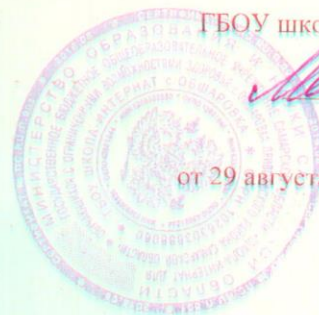


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского
района Самарской области»

Принято
на Педагогическом совете
ГБОУ школы-интерната
с. Обшаровка

Протокол
Педагогического совета
29 августа 2022 г. № 1



Утверждаю
Директор
ГБОУ школы-интерната
с. Обшаровка
Т.А.

Приказ
от 29 августа 2022 года №
227/д

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, предоставление специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) / инвалидностью в ГБОУ школе-интернате с. Обшаровка.

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК), препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучающийся с инвалидностью - физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, значительные ограничения в способностях к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучением, общением, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико - социальной экспертизы.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится в соответствии с:

— законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5, 28, 34, 48, 79, 99);

— законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями от 09.12.2010 г. ст. 14, 19);

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

— Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

— ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

— ФГОС дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

— ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

— ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

— Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;

— Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309;

— приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 №1781-ВК-07 «Об организации

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 № 26;

— СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;

— СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 № 26;

— нормативных актов Самарской области по организации обучения лиц с ОВЗ/

1.3. ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ / инвалидностью в целях получения ими качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, психолого - педагогического сопровождения, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

1.4. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ инвалидностью - условия, способствующие получению образования определённого уровня и определённой направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ / инвалидностью, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- тьюторское сопровождение;
- проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно - развивающих занятий;
- обеспечение доступа в здание ОО;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ / инвалидностью.

1.5. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся ОО, имеющим ограниченные возможности здоровья / инвалидность, определяются в заключении ПМПК и в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида(далее ИПР / ИПРА).

1.6. Предоставление обучающимся с ОВЗ / инвалидностью специальных условий осуществляется бесплатно. Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья / инвалидностью, осваивающими программы дошкольного, начального общего и основного общего образования.

1. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ / инвалидностью специальных условий для получения образования.

2.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю ОО;

- предоставление родителями (законными представителями) обучающегося оригинала заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;

- индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребёнка - инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

2.2. Психолого - педагогический консилиум ГБОУ школы-интерната с.Обшаровка (далее ППК), совместно с родителями (законными представителями) ребёнка на основании рекомендаций ПМПК, ИПР, ИПРА ребёнка - инвалида и данных комплексной психолого - педагогической диагностики разрабатывает индивидуальный учебный план, индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ / инвалидностью с учётом его индивидуальных возможностей и ограничений, особых образовательных потребностей.

2.3. Специальные условия образования обучающемуся с ОВЗ / инвалидностью предоставляются в течение срока, рекомендованного ПМПК до проведения мониторинга учёта рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

2.4. При необходимости изменения / уточнения образовательной программы, учебного плана до окончания срока, рекомендованного ПМПК, а также при переходе на следующий уровень образования обучающемуся с ОВЗ / инвалидностью консилиумом ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка рекомендуется проведение обследования на ПМПК для подтверждения, уточнения, изменения ранее выданных комиссией рекомендаций.

2.5. Сведения о каждом обучающемся с ОВЗ / инвалидностью вносятся в Комплексную информационную систему «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (АСУ РСО)

2.6. Документы обучающихся с ОВЗ / инвалидностью, получающих образование в общеобразовательных классах и группах, индивидуально на дому хранятся в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся.

2.7. Ответственное лицо ведёт банк данных - список обучающихся с ОВЗ / инвалидностью по единой форме и размещает его в общей папке по работе с обучающимися с ОВЗ / инвалидностью.

2.8. Ответственность за учёт детей с ОВЗ/ детей - инвалидов, хранение и контроль над ведением их документов в соответствии с настоящим положением несёт заместитель директора по УВР.

2. Порядок организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ / инвалидностью.

2.1. ГБОУ школа-интернат с. Обшаровка обеспечивает специальные условия

для получения образования обучающимися с ОВЗ / инвалидностью путём организации:

- совместного обучения обучающихся с ОВЗ / инвалидностью и сверстников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья (инклюзивное образование);
- индивидуального обучения на дому или в медицинских организациях.

2.2. Комплектование классов / групп инклюзивного образования осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства в зависимости от категории обучающихся с ОВЗ / инвалидностью и варианта адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.3. Обучающиеся с ОВЗ / инвалидностью получают образование в очной и очно - заочной формах обучения с возможностью:

- использования индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- использования дистанционных технологий реализации образовательных программ;

- получения образования на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего, основного общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ/ детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию.

2.4. Содержание образования обучающихся с ОВЗ / инвалидностью, отношения с которыми возникли с 1 сентября 2016 года, определяется адаптированными основными общеобразовательными программами (далее АООП), разрабатываемыми и реализуемыми ГБОУ школа-интернат с. Обшаровка самостоятельно в соответствии с ФГОС УО на основе примерных АООП УО, одобренных решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (Протокол 4/15 от 22.12.2015), рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОС, с учётом специальных кадровых, материально - технических, финансовых условий, созданных в школе.

2.5. Для обучения лиц с ОВЗ / инвалидностью зачисленных в ГБОУ школа-интернат с. Обшаровка до 1 сентября 2016 года, разрабатываются адаптированные образовательные программы, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

2.6. В рамках предоставления специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ / инвалидностью обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ, включающее психолого - педагогическую поддержку всех участников образовательного процесса и специальную поддержку обучающихся с ОВЗ / инвалидностью.

2.7. Коррекционно - развивающая работа специалистами осуществляется в соответствии с программой коррекционной работы (ПКР), входящей в структуру АООП с индивидуальным учебным планом и индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося.

2.8. Реализация образовательных программ может сопровождаться поддержкой тьютора / ассистента (помощника) на основании рекомендации ПМПК и (или) МСЭ ИПР / ИПРА о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), необходимости тьюторского сопровождения.

2.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно - заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения при отсутствии медицинских противопоказаний.

2.10. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ

может осуществляться с использованием ресурсов нескольких организаций по договору о сетевой форме реализации образовательных программ.

2.11. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая \ аттестация обучающихся с ОВЗ / инвалидностью проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами ГБОУ школа-интернат с. Обшаровка с учётом особенностей развития обучающихся.