

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка  
Приволжского района Самарской области»

Публичный отчет  
за  
**2023-2024** учебный год

# 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

## 1.1. Формальная характеристика ОУ.

### Общая характеристика школы.

<b>Общая информация</b>	
<b>Название(по Уставу)</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Учреждение
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
<b>Год основания</b>	1946
<b>Юридический адрес</b>	445550, Самарская область, Приволжский район, с.Обшаровка, ул.Советская, д.98
<b>Телефон</b>	8(84647)93-2-36
<b>Факс</b>	8(84647)93-2-36
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:so_gscou_prv@samara.edu.ru">so_gscou_prv@samara.edu.ru</a>
<b>Адрес сайта в интернете</b>	<a href="https://obsharovkainternat.minobr63.ru/">https://obsharovkainternat.minobr63.ru/</a>
<b>Должность руководителя</b>	Директор школы
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Шабашева Наталья Владимировна

<b>Свидетельство о постановке на учет в налоговой инспекции</b>	Серия 63 № 006274783 25.12.1997г МИФНС № 16 по Самарской области
<b>Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	№ 6911, 14 сентября 2016 г., Министерство образования и науки Самарской области, Серия 63 Л 01 № 0002610
<b>Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	Аккредитацию образовательная организация не проходит
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	ЛО-63 -01-003865 от 22 августа 2016г, Министерство здравоохранения Самарской области
<b>Действующий статус ОУ</b>	тип специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; вид специальная(коррекционная) общеобразовательная школа – интернат.

## 1.2. Характеристика состава обучающихся.

Комплектование детьми в школе-интернате происходит в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" В школу-интернат зачисление детей происходит на основании заключения ПМПК и заявления родителей.

В работе с учащимися школа-интернат руководствуется Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Численность обучающихся по ступеням обучения:

В 2023-2024 учебном году функционировало 10 классов: 1подг.- 4 начальные классы, 5-7 класс ФГОС ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью), 9,10 классы ГОС старшего звена.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся	101	95	87
Младшая школа	41	33	32
Старшая школа	60	62	55
Средняя наполняемость класса	11,2	10	8,7

Классы-комплекты:

Классы	Комплекты
1подг.	1
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
9	1
10	1

1.3. В 2023-2024 учебном году на конец учебного года – 87. Из них 4 учащихся опекаемых, 34 воспитанника имеют инвалидность.

В учебном году обучающиеся 1 подг.- 4 классов, 5-7 класса обучались по АООП ФГОС ОВЗ. Для учеников созданы условия: разработана АООП, рабочие программы по предметам. Обеспечение условий, в которых организовывался процесс обучения, имел проработанную нормативно-правовую основу, но продолжает на данный момент совершенствоваться и детализироваться. Прежде всего, это закон 273-ФЗ «Об образовании», приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014 об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, приказ № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности. Данные документы дают четкие целевые ориентиры в создании условий согласно требованиям к повышению доступности современного образования.

Структура состава обучающихся по месту проживания:

1. Давыдовка -3
2. Ильмень-7
3. Обшаровка-33
4. Спасское-2
5. Самара-1
6. Безенчук-4
7. Октябрьск-12
8. Заволжье-1
9. Томанский-3
10. Приволжье-8
11. Преполовенка-1
12. Дружба (безенчукский р-н)-1
13. Новомихайловка (безенчукский р-н)-1
14. Мыльная-2
15. Высотино-1
16. Новоспасский-4
17. Пестравка-1

18. Чагра – 1

19. Хворостянка - 1

4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

	<b>2023-2024</b>
Количество выпускников:	<b>24</b>
Из них:	
1. Продолжили обучение по программе неполного профессионального образования (НПО) (указать учреждение и профессию)	2 – Самарский многопрофильный техникум 5 - Обшаровский техникум им.Суркова 1 – хворостянский техникум
2. Трудоустроенные	1
3. Имеют инвалидность	3
4. Продолжат обучение в школе-интернате	12

5. Краткая историческая справка об ОУ:

В 1946 году приказом Областного отдела народного образования была создана «Обшаровская спецшкола для детей сирот», далее была переименована в «Обшаровскую спецшколу-интернат № 13», в 1999 году в государственное коррекционное образовательное учреждение школу-интернат.

Ссылка на сайт:

<http://obsharovkainternat.minobr63.ru/>

Организационная структура ОУ:

Управление специальной (коррекционной) общеобразовательной школой - интернатом с. Обшаровка осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об

образовании» и Уставом. В основу положена четырехуровневая структура управления:

Первый уровень структуры – уровень административного совета (по содержанию – это уровень стратегического управления). Административный совет школы – интерната с. Обшаровка определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности школы-интерната, создает благоприятные условия для ее развития.

Второй уровень структуры управления - педагогический совет – коллективный орган управления школой-интернатом, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы-интерната несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень представлен также - аттестационной комиссией.

Заместитель директора по хозяйственной части оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы-интерната, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

Исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление развитием и функционированием школы-интерната. Контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности системы знаний, обученности и обучаемости воспитанников. Руководит работой методических объединений, ППк, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе-интернате; организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе-интернате, отслеживает уровень

воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы - интерната, объединяют учителей, воспитателей и классных руководителей. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором школы - интерната. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы-интерната и в своей работе подотчетно ему.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе определяется руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Социальная служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем образовательного процесса. Проводит диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, отслеживает результативность коррекционной работы и вырабатывает рекомендации по коррекции психофизического развития и личностных качеств учащихся, выполняет профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профессии, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую, психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Социальный педагог подотчетен директору.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это уровень оперативного управления, самоуправления, контролируемый деятельностью школьной детской организацией «Солнечный мир». Но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласую свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель, воспитатель группы.

Положение об органе общественного участия в управлении ОУ.

Ссылка на сайт:

<http://obsharovkainternat.minobr63.ru/dokumenty/>

Устав ОУ.

Ссылка на сайт: <http://obsharovkainternat.minobr63.ru/dokumenty/>

## 2. Цели и результаты развития ОУ

Создать условия для обучения и воспитания ребенка с ограниченными возможностями в целях его успешной социализации путем обновления содержания и технологий обучения и воспитания, внедрение современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачи

1. Всестороннее развитие обучающихся.

2. Коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии для получения общеобразовательной, трудовой подготовки и социальной адаптации.

3. Совершенствование психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

4. Развитие школьной системы дополнительного образования и предпрофессиональной подготовки воспитанников.

### 2.1. Цель и задачи ОУ на отчетный период.

Создание специального коррекционно – развивающего пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающего адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Достижение указанной цели обеспечивается с помощью следующих задач работы школы:

Учебная:

- создать оптимальные условия для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях образования в соответствии с требованиями;

Воспитательная:

- формировать у обучающихся нравственно – правовое сознание и поведение, соответствующее социальным нормам;

Коррекционная:

- осуществление коррекционной работы в соответствии с ее общими задачами и индивидуальными программами коррекции и развития.

Лечебно-оздоровительная:

- обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышения уровня физической подготовленности детей с ОВЗ, развития у них спортивных умений и навыков, стремления к здоровому образу жизни.

Для полноценной работы, реализации поставленных задач в школе имеется нормативно – правовая документация, регулирующая ее деятельность: лицензия на право ведения образовательной деятельности, аттестация и аккредитация школы, Устав, коллективный договор, локальные акты.

### 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

А) мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся:

Год	Успеваемость, %	Качество обучения, %
2021-2022	100%	38,9%
2022-2023	100%	42,9%
2023-2024	100%	45%

Б) используемые педагогические технологии.

Педагогическая технология – специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе, на основе декларируемых психолого-педагогических установок. В образовательном процессе школы-интерната используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии.

1. Традиционная педагогическая технология подразумевает, прежде всего, классно-урочную организацию обучения.

2. Личностно - ориентированные технологии ставят в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

3. Игровые технологии. Значение игры невозможно исчерпать и оценить развлекательно-рекреативными возможностями. В том и состоит ее феномен, что, являясь развлечением, отдыхом, она способна перерасти в обучение, в творчество, в терапию, в модель типа человеческих отношений и проявлений в труде. Игра способна активизировать и интенсифицировать учебный процесс.

4. Метод проектов — это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным,

осязаемым практическим результатом, оформленным в виде некоего конечного продукта.

в) ресурсы образовательного процесса.

Содержание обучения отражено в оригинальных учебниках для специальных коррекционных школ VIII вида, которые издаются по всем основным учебным предметам. В учебниках соблюдается принцип коррекционной направленности обучения, требования индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся как необходимого условия продвижения в развитии каждого умственно отсталого ребенка.

Педагоги школы-интерната участвуют в конкурсах педагогического мастерства:

#### **Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства**

За 2023 – 2024 учебный год педагоги в конкурсах педагогического мастерства:

1. Конкурс электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение учащихся с ОВЗ с использованием информационно-коммуникативных технологий «Педагогическая мозаика-2023» - 6 педагогов:

Рафейчик О.А.-1 место, Цицулина И. В.-1 место

Земскова Х.Т., Цицулина Т.Е., Джаксубаева А.Ю., Попова Н.А.- участие.

2. Региональный конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам «Школа - территория здоровья» 7 педагогов

Рафейчик О.А.-лауреат, Земскова Х.Т.-лауреат;

Цицулина И. В., Цицулина Т.Е., Джаксубаева А.Ю., Авдеева С.К., Овсянников Н.А.-участие.

3. Межрегиональный интеллектуально-творческий марафон, посвящённый году педагога и наставника «Без знаний нет будущего»

«Современные педагогические технологии в работе с обучающимися с ОВЗ»: 4 педагога - Цицулина И.В., Рафейчик О.А., Земскова Х.Т., Овсянников Н.А. – участие.

4. Региональный конкурс "Панорама педагогических практик по дополнительному образованию обучающихся с ОВЗ" "Лучший мастер–класс для обучающихся с ОВЗ": Овсянников Н.А., Цицулина Т.Е., Цицулина И.В., Овчинникова А.Ю. - участие.

5. Конкурс методических разработок урока или учебного занятия факультативного/элективного курса, курса внеурочной деятельности в рамках II Областного открытого фестиваля успешных педагогических практик :

Цицулина Т.Е.-2 место, Земскова Х.Т.- 3 место, Авдеева С.К.-3 место;

Джаксубаева А.Ю., Попова Н.А., Никитина О.Н. , Рафейчик О.А., Цицулина И. В.- участие.

6. Практика деятельности классного руководителя (куратора группы):

Рафейчик О.А, Цицулина И.В. – участие.

7. Лучшая театральная постановка, Театральная постановка: «Покормите птиц зимой!»:

Рафейчик О.А, Цицулина И.В. – 2 место.

8. "Лучший мастер–класс для обучающихся с ОВЗ":

Овсянников Н.А. Шабашева Н.В., Цицулина Т.Е. - участие.

9. Лучшее дидактическое пособие для работы с детьми с ОВЗ:

Цицулина И. В., Овчинникова А. Ю. - участие.

10.«Профориентационная игра» "Ярмарка профессий"

Цицулина Т.Е.- 2 место.

11."Профориентационная игра" "Мир профессий"

Сафронова О.В.-сертификат участника.

12. Профилактические программы и технологии, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное

время. Профилактическая программа "Каникулы-2023" Цицулина Т.Е.- участие.

13. Профилактические программы и технологии, направленные на безопасность несовершеннолетних в интернете Профилактическая программа "Безопасный интернет" Джаксубаева А.Ю. - участие.

14. Профилактические программы и технологии, направленные на безопасность несовершеннолетних в интернете Профилактическая программа "Азбука безопасности" Попова Н.А. - участие.

15. Профилактические программы и технологии, направленные на родительское просвещение Цицулина И. В.- участие.

16. Профилактические программы и технологии, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время

17. Профилактическая программа "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время (осень, зима, весна)" Рафейчик О.А.-участие

18. Профилактические программы и технологии, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и формирование навыков здорового образа жизни Профилактическая программа "Здоровье превыше всего" Земскова Х.Т. - участие.

19. Профилактические программы и технологии, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и формирование навыков здорового образа жизни Профилактическая программа "Справимся вместе" Цицулина Т.Е. - участие.

20. Межрегиональный конкурс проектов в сфере патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ "Патриоты Отечества" героико-патриотическое воспитание, проект "Чтобы помнить...", Цицулина И.В., Хапина Н.В., Рафейчик О.А. - сертификат участника.

21. Межрегиональный конкурс проектов в сфере патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ "Патриоты Отечества" социально-патриотическое воспитание, проект "Могилы предков забывать нельзя": Цицулина Т.Е., Шабашева Н.В. - сертификат участника.

**Вывод:** педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, рекомендовать: продолжить применять данную форму реализации педагогического потенциала в своей работе.

#### 2.4. Результаты учебной деятельности.

Администрация школы анализирует результативность учебной программы, с этой целью систематически проводится мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся:

Класс	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности	Успеваемость
1 подг.,	Без оценочное обучение, качественная характеристика. Практически у половины учеников наблюдаются низкие значения по всем видам БУД. Первоклассники не умеют адекватно оценить свои способности, самооценка ситуативная, низкий уровень сформированности учебных мотивов, нет стремления иметь собственную точку зрения. Низкие значения регулятивных БУД указывают на то, что включаясь в работу, дети быстро отвлекается или ведут себя хаотично, практически все нуждаются в пошаговом контроле со стороны учителя, выполняя задание многие не могут ответить на вопросы о том, что они собираются делать или что сделали.			
1	Есть дети, которые уже владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу. Некоторые дети не умеют считать, писать цифры, не знают букв;			

	<p>путаются в отношении «право-лево». Есть и такие дети, которые с трудом адаптируются к школьной жизни, требованиям учителя. Они обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются, шумят, выкрикивают с места. Но такое поведение свойственно детям этого возраста в силу того, что они желают быть в центре внимания. Есть и такие дети, которые находятся постоянно в возбужденном состоянии, торопятся быстрее сделать работу, чтобы сообщить всем об этом, но зачастую эта работа оказывается выполненной неправильно, либо небрежно. Такое поведение тоже свойственно детям этого возраста, но это не мешает им все воспринимать и правильно отвечать на вопросы учителя.</p>			
2	4.27	40	74.5	100
3	3.83	33,3	60.9	100
4	3.76	8,3	54.7	100
5	3.88	20	62	100
6	4.12	70	59.1	100
7	3.78	33,3	58.8	100
9	3.86	60	62	100
10	4.03	66,7	72.8	100
Итого	3.9	41.45	63.1	100

В течение года в школе-интернате действовало 2 методических объединений:

- методическое объединение учителей – руководитель учитель высшей квалификационной категории Джаксубаева А.Ю. Педагогами методического объединения было запланировано 12 открытых уроков.

Согласно плану работы, проведено 91,7% (11) мероприятий, не проведено 8,3 (1) мероприятий в связи с болезнью педагога. Из 11 проведенных мероприятий:

На высоком методическом уровне проведено: 8 (73%) мероприятий.

На хорошем методическом уровне проведено: 2 (18%) мероприятия.

На низком методическом уровне проведено: 1 (9%) мероприятие.

- методическое объединение воспитателей и классных руководителей – руководитель учитель высшей квалификационной категории, классный руководитель Цицулина Т.Е.

Педагогами было запланировано 5 внеклассных занятия и 7 классных часов. В итоге проведено 12 внеклассных мероприятий (100 %), из которых:

6 (50,0 %)– на хорошем уровне;

6 (50,0 %) - на отличном уровне .

## 2.5. Результаты внеучебной деятельности.

### **Участие в олимпиадах и конкурсах по предмету (дети):**

Участие обучающихся в конкурсах по предмету регионального уровня:

уровень	название мероприятия	куратор	количество подготовленных обучающихся	результат
региональный	Региональный конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальным и нарушениями	Овсянников Н.А.	1	участие (Собачкин В.)
		Земскова Х.Т.	1	участие (Барбузаева К.)
		Авдеева С.К.	1	3 место (Веснина Ю.)
региональный	Региональный этап конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Овсянников Н.А.	2	3 место (Инжуаткин Р.) участие (Ушаков А.)
		Земскова Х.Т.	1	2место (Вишнякова А.)

		Авдеева С.К	2	3 место (Безручков Д.) участие (Охунов Э.)
		Никитина О.Н.	1	участие (Шалагина О.)

В течение года на базе школы-интерната педагогами МО было организовано 8 предметных олимпиад:

уровень	название мероприятия	Организатор	общее количество участников	всего призовых мест	дата проведения
школьный	Олимпиада по столярному делу	Овсяников Н.А.	20	15% (3 человек)	16.11.2023
школьный	Олимпиада по чтению	Цицулина Т.Е.	27	100% (27 человек)	22.11.2023
школьный	Олимпиада по миру природы и человека	Жоголева Е.М.	11	100% (11 человек)	22.11.2023
школьный	Олимпиада по швейному делу	Земскова Х.Т.	11	100% (11 человек)	20.12.2023
школьный	Олимпиада по математике	Джаксубаева А.Ю.	21	76%(16 человек.)	07.02.24
школьный	Олимпиада по ПМОП	Авдеева С.К.	26	100%(26 человек)	14.02.2024
школьный	Олимпиада по математике	Попова Н.А.	12	100%(12 человек)	10.04.2024
школьный	Олимпиада по географии	Цицулина Т.Е.	27	100% (27 человек)	13.03.2024

С целью развития творческой активности и социализации обучающихся, педагоги организовывали участие детей в конкурсах, марафонах, фестивалях, викторинах и акциях разного уровня.

Учащиеся выполняли своими руками большое количество поделок, рисунков, эстетично оформленных, соответствующих возрастным особенностям. За своё творчество воспитанники были награждены призами.

На областном уровне воспитанники принимали участие в следующих конкурсах:

- ✓ «Золотой кадр»

- ✓ «Новогодняя сказка»
- ✓ «Безопасный труд в моём представлении»
- ✓ «Зеркало природы»
- ✓ «Защитники Отечества»
- ✓ «Полевая почта»

По результатам 96 отправленных конкурсных работ областного уровня обучающиеся имеют следующие достижения:

- I место – 11 (11,5 %)
- II место – 15 (15,6 %)
- III место – 14 (14,6 %)
- Сертификат участника – 56 (58,3 %)

Воспитанники школы-интерната принимали участие в конкурсах окружного уровня:

- ✓ "Здоровым быть круто!"

По результатам 10 отправленных работ на конкурсы окружного уровня обучающиеся имеют следующие достижения:

- Сертификат участника – 10 ( 100 %)

"Неопалимая Купина" По результатам 1 отправленной работы на конкурс обучающийся имеет следующие достижения:

- I место – 1 ( 100 %)

Ребята приняли участие в таких районных конкурсах, как:

- ✓ «Новогодняя сказка»
- ✓ "Родные просторы"
- ✓ «Безопасный труд в моём представлении»

По результатам 31 отправленной работы воспитанники имеют следующие результаты:

- I место – 6 (19,4%)
- II место – 6 ( 19,4 %)
- III место – 8 (25,8 %)

- Сертификат участника – 11 (35,5 %)

Обучающиеся школы - интерната принимали участие в мероприятиях на уровне сельского поселения:

- ✓ «С верою в Россию»

По результатам 8 отправленных (исполненных) работ обучающиеся имеют следующие достижения:

- ✓ I место – 6 (75,0 %)
- ✓ II место – 1 (12,5 %)
- ✓ III место – 1 (12,5 %)

На 2023-2024 учебный год было запланировано и проведено 19 конкурсов на школьном уровне. В течение учебного года педагоги организовывали следующие конкурсы. По результатам проведённых мероприятий практически все участники конкурса заняли призовые места.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы. Это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом;
- рассмотрению классного коллектива, как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю и воспитателю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно особенно для старшеклассников.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, воспитателями, а так же учителями -

предметниками, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

Следует отметить хороший уровень подготовки, многие педагоги проявили профессиональный уровень и творческую инициативу. Эмоционально, ярко организовали свои мероприятия, где широко представлена деятельность школы-интерната по разным направлениям воспитательного процесса. Отдельно хочется остановиться на проектной деятельности, которая организуется в нашей школе уже не первый год. Данная работа с детьми способствует развитию таких качеств личности, как самостоятельность, целеустремлённость, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность. Участники проектов с большим интересом выполняли свои творческие работы, оказывали помощь не только окружающим людям, но и различным организациям Самарской области. После завершения проектов происходит защита проектов, где воспитанники самостоятельно рассказывали об этапах и результатах проектной деятельности, делились своими впечатлениями и достижениями в своей работе.

Внеклассная спортивная работа является одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе.

В школе-интернате действует школьный спортивный клуб «Юный олимпиец». В клубе занимаются 43 воспитанников.

Победители общешкольных соревнований участвовали в областной СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ по разным видам спорта: шашкам, дартсу, мини - футболу, в эстафете «Веселые старты», бадминтону, настольному теннису. Соревнования проводились с целью привлечения учащихся с ограниченными возможностями здоровья к систематическим занятиям физической культурой, как основному средству укрепления здоровья и медицинской реабилитации. Ребята показали, что они хорошо адаптируются к общественной деятельности, умеют поддерживать дружеские отношения

между коллективами специальных образовательных учреждений, показывают хорошие результаты на соревнованиях, достойно идут к своей победе.

Победители были награждены грамотами, дипломами, медалями Специальной Олимпиады. По итогам Областной спартакиады учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений ГБОУ школа-интернат с.Обшаровка заняла первое место в области.

Вся внеклассная работа по физическому воспитанию проводилась с учётом особенностей умственно-отсталых школьников и содействовала не только коррекции и компенсации дефектов физического развития, но и в значительной степени способствовала формированию личности умственно-отсталого ребёнка.

Победители были награждены грамотами, дипломами, медалями Специальной Олимпиады. По итогам Областной спартакиады учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений ГБОУ школа-интернат с.Обшаровка заняла **ПЕРВОЕ** место в области.

Вся внеклассная работа по физическому воспитанию проводилась с учётом особенностей умственно-отсталых школьников и содействовала не только коррекции и компенсации дефектов физического развития, но и в значительной степени способствовала формированию личности умственно-отсталого ребёнка.

С 9 января 2024 года в ГБОУ школе-интернате с. Обшаровка введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024

учебный год обучающиеся ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Внеклассное мероприятие посвященное Дню Самарской Губернии "Самарская губерния. Имена. События. Легенды" для обучающихся 5-7 классов
- Поэтический вечер "Губерния в стихах" посвященное Дню Самарской Губернии;
- Монтаж видеоролика "Моя Губерния";
- Изготовление коллажа и выставка книг на тему "Любимых детских книг творец" посвященная 120 летию со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара;
- Мероприятие посвященное 120-летию детского писателя Аркадия Петровича Гайдара «По страницам книг Аркадия Гайдара».
- Кинолекторий «Тимур и его команда»;
- Изготовление значка "Блокадная лента";
- Оформление стенда "900 дней мужества" в рамках 80 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Кинолекторий "Возращение городу Самара исторического имени";
- Квиз-игра «Самара-Куйбышев-Самара»;
- Классная встреча "Будущие студенты"
- Выставка детского рисунка "Блокада Ленинграда глазами детей";
- Выставочная композиция "900 дней блокады";
- Классная встреча "Старые, добрые друзья";
- Акция "Свеча памяти";
- Акция "Блокадный хлеб"
- Урок мужества «По дороге жизни»;
- Внеклассное мероприятие "Освенцим. Лагерь смерти";
- Внеклассное занятие "Холокост. Помнить, чтобы не забыть";
- Кинолекторий "Страна игрушек";
- Акция "Одна страна - одна команда";

- Виртуальная экскурсия по Мамаеву Кургану "Вечный огонь Сталинграда";
- Кинолекторий документальный фильм "Сталинград" 1943г;
- Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»;
- Конкурс детского рисунка "Орлята России";
- Кинолекторий «Вдохновляясь наукой»;
- Оформление стенда "С днем российской науки!";
- Выставка рисунков "В мире животных В. В. Бианки";
- Акция "Дарите книги с любовью";
- Кинолекторий «Тихая застава»;
- Оформление стенда "Наши земляки – войны интернационалисты";
- Акция "Письмо солдату";
- Акция "Красный тюльпан";
- Акция «Семейные истории мужества»;
- Акция "Путешествие к Лукоморью";
- Мастер-класс для учащихся 2, 3,4 классов, по изготовлению открытки для солдат, несущих службу в зоне СВО, в качестве подарка;
- Интеллектуальная игра «Морской бой»;
- Акция «Весна в Движении»;
- Оформление тематической праздничной фотозоны;
- Мастер-класс по изготовлению куклы "Масленицы";
- Акция "Всею семьей на выборы";
- Мастер-класс "Севастопольская роспись";
- Онлайн-акция "10 лет вместе";
- Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»;
- Конкурс рисунков «Крымская весна 2024»;
- Акция «Открытая премьера»;
- Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента-2024»;

- Акция «Журавли»;
- Акция «Неделя детской книги»;
- Подготовили мега-раскраску "Мы летим в будущее";
- Акция "Первые в космосе";
- Выставка рисунков "Первые в космосе";
- Квест-игра "Навигаторы Солнечной системы";
- Акция «Весенняя прогулка»;
- Акция «19 апреля — День единых действий»;
- «Весенней недели добра с эколятами»;
- Письма в будущее «Нельзя забыть» и письма солдатам СВО;
- Оформили фотозону к празднику "ВЕСНЫ и ТРУДА"
- Акция "По страницам истории мая";
- Акция "Окна Победы";
- Классная встреча с участником специальной военной операции;
- Акция "Георгиевская лента";
- Мастер-класс для учащихся ГБОУ СОШ 1с. Обшаровка по изготовлению праздничной георгиевской броши с элементом триколора;
- Акция "Читаем детям о войне";
- Выставка рисунков «Победный Май»;
- Внеклассное занятие «Будь готов!»;
- Оформление информационного стенда "От пионерии до детских общественных объединений";
- Кинолекторий: художественный фильм «Последний богатырь», Россия, 2017г.;
- Выставка книг: «О русском языке и славянской письменности»;

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в феврале 2023 года в ГБОУ школе-интернате с. Обшаровка открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На

официальном сайте [движениепервых.рф](http://движениепервых.рф) зарегистрированы пока только 49 учащихся и 17 педагог. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через Гос. услуги.

Деятельность РДДМ в ГБОУ школе-интернате с. Обшаровка в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Волонтерство и добровольчество. «ДОБРОСЕРДЦЕ»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

В 2023-2024 году 4 класс (Классный руководитель Цицулина И. В.) стал пилотным классом по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В ГБОУ школе-интернате с. Обшаровка действует волонтерский отряд «ДОБРОСЕРДЦЕ» (Руководитель – Никитина О. Н.). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2023-2024 учебном году входят учащиеся с 5 по 10 класс в количестве 32 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В 2023-2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение

обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

В 2023-2024 учебном году на базе 4 и 10 класса реализовывался патриотический проект «Чтобы помнить!».

Все проведенные мероприятия освещаются в школьном открытом аккаунте VK (<https://vk.com/public205868970>).

## 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Проверяющая организация	Тема, направление проверки	Дата проведения проверки	Итоги проверки, предписания	Устранение нарушений
Прокуратура Приволжского района	Представление 7-24-240	19.01.2024г.	Не соответствует требованиям законодательства	Нарушение устранено
Прокуратура Приволжского района	Протест 111-24-240	07.03.2024г.	Не соответствует требованиям законодательства	Нарушение устранено
Прокуратура Приволжского района	Представление 189-24-240	29.03.2024г.	Не соответствует требованиям законодательства.	Нарушение устранено

Информация о жалобах и обращениях граждан:

- количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя – нет;

- результаты рассмотрения жалоб и обращений – нет.

Миссия ОУ.

Стратегической целью школы-интерната является социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Ссылка на сайт:

<http://obsharovkainternat.minobr63.ru/>

Программа развития ОУ.

Ссылка на сайт: <http://obsharovkainternat.minobr63.ru/obrazovanie/>

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план 1подг.-4 классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	1под	1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	4	4	4
	1.2.Чтение	2	3	5	5	5
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	3	5	5	5
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	1	1	1
4. Искусство	4.1.Музыка	2	2	1	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	2	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технология	6.1.Ручной труд	2	2	1	1	1
Итого		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		21	21	23	23	23
<b>Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Ритмика		1	1	1	1	1
Коррекция эмоционально-волевой сферы		1	1	1	1	1
Развивай-ка		2	2	2	2	2
РПСР		2	2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Разговор о важном		1	1	1	1	1
Игротерапия		2	2	2	2	2
Кружок (театр)		1	1	1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## **Пояснительная записка к учебному плану 1подг.- 4 классов по ФГОС ОВЗ**

Данный учебный план разработан в соответствии с примерным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX; X-XII (13 лет); фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Постановление от 10 июля 2015 г. N 26Обутверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологическиетребованияк условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебных занятий в первом полугодии 1подг. - 1 классах составляет 35 минут, во втором 40 минут

Продолжительность учебной недели— 5дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1подг. – 1 классах — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1подг. – 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

1. Язык и речевая практика: русский язык, чтение, речевая практика.
2. Математика: математика.

3. Естествознание: мир природы и человека.
4. Искусство: музыка, изобразительное искусство.
5. Физическая культура: физическая культура.
6. Технологии: ручной труд.

Коррекционно-развивающая область - 6 часов распределена следующим образом:

- развитие психомоторных и сенсорных процессов – 2 час;
- Развивай-ка – 2 час;
- ритмика – 1 час;
- коррекция эмоционально-волевой сферы – 1 час.

Внеурочная деятельность в учебном плане составляет 4 часа:

- разговор о важном – 1 час;
- игротерапия – 2 часа;
- кружок (театр)– 1 час.

Обучение в 1 подг. – 1 классах и в первом полугодии 2 класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качественной оценкой на основе Листа образовательных достижений, включающего совокупность критериев освоения программы первого класса.

Учитель составляет качественную характеристику образовательных достижений первоклассника в соответствии с Листом оценки. В классном и электронном журналах учитель записывает темы уроков и фиксирует пропуски учащихся.

Система оценивания учащихся 2-4 класса регламентирована локальным актом, созданным в школе-интернате.

#### **Учебный план 5-7 классов**

<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая	1.1. Русский язык	4	4	4

практика	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2	2 2	- 2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- 2	2 2	- 2 2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2
7. Технология	7.1.Профильный труд - швейное дело - столярное дело - ПМОП	6 3 3 3	6 3 3 3	7 3 3 4
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	1
Русский язык		1		
Профильный труд (швейное дело, столярное дело)			2	1
Математика		1		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Психомоторика		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Основы коммуникации		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Развитие познавательной деятельности		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Театральный кружок		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Разговор о важном		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
История Самарского края		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Занимательный труд		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

## **Пояснительная записка к учебному плану 5-7 классов по ФГОС ОВЗ**

Данный учебный план разработан в соответствии с примерным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 вариант — подготовительный первый (II)- IV; V-IX; X-XII

(13 лет); фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам; СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Продолжительность учебной недели— 5дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

Язык и речевая практика: русский язык, чтение (литературное чтение).

Математика: математика.

Естествознание: природоведение.

Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Физическая культура: физическая культура.

Технологии: швейное дело, столярное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала.

Человек и общество: основы социальной жизни.

Коррекционно-развивающая область - 6 часов распределена следующим образом:

«Психомоторика» – 2 часа;

«Основы коммуникации» – 2 часа;

«Развитие познавательной деятельности» – 2 часа;

Внеурочная деятельность в учебном плане составляет 4 часа:

Театральный кружок – 1 час;

Разговор о важном – 1 час;

«Занимательный труд» – 1 час;

«История Самарского края» - 1 час.

В организации действует психолого - педагогический консилиум, в рамках, которого происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: диктант, устный опрос, контрольная работа, тестирование, практическая работа.

Система оценивания учащихся 5-7 классов регламентирована локальным актом, созданным в школе-интернате.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и итоговую. Текущая аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 стандартный урок.

При промежуточной аттестации воспитанников, устанавливается следующая система оценок:

- по пятибалльной системе по итогам каждой четверти.

Отметки учащимся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Результаты контрольных работ отражены в электронном журнале.

Формами проведения итоговой промежуточной аттестации являются: диктант, тестирование, контрольная работа, техника чтения.

Итоговая промежуточная аттестация проводится по следующим предметам: русский язык, чтение, математика, природоведение, подготовка младшего обслуживающего персонала, столярное дело, швейное дело, биология, природоведение, география, основы социальной жизни.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

четверть с 18.10.2023г. по 25.10.2023г.;

четверть с 19.12.2023г. по 26.12.2023г.;

четверть с 05.03.2024г. по 12.03.2024г.;

четверть с 13.05.2024г. по 17.05.2024г.

#### Учебный план 9-10 классы

Образовательные области	Основное общее образование	
	Число учебных часов в неделю	
	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>1. Общеобразовательные курсы</b>		
- чтение и развитие речи	3	
- родной язык и литература		<b>3</b>
- письмо и развитие речи	4	
- математика	4	2
- биология	2	

- география	2	
- история Отечества	2	
- обществознание	1	1
- физкультура	1	2
- школьный компонент		4
2. Трудовая подготовка		
- профессионально-трудовое обучение	14	22
А) подготовка младшего обслуживающего персонала	7	
Б) столярное дело	7	
В) швейное дело	7	
Г) столяр		11
Д) рабочий зелёного хозяйства		11
Е) рабочий по благоустройству населённых пунктов		11
Трудовая практика	20	30
<b>Итого: обязательная нагрузка на учащихся</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
Физкультура (факультатив) «В мире спорта» 8кл «Олимпийский калейдоскоп» 9кл, «О спорт, ты мир» 10кл	1	1
Факультатив «Разговор о важном»	1	1
- этика и психология семейной жизни		1
- социально-бытовая ориентировка	2	1
- физкультура	1	
<b>К оплате</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

### Пояснительная записка к учебному плану 9-10 классов

Данный учебный план разработан в соответствии с базисным учебным

планом (1 вариант) специальных, коррекционных школ VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29-2065-п), устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 9-10 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Профили профессионального трудового обучения: швейное дело, столярное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала. Реализация учебного плана 9 классов обеспечена Программами для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, в 2-ух сб., под редакцией В.В.Воронковой, Москва, «Владос», 2018.

Количество часов всех образовательных областей полностью соответствует базисному учебному плану (1 вариант) специальных, коррекционных школ VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29-2065-п).

1. Образовательная область «Родной язык и литература» представлена образовательными компонентами:

«Чтение и развитие речи» (9кл.);

- «Русский язык и развитие речи» (9кл.);

- «Родной язык и литература» (10кл.)

4. Образовательная область «Математика» представлена образовательным компонентом «Математика» (9-10кл.).

Из уроков математики в 9-10 кл. 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

3. Образовательная область «Природа» представлена образовательными

компонентами:

- «Биология» (9кл.);
- «География» (9кл.).

4. Образовательная область «Обществознание» представлена образовательными компонентами:

- «История Отечества» (9кл.);
- «Обществознание» (9-10кл.);

5. Образовательная область «Физическая культура» представлена образовательным компонентом:

- «Физическая культура» (9 кл.).

6. Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена образовательными компонентами:

- «Профессионально-трудоустройство» (9-10 кл.);

7. Образовательная область «Коррекционная подготовка» представлена образовательными компонентами:

А) коррекционные курсы:

- «Социально-бытовая ориентировка» (9-10 кл.);

8. Образовательная область «Факультативы» представлена школьными образовательными компонентами:

Разговор о важном (9-10кл.)

3 час физкультуры проводится в рамках факультативных занятий:

«Олимпийский калейдоскоп» (9кл.);

«О спорт, ты мир» (10кл.).

Для занятий по трудовому обучению (швейное, столярное дело, РБНП, столяр), СБО обучающиеся 9-10 классов, делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей.

Трудовая практика в 9 классах в течение 20 дней, 10 классе 30 дней организовывается на базе школы-интерната, в течение года и после окончания

учебного года, и организаций по договору. Трудовая практика регламентирована локальным актом «Положение о трудовой практике».

Начало учебного года и продолжительность каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока – 40 мин.

В организации действует психолого - педагогический консилиум, в рамках, которого происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: диктант, устный опрос, контрольная работа, тестирование, практическая работа.

Промежуточная аттестация проводится по следующим предметам: русский язык, родной язык, литература, чтение, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, обществознание, подготовка младшего обслуживающего персонала, столярное дело, швейное дело, рабочий по благоустройству населенных пунктов, столяр, рабочий зеленого хозяйства.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и итоговую. Текущая аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 стандартный урок.

При промежуточной аттестации воспитанников, устанавливается следующая система оценок:

- 9-10 классы - уровень знаний, умений, навыков

обучающихся(воспитанников) по пятибалльной системе по итогам каждой четверти.

Отметки учащимся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов и с учетом их фактических знаний, умений навыков.

Результаты контрольных работ отражены в электронном журнале.

Формами проведения итоговой промежуточной аттестации являются: диктант, тестирование, контрольная работа, техника чтения.

Итоговая промежуточная аттестация проводится по следующим предметам: русский язык, родной язык, литература, чтение, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, обществознание, подготовка младшего обслуживающего персонала, столярное дело, швейное дело, рабочий зелёного хозяйства, рабочий по благоустройству населённых пунктов, столяр.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за четверти, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося.

**Сроки проведения промежуточной аттестации:**

четверть с 18.10.2023г. по 25.10.2023г.;

четверть с 19.12.2023г. по 26.12.2023г.;

четверть с 05.03.2024г. по 12.03.2024г.;

четверть с 13.05.2024г. по 17.05.2024г.

**Итоговая аттестация 9 класса:**

Столярное дело – 30.05.2024г.

Швейное дело - 30.05.2024г.

Подготовка младшего обслуживающего персонала – 03.06.2024г.

**10 класс:**

Столяр – 04.06.2024г.

Рабочий зелёного хозяйства – 04.06.2024г.

Рабочий по благоустройству населённых пунктов - 06.06.2024г.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за четверти, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Медицинское обслуживание осуществляет: медицинская сестра, которая следит не только за соматическим состоянием детей, но и за психическим состоянием воспитанников. Дети, нуждающиеся в дополнительном обследовании и лечении, направлялись на обследование и лечение в ГБУЗ «Самарская психиатрическая больница». Воспитанники получают назначенное лечение под пристальным наблюдением медицинской сестры, педагогов.

Оценку физического здоровья и распределение по группам проводит врач – педиатр. Для оценки физического развития используются следующие показатели: рост, масса тела, окружность грудной клетки.

Для выявления хронических заболеваний и патологий 18.10.2023г. в школе – интернате проводился медицинский осмотр врачами специалистами Приволжской ЦРБ и больницы им. Середавина г.Самара включая комплекс УЗИ и ЭХО грамму. По результатам медицинского осмотра были выявлены следующие заболевания:

Сколиоз- 1 чел.

Ожирение - 6 чел.

Нарушение зрения- 12 чел.

Эпилепсия – 2чел.

Плоскостопие – 5чел.

Все воспитанники с выявленными заболеваниями взяты на диспансерный учет. После комплексной оценки состояния здоровья детей они распределены по группам здоровья.

5 - группа здоровья - 9 чел.  
4 – группа здоровья - 21 чел.  
3 – группа здоровья – 5 чел.  
2 – группа здоровья – 49чел.  
Освобождены от уроков физкультуры – 5 чел.  
Основная группа здоровья – 74чел.  
Специальная группа здоровья – 3 чел.  
Подготовительная группа здоровья -1чел.  
Из них инвалидов детства - 34чел.

Оздоровление воспитанников проводится в качестве профилактического лечения хронических больных; занятий на уроках физической культуры, спортивных секциях.

По статистическим данным в 2023 – 2024 учебном году было зарегистрировано -249 заболеваний.

Педикулез – 9 чел.;

Болезни эндокринной системы – 4 чел.;

Болезни глаза и его придаточного аппарата –4 чел.;

Болезни нервной системы - 5 чел.;

Болезни органов дыхания, в том числе респираторные инфекции верхних дыхательных путей – 130 чел.;

Болезни мочеполовой системы – 7чел.;

Прочие болезни – 85 чел.

Из них:

1. Альгодисменорея - 14чел.
2. ВСД – 6 чел.
3. Кариес –22 чел.
4. Крапивница – 2 чел.
5. Аллергический ринит – 12 чел.
6. ДЖВП – 12 чел.

7. Функциональное расстройство кишечника – 10чел.

8. Запоры – 2 чел.

9. Диспепсия – 5чел.

Проводилась вакцинация воспитанников согласно календарю прививок.

Привито: против дифтерии – 11 чел.;

столбняка – 11 чел.;

полиомиелита – 11 чел.;

Эти данные были отправлены в министерство здравоохранения г.Самара с годовым отчетом.

На протяжении всего учебного года проводились следующие мероприятия для снижения уровня заболеваемости учащихся в школе-интернате :

1. Систематическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.

2. Индивидуальный подход к каждому воспитаннику

3. Своевременное прохождение детьми и сотрудниками медицинского осмотра

4. Уничтожение возбудителей инфекции во внешней среде путем проветривания ; проведения влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств;

5. Выполнение режима дня;

6. Соблюдение учащимися и сотрудниками правил личной гигиены;

7. Своевременная вакцинация учащихся и сотрудников школы;

8. С – витаминизация 3 блюд

9. Соблюдение питьевого режима;

10. Контроль за качеством пищевых продуктов; наличие удостоверения качества и безопасности ; сертификата соответствия .

11. Маркировка и расстановка мебели в классах согласно санитарным требованиям;

12.Соблюдение температурного режима и проветривания в спальнях и классных комнатах.

Результат нашей работы, с которым мы подошли к концу учебного года был направлен на формирование готовности к жизненному самоопределению и отношению к своему здоровью, как к приоритетной ценности.

### 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся составляет 100%.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся. Предусмотрены меры по обеспечению по пожарной и общей безопасности учащихся:

- создана добровольная пожарная дружина из числа сотрудников, прошедших обучение по противопожарному минимуму;
- разработаны противопожарные инструктажи о порядке действия на случай возникновения пожара в дневное и ночное время;
- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности в соответствии с Правилами противопожарного режима РФ;
- проводятся противопожарные инструктажи с регистрацией в журналах, обучение сотрудников и проведение противопожарной агитации;
- разрабатываются планы противопожарных мероприятий по подготовке эксплуатации в осеннее-зимний пожароопасный период;
- ведется контроль состояния подвальных и чердачных помещений;
- проводится проверка и обеспечение исправного состояния систем и средств противопожарной защиты, организация проверок их работоспособности 1 раз в квартал;
- проводится обследование технического состояния электрооборудования силовой и осветительной сети;
- проводится утепление водоисточников противопожарного оборудования;

- обеспечение соответствия путей эвакуации требованиям нормативных документов по пожарной безопасности;
- организация обеспеченности первичными средствами пожаротушения согласно нормам пожарной безопасности;
- организован осмотр перед началом мероприятий с массовым пребыванием людей, организация дежурства ответственных лиц;
- разработана декларация пожарной безопасности и зарегистрирована отделом надзорной деятельности муниципальных районов Безенчукский, Хворостянский и Приволжский Главного управления министерства РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по СО;
- разработан план тушения пожара совместно с ПЧС;
- установлены и обслуживаются автоматическая пожарная система и СОУЭ;
- на складских помещениях, в электрощитовой, библиотеке, кабинете столярного дела установлены противопожарные двери;
- обеспечена подача светового и звукового сигналов пожарной сигнализации о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта.
- проведено испытание пожарной наружной металлической лестницы; организована огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности и согласован с Управлением ФСБ России по Самарской области;
- разработаны инструкции и памятки по действиям в случае угрозы и возникновении террористических актов;
- проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности с регистрацией в журнале;
- имеется видеонаблюдение по периметру здания;
- организовано круглосуточное дежурство вахтерами и сторожами;

- имеется телефонный аппарат с ОАН;
- в достаточном количестве имеются средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

### **Характеристика состояния здания и пришкольной территории.**

Площадь территории - 7482,2 м<sup>2</sup>, застроенная – 1488,8м<sup>2</sup>,

Школа-интернат имеет:

- основное строение – 370,5 м<sup>2</sup>,
- пристрой учебные классы – 202,1 м<sup>2</sup>,
- кухня-столовая – 161,6 м<sup>2</sup>,
- пристрой к кухне – 35,0 м<sup>2</sup>,
- пристрой спальных комнат – 305,0 м<sup>2</sup>,
- административный пристрой – 50,8 м<sup>2</sup>,
- склад мягкого инвентаря – 25,8 м<sup>2</sup>,
- склад продуктов – 92,4 м<sup>2</sup>,
- кастаньянная – 38,9 м<sup>2</sup>,
- баня-прачечная – 83,3 м<sup>2</sup>,
- котельная – 50,0 м<sup>2</sup>,
- водокачка – 18,5 м<sup>2</sup>,
- склад – 34,7 м<sup>2</sup>,
- погреб – 41,3 м<sup>2</sup>,
- подвал – 27,5 м<sup>2</sup>,
- спуск в подвал – 7,8 м<sup>2</sup>,
- тамбур (кастаньянная) – 10,2 м<sup>2</sup>,
- тамбур (котельная) – 12,2 м<sup>2</sup>.

Во дворе школы-интерната имеется детская игровая площадка, теплица, приусадебный участок, спортивная площадка 40 м x25м = 1000 м<sup>2</sup>.

Состояние зданий и территории школы-интерната удовлетворительное. Ежегодно ведутся работы по текущему ремонту зданий и благоустройству территории.

### Значение показателей уровня самооценки учащихся.

Уровень самооценки учащихся.

40%- учащихся имеют завышенную самооценку,

22%- учащихся имеют адекватную самооценку,

38% -учащихся имеют заниженную самооценку.

**3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.** Получаемая в ходе педагогического мониторинга информация, является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, имеющихся в образовании ребенка.

Предметом учета и оценки достижений школьников являются:

- результаты обученности учащихся по отдельным предметам, т.е. качество усвоения учебного материала (полнота и осознанность знаний, умение применять знания в стандартной и нестандартной ситуациях, умение выбирать наиболее целесообразные средства для выполнения учебной задачи с учетом особенностей предмета и др.);
- уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных умений (метапредметные результаты);
- имеющиеся затруднения и индивидуальный прогресс учащегося .

Объектами оценивания являются: устные ответы, доклады; письменные, графические, творческие работы, рабочие и контрольные тетради учащихся.

Система учета достижений и их оценивания предполагает:

1. Использование наряду с оценочными, безоценочных форм представления результатов образовательной деятельности – совокупности творческих работ, элементов работы по проектам, документов, свидетельствующих об участии;
2. Перемещение акцента в оценке с того, чего не знает и не умеет обучающийся, на то, что знает и умеет по данному вопросу;

3. Стимулирование обучающегося стремиться к объективному контролю, а не сокрытию своего незнания и неумения; формирование потребности в адекватной и конструктивной самооценке;

4. Использование оценки в виде суждений о причинах допущенных ошибок и возможных путях их исправления;

5. Определяющими функциями системы оценивания, обусловленными возрастными психологическими особенностями и накопленным у обучающихся социальным опытом, таким образом, являются:

воспитательная – формирование положительной мотивации к учению, навыков самоконтроля;

эмоциональная – создание соответствующего оценке эмоционального фона, стимулирующего к учению, ориентирующего на возможность успеха;

социальная – определение соответствия достигнутых обучающимися результатов установленных государством, обществом, семьей нормам и ожиданиям.

Учебный план.

Ссылка на сайт: <http://obsharovkainternat.minobr63.ru/obrazovanie/>

Режим работы ОУ - круглосуточно , сменность занятий - 1 смена.

Распорядок дня и расписание занятий, составленные с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении (включая коррекционно-развивающую и медико-социальную работу, дополнительное образование).

В текущем учебном году педагогический коллектив продолжал работать в рамках разработанной воспитательной системы, целью которой является:

Создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

Задачи программы:

- укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников;
- формировать социально-бытовые знания, умения и навыки, воспитание правовой культуры;
- развивать творческие способности, художественно-эстетическое восприятие;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, родному краю, приобщать к народным традициям; формировать экологическую культуру;
- формировать и развивать трудовые умения и навыки; профессиональные интересы и склонности, способность к жизненному и профессиональному самоопределению.

Главные ожидаемые результаты: готовность выпускника с ограниченными возможностями здоровья к позитивной самореализации и социализации в динамично изменяющемся социальном окружении.

В школе-интернате созданы все необходимые условия для полноценного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации программы в 2023-2024 учебном году был составлен план воспитательной работы, который являлся одним из разделов годового плана работы учреждения. В него входили традиционные мероприятия и праздники, дни здоровья.

В школе-интернате действует Совет профилактики. На каждого ребёнка «группы риска» составлен план реабилитации по профилактике правонарушений и преступлений.

В 2023-2024 учебном году было проведено 8 заседаний Совета профилактики, 4 по плану и 4 внеплановых заседания. На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей и педагогов о занятости учащихся в кружках, отчет о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Работа по профилактике

правонарушений проводилась согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. Все запланированные заседания проходили в срок. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, стоят на ВШК.

Составлялся социальный паспорт семей и учащихся.

Велся мониторинг занятости учащихся в кружках. Из мониторинга следует, что в 2023-2024 учебном году во внеурочную деятельность было задействовано 98,9% учащихся.

На начало учебного года на КДН, ПДН и ВШК стоял один учащийся Приказчиков Сергей - ч.1 ст.6.24 КоАП РФ.

01.11.2023 года на ПНД и ВШК был поставлен Чернов Павел - ст.6.1.1 КоАП РФ.

22.12.2023 года на ВШК была поставлена Сохибова Любовь - ч.1 ст.6.24 КоАП РФ.

28.12.2023 года КДН, ПДН и ВШК был поставлен Толстоухов Максим - ч.2 ст.158 УК.

После проведенной работы в течение полугода были сняты с учёта Сохибова Любовь, Чернов Павел и Толстоухов Максим. Приказчиков Сергей закончил школу. На данный момент учащихся, стоящих на каких-либо видах учета нет.

Членами Совета профилактики регулярно посещались на дому семьи учащихся, пропускающих занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе.

В течение года проводилась профилактическая работа по соблюдению Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Ежемесячно по данной теме проводились беседы сотрудником МВД, участковым Булдыжовой Н.С.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, конкурсы рисунков, плакатов, спортивные мероприятия.

В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались учащиеся, требующие особого внимания - ученики, стоящие на ВШК, дети из семей СОП, дети «группы риска».

Была организована работа по профилактике суицидальных проявлений среди детей. Проводились классные часы, беседы, родительские собрания.

По профилактике дорожно-транспортных происшествий проведены классные часы, беседы, инструктажи по ПДД. Не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участием детей.

Были запланированы классными руководителями и проведены классные часы по вопросам правового воспитания, изучения Устава школы, законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.

С целью информирования родителей в родительских чатах классные руководители размещали информацию по теме: «Профилактика суицидального поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования».

Проанализировав деятельность Совета профилактики за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- работа Совета профилактики велась в соответствии с планом работы и носила системный характер;
- работа с родителями была эффективной и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы;
- работа по пропаганде здорового образа жизни велась, вовлечение учащихся во внеурочную занятость велось на хорошем уровне.

В школе - интернате 20 учащихся, которые состоят на учёте у психиатра и получают соответствующее лечение, эти дети склонны к агрессивному поведению, аффективным вспышкам, расторможенности, не могут управлять своими эмоциями, поведением.

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Общее количество работников учреждения – 50 сотрудников, вакансий нет.

Численность административного персонала – 3 человека (директор + заместитель директора по АХЧ + главный бухгалтер), педагогический состав школы-интерната насчитывает 19 сотрудника:

- учителей – 12;
- учитель-логопед – 1;
- педагог-психолог – 1;
- воспитателей – 5.

##### 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями 100%, за счет средств родителей учебные пособия не приобретаются

В школе-интернате достаточное количество учебников:

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
1 подг.	Русский язык	Букварь	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	«Просвещение»	2019
1	Русский язык	Букварь	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	«Просвещение»	2019
	Математика	Математика	Алышева Т.В.	«Просвещение»	2019
	Мир природы	Живой мир	Матвеева Н.Б.	«Просвещение»	2019
	Речевая практика	Устная речь	Комарова С.В.	«Просвещение»	2019
2	Русский язык	Русский язык	Якубовская Э.В.,	«Просвещение»	2019

			Павлова Н.В.		
	Чтение	Чтение	Ильина С.Ю., Аксенова А.К.	«Просвещение»	2019
	Математика	Математика	Алышева Т.В.	«Просвещение»	2019
	Мир природы	Живой мир	Матвеева Н.Б., Котина М.С.	«Просвещение»	2019
	Труд	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	«Просвещение»	2019
3	Речевая практика	Речевая практика	Комарова С.В.	Просвещение	2019
3	Русский язык	Русский язык	Якубовская Э.В.	Просвещение	2019
3	Чтение	Чтение	Ильина С.Ю.	Просвещение	2019
3	Математика	Математика	Алышева Т.В.	Просвещение	2019
3	Мир природы и человека	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б.	Просвещение	2019
3	Изо	Изобразительное искусство	Рау М.Ю.	Просвещение	2019
3	Труд	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	Просвещение	2019
3	Речевая практика	Речевая практика	Комарова С.В.	«Просвещение»	2019
4	Чтение	Чтение	Ильина С.Ю.	«Просвещение»	2020
	Математика	Математика	Алышева Т.В.	«Просвещение»	2020
	Русский язык	Русский язык	Якубовская Э.В.	«Просвещение»	2020
	Мир природы и человека	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б.	«Просвещение»	2020
4	Изо	Изобразительное искусство	Рау М.Ю.	«Просвещение»	2020
4	Труд	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	«Просвещение»	2020
4	Речевая практика	Речевая практика	Комарова С.В.	«Просвещение»	2020
5	Письмо и развитие речи	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	«Просвещение»	2021

5	Чтение и развитие речи	Чтение	З.Ф. Малышева	«Просвещение»	2021
5	Математика	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М.	«Просвещение»	2021
5	Природоведение	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	«Просвещение»	2021
5	Искусство	Изобразительное искусство	Рау М. Ю., Зыкова М. А	«Просвещение»	2021
5	Швейное дело	Технология Швейноедело	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г	«Просвещение»	2021
5	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Галле А.И., Головинская Е.Ю.,	Самара: Современные образовательные технологии	2021
5	Основы социальной жизни	Основы социальной жизни	Комарова С. В., Александрова Е. Л.	«Просвещение»	2023
6	Письмо и развитие речи	Русский язык	Галунчикова Н.Г.	«Просвещение»	2022
	Математика	Математика	Алышева Т.В.	«Просвещение»	2022
	Природоведение	Природоведение	Лифанова Т.М.	«Просвещение»	2022
	Чтение и развитие речи	Чтение	З.Ф.Малышев а	«Просвещение»	2022
	Мир Истории	Мир Истории	Бгажнокова И. М	«Просвещение»	2022
	География	География	Лифанова Т.М.	«Просвещение»	2022
	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Галина А.И.	Современные образовательные технологии	2021
	Швейное дело	Швейное дело	Картушина Г.Б.	«Просвещение»	2022

	Основы социальной жизни	Основы социальной жизни	Комарова С. В., Александрова Е. Л.	«Просвещение»	2023
7	Русский язык	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	«Просвещение»	2023
	Чтение (Литературное чтение)	Чтение	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	«Просвещение»	2023
	Математика	Математика	Алышева Т.В	«Просвещение»	2023
	Биология	Биология	Клепинина З.А.	«Просвещение»	2023
	География	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	«Просвещение»	2023
	История Отечества	История Отечества	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В.	«Просвещение»	2023
	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Галина А.И., Головинская Е.Ю.,	Современные образовательные технологии	2023
	Швейное дело	Швейное дело	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	«Просвещение»	2023
9	Письмо и развитие речи	Русский язык	Якубовская Э.В.,	«Просвещение»	2020
	Чтение и развитие речи	Чтение	Аксенова А.К	«Просвещение»	2020
	Математика	Математика	Антропов А.П	«Просвещение»	2020
	Биология	Биология	Е.Н.Соломина	«Просвещение»	2020
	Подготовка младшего обслуживающего	Подготовка младшего обслуживаю	Галина А.И.	Современные образовательные технологии	2021

	персонала	щего персонала			
	Швейное дело	Швейное дело	Картушина Г.Б.	«Просвещение»	2022

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 10;

б) к локальной сети/компьютерной технике – 1.

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения) – 20 мин.

Количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных помещениях). – 3.

Режим работы медиатеки: <http://obsharovkainternat.minobr63.ru/biblioteka/>

Положение о стимулирующей части оплаты труда.

Ссылка на сайт: <http://obsharovkainternat.minobr63.ru/dokumenty/>

Сведения о педагогических кадрах:

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Учителя (кол-во)	Воспитатели (кол-во)	Персонал		
					Специалисты (кол-во)	Всего	
						кол-во	в % общего
1.	Образование:						
1.1.	высшее (педагогическое)	1	4		1	6	32
1.2.	высшее профессиональное (по другим специальностям)		2			2	11
1.3.	среднее профессиональное (педагогическое)		6	4		10	52
1.4.	среднее профессиональное (по другим						

	специальностям)						
1.5.	среднее (полное) общее				1	1	5
2.	Обучаются:						
2.1.	в учреждениях среднего профессионального образования				1	1	5
2.2.	в учреждениях высшего профессионального образования						
3.	Имеют ученую степень						
4.	Награды, звания:						
4.1.	государственные	1	2	1		4	21
4.2.	отраслевые	1	2			3	16
5.	Квалификационные категории:						
5.1.	высшая		6	1	1	8	42
5.2.	первая		2	1		3	16
5.3.	подтверждение		4			4	21
5.4.	без категории	1		2	1	4	21
6.	Повышение квалификации	1	12	4	2	19	100

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

5.1.1. Объем бюджетного финансирования на 2024г.:

гос. задание – 31 452,0 т.р.;

субсидии – 6 017,8 т.р.

Итого: 37 469,8 т.р.

5.1.2. Динамика норматива на одного ученика в год:

с 01.01.2024г. – 266 679,0 руб.;

5.1.3. Направления использования средств:

№	Наименование	Статья	Сумма, т.р.	%
1	Заработная плата	211	21442,0	57,2
	<i>в т.ч. учителя (от ФОТ)</i>			37,5
2	Прочие выплаты	212	1,0	0,1
3	Начисления на выплаты по оплате труда	213	6420,8	17,1
4	Услуги связи	221	62,5	0,2
5	Транспортные услуги	222	0	0
6	Коммунальные услуги	223	2006,0	5,3
7	Работы, услуги по содержанию имущества	225	1670,5	4,5
8	Прочие работы, услуги	226	511,1	1,3
9	Страхование	227	28,9	0,1
10	Прочие расходы	290	91,8	0,2
11	Увеличение стоимости основных средств	310	0	0
12	Увеличение стоимости материальных запасов	340	5235,2	14,0
	<b>ИТОГО</b>		<b>37469,8</b>	<b>100</b>

#### 5.1.4. Стимулирующая часть ФОТ за 2023г.

Наименование	
1. ФОТ	16001,9
2. Стимулирующая часть, руб. (27,856%)	4458,1
3. Доля педагогов получающих стимулирующие выплаты	
25 – 50%	-
50 - 75%	-
75 - 100%	100
4. Доля работников администрации, получающих стимулирующие выплаты	
25 – 50%	-
50 - 75%	-
75 - 100%	100

- а) доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:
  - доходов не имеет.
- б) поступления от спонсоров, благотворительных фондов: учреждение не получило спонсорскую помощь – нет
- в) нефинансовые активы: поступление по договору пожертвования МФУ лазерный HP Color, 1 шт.

## **6. Внешние связи и имидж ОУ**

### **6.1. Партнерства образовательного учреждения.**

1. ГБОУ СОШ №1 им.Героя Советского Союза П.М.Потапова с.Обшаровка
2. Структурное подразделение «Весёлые ребята» ГБОУ СОШ №1 им.Героя Советского Союза П.М.Потапова с.Обшаровка,
3. ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка
4. МБУ ЦКС Обшаровский СДК № 1 «Юбилейный»
5. МБУ ЦКС Обшаровский № 2 «Кристалл»
- 6.МБУ ЦБС Приволжского района
7. ГБОУ СПО «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»
8. ООО «Сад»
9. ООО «Спартак»
10. Отдел МВД России Приволжского района Самарской области
11. ГКУ СО «КЦ СОН Юго-Западного округа»
12. Пожарно-спасательный отряд № 45 противопожарной службы Самарской области
13. ГКУ СО «Октябрьский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
14. СОДЭБЦ
15. ГБПОУ СО «Самарский государственный колледж сервисный технологий и дизайна»
16. ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный техникум»

## 17. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ.

### **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

Запланированные цели и задачи на учебный год достигнуты и выполнены педагогическим коллективом в основном полностью.

Получению стабильного результата обучения и воспитания способствовали, по мнению педагогического коллектива, следующие факторы:

Использование в работе различных инновационных методов и приемов преподавания.

Постоянная, активная работа большинства членов педагогического коллектива по совершенствованию методов преподавания в специальной (коррекционной) школе.

Правильное соотношение урочной, факультативной и внеурочной деятельности учащихся.

Благоприятный психологический микроклимат в ученической и педагогической среде школы; положительная мотивация к учению у большинства учащихся.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов являются следующие:

Недостаточная помощь и взаимопонимание со стороны части родителей учащихся.

Успехами в своей работе учителя считают (по итогам собеседования в конце учебного года):

Положительные результаты, полученные учащимися по базовому уровню обучения.

Возможность для продвижения каждого учащегося в зависимости от его способностей.

Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектная деятельность, информатизация образовательного процесса, дистанционного обучения).

Проблемы, которые остаются:

низкая мотивация к учению части учащихся.

**Общие выводы:**

1. Поставленная цель на 2023-2024 учебный год в основном выполнена.
2. Считать работу школы-интерната на удовлетворительном методическом уровне.
3. Учебный, воспитательный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены.

**Рекомендации:**

1. Привлекать учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования.
2. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
3. Повышать педагогическую компетентность родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения
4. Поддержка социальной инициативы, волонтерства, творчества, самостоятельности школьников через развитие органов ученического самоуправления.
5. Активно использовать возможности сетевых ресурсов для самообразования педагогов.
6. Повышать профессиональный уровень педагогов через работу по самообразованию, через участие в конкурсах профмастерства, через работу МО, семинары.