

Утверждаю
директор ГБОУ школы
-интерната с. Обшаровка
_____ Т.А. Малинина
«31» августа 2023г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

ФИО, должность:

Цицулина Татьяна Евгеньевна

учитель

Наименование ОО:

ГБОУ школа-интернат с. Обшаровка

2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Путь к совершенству
Форма наставничества	педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Цицулина Татьяна Евгеньевна, учитель
Сведения о наставнике:	
- педагогический стаж работы;	30 лет
- стаж наставнической деятельности;	-
- информация об аттестации;	высшая категория
- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые));	-
- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые);	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 место в областном конкурсе педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области «Копилка педагогического мастерства» в номинации «Социальный проект» ✓ 1 место в конкурсе проектов III Гражданского форума «Наше Приволжье» в номинации «Моя малая Родина» ✓ 3 место в областном конкурсе программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков ЗОЖ»
- дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	С 1997 г. по 2001 г. работала в ГБОУ школе-интернате с. Обшаровка в должности воспитателя. С 2001 г. и по настоящее время работаю учителем русского языка и развития речи. А так же продолжаю заниматься воспитательной деятельностью в качестве классного руководителя.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Пирназарова Светлана Анатольевна, воспитатель 1 год
Цель программы	Повышение уровня профессиональной компетенции педагога (воспитателя)
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение уровня теоретической и психологической подготовки педагога; -Формирование инновационной направленности в деятельности воспитателя на основе изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта; -Изучение новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов, оказание помощи педагогу в самообразовании;

	<p>-Помощь в овладении информационно-коммуникационными технологиями;</p> <p>-Овладение инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность;</p> <p>- Достижение более высоких результатов в воспитании и развитии детей с ОВЗ.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.</p> <p>Реализация программы включает следующие этапы:</p> <p>1.Прогностический:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение целей взаимодействия. ✓ Диагностика профессиональной компетентности педагога. <p>2. Практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка индивидуального плана сопровождения наставляемого. ✓ Реализация плана по повышению уровня профессиональной компетенции воспитателя. <p>3. Аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг (оценка полученных результатов).
Ожидаемые результаты программы	<p>1.Повышение профессиональной компетенции педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>2.Активизация практических, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3.Появление собственных продуктов педагогической деятельности (методических разработок, публикаций дидактических материалов и т.д.);</p> <p>4.Участие педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах разного уровня;</p> <p>5.Наличие призовых мест в конкурсах профмастерства.</p>
Форма мониторинга результативности	Анкетирование наставляемого

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Совершенствование методических навыков по организации и проведению внеклассных занятий	<p>Изучение методики проведения внеклассных занятий, совместная разработка конспектов, проведение занятий с учётом современных требований.</p> <p>Консультация «Технология постановки цели и задач непосредственно к образовательной деятельности»</p> <p>Рекомендации «Использование современных здоровьесберегающих технологий на внеклассных занятиях».</p> <p>Консультация «Использование ИКТ в работе с детьми».</p> <p>Консультация «Методические рекомендации по подготовке внеклассного воспитательного занятия»</p> <p>Наблюдение за подготовкой к внеклассным занятиям, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях наставляемым (взаимопосещения)</p> <p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Очный</p> <p>Очный</p> <p>Очный</p> <p>Очный</p> <p>Очный</p> <p>Очный</p> <p>Очный</p>	
Развитие навыков работы воспитателя с родителями обучающихся	Методическое сопровождение по проведению рекомендаций и индивидуальных бесед	сентябрь-май	Очный	
Овладение информационно-коммуникативными технологиями	Повышение компьютерной грамотности педагога.	Март	Очный	
Развитие	Консультация «Культура	Апрель	Очный	

педагогической этики в системе взаимоотношений педагога с окружающими его людьми.	взаимодействия педагога с детьми, родителями, коллегами. Изучение методической литературы по теме «Профессиональная этика педагога»			
Развитие умения планировать внеклассную работу с использованием современных образовательных технологий	Беседа-практикум	Апрель	Очный	
Развитие компетенций познавательного-творческого и личностного самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прохождения курсов по повышению квалификации. ✓ Участие в конкурсах профмастерства. ✓ Участие в конференциях, семинарах, вебинарах. 	Сентябрь-май	Дистанционный, очный	
Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма педагога	Подведение итогов работы методической пары «педагог-педагог»	Май	Очный	

*** Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
"Педагог-педагог"	Программа развития образовательной организации. Годовой план работы образовательной организации. План работы методического объединения. План повышения квалификации. План самообразования.	Конкурсы, курсы творческие мастерские, семинары, конференции, вебинары. Разработки информационно-методических пособий, сборников