Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка
Приволжского района Самарской области»

Публичный отчет
за
2024-2025 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Общая характеристика школы.

Общая информация	
Название(по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	1946
Юридический адрес	445550, Самарская область, Приволжский район, с.Обшаровка, ул.Советская, д.98
Телефон	8(84647)93-2-36
Факс	8(84647)93-2-36
e-mail	gscou_prv@63edu.ru
Адрес сайта в интернете	https://obsharovkainternat.minobr63.ru/
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шабашева Наталья Владимировна

Свидетельство о постановке на учет в налоговой инспекции	Серия 63 № 006274783 25.12.1997г МИФНС № 16 по Самарской области
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	№ 6911, 14 сентября 2016 г., Министерство образования и науки Самарской области, Серия 63 Л 01 № 0002610
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Аккредитацию образовательная организация не проходит
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-63 -01-003865 от 22 августа 2016г, Министерство здравоохранения Самарской области
Действующий статус ОУ	тип специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; вид специальная(коррекционная) общеобразовательная школа – интернат.

1.2. Характеристика состава обучающихся.

Комплектование детьми в школе-интернате происходит в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" В школу-интернат зачисление детей происходит на основании заключения ТПМПК и заявления родителей.

В работе с учащимися школа-интернат руководствуется Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Численность обучающихся по ступеням обучения:

В 2024-2025 учебном году функционировало 10 классов: 1 подг.- 4 начальные классы, 5-8 классы ФГОС ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью), 10 класс старшего звена, 1 ребёнок обучался на дому.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего обучающихся	95	87	86
Младшая школа	33	32	30
Старшая школа	62	55	56
Средняя наполняемость класса	10	8,7	8,6

Классы-комплекты:

Классы	Комплекты
1 подг.	1
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
10	1

1.3. В 2024-2025 учебном году на конец учебного года – 86. Из них 4 учащихся опекаемых, 32 воспитанника имеют инвалидность.

В учебном году обучающиеся 1 подг.- 4 классов, 5-8 класса обучались по АООП ФГОС ОВЗ. Для учеников созданы условия: разработана АООП, рабочие программы по предметам. Обеспечение условий, в которых организовывался процесс обучения, имел проработанную нормативно-правовую основу, но продолжает на данный момент совершенствоваться и детализироваться. Прежде всего, это закон 273-ФЗ «Об образовании», приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014 об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, приказ № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности. Данные документы дают четкие целевые ориентиры в создании условий согласно требованиям к повышению доступности современного образования.

Структура состава обучающихся по месту проживания:

1. Давыдовка -3
2. Ильмень-5
3. Обшаровка-33
4. Спасское-1
5. Самара-1
6. Безенчук-4
7. Октябрьск-13
8. Заволжье-1
9. Томанский-2
10. Приволжье-5
11. Преполовенка-2
12. Дружба (безенчукский р-н)-1
13. Новомихайловка (безенчукский р-н)-1
14. Мыльная-2
15. Высотино-1
16. Новоспасский-3
17. Пестравка-2

- 18. Чагра – 1
- 19. Хворостянка – 1
- 20. Верхнеозерецкий – 1
- 21. Озерецкое – 1
- 22. Давыдовка – 3
- 23. Звезда – 1
- 24. Прибой - 1

4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

	2024-2025
Количество выпускников:	12
Из них:	
1. Продолжили обучение по программе неполного профессионального образования (НПО) (указать учреждение и профессию)	2 – Самарский многопрофильный техникум 2 – Хворостянский техникум
2. Трудоустроенные	4
3. Имеют инвалидность	4
4. Продолжат обучение в школе-интернате	-

5. Краткая историческая справка об ОУ:

В 1946 году приказом Областного отдела народного образования была создана «Обшаровская спецшкола для детей сирот», далее была переименована в «Обшаровская спецшкола-интернат № 13», в 1999 году в государственное коррекционное образовательное учреждение школу-интернат.

Ссылка на сайт:

<http://obsharovkainternat.minobr63.ru/>

Организационная структура ОУ:

Управление специальной (коррекционной) общеобразовательной школой - интернатом с. Обшаровка осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом. В основу положена четырехуровневая структура управления:

Первый уровень структуры – уровень административного совета (по содержанию – это уровень стратегического управления). Административный совет школы – интерната с. Обшаровка определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности школы-интерната, создает благоприятные условия для ее развития.

Второй уровень структуры управления - педагогический совет – коллективный орган управления школой-интернатом, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы-интерната несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень представлен также - аттестационной комиссией.

Заведующий хозяйством оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы-интерната, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

Исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление развитием и функционированием школы-интерната. Контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности системы знаний, обученности и обучаемости воспитанников. Руководит работой методических объединений, ППк, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе-интернате; организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу

органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе-интернате, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы - интерната, объединяют учителей, воспитателей и классных руководителей. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором школы - интерната. МО ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы-интерната и в своей работе подотчетно ему.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе определяется руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Социальная служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем образовательного процесса. Проводит диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, отслеживает результативность коррекционной работы и вырабатывает рекомендации по коррекции психофизического развития и личностных качеств учащихся, выполняет профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профессии, способностей и возможностей. Обеспечивает

профилактическую, психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Социальный педагог подотчётен директору.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это уровень оперативного управления, самоуправления, контролируемый деятельностью школьной детской организацией «Солнечный мир». Но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласую свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель, воспитатель группы.

Положение об органе общественного участия в управлении ОУ.

Ссылка на сайт:

<http://obsharovkainternat.minobr63.ru/dokumenty/>

Устав ОУ.

Ссылка на сайт: <http://obsharovkainternat.minobr63.ru/dokumenty/>

2. Цели и результаты развития ОУ

Создать условия для обучения и воспитания ребенка с ограниченными возможностями в целях его успешной социализации путем обновления содержания и технологий обучения и воспитания, внедрение современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачи

1. Всестороннее развитие обучающихся.
2. Коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии для получения общеобразовательной, трудовой подготовки и социальной адаптации.

3. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

4. Развитие школьной системы дополнительного образования и предпрофессиональной подготовки воспитанников.

2.1. Цель и задачи ОУ на отчетный период.

Цель: совершенствование условий социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общество с помощью комплекса коррекционно-педагогических, психологических и медицинских мероприятий в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

- продолжить работу по обучению и воспитанию обучающихся с ментальными нарушениями в условиях реализации ФГОС в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями.
- повышать уровень профессионального мастерства педагогов;
- распространять положительный педагогический опыт и практики;
- формировать у обучающихся сознательное отношение к проявлениям личной и общественной безопасности, привычки к здоровому образу жизни;
- охрана жизни и здоровья ребенка, обеспечение психологической защищенности обучающихся, поддержание и культивирование доброжелательной эмоционально-психологической атмосферы в учреждении;
- создавать условия для эффективного сотрудничества с родителями и успешного обучения каждого ребенка;
- расширять практики внедрения различных форм организации внеурочной деятельности обучающихся с нарушениями интеллекта.

Для полноценной работы, реализации поставленных задач в школе имеется нормативно – правовая документация, регулирующая ее деятельность: лицензия на право ведения образовательной деятельности, аттестация и аккредитация школы, Устав, коллективный договор, локальные акты.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

А) мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся:

Год	Успеваемость, %	Качество обучения, %
2022-2023	100%	42.9
2023-2024	100%	45
2024-2025	100%	34.4

Б) используемые педагогические технологии.

Педагогическая технология – специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе, на основе декларируемых психолого-педагогических установок. В образовательном процессе школы-интерната используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии.

1. Традиционная педагогическая технология подразумевает, прежде всего, классно-урочную организацию обучения.

2. Личностно - ориентированные технологии ставят в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

3. Игровые технологии. Значение игры невозможно исчерпать и оценить развлекательно-рекреативными возможностями. В том и состоит ее феномен, что, являясь развлечением, отдыхом, она способна перерасти в обучение, в творчество, в терапию, в модель типа человеческих отношений и проявлений в труде. Игра способна активизировать и интенсифицировать учебный процесс.

4. Метод проектов — это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне

реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным в виде некоего конечного продукта.

в) ресурсы образовательного процесса.

Содержание обучения отражено в оригинальных учебниках для специальных коррекционных школ VIII вида, которые издаются по всем основным учебным предметам. В учебниках соблюдается принцип коррекционной направленности обучения, требования индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся как необходимого условия продвижения в развитии каждого умственно отсталого ребенка.

Педагоги школы-интерната участвуют в конкурсах педагогического мастерства:

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

За 2024 – 2025 учебный год педагоги в конкурсах педагогического мастерства:

Конкурс электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение учащихся с ОВЗ с использованием информационно-коммуникативных технологий «Педагогическая мозаика-2024»: Рафейчик О.А., Цицулина И. В., Никитина О.Н., Цицулина Т.Е., Джаксубаева А.Ю., Попова Н.А.

Региональный конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам «Школа - территория здоровья»: Цицулина И.В., Джаксубаева А.Ю., Земскова Х.Т. , Рафейчик О.А., Цицулина Т.Е., Попова Н.А.

Межрегиональный интеллектуально-творческий марафон " Без знаний нет будущего" посвящённого годусемьи: Земскова Х.Т., Никитина, О.Н., Пирназарова С.А., Савинова Н.Ю., Максимова С.В.

Региональный конкурс методических разработок учителей по организации совместной деятельности в образовательном процессе начальной школы: Цицулина И.В, Овчинникова А.Ю.

IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»: Джаксубаева А.Ю., Земскова Х.Т., Попова Н.А., Цицулина И.В., Рафейчик О.А., Цицулина Т.Е., Рафейчик О.А.

Территориальный этап регионального дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Самарской области : Цицулина Т.Е., Земскова Х.Т., Рафейчик О.А., Цицулина И.В., Цицулина И. В., Рафейчик О.А.

Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция»: Цицулина Т.Е., Овсянников Н.А., Цицулина Т.Е., Шабашева Н.В., Авдеева С.К., Земскова Х.Т.

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в области формирования финансовой грамотности системы общего и профессионального образования: Джаксубаева А.Ю.

Региональный конкурс лучших педагогических практик "Методическая копилка 2025»: Рафейчик О.А., Никитина ОН, Земскова Х.Т., Попова Н.А., Джаксубаева А.Ю., Авдеева С.К., Цицулина И. В.

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ: Цицулина Т.Е.

Региональный конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам «Школа - территория здоровья»: Цицулина И. В., Джаксубаева А.Ю., Земскова Х.Т., Овсянников Н.А., Рафейчик О.А., Цицулина Т.Е., Попова Н.А., Авдеева С.К.

Всероссийский конкурс "Серафимовский учитель-2025" : Цицулина Т.Е.

Вывод: педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, рекомендовать: продолжить применять данную форму реализации педагогического потенциала в своей работе.

2.4. Результаты учебной деятельности.

Администрация школы анализирует результативность учебной программы, с этой целью систематически проводится мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся:

Класс	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности	Успеваемость
1 подг.,		<p>Без оценочное обучение, качественная характеристика. Практически у половины учеников наблюдаются низкие значения по всем видам БУД. Первоклассники не умеют адекватно оценить свои способности, самооценка ситуативна, низкий уровень сформированности учебных мотивов, нет стремления иметь собственную точку зрения. Низкие значения регулятивных БУД указывают на то, что включаясь в работу, дети быстро отвлекается или ведут себя хаотично, практически все нуждаются в пошаговом контроле со стороны учителя, выполняя задание многие не могут ответить на вопросы о том, что они собираются делать или что сделали.</p>		
1		<p>Есть дети, которые уже владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу. Некоторые дети не умеют считать, писать цифры, не знают букв; путаются в отношении «право-лево». Есть и такие дети, которые с трудом адаптируются к школьной жизни, требованиям учителя. Они обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются, шумят, выкрикивают с места.</p>		

	Но такое поведение свойственно детям этого возраста в силу того, что они желают быть в центре внимания. Есть и такие дети, которые находятся постоянно в возбужденном состоянии, торопятся быстрее сделать работу, чтобы сообщить всем об этом, но зачастую эта работа оказывается выполненной неправильно, либо небрежно. Такое поведение тоже свойственно детям этого возраста, но это не мешает им все воспринимать и правильно отвечать на вопросы учителя.			
2	3.31	0	43	100
3	3.95	43	61.7	100
4	3.83	42	60.8	100
5	3.74	15	57.6	100
6	3.8	40	59.4	100
7	3.88	44	60.7	100
9	3.86	33	62	100
10	3.96	58	63.9	100
Итого	3.83	34.4	58.6	100

В течение года в школе-интернате действовало 2 методических объединений:

- методическое объединение учителей – руководитель учитель высшей квалификационной категории Джаксубаева А.Ю.

Педагогами методического объединения было запланировано 11 открытых уроков.

Согласно плану работы, проведено 91,9% (10) мероприятий, не проведено 8,1 (1) мероприятий в связи с болезнью педагога.

Из 10 проведенных мероприятий:

На высоком методическом уровне проведено: 9 (90%) мероприятий.

На хорошем методическом уровне проведено: 1 (10%) мероприятия.

- методическое объединение воспитателей и классных руководителей – учитель, классный руководитель Цицулина Т.Е.

Педагогами было запланировано 4 внеклассных занятия и 7 классных часов.

В итоге проведено 11 внеклассных мероприятий (100 %), из которых:

- 8 (72,7 %) - на отличном уровне

- 2 (18,2 %) – на хорошем уровне

- 1 (9,1%) –на низком уровне

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Участие в олимпиадах и конкурсах по предмету (дети):

Участие обучающихся в конкурсах по предмету регионального уровня:

уровень	название мероприятия	куратор	количество подготовленных обучающихся	результат
региональный	Региональный конкурс для обучающихся с ОВЗ "Лучший по профессии"	Овсянников Н.А.	1	2место (Барбузаев Д)
		Земскова Х.Т.	1	3место (Барбузаева К.)
		Авдеева С.К	2	участие (Смирнова А.)
региональный	Региональный этап конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Овсянников Н.А.	2	2 место (Инжуаткин Р.) 2место (Барбузаев Д)
		Земскова Х.Т.	1	2место (Барбузаева К.)
		Авдеева С.К	2	участие (Охунов Э.)
		Никитина О.Н.	1	участие (Шалагина О)

В течение года на базе школы-интерната педагогами МО было организовано 6 предметных олимпиад:

школьный	Олимпиада по чтению	Цицулина Т.Е.	26	100%(26 человек.)	21.11.2024
школьный	Олимпиада по чтению	Цицулина И.В.	15	100%(15 человек)	18.12.2024
школьный	Олимпиада по математике	Джаксубаева А.Ю.	26	100%(26 человек)	30.01.2025
школьный	Олимпиада по швейному делу	Земскова Х.Т.	27	100% (27 человек)	11.02.2025

школьный	Олимпиада по русскому языку	Рафейчик О.А.	27	100% (27человек)	12.03.2025
школьный	Олимпиада по русскому языку	Овчинникова А.Ю.	15	100% (15человек)	16.04.2025

С целью развития творческой активности и социализации обучающихся, педагоги организовывали участие детей в конкурсах, марафонах, фестивалях, викторинах и акциях разного уровня.

Учащиеся выполняли своими руками большое количество поделок, рисунков, эстетично оформленных, соответствующих возрастным особенностям. За своё творчество воспитанники были награждены призами.

На областном уровне воспитанники принимали участие в следующих конкурсах. По результатам 100 конкурсных работ регионального уровня обучающиеся имеют следующие достижения

- I место – 11 (11,0 %)
- II место – 5 (5,0 %)
- III место – 13 (13,0%)
- Участие -71 (71, 0%)

С целью развития творческой активности и социализации обучающихся, педагоги организовывали участие детей в конкурсах разного уровня.

На 2024-2025 учебный год было запланировано и проведено 9 конкурсов на школьном уровне. В течение учебного года педагоги организовывали следующие конкурсы. По результатам проведённых мероприятий практически все участники конкурса заняли призовые места.

1.Школьный:

- «Лето – это маленькая жизнь»
- «Творческая неделя»
- "Спасибо, вам учителя!"
- «День рождение русской новогодней ёлки»
- "Расписные валенки"
- «День защитника Отечества»

- "Сказки Х.К. Андерсена"

- "С весенней капелью"

- «Дети рисуют в защиту природы»

По результатам 132 конкурсных работ школьного уровня обучающиеся имеют следующие достижения:

- I место – 53 (40,2 %)
- II место – 15 (43,2 %)
- III место – 14 (14,4 %)
- Участие -2 (1,5 %)
- Не принял участие – 1 (0,8 %)

2. Районный:

- "Это мы, это ты, это я – главное семья!"-

- Конкурс поделок «Новогодняя сказка»

- "Безопасный труд в моём представлении"

- «Я помню! Я горжусь!»

- «Родные просторы»

По результатам 49 конкурсных работ районного уровня обучающиеся имеют следующие достижения

- I место – 11 (22,4 %)
- II место – 14 (28,6 %)
- III место – 13 (26,6 %)
- Участие -11 (22, 4%)

3. Окружной

- Конкурс плакатов и рисунков «Спорт против наркотиков!»

- Конкурс профориентационных проектов для обучающихся 9-11 классов

«Путешествие в мир профессий»

По результатам 4 конкурсных работ окружного уровня обучающиеся имеют следующие достижения

- III место – 3 (75,0%)
- Участие -1 (25, 0%)

5.Межрегиональных

По результатам 5 конкурсных работ межрегионального уровня обучающиеся имеют следующие достижения

- Участие -5 (100 %)

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы. Это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом;
- рассмотрению классного коллектива, как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю и воспитателю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно особенно для старшеклассников.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, воспитателями, а так же учителями - предметниками, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

Следует отметить хороший уровень подготовки, многие педагоги проявили профессиональный уровень и творческую инициативу. Эмоционально, ярко организовали свои мероприятия, где широко представлена деятельность школы-интерната по разным направлениям воспитательного процесса. Отдельно хочется остановиться на проектной

деятельности, которая организуется в нашей школе уже не первый год. Данная работа с детьми способствует развитию таких качеств личности, как самостоятельность, целеустремлённость, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность. Участники проектов с большим интересом выполняли свои творческие работы, оказывали помощь не только окружающим людям, но и различным организациям Самарской области. После завершения проектов происходит защита проектов, где воспитанники самостоятельно рассказывали об этапах и результатах проектной деятельности, делились своими впечатлениями и достижениями в своей работе.

Внеклассная спортивная работа является одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе.

В школе-интернате действует школьный спортивный клуб «Юный олимпиец». В клубе занимаются 45 воспитанников.

Победители общешкольных соревнований участвовали в областной СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ по разным видам спорта: шашкам, дартсу, мини - футболу, в эстафете «Веселые старты», бадминтону, настольному теннису. Соревнования проводились с целью привлечения учащихся с ограниченными возможностями здоровья к систематическим занятиям физической культурой, как основному средству укрепления здоровья и медицинской реабилитации. Ребята показали, что они хорошо адаптируются к общественной деятельности, умеют поддерживать дружеские отношения между коллективами специальных образовательных учреждений, показывают хорошие результаты на соревнованиях, достойно идут к своей победе.

Победители были награждены грамотами, дипломами, медалями Специальной Олимпиады.

Вся внеклассная работа по физическому воспитанию проводилась с учётом особенностей умственно-отсталых школьников и содействовала не только коррекции и компенсации дефектов физического развития, но и в

значительной степени способствовала формированию личности умственно-отсталого ребёнка.

В ГБОУ школе-интернате с. Обшаровка активно реализует свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акции "Мир на ладони";
- Акции «Капля жизни»;
- Информационный час "Книги о войне";
- Акция "Помня о подвиге", посвящённая Дню окончания Второй мировой войны;
- Онлайн-уроки проекта «Проектория»;
- Неделя "Дружбы народов";
- Вечер памяти «Реквием»;
- Эстафета "Мы за здоровый образ жизни ", посвящённая всемирному дню трезвости.;
- Организовали выставку рисунков "Здоровый образ жизни ";
- Месячник по пожарной безопасности «Безопасность детей»;
- Литературная гостинная "Многонациональная поэзия";
- Челлендже "#Я против наркотиков, а Ты?";
- Выставка коллажей «Одна страна – одна Россия»;

- Организационно-проектная игра "Туристическое агентство";
- Акция «Сила единства!»;
- Акции «Единство в наших руках»;
- Акция «Цифровая грамотность для всех»;
- Выставки рисунков «Песня в рисунке»;
- Конкурс поздравительных открыток "Спасибо, Вам Учителя! ";
- Фото конкурс «Лето это маленькая жизнь»;
- Фото-выставка «Мой домашний питомец»;
- «Урок Цифры» ;
- Олимпиада «Безопасные дороги» на учи. ру;
- Прошли обучение «Основы здорового питания»;
- Акция "Спасибо, Учитель!";
- Патриотический проект "Мы-граждане России";
- Классная встреча с «Героем» с участником СВО;
- Акция "Вместе с папой";
- Просветительская акция «Всероссийский исторический кроссворд-2024»;
- Окружная профильная смена "Доброволец - это звучит гордо!";
- Онлайн-выставка рисунков «Символы великой России»;
- Акция "В единстве народа - сила страны";
- Оформили информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать»;
- Экологическая акция «Синичкин день»;
- Самарский областной патриотический проект «Внутри истории»;
- Всероссийская просветительская акция "Военно-патриотический диктант" 2024;
- Внеклассное занятие «Наркотические и психотропные вещества и их влияние на здоровье подростка»;

- Мастер - класс «Единственной маме на свете»;
- Праздничное мероприятие посвященное Дню матери «Светлое имя - Мама»;
- Творческая мастерская «Незабудка»;
- Фото-акция «Мой любимец»;
- Акция "Есть такая профессия - Родину защищать";
- "Классную встречу" под названием «Понять. Помочь. Дружить»;
- Выставка рисунков в рамках творческой мастерской «Символы моей семьи.»;
- Мероприятие на тему «Люди так не делятся»;
- Организована выставка книг «Память поколений»;
- Мини-экскурсия по экспозиции "Через всё прошли и победили";
- Лекторий "Волонтерские направления";
- Библиотечный урок "На огненных Московских рубежах";
- Благотворительный концерт "От сердца к сердцу";
- Оформление тематической полки "Герои Отечества";
- Урок мужества «День Героев Отечества»;
- Федеральный проект "Спорт без границ";
- Концертная программа военно-патриотической направленности "Солдат российский Родину хранит!";
- Классный час «Россия родина моя»;
- Акция "Юннаты - солдатам"
- Акция «Российский детский Дед Мороз»!
- Киносеанса "Новогодние кадры" (фильм «Летучий корабль»)
- Всероссийская акция «Движения Первых» "Российский Детский Дед Мороз"
- Выставка рисунков о блокадном Ленинграде "Блокада Ленинграда"

- Классная встреча со студентами ГБПОУ ОГТ имени героя советского союза В. И. Суркова
- Международный день без Интернета: турнир настольных игр «Оазис настольных игр», литературная гостиная «Книжные полки»
- Мастер-класс «Блокадная ласточка»
- Акция «Бабочки памяти», приуроченная ко Дню Памяти жертв Холокоста
- Оформление информационного стенда "День Победы в Сталинградской битве"
- Урок мужества «Сталинградская битва»
- Мероприятие «Всемирный день балета!»
- Мероприятие "Классные эксперименты" посвященное Дню науки!
- Классная встреча "Старые, добрые друзья"
- Акция «Красный тюльпан»
- Акция «Открывая книгу», посвященную Международному дню книгодарения
- Мероприятие «России верные сыны»
- Акция «С заботой о Защитниках"
- Мероприятие по сказкам великого русского писателя Александра Сергеевича Пушкина "У Лукоморья"
- Мероприятия "Широкая масленица"
- Мероприятие «Зарничка»
- Флешмоб "Женщина и есть мир!"
- Акция «Вам, любимые»
- Всероссийская акция «Краски Крыма»
- Мероприятие «Всемирный день поэзии!»
- Час памяти «Крокус Сити Холл»
- Всероссийская акция «В мире театра»

- Акция «Секреты здоровья»
- Мероприятие «Дворовым играм быть!»
- Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»
- Всероссийская акция «Путь в космос»
- Урок "Без срока давности"
- Акция «20 дней до Победы: обратный отсчет»
- Мини - проект по теме "Чистая планета начинается с меня"
- Акция «Клумба Орлят»
- Творческая мастерская "Атрибуты праздника"
- Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»
- Акция «Георгиевская лента»
- Акции по поддержке детского чтения «Читаем детям о Великой Отечественной войне».
- Акция "Внуки по переписке"
- Интерактивная выставка «Музей в миниатюре» под названием «Герои Победы!»
- Мероприятие "Наследники пионерии"
- Мастер-класс по оказанию доврачебной помощи «Первая помощь от ПЕРВЫХ»
- Квиз «Аз Буки Ведия»
- Акция «Самолетик-навигатор»
- Мероприятие «Молодёжь ТУТ: Твой гид в мире возможностей!»
- Акция «Планета детства»
- Литературная гостиная «Читаем Пушкина!»

В 2024-2025 году учащиеся начальных классов стали активными участниками реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В ГБОУ школе-интернате с. Обшаровка действует волонтерский отряд «ДОБРОСЕРДЦЕ» (Руководитель – Никитина О. Н.). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2024-2025 учебном году входят учащиеся с 1 подг. по 10 класс в количестве 44 человека.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В 2024-2025 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

Все проведенные мероприятия освещаются в школьном открытом аккаунте VK (<https://vk.com/public205868970>).

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Проверяющая организация	Тема, направление проверки	Дата проведения проверки	Итоги проверки, предписания	Устранение нарушений

Прокуратура Приволжского района	Представление 21-02-2025/Прдп180-25-240	21.04.2025г.	Не соответствует требованиям законодательства	Нарушение устранено
Прокуратура Приволжского района	Представление 07-02-2025/Прдп191-25-240	07.05.2025г.	Не соответствует требованиям законодательства	Нарушение устранено
Прокуратура Приволжского района	Протест 07-02-2025/Прдп228-25-240	20.06.2025г.	Не соответствует требованиям законодательства.	Нарушение устранено
Прокуратура Приволжского района	Протест 21-02-2025/Прдп241-25-240	20.06.2025г.	Не соответствует требованиям законодательства.	Нарушение устранено
Прокуратура Приволжского района	Представление 27-02-2025/Прдп 250-25-240	20.06.2025г.	Не соответствует требованиям законодательства.	Нарушение устранено
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Предписание 22/2-05-36	23.05.2025	Нарушения обязательных требований	Срок исполнения до 23.08.2027г.

Информация о жалобах и обращениях граждан:

- количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя – нет;
- результаты рассмотрения жалоб и обращений – нет.

Миссия ОУ.

Стратегической целью школы-интерната является социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Ссылка на сайт:

<http://obsharovkainternat.minobr63.ru/>

Программа развития ОУ.

Ссылка на сайт: <http://obsharovkainternat.minobr63.ru/obrazovanie/>

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Учебный план 1подг.-4 классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	1под	1	2	3	4
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	4	4	4
	1.2.Чтение	2	3	5	5	5
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	3	5	5	5
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	1	1	1
4. Искусство	4.1.Музыка	2	2	1	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	2	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технология	6.1.Ручной труд	2	2	1	1	1
Итого		21	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		21	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6
Ритмика		1	1	1	1	1
Логопедические занятия		3	3	3	3	3
РПСР		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
Разговор о важном		1	1	1	1	1
Игротерапия		1	1	1	1	
Функциональная грамотность						1
Орлята России		1	1	1	1	1
Золотой ключик		1	1	1	1	1
Всего к финансированию		31	31	33	33	33

Данный учебный план разработан в соответствии с примерным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) 4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет); фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам; СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебных занятий в первом полугодии 1 подг. - 1 классах составляет 35 минут, во втором 40 минут

Продолжительность учебной недели— 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 подг. – 1 классах — 32 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 подг. – 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недель-ные каникулы.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

1. Язык и речевая практика: русский язык, чтение, речевая практика.
2. Математика: математика.
3. Естествознание: мир природы и человека.
4. Искусство: музыка, изобразительное искусство.
5. Физическая культура: физическая культура.
6. Технологии: ручной труд.

Коррекционно-развивающая область - 6 часов распределена следующим образом:

- развитие психомоторных и сенсорных процессов – 2 час;
- логопедические занятия – 3 час;
- ритмика – 1 час;

Внеурочная деятельность в учебном плане составляет 4 часа:

- «Разговоры о важном» – 1 час;
- игротерапия (1 подг.-3 кл)– 1 час;
- функциональная грамотность (4 кл) – 1 час;
- «Орлята России» - 1 час;
- театральная деятельность – 1 час.

Обучение в 1 подг. – 1 классах и в первом полугодии 2 класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качественной оценкой на основе Листа образовательных достижений, включающего совокупность критериев освоения программы первого класса.

Учитель составляет качественную характеристику образовательных достижений первоклассника в соответствии с Листом оценки. В классном и электронном журналах учитель записывает темы уроков и фиксирует пропуски учащихся.

Система оценивания учащихся 2-4 класса регламентирована локальным актом, созданным в школе-интернате.

Учебный план 5-8 классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	5	6	7	8
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3
	2.2. Информатика			1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-
	3.2. Биология			2	2
4. Человек и общество	4.1. География		2	2	2
	4.2. Мир истории	-	2	-	-

	4.3. Основы социальной жизни	2	2	2	2
	4.4. История Отечества			2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	7
	- швейное дело	3	3	3	3
	- столярное дело	3	3	3	3
	- ПМОП	3	3	4	4
Итого		27	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1
Русский язык		1			
Профильный труд			2	1	1
Математика		1			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6
Психомоторика		1	1	1	1
Спортивный оздоровительный час		1	1	1	1
Основы коммуникации		1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1
Развитие познавательной деятельности		1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Театральный кружок		1	1	1	1
Разговоры о важном		1	1	1	1
История Самарского края			1	1	1
Рассказы по истории Отечества		1			
Я, ты, он, она – вместе целая страна!		1			
Россия – мои горизонты			1	1	1
Всего к финансированию		39	40	40	40

Пояснительная записка к учебному плану 5-8 классов по ФГОС ОВЗ

Данный учебный план разработан в соответствии с примерным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет); фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам; СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебных занятий 40 минут

Продолжительность учебной недели— 5дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

5. Язык и речевая практика: русский язык, чтение (литературное чтение).
6. Математика: математика, информатика.
7. Естествознание: природоведение, биология.
4. Искусство: музыка, изобразительное искусство.
5. Физическая культура: физическая культура.
6. Технологии: швейное дело, столярное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала.
7. Человек и общество: основы социальной жизни, география, мир истории, история Отечества.

Коррекционно-развивающая область - 6 часов распределена следующим образом:

- «Психомоторика» – 1 час;
- «Основы коммуникации» – 1 час;
- «Развитие познавательной деятельности» – 1 час;

- «Спортивный оздоровительный час» - 1 час;
- «Функциональная грамотность» - 1 час;
- «Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;

Внеурочная деятельность в учебном плане составляет 4 часа:

- «Театральный кружок» (5-8кл) – 1 час;
- «Разговоры о важном» (5-8кл) – 1 час;
- «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»(5кл) – 1 час;
- «Россия – мои горизонты» (6-8кл) - 1 час;
- «Рассказы по истории Отечества» (5кл) – 1 час;
- «История Самарского края» (6-8кл) - 1 час.

В организации действует психолого - педагогический консилиум, в рамках, которого происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: диктант, устный опрос, контрольная работа, тестирование, практическая работа.

Система оценивания учащихся 5-8 классов регламентирована локальным актом, созданным в школе-интернате.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и итоговую. Текущая аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 стандартный урок.

При промежуточной аттестации воспитанников, устанавливается следующая система оценок:

- по пятибалльной системе по итогам каждой четверти.

Отметки учащимся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Результаты контрольных работ отражены в электронном журнале.

Формами проведения итоговой промежуточной аттестации являются: диктант, тестирование, контрольная работа, техника чтения.

Итоговая промежуточная аттестация проводится по следующим предметам: русский язык, чтение, математика, информатика, природоведение, подготовка младшего обслуживающего персонала, столярное дело, швейное дело, биология, природоведение, география, основы социальной жизни.

Учебный план 10 класс

Образовательные области	Основное общее образование
	Число учебных часов в неделю
	10
1. Общеобразовательные курсы	
- родной язык и литература	3 (русский язык 2ч, чтение 1 ч)
- математика	2
- обществознание	1
- физкультура	2
- школьный компонент	3
- социально-бытовая ориентировка	1
2. Трудовая подготовка	
- профессионально-трудовое обучение	22
А) столяр	11
Б) рабочий зелёного хозяйства	11
В) рабочий по благоустройству населённых пунктов	11

Трудовая практика	30
Итого: обязательная нагрузка на учащихся	34
Физкультура (факультатив) «О спорт, ты мир»	1
Факультатив «Разговоры о важном»	1
- этика и психология семейной жизни	1
-школьный компонент	1
К оплате	38

Пояснительная записка к учебному плану 10 класса

Данный учебный план разработан в соответствии с базисным учебным планом (1 вариант) специальных, коррекционных школ VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29-2065-п), устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 10 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Количество часов всех образовательных областей полностью соответствует базисному учебному плану (1 вариант) специальных, коррекционных школ VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29-2065-п).

1. Образовательная область «Родной язык и литература» представлена образовательными компонентами:

- «Родной язык и литература» (10кл.)

8. Образовательная область «Математика» представлена образовательным компонентом «Математика» (10кл.).

Из уроков математики в 10 кл. 1 час отводится на изучение элементов

геометрии.

3. Образовательная область «Обществознание» представлена образовательными компонентами:

- «Обществознание» (10кл.);

5. Образовательная область «Физическая культура» представлена образовательным компонентом:

- «Физическая культура» (10 кл.).

6. Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена образовательными компонентами:

- «Профессионально-трудовое обучение» (10 кл.);

7. Образовательная область «Коррекционная подготовка» представлена образовательными компонентами:

А) коррекционные курсы:

- «Социально-бытовая ориентировка» (10 кл.);

9. Образовательная область «Факультативы» представлена школьными образовательными компонентами:

- «Разговоры о важном» (10кл.)

- «Россия - мои горизонты» (10кл)

- «Основы безопасности жизнедеятельности»

3 час физкультуры проводится в рамках факультативных занятий:

- «Спортивный оздоровительный час» (10кл.).

Для занятий по трудовому обучению (РБНП, РЗХ, столяр) обучающиеся 10 класса, делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей.

Трудовая практика в 10 классе 30 дней организовывается на базе школы-интерната, в течение года и после окончания учебного года, и организаций по договору. Трудовая практика регламентирована локальным актом «Положение о трудовой практике».

Начало учебного года и продолжительность каникул устанавливается в

соответствии со сроками, действующими для общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока – 40 мин.

В организации действует психолого - педагогический консилиум, в рамках, которого происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: диктант, устный опрос, контрольная работа, тестирование, практическая работа.

Промежуточная аттестация проводится по следующим предметам: русский язык, родной язык, литература, чтение, математика, история Отечества, обществознание, рабочий по благоустройству населенных пунктов, столяр, рабочий зеленого хозяйства.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и итоговую. Текущая аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 стандартный урок.

При промежуточной аттестации воспитанников, устанавливается следующая система оценок:

- 10 класс - уровень знаний, умений, навыков обучающихся(воспитанников) по пятибалльной системе по итогам каждой четверти.

Отметки учащимся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов и с учетом их фактических знаний, умений

и навыков.

Результаты контрольных работ отражены в электронном журнале.

Формами проведения итоговой промежуточной аттестации являются: диктант, тестирование, контрольная работа, техника чтения.

Итоговая промежуточная аттестация проводится по следующим предметам: русский язык, родной язык, литература, чтение, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, обществознание, подготовка младшего обслуживающего персонала, столярное дело, швейное дело, рабочий зелёного хозяйства, рабочий по благоустройству населённых пунктов, столяр.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за четверти, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

- 1 четверть с 14.10.2024г. по 18.10.2024г.;
- 2 четверть с 16.12.2024г. по 20.12.2024г.;
- 3 четверть с 11.03.2025г. по 17.03.2025г.;
- 4 четверть с 12.05.2025г. по 16.05.2025г.

Итоговая аттестация 10 класс:

Столяр – 03.06.2025г.

Рабочий зелёного хозяйства – 03.06.2025г.

Рабочий по благоустройству населённых пунктов - 05.06.2025г.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за четверти, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Медицинское обслуживание осуществляет: медицинская сестра, которая следит не только за соматическим состоянием детей, но и за психическим состоянием воспитанников. Дети, нуждающиеся в дополнительном обследовании и лечении, направлялись на обследование и лечение в ГБУЗ «Самарская психиатрическая больница». Воспитанники получают назначенное лечение под пристальным наблюдением медицинской сестры, педагогов.

Оценку физического здоровья и распределение по группам проводит врач – педиатр. Для оценки физического развития используются следующие показатели: рост, масса тела, окружность грудной клетки.

Для выявления хронических заболеваний и патологий 23.12.2024г. в школе – интернате проводился медицинский осмотр врачами специалистами Приволжской ЦРБ и больницы им. Середавина г. Самара включая комплекс УЗИ и ЭХО грамму.

По результатам медицинского осмотра были выявлены следующие заболевания:

Сколиоз- 2 чел.

Ожирение - 5 чел.

Эпилепсия – 2чел.

Плоскостопие – 4чел.

Все воспитанники с выявленными заболеваниями взяты на диспансерный учет. После комплексной оценки состояния здоровья детей они распределены по группам здоровья.

5 - группа здоровья - 5 чел.

4 –группа здоровья - 20 чел.

3 – группа здоровья – 4 чел.

2 – группа здоровья – 53чел.

Освобождены от уроков физкультуры – 3 чел.

Основная группа здоровья – 76чел.

Специальная группа здоровья – 2 чел.

Подготовительная группа здоровья -1чел.

Из них инвалидов детства - 32чел.

Оздоровление воспитанников проводится в качестве профилактического лечения хронических больных; занятий на уроках физической культуры, спортивных секциях.

По статистическим данным в 2024 – 2025 учебном году было зарегистрировано -236 заболеваний.

Педикулез – 8 чел.;

Болезни эндокринной системы – 3 чел.;

Болезни глаза и его придаточного аппарата –4 чел.;

Болезни нервной системы - 9чел;

Болезни органов дыхания, в том числе респираторные инфекции верхних дыхательных путей – 123 чел.;

Болезни мочеполовой системы – 9 чел.;

Прочие болезни – 80 чел.

Из них:

1. Альгодисменорея - 13чел.

2. ВСД – 7чел.

3. Кариес –20 чел.

4. Крапивница – 1 чел.

5. Аллергический ринит – 10 чел.

6. ДЖВП – 13 чел.

7. Функциональное расстройство кишечника – 12чел.

8. Запоры – 1 чел.

9. Диспепсия – 3чел.

Проводилась вакцинация воспитанников согласно календарю прививок.

Привито: против дифтерии – 13 чел.;

столбняка – 8 чел.;

Эти данные были отправлены в министерство здравоохранения г. Самара с годовым отчетом.

На протяжении всего учебного года проводились следующие мероприятия для снижения уровня заболеваемости учащихся в школе-интернате :

1. Систематическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.
2. Индивидуальный подход к каждому воспитаннику
3. Своевременное прохождение детьми и сотрудниками медицинского осмотра
4. Уничтожение возбудителей инфекции во внешней среде путем проветривания; проведения влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств;
5. Выполнение режима дня;
6. Соблюдение учащимися и сотрудниками правил личной гигиены;
7. Своевременная вакцинация учащихся и сотрудников школы;
8. С – витаминизация 3 блюд
9. Соблюдение питьевого режима;
10. Контроль за качеством пищевых продуктов; наличие удостоверения качества и безопасности ; сертификата соответствия .
11. Маркировка и расстановка мебели в классах согласно санитарным требованиям;
12. Соблюдение температурного режима и проветривания в спальнях и классных комнатах.

Результат нашей работы, с которым мы подошли к концу учебного года был направлен на формирование готовности к жизненному самоопределению и отношению к своему здоровью , как к приоритетной ценности.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся составляет 100%.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся. Предусмотрены меры по обеспечению по пожарной и общей безопасности учащихся:

- создана добровольная пожарная дружина из числа сотрудников, прошедших обучение по противопожарному минимуму;
- разработаны противопожарные инструктажи о порядке действия на случай возникновения пожара в дневное и ночное время;
- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности в соответствии с Правилами противопожарного режима РФ;
- проводятся противопожарные инструктажи с регистрацией в журналах, обучение сотрудников и проведение противопожарной агитации;
- разрабатываются планы противопожарных мероприятий по подготовке эксплуатации в осеннее-зимний пожароопасный период;
- ведется контроль состояния подвальных и чердачных помещений;
- проводится проверка и обеспечение исправного состояния систем и средств противопожарной защиты, организация проверок их работоспособности 1 раз в квартал;
- проводится обследование технического состояния электрооборудования силовой и осветительной сети;
- проводится утепление водоисточников противопожарного оборудования;
- обеспечение соответствия путей эвакуации требованиям нормативных документов по пожарной безопасности;
- организация обеспеченности первичными средствами пожаротушения согласно нормам пожарной безопасности;
- организован осмотр перед началом мероприятий с массовым пребыванием людей, организация дежурства ответственных лиц;
- разработана декларация пожарной безопасности и зарегистрирована отделом надзорной деятельности муниципальных районов Безенчукский,

Хворостянский и Приволжский Главного управления министерства РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по СО;

- разработан план тушения пожара совместно с ПЧС;
- установлены и обслуживаются автоматическая пожарная система и СОУЭ;
- на складских помещениях, в электрощитовой, библиотеке, кабинете столярного дела установлены противопожарные двери;
- обеспечена подача светового и звукового сигналов пожарной сигнализации о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта.
- проведено испытание пожарной наружной металлической лестницы; организована огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности и согласован с Управлением ФСБ России по Самарской области;
- разработаны инструкции и памятки по действиям в случае угрозы и возникновении террористических актов;
- проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности с регистрацией в журнале;
- имеется видеонаблюдение по периметру здания;
- организовано круглосуточное дежурство вахтерами и сторожами;
- имеется телефонный аппарат с ОАН;
- в достаточном количестве имеются средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Площадь территории - 7482,2 м², застроенная – 1488,8м²,

Школа-интернат имеет:

- основное строение – 370,5 м²,
- пристрой учебные классы – 202,1 м²,

- кухня-столовая – 161,6 м²,
- пристрой к кухне – 35,0 м²,
- пристрой спальных комнат – 305,0 м²,
- административный пристрой – 50,8 м²,
- склад мягкого инвентаря – 25,8 м²,
- склад продуктов – 92,4 м²,
- кастаньянная – 38,9 м²,
- баня-прачечная – 83,3 м²,
- котельная – 50,0 м²,
- водокачка – 18,5 м²,
- склад – 34,7 м²,
- погреб – 41,3 м²,
- подвал – 27,5 м²,
- спуск в подвал – 7,8 м²,
- тамбур (кастаньянная) – 10,2 м²,
- тамбур (котельная) – 12,2 м².

Во дворе школы-интерната имеется детская игровая площадка, теплица, приусадебный участок, спортивная площадка 40 м x 25 м = 1000 м².

Состояние зданий и территории школы-интерната удовлетворительное. Ежегодно ведутся работы по текущему ремонту зданий и благоустройству территории.

Значение показателей уровня самооценки учащихся.

Уровень самооценки учащихся.

Завышенная самооценка – 37 человека(43%)

Адекватная самооценка – 28 человека (33%)

Заниженная самооценка – 21 человек(24%)

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса. Получаемая в ходе педагогического мониторинга информация, является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления

необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, имеющихся в образовании ребенка.

Предметом учета и оценки достижений школьников являются:

- результаты обученности учащихся по отдельным предметам, т.е. качество усвоения учебного материала (полнота и осознанность знаний, умение применять знания в стандартной и нестандартной ситуациях, умение выбирать наиболее целесообразные средства для выполнения учебной задачи с учетом особенностей предмета и др.);
- уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных умений (метапредметные результаты);
- имеющиеся затруднения и индивидуальный прогресс учащегося .

Объектами оценивания являются: устные ответы, доклады; письменные, графические, творческие работы, рабочие и контрольные тетради учащихся.

Система учета достижений и их оценивания предполагает:

1. Использование наряду с оценочными, безоценочных форм представления результатов образовательной деятельности – совокупности творческих работ, элементов работы по проектам, документов, свидетельствующих об участии;
2. Перемещение акцента в оценке с того, чего не знает и не умеет обучающийся, на то, что знает и умеет по данному вопросу;
3. Стимулирование обучающегося стремиться к объективному контролю, а не сокрытию своего незнания и неумения; формирование потребности в адекватной и конструктивной самооценке;
4. Использование оценки в виде суждений о причинах допущенных ошибок и возможных путях их исправления;
5. Определяющими функциями системы оценивания, обусловленными возрастными психологическими особенностями и накопленным у обучающихся социальным опытом, таким образом, являются:
воспитательная – формирование положительной мотивации к учению, навыков самоконтроля;

эмоциональная – создание соответствующего оценке эмоционального фона, стимулирующего к учению, ориентирующего на возможность успеха;

социальная – определение соответствия достигнутых обучающимися результатов установленных государством, обществом, семьей нормам и ожиданиям.

Учебный план.

Ссылка на сайт: <http://obsharovkainternat.minobr63.ru/obrazovanie/>

Режим работы ОУ - круглосуточно , сменность занятий - 1 смена.

Распорядок дня и расписание занятий, составленные с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении (включая коррекционно-развивающую и медико-социальную работу, дополнительное образование).

В текущем учебном году педагогический коллектив продолжал работать в рамках разработанной воспитательной системы, целью которой является:

Создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

Задачи программы:

- укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников;
- формировать социально-бытовые знания, умения и навыки, воспитание правовой культуры;
- развивать творческие способности, художественно-эстетическое восприятие;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, родному краю, приобщать к народным традициям; формировать экологическую культуру;
- формировать и развивать трудовые умения и навыки; профессиональные интересы и склонности, способность к жизненному и профессиональному самоопределению.

Главные ожидаемые результаты: готовность выпускника с ограниченными возможностями здоровья к позитивной самореализации и социализации в динамично изменяющемся социальном окружении.

В школе-интернате созданы все необходимые условия для полноценного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации программы в 2024-2025 учебном году был составлен план воспитательной работы, который являлся одним из разделов годового плана работы учреждения. В него входили традиционные мероприятия и праздники, дни здоровья.

В школе-интернате действует Совет профилактики. На каждого ребёнка «группы риска» составлен план реабилитации по профилактике правонарушений и преступлений.

В 2024-2025 учебном году было проведено 8 заседаний Совета профилактики. На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей и педагогов о занятости учащихся в кружках, отчет о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. Все запланированные заседания проходили в срок. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, стоят на ВШК. Составлялся социальный паспорт семей и учащихся.

Велся мониторинг занятости учащихся в кружках. Из мониторинга следует, что в 2024-2025 учебном году во внеурочную деятельность было задействовано 100% учащихся.

На внутришкольном контроле на начало учебного года состояло 3 ученика:

1. ТА, 6 класс

2. Т А, 8 класс

3. Т М, 10 класс

С данными учениками велась целенаправленная работа по воспитанию правильных поведенческих навыков. В результате работы Т А., Т А. сняли с учета КДН и ВШК. Т Максим имеет устойчивое состояние, при котором подросток не может контролировать свои действия. Максим без причины покидает дом, школу-интернат и уходит не предупреждая об этом взрослых. В апреле 2025 года поставлен на учет ПДН.

В феврале 2025 года ученица 7 класса Б.В поставлена на учет КДН и ВШУ в связи с совершением правонарушения. На девочку составлен индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения. Классный руководитель контролирует посещение школы, вечерний досуг, работает с родителями. Виктория включена во внеурочную деятельность.

В апреле 2025 года 3 несовершеннолетних ученика Х Н (6 класс), П Д (8 класс), Б П (8 класс) поставлены на учет в КДН и в связи с совершением правонарушения. На данных воспитанников составлены индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения. Классные руководители контролируют посещение школы, вечерний досуг, работают с родителями. Подростки включены во внеурочную деятельность.

В рамках воспитания правильных поведенческих навыков в школе-интернате проводилась следующая работа:

- Организована разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время.

- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.

- В каникулярное время проводились спортивные соревнования, посещение каникулярно смены ДДТ с.Приволжье.

- Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы,

- Еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классным руководителями, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

В течение года проводилась профилактическая работа по соблюдению Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Ежемесячно по данной теме проводились беседы сотрудником МВД, участковым Булдыжовой Н.С.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, конкурсы рисунков, плакатов, спортивные мероприятия.

В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались учащиеся, требующие особого внимания - ученики, стоящие на ВШК, дети из семей СОП, дети «группы риска».

Была организована работа по профилактике суицидальных проявлений среди детей. Проводились классные часы, беседы, родительские собрания.

По профилактике дорожно-транспортных происшествий проведены классные часы, беседы, инструктажи по ПДД. Не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участием детей.

Были запланированы классными руководителями и проведены классные часы по вопросам правового воспитания, изучения Устава школы, законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.

С целью информирования родителей в родительских чатах классные руководители размещали информацию по теме: «Профилактика суицидального поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования».

Проанализировав деятельность Совета профилактики за 2024-2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

- работа Совета профилактики велась в соответствии с планом работы и носила системный характер;
- работа с родителями была эффективной и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы;
- работа по пропаганде здорового образа жизни велась, вовлечение учащихся во внеурочную занятость велось на хорошем уровне.

В школе - интернате присутствуют учащиеся, которые состоят на учёте у психиатра и получают соответствующее лечение, эти дети склонны к агрессивному поведению, аффективным вспышкам, расторможенности, не могут управлять своими эмоциями, поведением.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Общее количество работников учреждения – 50 сотрудников, вакансий нет.

Численность административного персонала – 1 человек (директор).

Педагогический состав школы-интерната насчитывает 17 сотрудника:

- учителей – 11;
- учитель-логопед – 1;
- педагог-психолог – 1;
- воспитателей – 3;
- советник по воспитанию - 1.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями 100%, за счет средств родителей
учебные пособия не приобретаются

В школе-интернате достаточное количество учебников:

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
1 подг.	Русский язык	Букварь	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	«Просвещение»	2022
1	Русский язык	Букварь	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	«Просвещение»	2022
	Математика	Математика	Алышева Т.В.	«Просвещение»	2022
	Мир природы	Живой мир	Матвеева Н.Б.	«Просвещение»	2022
	Речевая практика	Устная речь	Комарова С.В.	«Просвещение»	2022
2	Русский язык	Русский язык	Якубовская Э.В., Павлова Н.В	«Просвещение»	2022
	Чтение	Чтение	Ильина С.Ю., Аксенова А.К	«Просвещение»	2022
	Математика	Математика	Алышева Т.В.	«Просвещение»	2022
	Мир природы	Живой мир	Матвеева Н.Б., Котина М.С.	«Просвещение»	2022
	Труд	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	«Просвещение»	2022
3	Речевая практика	Речевая практика	Комарова С.В.	Просвещение	2022
3	Русский язык	Русский язык	Якубовская Э.В.	Просвещение	2022
3	Чтение	Чтение	Ильина С.Ю.	Просвещение	2022
3	Математика	Математика	Алышева Т.В.	Просвещение	2022
3	Мир природы и человека	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б.	Просвещение	2022
3	Изо	Изобразительное искусство	Рау М.Ю.	Просвещение	2022
3	Труд	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	Просвещение	2022
3	Речевая практика	Речевая практика	Комарова С.В.	«Просвещение»	2022

4	Чтение	Чтение	Ильина С.Ю.	«Просвещение»	2022
	Математика	Математика	Алышева Т.В.	«Просвещение»	2022
	Русский язык	Русский язык	Якубовская Э.В.	«Просвещение»	2022
	Мир природы и человека	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б.	«Просвещение»	2022
4	Изо	Изобразительное искусство	Рау М.Ю.	«Просвещение»	2022
4	Труд	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	«Просвещение»	2022
4	Речевая практика	Речевая практика	Комарова С.В.	«Просвещение»	2022
5	Письмо и развитие речи	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	«Просвещение»	2022
5	Чтение и развитие речи	Чтение	З.Ф. Малышева	«Просвещение»	2022
5	Математика	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М.	«Просвещение»	2022
5	Природоведение	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	«Просвещение»	2022
5	Искусство	Изобразительное искусство	Рау М. Ю., Зыкова М. А	«Просвещение»	2022
5	Швейное дело	Технология Швейноедело	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г	«Просвещение»	2022
5	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Галле А.И., Головинская Е.Ю.,	Самара: Современные образовательные технологии	2022
5	Основы социальной жизни	Основы социальной жизни	Комарова С. В., Александрова Е. Л.	«Просвещение»	2022

6	Письмо и развитие речи	Русский язык	Галунчикова Н.Г.	«Просвещение»	2022
	Математика	Математика	Алышева Т.В.	«Просвещение»	2022
	Природоведение	Природоведение	Лифанова Т.М.	«Просвещение»	2022
	Чтение и развитие речи	Чтение	З.Ф.Малышев а	«Просвещение»	2022
	Мир Истории	Мир Истории	Бгажнокова И. М	«Просвещение»	2022
	География	География	Лифанова Т.М.	«Просвещение»	2022
	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Галина А.И.	Современные образовательные технологии	2022
	Швейное дело	Швейное дело	Картушина Г.Б.	«Просвещение»	2022
	Основы социальной жизни	Основы социальной жизни	Комарова С. В., Александрова Е. Л.	«Просвещение»	2022
7	Русский язык	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	«Просвещение»	2023
	Чтение (Литературное чтение)	Чтение	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	«Просвещение»	2023
	Математика	Математика	Алышева Т.В	«Просвещение»	2023
	Биология	Биология	Клепинина З.А.	«Просвещение»	2023
	География	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	«Просвещение»	2023
	История Отечества	История Отечества	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина	«Просвещение»	2023

			И. В.		
	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Галина А.И., Головинская Е.Ю.,	Современные образовательные технологии	2023
	Швейное дело	Швейное дело	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	«Просвещение»	2023
8	Письмо и развитие речи	Русский язык	Якубовская Э.В.,	«Просвещение»	2022
	Чтение и развитие речи	Чтение	Аксенова А.К	«Просвещение»	2022
	Математика	Математика	Антропов А.П	«Просвещение»	2022
	Биология	Биология	Е.Н.Соломина	«Просвещение»	2022
	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Галина А.И.	Современные образовательные технологии	2022
	Швейное дело	Швейное дело	Картушина Г.Б.	«Просвещение»	2022

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 10;

б) к локальной сети/компьютерной технике – 1.

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения) – 20 мин.

Количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных помещениях). – 3.

Режим работы медиатеки: <http://obsharovkainternat.minobr63.ru/biblioteka/>

Положение о стимулирующей части оплаты труда.

Ссылка на сайт: <http://obsharovkainternat.minobr63.ru/dokumenty/>

Сведения о педагогических кадрах:

№ п/п	Показатели	Администрация	Учителя (кол-во)	Воспитатели	Персонал	
					Специал	Всего

		(КОЛ-ВО)		(КОЛ-ВО)	ИСТЫ (КОЛ-ВО)	КОЛ-ВО	В % общего -----
1.	Образование:						
1.1.	высшее (педагогическое)	1	3		1	5	28
1.2.	высшее профессиональное (по другим специальностям)		2			2	11
1.3.	среднее профессиональное (педагогическое)		6	3	1	10	56
1.4.	среднее профессиональное (по другим специальностям)				1	1	5
1.5.	среднее (полное) общее						
2.	Обучаются:						
2.1.	в учреждениях среднего профессионального образования				1	1	5
2.2.	в учреждениях высшего профессионального образования						
3.	Имеют ученую степень						
4.	Награды, звания:						
4.1.	государственные						
4.2.	отраслевые		2				11
5.	Квалификационные категории:						
5.1.	высшая		6			6	34
5.2.	первая		3	1		4	22
5.3.	подтверждение		2	2		4	22
5.4.	без категории	1			3	4	22
6.	Повышение	1	11	3	3	18	100

	квалификации					
--	--------------	--	--	--	--	--

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

5.1.1. Объем бюджетного финансирования на 2024г.:

гос. задание – 37 485,0 т.р.;

внебюджет – 4,3 т.р.

субсидии – 6 486,7 т.р.

Итого: 43 976,0 т.р.

5.1.2. Динамика норматива на одного ученика в год:

с 01.01.2024г. – 294 631,16 руб.;

5.1.3. Направления использования средств:

№	Наименование	Статья	Сумма, т.р.	%
1	Заработная плата	211	26137,4	59,5
	<i>в т.ч. учителя (от ФОТ)</i>			<i>32,1</i>
2	Прочие выплаты	212	1,0	0,0
3	Начисления на выплаты по оплате труда	213	7844,8	17,8
4	Услуги связи	221	95,0	0,2
5	Транспортные услуги	222	0	0
6	Коммунальные услуги	223	1803,0	4,1
7	Работы, услуги по содержанию имущества	225	1025,4	2,3
8	Прочие работы, услуги	226	440,6	1,0
9	Страхование	227	27,0	0,1
10	Прочие расходы	290	87,7	0,2
11	Увеличение стоимости основных средств	310	0	0
12	Увеличение стоимости материальных запасов	340	6514,0	14,8
	ИТОГО		43976,0	100

5.1.4. Стимулирующая часть ФОТ за 2023г.

Наименование	
1. ФОТ	21442,0
2. Стимулирующая часть, руб. (27,856%)	5972,9
3. Доля педагогов получающих стимулирующие выплаты	
25 – 50%	-
50 - 75%	-
75 - 100%	100
4. Доля работников администрации, получающих стимулирующие выплаты	
25 – 50%	-
50 - 75%	-
75 - 100%	100

а) доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

- доходов не имеет.

б) поступления от спонсоров, благотворительных фондов: учреждение не получило спонсорскую помощь – нет

в) нефинансовые активы: нет

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

1. ГБОУ СОШ №1 им.Героя Советского Союза П.М.Потапова с.Обшаровка
2. Структурное подразделение «Весёлые ребята» ГБОУ СОШ №1 им.Героя Советского Союза П.М.Потапова с.Обшаровка,
3. ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка
4. МБУ ЦКС Обшаровский СДК № 1 «Юбилейный»
5. МБУ ЦКС Обшаровский № 2 «Кристалл»
- 6.МБУ ЦБС Приволжского района
7. ГБОУ СПО «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»
8. ООО «Сад»

9. ООО «Спартак»
10. Отдел МВД России Приволжского района Самарской области
11. ГКУ СО «КЦ СОН Юго-Западного округа»
12. Пожарно-спасательный отряд № 45 противопожарной службы Самарской области
13. ГКУ СО «Октябрьский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
14. СОДЭБЦ
15. ГБПОУ СО «Самарский государственный колледж сервисный технологий и дизайна»
16. ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный техникум»
17. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Запланированные цели и задачи на учебный год достигнуты и выполнены педагогическим коллективом в основном полностью.

Получению стабильного результата обучения и воспитания способствовали, по мнению педагогического коллектива, следующие факторы:

Реализация в полном объеме адаптированных образовательных программ в соответствии с учебным планом для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Осуществление системы коррекционно-развивающей работы с учётом психофизических особенностей обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организация различных видов социально-значимой деятельности обучающихся, воспитанников, проведение мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив.

Правильное соотношение урочной, факультативной и внеурочной деятельности учащихся.

Благоприятный психологический микроклимат в ученической и

педагогической среде школы; положительная мотивация к учению у большинства учащихся.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов являются следующие:

Недостаточная помощь и взаимопонимание со стороны части родителей учащихся.

Успехами в своей работе учителя считают (по итогам собеседования в конце учебного года):

Положительные результаты, полученные учащимися по базовому уровню обучения.

Возможность для продвижения каждого учащегося в зависимости от его способностей.

Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектная деятельность, информатизация образовательного процесса, дистанционного обучения).

Проблемы, которые остаются:

низкая мотивация к учению части учащихся.

Общие выводы:

1. Поставленная цель на 2024-2025 учебный год в основном выполнена.
2. Считать работу школы-интерната на удовлетворительном методическом уровне.
3. Учебный, воспитательный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Рекомендации:

1. Привлекать учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования.
2. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

3. Повышать педагогическую компетентность родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения
4. Поддержка социальной инициативы, волонтерства, творчества, самостоятельности школьников через развитие органов ученического самоуправления.
5. Активно использовать возможности сетевых ресурсов для самообразования педагогов.
6. Повышать профессиональный уровень педагогов через работу по самообразованию, через участие в конкурсах профмастерства, через работу МО, семинары.