

Утверждаю
директор ГБОУ школы
-интерната с. Обшаровка
_____ Т.А. Малинина
«31» августа 2023г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

ФИО, должность:

Цицулина Ирина Владимировна

Учитель начальных классов

Наименование ОО:

ГБОУ школа-интернат с. Обшаровка

2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Путь к успеху»
Форма наставничества	педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Цицулина Ирина Владимировна, учитель начальных классов
Сведения о наставнике:	
- педагогический стаж работы;	12 лет
- стаж наставнической деятельности;	-
- информация об аттестации;	учитель высшей квалификационной категории
- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые));	<p>✓ 2 место в Областном конкурсе программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>✓ 1 место в Региональном конкурсе лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Методическая копилка»</p>
- дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	<p>С 2011 г. по 2014 г. работала в ГБОУ школе-интернате с. Обшаровка в должности воспитателя. С сентября 2014 г. и по настоящее время работаю учителем начальных классов. За это время подтвердила высшую квалификационную категорию.</p> <p>Имею большой педагогический опыт по организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).</p>
Сведения о наставляемом :	
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Жоголева Елена Михайловна, учитель начальных классов, 4 года
Цель программы:	Успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание организационно-методических условий для выхода на аттестацию.
Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи педагогу в повышении методического уровня организации образовательного процесса. 2. Оказание помощи в применении форм и методов в работе с детьми с ОВЗ. 3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога. 4. Оказание помощи в решении общих вопросов по организации работы с родителями 5. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Срок реализации программы	1 год

Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии; • обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; • совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; • использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий
Формы демонстрации достижения результатов	Аттестация, открытый урок, удостоверения, сертификаты, дипломы, грамоты.
Формы мониторинга результативности освоения программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества. 2. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставни-
ческой пары на 2023-2024 учебный год**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование у наставляемого навыков составления программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Обмен опытом по составлению программ учебных предметов, внеурочной деятельности	сентябрь	очный	
Скорректировать самостоятельную методическую деятельность наставляемого по направлению выбранной темы самообразования.	Определение темы самообразования наставляемого	сентябрь	очный	
Формирование у наставляемого навыков организаторской работы с классным коллективом	Тематические встречи по теме: «Организация воспитательного процесса классным руководителем» Помощь по вовлечению обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	сентябрь	очный	
Развитие у наставляемого навыков методической разработки ежедневных поурочных планов.	Тематические встречи, помощь в постановки цели и задач урока, выборе структуры урока	октябрь	очный	
Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у наставляемого наибольшие затруднения для дальнейшей работы по совершенствованию практических навыков	Собеседование по итогам первой учебной четверти.	ноябрь	очный	

ведения документации и самостоятельной работы.				
Проанализировать деятельность наставляемого за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания обучающихся на уроках и внеурочное время.	Собеседование по итогам второй учебной четверти	декабрь	очный	
Наблюдение за подготовкой к урокам и внеурочным занятиям, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на уроках и занятиях наставляемого. Развитие умения планировать работу на уроке с использованием современных образовательных и цифровых технологий	Взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности наставляемого и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого Беседа-практикум	Январь-февраль	очный	
Вовлечение наставляемого в конкурсы профессионального мастерства	Тематические встречи по поводу оформления конкурсных материалов	февраль	очный	
Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	март	очный	
Формирование и развитие навыков работы с детьми, оказавшимися в социально – опасном положении	Тематические беседы, кейс-задания.	апрель	очный	
Формирование портфолио к аттестации педагогических работников.	Оказать помощь в формировании портфолио к аттестации педагогических работников.	май	очный	
Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма наставляемого	Подведение итогов работы методической пары воспитатель- воспитатель	май	очный	

