

Внеклассное занятие «Путешествие в космос»

Цель: формирование умений составлять целостную композицию из элементов аппликации.

Задачи:

1) Формировать представления о профессии космонавта, его личностных качествах; закреплять умения обращения с простейшими орудиями труда - ножницами, бумагой; научить выполнять аппликацию «Ракета мечты».

2) Развивать:

- ✓ внимание, мелкую моторику рук через выполнение практической работы;
- ✓ память, связную речь через беседу и заучивание стихотворений.

3) Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, усидчивость при выполнении аппликации.

Техника изготовления:

- аппликация
- бумагопластика
- симметричное вырезание

Тип занятия: практическое.

Ожидаемые результаты:

- Умение изготавливать аппликацию в технике аппликация.
- Усвоение знаний о базовом элементе аппликации.
- Совершенствование приёмов работы с бумагой при создании аппликации.

Оборудование и материалы:

- Проектор, интерактивная доска.
- презентация, на которой звездное небо, портреты Гагарина, Терешковой.
- шаблоны для аппликации
- цветной картон
- клей - карандаш
- ножницы
- Технологическая карта занятия
- Образец изделия

Конспект занятия

1. Организационный момент и готовность к занятию.

Педагог:

Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем занятии.

В мире много интересного,

Нам порою неизвестного.

Миру знаний нет предела.

Так скорей, друзья, за дело!

Сегодня дорога знаний будет проходить через космическое пространство. Вы будете не только зрителями, но и активными участниками нашего пути.

Шагать по дороге веселее вместе. Поэтому у нас сегодня много гостей. Давайте их поприветствуем. Вместе с нашими гостями путь будет лёгким и интересным. Чтобы не сбиться с пути предлагаю дать друг другу совет.

Дети хором:

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести,

Чтобы гости дорогие.

Захотели вновь прийти!

- Все готовы. Можно начинать.

2. Постановка темы и цели занятия

Вопрос: Ребята, какой праздник был вчера, кто из вас знает? (*день космонавтики*).

Люди с самых древних времен любили смотреть на звезды, и им было очень интересно – какие же они на самом деле.

Загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой.

Мысль о полете в небе подобно птице не давала человеку покоя.

Сейчас все знают, что в космос можно подняться только с помощью ракеты.

12 апреля 1961 года сбылась мечта ученых – впервые в космос полетел человек.

Вопрос: Ребята, кто мне скажет, как звали этого человека?

Ответ: (космонавт Юрий Алексеевич Гагарин).

Имя этого человека известно во всем мире. С детства Юрий увлекался самолетами. Он успешно облетел на корабле «Восток» вокруг Земли.

Стихи (читают дети).

Воспитанник 1

И мальчишки, и девчонки,
Наяву и в добрых снах,
Все о космосе мечтают,
О далёких небесах.

Воспитанник 2

Ныне праздник космонавтов! –
Поздравляем с этим днём.
Нам открыл его Гагарин.
Много сказано о нём:

Воспитанник 3

В мире первый космонавт он,
Потому для всех герой.
Был добрейшим человеком,
Был с улыбкой неземной.

Вопрос: Ребята, кто мне скажет, каким нужно быть, чтобы полететь в космос?

Ответ: (смелым, находчивым, веселым, внимательно относиться к товарищам, помогать всем. Заниматься спортом).

Вопрос: Дети, как вы думаете, космонавт - это мужская профессия? (*ответы детей*)

Оказывается, космос покоряется и женщинам. Имя одной женщины-космонавта известно всему миру. Это - Валентина Терешкова .

В открытом космосе большая разница температур: то высокая, то низкая. Поэтому космонавт должен одевать специальную одежду.

Вопрос: Дети, кто знает, как называется эта одежда?

Ответ: (скафандр)

Вопрос: А какой самый быстрый вид транспорта в космосе? Давайте отгадаем загадку.

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая ...

Ответ: (Ракета.)

Педагог: Мы сегодня с вами пилоты. Для того, чтобы полететь в космос необходимо собрать космическую ракету. Этим мы с вами сегодня и займёмся.

1. Вот такую ракету сегодня сделает каждый из вас (показ образца).

2. Анализ ракеты. (Из чего состоит ракета и какого цвета)

3. Что понадобится для аппликации (посмотрите на своё рабочее место и назовите, что нам понадобится для изготовления ракеты.)

Педагог: Мы с вами при изготовлении ракеты воспользуемся ножницами и клеем. Прежде чем мы приступим к работе, вспомним правила работы с ножницами и клеем-карандашом.

Правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

1. Работай хорошо отрегулированными и заточенными ножницами

2. Ножницы должны иметь тупые, скругленные концы

3. Ножницы клади кольцами к себе

4. Следи за движением лезвий во время резания

5. Не оставляй ножницы раскрытыми

6. Передавай ножницы кольцами вперед

7. Не играй ножницами, не подноси к лицу

8. Используй ножницы по назначению

9. При работе с клеем необходимо быть аккуратным: не вытирать руки об одежду, не пачкать руки, лицо, костюм, не пачкать стол, за которым работаешь.

10. Нельзя: брать клей в рот, тереть грязными руками глаза.

11. По окончании работы привести в порядок рабочее место.

12. Тщательно вымыть руки с мылом.

Вопрос: Ребята, чтобы полететь в космос, надо быть сильными, ловкими, находчивыми, как все космонавты. Знаете ли вы, с чего начинается день космонавта?

Ответ: С зарядки.

Педагог: Ну-ка, посмотрим, как вы ее делаете.

Физминутка: «Космическая зарядка».

Педагог: А теперь предлагаю вам приступить к работе.

3. Ход практической работы:

Из цветного картона вырезаем заготовки ракеты.

Из оранжевого картона вырезаем заготовки огненного хвоста.

Вырезаем жёлтые звёзды.

Берём чёрный картон. В центре по диагонали приклеиваем белый корпус ракеты.

Затем по краям корпуса приклеиваем детали ракеты – хвостовую часть и крылья.

На корпус ракеты приклеиваем три голубых круга – это иллюминаторы.

Внизу ракеты приклеиваем огненный хвост оранжевого цвета

Вокруг ракеты размещаем звёзды.

Педагог:

Аппликация «Ракета мечты» готова.

Стихотворение (читает воспитанник)

Юрий Гагарин

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Рефлексия.

1. Ребята, чему мы с вами посвятили сегодняшнее занятие? (*дню космонавтики*)

2. Что мы сегодня с вами сделали на занятии? (*смастерили ракету*). А у вас получилось?

3. Скажите, пожалуйста, вам понравилось изготавливать ракету?

На этом наше занятие закончено. Молодцы ребята! Всем спасибо.