

Утверждаю  
Директор ГБОУ школы-интерната  
с.Обшаровка  
\_\_\_\_\_ Т.А.Малинина  
31августа 2023г

## **Программа наставничества**

Составитель:

ФИО, должность:

Джаксубаева Альфия Юнусовна

Учитель

Наименование ОО:

ГБОУ школа-интернат с.Обшаровка

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Путь к совершенству
Форма наставничества	педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Джаксубаева Альфия Юнусовна, учитель
Сведения о наставнике:	
- педагогический стаж работы;	26 лет
- стаж наставнической деятельности;	-
- информация об аттестации;	Высшая категория
- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые));	-
- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые);	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3 место в областном конкурсе методических разработок педагогов «Открытый урок» номинация «План-конспект занятия с УМК»</li> <li>✓ 3 место в областном конкурсе педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области «Копилка педагогического мастерства» в номинации «Сценарий мероприятия»</li> <li>✓ Диплом победителя 2 степени во II всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» за работу «Умножение многозначных чисел на однозначное число»</li> </ul>
- дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	С 2007 г. работаю в ГБОУ школе-интернате с. Обшаровка в должности учителя. Имею большой педагогический опыт по работе с детьми с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Земскова Хайша Таскалиевна, учитель 2 года
Цель программы	Повышение уровня профессиональной компетенции педагога.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение уровня теоретической и психологической подготовки педагога;</li> <li>-Формирование инновационной направленности в деятельности учителя на основе изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;</li> <li>-Изучение новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов, оказание помощи педагогу в самообразовании;</li> </ul>

	<p>-Помощь в овладении информационно-коммуникационными технологиями;</p> <p>-Овладение инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность;</p> <p>- Достижение более высоких результатов в обучении и развитии детей с ОВЗ.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Сентябрь 2024 г. – май 2024 г.</p> <p>Реализация программы включает следующие этапы:</p> <p>1.Прогностический:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение целей взаимодействия.</li> <li>✓ Диагностика профессиональной компетентности педагога.</li> </ul> <p>2. Практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработка индивидуального плана сопровождения наставляемого.</li> <li>✓ Реализация плана по повышению уровня профессиональной компетенции учителя.</li> </ul> <p>3. Аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг (оценка полученных результатов).</li> </ul>
Ожидаемые результаты программы	<p>1.Повышение профессиональной компетенции педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>2.Активизация практических, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3.Появление собственных продуктов педагогической деятельности (методических разработок, публикаций дидактических материалов и т.д.);</p> <p>4.Участие педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах разного уровня;</p> <p>5.Наличие призовых мест в конкурсах профмастерства.</p>
Форма мониторинга результативности	Анкетирование наставляемого

### **Индивидуальный план**

**(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Совершенствование методических навыков по организации и проведению внеклассных занятий	<p>Изучение методики проведения уроков, совместная разработка конспектов, проведение уроков с учётом современных требований.</p> <p>Консультация «Методические рекомендации по подготовке открытого урока»</p> <p>Консультация «Технология постановки цели и задач непосредственно к образовательной деятельности»</p> <p>Рекомендации «Использование современных здоровьесберегающих технологий на уроках».</p> <p>Консультация «Использование ИКТ в работе с детьми».</p> <p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p> <p>Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на уроках наставляемым (взаимопосещения)</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p>	<p>Очный</p> <p>Очный</p> <p>Очный</p> <p>Очный</p> <p>Очный</p> <p>Очный</p> <p>Очный</p>	
Развитие навыков работы воспитателя с родителями обучающихся	Методическое сопровождение по проведению рекомендаций и индивидуальных бесед	Январь-февраль	Очный	
Овладение информационно-коммуникативными технологиями	Повышение компьютерной грамотности педагога.	Март	Очный	
Развитие педагогической этики в системе взаимоотношений педагога с окружающими его	<p>Консультация «Культура взаимодействия педагога с детьми, родителями, коллегами.</p> <p>Изучение методической литературы по теме «Профессиональная этика педагога»</p>	Апрель	Очный	

людьми.				
Развитие умения планировать внеклассную работу с использованием современных образовательных технологий	Беседа-практикум	Апрель	Очный	
Развитие компетенций познавательного-творческого и личностного самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прохождения курсов по повышению квалификации.</li> <li>✓ Участие в конкурсах профмастерства.</li> <li>✓ Участие в конференциях, семинарах, вебинарах.</li> </ul>	Сентябрь-май	Дистанционный, очный	
Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма педагога	Подведение итогов работы методической пары «педагог-педагог»	Май	Очный	

**Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

<b>Наставническая пара/группа</b>	<b>Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации</b>	<b>Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)</b>
"Педагог-педагог"	Программа развития образовательной организации. Годовой план работы образовательной организации. План работы методического объединения. План повышения квалификации. План самообразования.	Конкурсы, курсы творческие мастерские, семинары, конференции, вебинары. Разработки информационно-методических пособий, сборников