

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»**

**Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул.
Советская, 98, Телефон (факс): (84647) 93236**

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«Педагог - Педагог»
на 2024- 2025 учебный год
ГБОУ школа - интернат с. Обшаровка**

Составитель:
ФИО, должность:
Земскова Хайша Таскалиевна
Учитель
Наименование ОО:
ГБОУ школа-интернат с.Обшаровка

2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Рост и Развитие»
Форма наставничества	педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Земскова Хайша Таскалиевна, учитель
Сведения о наставнике:	
- педагогический стаж работы;	4 года
- стаж наставнической деятельности;	-
- информация об аттестации;	Первая квалификационная категория
- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые));	-
- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогическая мозаика - 2023 (участие). ✓ Школа-территория здоровья 2023 (лауреат). ✓ Марафон «Без знаний нет будущего» (участие). ✓ Областной конкурс программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни (участие). ✓ Конкурс методических разработок урока или учебного занятия факультативного/элективного курса, курса внеурочной деятельности в рамках II Областного открытого фестиваля успешных педагогических практик (участие). ✓ 3 место во Всероссийском конкурсе профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Дементьева Мария Сергеевна, педагог-психолог, 1 месяц
Цель программы	- Успешное закрепление на рабочем месте молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.
Задачи программы	- Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей,

	<p>возникающих при выполнении должностных обязанностей;</p> <p>- Адаптировать молодых специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации.;</p> <p>-Овладение инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность;</p> <p>- Достижение более высоких результатов в обучении и развитии детей с ОВЗ.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.</p> <p>Реализация программы включает следующие этапы:</p> <p>1.Прогностический:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение целей взаимодействия. ✓ Диагностика профессиональной компетентности педагога. <p>2. Практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка индивидуального плана сопровождения наставляемого. ✓ Реализация плана по повышению уровня профессиональной компетенции учителя. <p>3. Аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг (оценка полученных результатов).
Ожидаемые результаты программы	<p>1.Повышение профессиональной компетенции педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>2.Активизация практических, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3.Появление собственных продуктов педагогической деятельности (методических разработок, публикаций дидактических материалов и т.д.);</p> <p>4.Участие педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах разного уровня;</p> <p>5.Наличие призовых мест в конкурсах профмастерства.</p>
Форма мониторинга результативности	Анкетирование наставляемого

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
<p>Совершенствование методических навыков по организации и проведению уроков.</p>	<p>-Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 учебный год. - Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».</p> <p>-Посещение внеклассных занятий, классных часов у опытных классных руководителей.</p> <p>Консультация «Методические рекомендации по подготовке открытого занятия»</p> <p>- «Мой педагогический дебют» - открытые внеклассные мероприятия, тренинговые занятия (тема по выбору).</p> <p>- Организация каникулярного отдыха детей</p> <p>Рекомендации «Использование современных здоровьесберегающих технологий на занятиях».</p> <p>Консультация «Использование ИКТ в работе с детьми».</p> <p>- Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p> <p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p> <p>Наблюдение за подготовкой к занятиям, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях наставляемым (взаимопосещения) 4</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Очный</p> <p>Очный</p> <p>Очный</p> <p>Очный</p> <p>Очный</p> <p>Очный</p>	
<p>Развитие навыков</p>	<p>Методическое сопровождение по</p>	<p>Январь-</p>	<p>Очный</p>	

работы учителя с родителями обучающихся	проведению рекомендаций и индивидуальных бесед. - Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями	февраль		
Овладение информационно-коммуникативными технологиями	Повышение компьютерной грамотности педагога.	Март	Очный	
Развитие педагогической этики в системе взаимоотношений педагога с окружающими его людьми.	Консультация «Культура взаимодействия педагога с детьми, родителями, коллегами. Изучение методической литературы по теме «Профессиональная этика педагога»	Апрель	Очный	
Развитие умения планировать образовательную деятельность с использованием современных образовательных технологий	Беседа-практикум	Апрель	Очный	
Развитие компетенций познавательно-творческого и личностного самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прохождения курсов по повышению квалификации. ✓ Участие в конкурсах профмастерства. ✓ Участие в конференциях, семинарах, вебинарах. 	Сентябрь-май	Дистанционный, очный	
Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма педагога	Подведение итогов работы методической пары «педагог-педагог»	Май	Очный	

Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
"Педагог-педагог"	Программа развития образовательной организации. 5	Конкурсы, курсы творческие мастерские,

	Годовой план работы образовательной организации. План работы методического объединения. План повышения квалификации. План самообразования.	семинары, конференции, вебинары. Разработки информационно-методических пособий, сборников
--	---	--