования, взаимоотношения с соседями.

3. Когда появилась Самарская крепость

Волжская вольница. Самарская Лука – центр формирования волжского казачества
Предания о вольной казацкой жизни. «Самар» и «Самарский городок». Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самары Г. И. Засекин.

4. Самара уездная

Переименование крепости в город. Самара и восстание С. Т. Разина. Сказания, легенды и предания о С. Т. Разине. Новый облик города. Самара центр уезда. Появление Самарского герба.

5. Самара губернская

Территория Самарской губернии в XIX веке. Самые старые улицы города. 1851 год – образование Самарской губернии. Изменение статуса Самары в Российской империи. П. В. Алабин. Может быть предложен проект по поиску старых названий улиц города и воссоздания истории одной из них с последующими презентациями.

6. Самара купеческая

Социальный состав Самары в XVIII- XIX веках. Роль купечества в жизни города и края. Быт и традиции Именитые самарские купцы. Подготовка и презентация сообщений о самарских купцах.

7. Самара на рубеже XIX-XX веков

Общественно-политическая и культурная жизнь самарского края на рубеже веков. Самара рабочая. Появление в Самаре первых крупных промышленных предприятий. Подготовка и презентация учащимися материалов о первых самарских заводах и известных общественно-политических деятелях.

8-10. История страны в истории края

В истории города- отражение истории страны. Самарцы- участники русско-японской войны. Самара в годы революционных потрясений. Провозглашение Советской власти в Самарской губернии. Самара в годы гражданской войны.

Самарский край в 1920-е годы Подготовка проекта и оформление стенда «История страны в истории края в лицах».

11. Самара становится Куйбышевом

Изменение территориальных границ области. Роль и значение В.В. Куйбышева в общественно-политической жизни края. Самара в годы репрессий. Развитие в предвоенные годы промышленности, науки и культуры. Оформление стенда «Самара в 30-е годы».

12. Куйбышев – запасная столица

г. Куйбышев в военные годы. Значение «запасной столицы». Ратный и трудовой подвиг куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны. Возможен вариант проведения экскурсии в музее истории войск ПУРВО, или приглашение на классный тематический час участника войны, или написание творческой работы «Благодаря им - мы живём»

13. Куйбышев - промышленный

Восстановление страны в послевоенное время. Развитие оборонной и тяжёлой промышленности в Куйбышеве. Вклад куйбышевских предприятий в развитие страны. Куйбышевские заводы. Строительство ВАЗа в Тольятти. Куйбышевская область – центр автомобилестроения. Разработка и презентация проектов «Гордость советской промышленности». В технологии группового сотрудничества подготовить и представить материал по одному из крупных промышленных предприятий 60-ых – начала 80-ых годов.

14. Возвращение исторического имени городу

Страна на переломном этапе. Страна сильна провинцией. Возрождение духовных, культурных и исторических традиций. Забота о культурном наследии прошлого. Охрана исторических и культурных памятников. Возвращение городу исторических наименований улиц. Проведение исторической викторины внутри параллели 5-х классов «Знаешь ли ты город, в котором живёшь?».

15. Самара космическая

Из истории космонавтики (краткий экскурс). Самарский АВИАКОР – важное звено в развитии отечественной космонавтики. Посещение музея космонавтики.

16. Самара в наши дни.

Современный облик города. Культурный уровень города: школы, ВУЗы, театры, музеи. Земляки – современники, которыми мы гордимся.

6 класс Самарский край с древнейших времён по XVII век

Тема 1. География Самарского края

Природные условия Самарской области: климат, геология и полезные ископаемые, рельеф, почвы, водоёмы, леса, луга, степная зона, животный мир. Географические названия и топонимика Самарского края. Экскурсия в краеведческий музей и проведение там урока по этой теме

Тема 2. Этнография Самарского края

Основные этапы заселения Самарского края. Роль военно-административного правительственного освоения Заволжья. Хозяйственные занятия населения Самарского Поволжья. Современный этнический состав Самарской области. Основные типы расселения народов края. Одежда народов края. Календарные и семейные праздники, обряды народов Самарской области. Национально-культурные центры и объединения города Самары.

Тема 3. Самарский край в древности

Палеонтология и палеоботаника Самарского края. Стоянки первобытных людей на территории Самарской области. Археологические находки на территории края. Племена, обитавшие на земле края. Археологи – исследователи Самарского Поволжья.

Тема 4. Самарский край в средневековье

Географическое положение, виды хозяйства и верования Волжских болгар. Заселение Самарской Луки болгарами. Муромский городок. Взаимоотношения их с соседями. Формирование государственности Волжской Болгарии, её внутренняя и внешняя политика. Продолжительность золотоордынского периода истории Среднего Поволжья. Внешнеполитические и экономические отношения между Золотой Ордой Волжской Болгарией. Битва на Кондурче между Тохтамышем и Тамерланом. Население Самарского края в XV-XVI веках. Присоединение края к русскому государству и его историческое значение.

Тема 5. Самарский край в XVI веке

Складывание казачества в Жигулях. Этнический состав казаков Волжская вольница, её значение в защите окраин государства. Казачьи атаманы: Иван Кольцо, Богдан Барбоша, Никита Пан, Матвей Мещеряк. Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самара. Первые описания и рисунки крепости «Самарский городок» Деятельность Г. О. Засекина.

Итоговый урок по курсу

7 класс: Самарский край в XVII–XVIII веке.

Тема 1. Смутное время и Самарский край.

Начало Смуты. Поход «царевича Петра». Самара в 1613-1614 годах. Воевода Д. П. Пожарский. Разгром атамана Заруцкого и его сторонников. Роль Самары в событиях Смутного времени

Тема 2. Закрепление края в составе России.

Переименование крепости Самары в город. Необходимость охраны Самары и строительства укрепленной черты и крепости в XVII веке. Гарнизон Самары в XVII веке Развитие ремесла промыслов, сельского хозяйства и торговых путей в крае. Административное управление края Строительство Сызрани и начало государственного освоения Сызранского побережья. Землевладение и землепользование на территории Самарского края. Население Самарского края в XVII веке. Городское население, посад. Калмыки на Средней Волге. Основание Ставрополя. Ставропольское калмыцкое войско. Вольные переселенцы на землях Заволжья.

Тема 3. Антикрепостнические выступления в XVII веке.

Развитие крепостничества в Самарском крае. Положение Самарского крестьянства. Формы антикрепостнических выступлений.

Тема 4. С. Т. Разин в Самарском Заволжье.

Участие самарцев в восстании С.Т. Разина. Легенды и предания о С.Т. Разине.

Тема 5. Самарский край в XVIII веке.

Появление Самарского герба. Городские укрепления и гарнизоны в первой трети XVIII века. Новые пограничные линии. Утрата Самарой военного значения

Социальный состав Самарского края в начале в конце XVIII века. Переселенческая политика правительства Екатерины II Дворяне и их крепостные в освоении края. Рост городского населения. Жизнь города и занятия горожан. Городская застройка. Вотчины и поместья в XVIII веке. Государственные земли. Дворцовые владения. Полеводство и скотоводство. Огородничество. Промысловая Волга. Рыбные дворы. Солеварение, соляной промысел. Серные заводы. Промышленность, товарное производство и торговля в XVIII веке. Участие жителей края в Уложенной комиссии Екатерины II. Обострение социальных конфликтов в XVIII веке и созыв Уложенной комиссии. Крестьянские депутаты и указы в Уложенную комиссию Депутаты и указы прочих сословий. Депутаты Самарского края в работе Уложенной комиссии Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва. Начало восстания. Пугачёвцы в Самаре. Повстанческие командиры и местное самоуправление Органы управления и города. Административные реформы в Самарском крае. Управление городом и его застройка. Численность, состав и занятия горожан. Городские земли. Генеральное межевание в Самарском крае. Расширение крупного помещичьего землевладения. Крестьянское движение на новые земли. Крепостная деревня. Дворянские имения. Крупные землевладельцы края: В.И. и Ф.И. Левашовы, В.Б. Бестужев, Зубовы, Урусовы, Самарины. Помещичьи усадьбы и вотчинное управление. Крестьянские повинности. Применение подневольного труда на вотчинных мануфактурах и другие источники помещичьих доходов. Недовольство и бегство крепостных крестьян. Влияние русской культуры на народы края. Материальная культура Заволжья. Фольклор. Христианизация нерусских народов. Прикладные виды искусства. Каменное и деревянное зодчество в Самаре.

Повторительно - обобщительное занятие по курсу «Самарский край в XVII–XVIII веке».

8 класс: «Самарский край в XIX веке».

Тема 1. Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX в.

Рост населения. Изменение численности и состава населения в первой половине XIX в. Роль помещиков в освоении Заволжья. Массовые переселения государственных крестьян в 1825-1834 годах. Переселение в Заволжье в предреформенные

десятилетия. Прерывание многовековой истории казачества в Поволжье. Административное деление Самарского края. Причины перемен в административном делении. Ликвидация военно - служилых сословий в крае и её последствия. Беглые в Самарском крае. Изменение уездных границ. Развитие промыслового хозяйства. Торговля в первой половине XIX в. Промышленное развитие. Русское крестьянство. Государственные и помещичьи крестьяне. Другие народы в сельском населении края. Аграрный облик края в первой половине XIX в. Реформа П.Д. Киселёва в Самарском крае. Неземледельческие занятия. Дворянское и помещичье землевладение. Залог, продажа и аренда земель. Социальные конфликты в деревне. Выступления крестьян в первой четверти XIX в. Волнение в 30-50-е годы XIX в.

Тема 2. Городская, уездная и губернская жизнь в первой половине XIX в., в Самарском крае.

Ополчение 1812 года. Рост социальной активности крестьян во время Отечественной войны 1812 года. Декабристы в Самарском крае. И.А. Второв и декабристы. Общественная жизнь уездной Самары. Самара и самарское общество в 30-40-е гг. Н.В. Шелгунов, братья Беляевы, И.С. Аксаков, Д.А. Путилов.

Тема 3. Развитие культуры в первой половине XIX в., в Самарском крае.

Изучение края отрядами академической экспедиции. Развитие народного образования Литература, книга, периодика. Уроженцы Самарского края – деятели русской литературы. Распространение книги и периодики. Развитие здравоохранения в Самарском крае. Деятельность А. Гетте в Усолье. Больницы и курорты в 10-50-е гг. Н.В. Постников – создатель первой кумысолечебницы в Самарском крае.

Тема 4. Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX в.

Причины образования новой губернии. Административное деление и образование Самарской губернии. Первые Самарские губернаторы. Самарский флаг, герб. Новая губерния и её администрация. Завершение превращения Заволжья в одну из коренных территорий Российской империи. Экономическое развитие Самарского края после преобразования. Изменение социального состава. Развитие

промышленного хозяйства, торговли, купеческих мануфактур и фабрик с вольнонаёмным трудом. Самарский край в эпоху великих реформ. Административно – территориальное устройство Самарского края в 50-70-е гг. Самарского края и отмена крепостного права. К.К. Грот, Ю.Ф. Самарин, А.А. Шишков, Д.Н. Рычков. Пореформенная деревня. Крестьянские волнения после отмены крепостного права. Реализация земской, судебной реформ в Самарском крае. М.М. Шошин, В.Е. Буреев. Изменение в городском самоуправлении. Расцвет самарского купечества. Цвет купечества: А.Н., М.Н., Е.Н. Шехобаловы, А.М. Горбунов, Е.Н. Аннаев. Сфера деятельности купечества Самара – центр экономического региона. Развитие торговли во второй половине XIX в. Промышленное развитие. Развитие финансовой сферы. Учреждение в Самаре частного и взаимного кредита коммерческого характера.

Тема 5. Общественно – политическая жизнь Самарской губернии во второй половине XIX в.

Поддержка жителей края освободительной борьбы балканских народов. Создание Самарского знамени. История участия Самарского знамени в русско– турецкой войне 1877-1878 гг. Общественно-политическая жизнь Самарской губернии во второй половине XIX в. «Народники » в Самарской губернии.

Тема 6. Просвещение и культура Самарского края во второй половине XIX в.

Развитие образования. Открытие начальных школ и реальных училищ, духовной семинарии. Появление первых научных учреждений. Первые специальные и высшие учебные заведения Самары. Начало изучения истории и фольклора Самарского края. Первые самарские литераторы, поэты и писатели Самары. Семья Аксаковых в Самаре. Театральная жизнь Самары. Первые волжские курорты на территории Самарского края.

Повторительно-обобщительное занятие по курсу «Самарский край в XIX в.»

Учебно-тематический план:

«История Самарского края» для 5 класса.	
Раздел 1. Введение в курс «История Самарского края».	
1.	Введение в курс «История Самарского края». (1 час)
2.	Реки Волга и Самара. (1 час)
3.	Жигули – природная жемчужина Самарского края. (1 час).
4.	«Животные, занесенные в Красную книгу». Видео экскурсия в Самарский зоопарк. (1 час)
Раздел 2. История Самарского края до строительства крепости.	
5.	Волжская пристань Самар (Самар). (1 час)
6.	Битва на Кондурче. (1 час)
7.	Предсказание митрополита Алексия (1 час)
8.	Волжская вольница. (1 час)
9.	«История Самарского края». Видео экскурсия в историко-краеведческий музей им. П.Алабина. (1 час)
Раздел 3. Исторические вехи Самарского края	
10.	Князь Засекин – основатель крепости Самара. (1 час)
11.	Степан Разин в Среднем Поволжье. (1 час)
12.	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки. (1 час)
13.	Петр I и Самарский край. (1 час)
14.	Василий Татищев Оренбургская экспедиция. (1 час)
15.	Мятежные крепости Самарского края. (1 час)
Раздел 4. Многоликая Самара.	
16.	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли. (1 час)
17.	Самарцы в Отечественной войне 1812 года. (1 часа)
19.	Образование Самарской губернии. (1 час)
20.	Хлебный край. (1 час)
21.	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы. (1 час)
22.	Первый паровоз в Самарском крае. (1 час)
23.	«Самара железнодорожная». Видеоэкскурсия в музей железнодорожного транспорта. (1 час)
24.	Городской голова Петр Алабин. 1 час)
25.	Технический прогресс в жизни горожан (1 час)
26.	Самарский край в годы войн и революций. (1 час)
27.	Война народная, священная война. (1 час)
28.	«Взгляд в прошлое Самары». Викторина (1 час)
Раздел 5: Самарское наследие.	
29.	Большие стойки XX (20-го) века. (1 час)
30.	Космическая столица. (1 час) «Самара космическая». Видео экскурсия в музей.
31.	Мировой футбол в Самаре (1 час)

32.	Рассказ, который напишешь сам. (2 часа)
33.	
34.	«Взгляд в прошлое и настоящее Самары». Викторина - обобщение. (1 час)
Итого: 34 часа	

«История Самарского края» для 6 класса.	
Раздел 1. Открывая страницы истории Самарского края.	
1.	Введение
2.	Самарская область – наша малая родина. (1 час)
3.	Народы Самарского края. (1 час)
4.	Археология Самарского края. (1 час)
5.	Самарский край в эпоху камня и раннего металла. (1 час)
6.	Видеоэкскурсия в музей П.Алабина. (1 час)
Раздел 2. Самарский край в Средние века.	
7.	Происхождение топонима Самара. (1 час)
8.	Волжская Булгария. (1 час)
9.	Самарский край под властью Золотой Орды. (1 час)
10.	Волжское казачество и Ногайская Орда. (1 час)
Раздел 3. Самарский край в XVI –XVII вв.	
11.	Григорий Засекин и основание крепости Самара. (1 час)
12.	Крепость Самара на защите юго- восточных рубежей государства. (1 час)
13.	Заселение Самарского края в XVII в. (1 час)
14.	Экономическое развитие Самарского края в XVII в. (1 час)
15.	Степан Разин в Самарском крае. (1 час)
16.	Основание и развитие города Сызрани. (1 час)
17.	«История Самарского края». (1 час)
18.	Возникновение и развитие крупнейших сел Самарского края. (1 час)
Раздел 4. Самарский край в XVIII – первой половине XIX вв.	
19.	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья. (1 час)
20.	В.Н.Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополя. (1 час)
21.	Восстание Емельяна Пугачева и Самарский край. (1 час)
22.	Монастыри и дворянские имения в Самарском крае. (1 час)
23.	«Монастыри Самары». Видеоэкскурсия в Иверский женский монастырь. (1 час)
24.	Образование и культура в Самарском крае в XVIII –первой половине XIX вв. (1 час)
25.	Декабристы в Самарском крае. (1 час)
26.	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853-1856 гг (1 час)
27.	Экономическое развитие Самарского края в XVIII –первой половине

	XIX вв. (1 час).
28.	Образование Самарской губернии. (1 час)
29.	По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары) (1 час)
Раздел 5: Самарское наследие.	
30.	Самарское наследие: площади, памятники, монументы. (1 час)
31.	Край, овеянный легендами. Самарские легенды. (1 час)
32.	«История Самары». Викторина -обобщение. (1 час)
Итого:32 часа	

«История Самарского края» для 7 класса.	
Раздел 1. Самарский край во второй половине XIX – начале XX вв.	
1.	Введение
2.	День города. Самарский народ. Символы Самары (1 час)
3.	Великие реформы 1860-1870 гг. и наш край. (1 час)
4.	Экономическое развитие Самарского края в XIX в. Топонимика Самарского края. (1 час)
5.	Самарское знамя. (1 час)
6.	Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в. (1 час).
7.	Выдающиеся личности Самарского края второй половине XIX – начале XX вв. (1 час).
8.	Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX – XX вв. (1 час)
9.	Самарская губерния в1904-1907 гг. (1 час)
10.	Первая мировая вона и Самарский край. (1 час)
11	Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX вв. (1 час)
Раздел 2 Самарский край в годы великих потрясений. Самарский край в 1920- 1930-е гг.	
12.	Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны. (1 час)
13.	Экономическое и социально- политическое развитие Самарского края в 1920-1930-е гг. 1 ч
14.	Культурные преобразования в Самарском крае. (1 час)
15.	«Коллекция документов по истории края». Виртуальная экскурсия в историко краеведческий музей им. П. Алабина. (1час)
Раздел 3. Великая Отечественная Война в судьбе родного края.	
16.	Запасная столица и парад 1941г. (1 час)
17.	Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан. (1 час)

18.	Дети – фронту. (1 час)
19.	Куйбышевцы на фронтах ВОВ. (1 час)
20.	Истории Великой Победы.
Раздел 4. Новейшая история Самарского края.	
21.	Административно- территориальное деление. 1917-1991 гг. (1 час)
22.	Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди. (1 час)
23.	Известные земляки: герои ратных побед. (1 час). (1 час)
24.	Самара космическая. (Видеоэкскурсия). (1 час)
25.	Наука и образование Самарского края. (1 час)
26.	Духовная жизнь. (1 час)
27.	«Дорога к храму». Экскурсия в Храм Георгия Победоносца. (1 час)
28.	Страницы Самарского спорта. (1 час)
29.	Самарская область в составе Российской Федерации (1 час) 30. Движение в будущее. (1 час)
Раздел 5: Самарское наследие.	
31.	Самарское наследие: «Набережная Самары». Экскурсия. (1 час)
32.	«Исторические вехи Самары». Викторина - обобщение. (1 час)
33-34	«Самара, ты в сердце моем» (2 часа)
Итого: 34 часа	

«История Самарского края» для 8 класса		
1	Изменение численности и состава населения	1
2	Административное деление Самарского края	1
3	Массовые переселения государственных крестьян в 1825-1834 гг.	1
4	Промышленное развитие	1
5	Аграрный облик края в первой половине 19 века.	1
6	Реформы П.Д. Киселева в Самарском крае	1
7	Социальные конфликты в деревне	1
8	Ополчение 1812 года.	1
9	Декабристы в Самарском крае	1
10	Общественная жизнь уездной Самары	1

11	Самара и самарское общество в 30-40-е гг.	1
12	Презентация: «Самара в период Отечественной войны 1812 года»	1
13	Изучение края отрядами академической экспедиции.	1
14	Развитие народного образования Распространение книги и периодики. Деятельность А. Гетте в Усолье.	1
15	Уроженцы Самарского края – деятели русской литературы.	1
16	Развитие здравоохранения в Самарском крае	1
17	Административное деление и образование Самарской губернии.	1
18	Первые Самарские губернаторы	1
19	Вклад Самарских губернаторов в развитие края.	1
20	Самарский флаг, герб	1
21	Экономическое развитие Самарского края после преобразования.	1
22	Изменение социального состава	1
23	Самарский край в эпоху великих реформ.	1
24	Крестьянские волнения после отмены крепостного права.	1
25	Пореформенная деревня	1
26	Расцвет самарского купечества	1
27	Самара – центр экономического региона.	1
28	Создание Самарского знамени	1
29	Общественно-политическая жизнь Самарской губернии во второй половине XIX в.	1
30	«Народники » в Самарской губернии	1
31	Развитие образования	1
32	Культура Самарского края во второй половине XIX в.	1
Итого: 32 часа		

Перечень учебно-методических средств обучения:

1. Московский О.В. Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций /О.В.Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 124 с.
2. История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королёв, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 176 с.: ил., карт.
3. История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч.2 / А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 191 с.: ил., картГ.В.
4. Алексушин Самароведение: Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – Самара,2015.
5. Г.В. Алексушин Самароведение: Учебное пособие. – Самара,2014.
6. География Самарской области. Любое издание.

Интернет-ресурсы:

1. История Самарского края <https://самарскийкрай.рф/>
2. Самарская Губернская Дума – Юным гражданам губернии:
https://kids.samgd.ru/my_region/moi_zemlyaki/
3. Сайт Самарской областной универсальной библиотеки -
<http://www.lib.smr.ru/lib3/index.php>
4. Сайт Самарской областной юношеской библиотеки -
<http://www.soub.ru/>
5. Сайт МБУК г. о. Самара «Самарская централизованная система детский библиотек» - <http://www.csdb-samara.ru/>
6. Сайт Тольяттинской библиотечной корпорации -
<http://hcls.tgl.ru/>
7. Сайт Библиотеки Самарского государственного университета
- <http://weblib.ssu.samara.ru/index.html>
8. Сайт НТБ Самарского государственного аэрокосмического университета

9. им С. П. Королева - <http://lib.ssau.ru/>

Материально-техническое обеспечение:

Исторические карты, атласы, видеофильмы , презентации. цветные карандаши, карточки, тсо, печатные и демонстрационные пособия, тесты.