

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.
Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 98, Телефон
(факс): (84647) 93236, e-mail: gscou_prv@63edu.ru

План работы школьного музея на 2025-2026 учебный год

Руководитель школьного музея:
Цицулина Т.Е.

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Цель музея:

воспитывать устойчивые нравственные, исторические, духовные, культурные ценности у подрастающего поколения.

Задачи музея:

- воспитание любви к родному краю и его людям;
- воспитание любви к школе, уважения к учителям и работникам школы;
- развитие творческих и организаторских способностей;
- формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;
- организация в школе научно-просветительской, поисковой деятельности учащихся, направленной на изучение истории Отечества, истории родного края.

Направления деятельности музея:

- поисково-исследовательское направление;
- культурно-просветительское направление;
- издательская деятельность.

Школьный музей выполняет следующие **функции**:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей, родителей социума.

Поставленные цели и задачи работы музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Сотрудничество со СМИ;
3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс
4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
5. Учебно – исследовательская деятельность;
6. Проведение на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководят руководитель и актив музея (обучающиеся). Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсовод разрабатывает и организует ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Содержание работы:

1.Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- организовать приём и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2.Поисково-исследовательская деятельность

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, СВО, ветеранах, выпускниках школы, истории села.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

Ожидаемые результаты

1. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о её героях, о истории родины в военные годы; об участниках военных действий в разные годы, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
2. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
3. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
4. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
5. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей
6. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

План работы школьного музея на 2025- 2026 учебный год.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2025-2026 учебный год	сентябрь	Руководитель школьного музея
2	Систематизация музейных предметов по разделам и темам	В течении года	Руководитель школьного музея
3	Работа по развитию экспозиции музея: - оформление стендов - выставок,	В течении года	Руководитель школьного музея
4	Пополнение коллекции музейной комнаты новыми экспонатами, сбор новых экспонатов, архивных материалов по истории школы, села, ВОВ, боевых действий в Афганистане, Чечне, СВО.	В течении года	Руководитель школьного музея
5	Работа по укреплению материально-технической базы школьного музея	Постоянно	Руководитель школьного музея, педагоги, родители учащиеся
6	Принимать участие в благотворительных акциях совместно с волонтерской группой школы	В течении года	Руководитель школьного музея, учащиеся, родители
7	Конкурс – выставка рисунков: - С Днём защитника Отечества - С Днём Победы	Февраль Апрель	Руководитель школьного музея, учащиеся
8	Обновление стендов	Январь	Руководитель школьного музея, учащиеся
9	Мероприятие «Февраль, февраль-солдатский месяц»	Февраль	Руководитель школьного музея, учащиеся
10	Помощь школьного музея в проведении мероприятия ко Дню Победы.	Май	Руководитель школьного музея, учащиеся
11.	Проектная деятельность. Работа над проектами: 1. «Дети герои»	Сентябрь-декабрь	2-5 классы Савинова Н.Ю. Пирназарова С.А. Цицулина Т.Е.
	2. «Образ Великой Отечественной войны в рисунках» (альбом)	Январь-май	5-9 классы Авдеева С.К. Цицулина Т.Е.

Экскурсионная массовая работа.

1	Проведение бесед к знаменательным датам года: 4 ноября – День народного единства 16 ноября – день памяти и скорби, 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – День снятия блокады Ленинграда 2 февраля- 80-летие Сталинградской битвы 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	В течение года	Руководитель музея, учащиеся
---	--	----------------	------------------------------

Актив школьного музея

- 1.Попова Валентина -5 класс
- 2.Цой Ангелина-5 класс
- 3.Титов Валерий-5 класс
- 4.Савич Илья-5 класс
- 5.Крайнова Ольга-6 класс
- 6.Хуснутдинова Виктория-6 класс
- 7.Маслова Надежда-7 класс
- 8.Моженков Данила-8 класс
- 9.Барбузаева Кристина-9 класс
- 10.Веснина Юлия-9 класс
- 11.Воронин Геннадий-9 класс
- 12.Шалагина О.-9 класс

Расписание кружка

Понедельник 16.15-18.15	1.Крайнова Ольга-6 класс 2.Хуснутдинова Виктория-6 класс 3.Маслова Надежда-7 класс 4.Моженков Данила-8 класс 5.Барбузаева Кристина-9 класс 6.Веснина Юлия-9 класс 7.Воронин Геннадий-9 класс 8. Шалагина О.-9 класс
Среда 13.45-14.40	1.Попова Валентина -5 класс 2.Цой Ангелина-5 класс 3.Титов Валерий-5 класс 4. Савич Илья-5 класс