

«Согласовано»	«Утверждаю»
И. о. заместителем директора по УВР _____ О.Н. Никитиной « 26 » августа 2025г.	Директор ГБОУ школы-интернат с. Обшаровка _____ Н. В. Шабашева Пр. № 340 от « 26 » августа 2025г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«Воспитатель-Воспитатель»
на 2025- 2026 учебный год
ГБОУ школа - интернат с. Обшаровка

Составитель: Хапина Н. В.

Срок реализации: 1 год

2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Школа молодого педагога»
Форма наставничества	Педагог-Педагог
ФИО, должность наставника	Хапина Надежда Владимировна, Советник директора по воспитанию
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	21 год 0 год 0 мес. Первая категория Участие в областном конкурсе молодёжных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия»
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Кашаева Полина Александровна, воспитатель, 0 год
Цель программы	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи педагогу в повышении методического уровня организации воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи программы	1.Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении квалификации и методического уровня организации воспитательного процесса. 2.Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога. 3.Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Сроки и этапы реализации программы	1 год.
Ожидаемые результаты программы	Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении; активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков в работе; повышение профессиональной компетенции молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; обеспечение непрерывного совершенствования качества работы; совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников; использование в работе инновационных педагогических технологий.
Форма мониторинга результативности	Анкетирование

Индивидуальный план

в рамках организации работы наставнической пары

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации воспитательного процесса.	Изучить содержание учебных программ, нормативных документов по организации воспитательного процесса.	сентябрь	очный	
Практикум по разработке тематических планов воспитательной работы.	Наставнику на практике показать, как разрабатывается тематическое планирование воспитательной работы.	сентябрь	очный	
Консультация «Индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности»	Познакомить наставника с необходимой методической	октябрь	очный	

	литературой.			
Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»	Наставнику на практике показать, как необходимо общаться и взаимодействовать с родителями.	октябрь	очный	
Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	Наставнику на практике показать, как составляется отчетность по окончанию четверти.	ноябрь	очный	
Участие в конкурсах педагогического мастерства.	Помочь наставнику в выборе материала для участия в конкурсе педагогического мастерства.	ноябрь	очный	
Прохождение курсов повышения квалификации.	Помочь наставнику в выборе темы курсов повышения квалификации.	декабрь	очный	

Документы образовательной организации и форматы работы:

Наставническая пара	Документы, разработанные и действующие в образовательной организации	Форматы работы с наставником
"Педагог-педагог"	Программа развития образовательной организации. Годовой план работы образовательной организации. План работы методического объединения воспитателей. План курсов повышения квалификации План самообразования.	Конкурсы Курсы Практикумы Семинары Вебинары Образовательные курсы Консультации