

Земскова Хайша Таскалиевна

ГБОУ школа-интернат с. Обшаровка, Приволжского района, Самарской области

Учитель швейного дела

**Тема:** «История возникновения профессии по благоустройства населённого пункта»

**Цель:** актуализация знаний о профессиях.

**Задачи:**

- совершенствовать умение четко и полно отвечать на вопросы учителя, мотивировать учащихся к изучению темы;
- актуализировать знания о профессиях родителей;
- определять значение профессии;
- комментировать разные направления в рамках одной профессии;
- выполнять учебное задание в соответствии с целью.

**Оборудование к уроку:**

- презентация;
- видео ролик;
- тест.

**Тип урока:** комбинированный

**Продолжительность урока:** 40 минут

**План урока.**

1. Вступление.

- Приветствие, проверка готовности к уроку и состояния рабочих мест.

2. Основная часть мероприятия.

- Сообщение новой темы.
- Притча.
- Текущий инструктаж.
- Вопросы на понимание прочитанного.
- Техника безопасности работы с инвентарём.
- Физкультминутка.

3. Итог:

- Вопросы для закрепления.

4. Рефлексия. Оценка работы на уроке.

**Ход урока**

**I. Организационный момент:**

- Давай те друг друга поприветствуем! Встаньте, пожалуйста!
- Здравствуйте! Тихонечко присаживайтесь.
- Я хочу, чтобы тему нашего урока мы определили все вместе, но сначала послушайте небольшую буддийскую притчу об одном человеке и его профессии. После прочтения приготовьтесь отвечать на вопросы.

### Притча

В буддийском храме было много учеников, все занимались боевыми искусствами, медитацией, читали мудрые книги, и лишь один всё время подметал двор.

На досуге ученики спорили: кто первый станет просветлённым. Называли разные имена, но все сходились в одном, что тому, кто метёт никакого просветления никогда не увидеть.

И вот однажды, ученики были приятно поражены.

Дворник, которому они «отказали» в возможности стать просветлённым, вдруг улыбнулся и засветился каким-то удивительным светом. Привычным движением он взмахнул метлой, и, оторвавшись от земли, стал подметать то, что «не существует» - воздух.

Разгневанные ученики поспешили к учителю: «Как же так? – спрашивали они, - Почему так несправедливо?»

Учитель улыбнулся и ответил: «Он так тщательно подметал двор, что вымел всю «грязь» из собственной души...»

#### ***Вопросы на понимание прочитанного:***

- Как вы понимаете слово «притча»?
- Вам понравилась притча? Чем?
- Вы поняли смысл данной притчи? О ком она? О чём?
- Что хотел до нас донести автор?

*Притча – это небольшой рассказ, заключающей в себе моральное поучение. Реальность в притче явлена без указания исторических имён и действующих лиц. Притча обязательно включает в себя объяснение, чтобы читателю был ясен смысл прочитанного.*

#### **II. Основная часть.**

- Так о ком мы сегодня будем с вами говорить? И подробнее познакомимся, с какой профессией?
- Тема нашего урока «Дворник – вечная профессия»(слайд №1-2).
- На этом уроке мы более подробно рассмотрим данную профессию и всё что с ней связано.

**Рассказ учителя. Беседа.**  
**(слайд №3,4,5).**

- Есть такая профессия, очень нужная и востребованная. Это – дворник.  
- Дворник – профессия, связанная с поддержанием порядка и чистоты во дворе и на улице. В прошлом – домовый работник, в обязанности которого так же входила защита дома. Профессия «дворник» включает в себя множество трудовых функций. Это очистка территории от мусора и отходов, листьев, снега и льда. Уборка мусора начинается ранним утром.

В 19 и начале 20 века дворницкая часть находилась в подворотне дома. В дополнении к своим прямым обязанностям, дворники зачастую были в царские времена ещё и агентами полиции, следившими за подозреваемыми, и сообщавшими обо всём, что происходит в доме.

В летнее время, дворники ходили в чёрном картузе из чёрной кожи с лакированным чёрным козырьком для защиты от дождя. Они носили специальный дворницкий жилет – чёрный двубортовый, глухой жилет с небольшим разрезом и с отложным воротником. Под жилет одевалась русская рубашка из сатина. Она выпускалась из под жилета. Сверху дворники обязательно носили белый холщовый фартук с нагрудником. На шее у дворника на медной цепочке висела большая медная овальная бляха, на которой по кругу, была надпись с названием улицы и номера дома.

- А для того, чтобы в нашей памяти сохранился образ дворника дореволюционного периода, нам поможет практическое задание. Для этого нам поможет мини манекен в образе бумажного молодого человека и прилагающаяся к нему одежда, попробуем создать образ дворника дореволюционного периода.

- С какой верхней одежды начнём одевать нашего дворника? (С рубашки)

- Затем? (С брюк)

- На ноги? (Сапоги)

- После? (Фартук)

- А затем? (Жилет)

- Головной убор? (Кепка)

- Молодцы! Вы справились со своим заданием!

**Вопросы:**

- С чем связана профессия «дворник»?

- Как в прошлом называли дворника?

- Что включает в себя «профессия дворник»?

- В какую одежду были одеты дворники?

- А сейчас мы с вами посмотрим небольшой **видео ролик** о профессии «дворник» на примере города Армянск, который располагается на севере Крыма. (14 минут)

- Какие предприятия используют труд дворника?(слайд № 7)

(Жилищно-коммунальные хозяйства, общества и товарищества жильцов, предприятия, магазины, рынки).

-Что входит в обязанности дворника?(слайд № 8)

(Очистка закрепленной за дворником территории от мусора и отходов, а так же снега и льда).

- От добросовестного труда дворников всецело зависит состояние улиц современных городов, так как с ростом городов пропорционально увеличивается количество мусора выбрасываемого подчас «под ноги». В зимнее время года во время снегопадов самоотверженный и героический труд дворника спасает сотни и тысячи граждан от опасностей, возникающих вследствие обледенения пешеходных дорожек. Наличие в раннее время суток (когда все спят) дворников на улице, позволяет незаметно и тихо навести чистоту и порядок без помех автотранспорту).

### *Техника безопасности работы с инвентарём.*

(слайд №9-10)

- Мы помним, что приступая к любой работе, мы должны помнить про технику безопасности.

- Как вы понимаете слова техника безопасности?

*(Техника безопасности – это правила работы с различными агрегатами, станками, инструментами.)* Если работник будет соблюдать эти правила, он сохранит своё здоровье и здоровье окружающих.

- Дворник тоже обязан знать и выполнять правила техники безопасности.

- Что может произойти, если грабли, лопату, тяпку и другой инвентарь бросать, где попало? (Можно случайно наступить на них и пораниться).  
Сделайте вывод.

- Давайте вспомним и повторим правила техники безопасности.

**1.Соблюдай осторожность при обращении с инвентарём.**

**2.Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места.**

**3.На время, перерыва в работе, поставь инвентарь в вертикальное положение. (Прислони к стене, дереву и т.д.). Грабли должны стоять зубьями вовнутрь.**

**4.Не размахивайте инвентарём во время работы.**

- Объясните, почему этого нельзя делать?

**5. При передвижении инвентаря нужно нести в руках перед собой, держа его вертикально.**

- Почему нельзя нести инвентарь на плече? (Показать опасность этого способа).

**6. Обязательно надевай рабочие рукавицы или перчатки.**

- Объясните, для чего нужно это делать?

**7. После работы весь инвентарь не оставляйте без присмотра, уберите его на место.**

- Объясните, для чего нужно это делать?

- Чтобы закрепить полученные знания на уроке, мы с вами выполним небольшой тест, состоящий из пяти вопросов и прилагающихся к ним ответов, вам необходимо выбрать правильный ответ и выделить его: либо обвести букву правильного ответа кружком, либо поставить галочку.

**(Приложение № 1)**

### **III. Итог урока.**

- О какой, профессии мы говорили?

- Что нового узнали на уроке?

- Какую работу выполняет дворник?

- Было ли вам интересно на уроке?

## ТЕСТ

### 1. Кто такой «дворник»?

- а) домовой работник;
- б) временно - исполняющий обязанности консьержа;
- в) домовой работник, поддерживающий чистоту и порядок на дворе и около дома.

### 2. Кем приходилось быть дворнику в «царское время»?

- а) оружейных дел мастером;
- б) агентом полиции;
- в) балетмейстером.

### 3. Что было написано по кругу на большой медной овальной бляхе, которая висела на медной цепочке у дворника на шее?

- а) реклама «кабачка 12 стульев»;
- б) призыв к чистоте и порядку;
- в) надпись с названием улицы и номера дома, где убирает дворник.

### 4. Что включает в себя «профессия дворник»?

- а) охрана жилого помещения;
- б) очистка территории от мусора и отходов, листьев, снега и льда;
- в) своевременное оповещение населения о надвигающемся шторме.

### 5. Что такое «техника безопасности»?

- а) управление производственной деятельностью;
- б) правила и обязанности работников и работодателей;
- в) правила работы с различными агрегатами, станками, инструментами.

**Ответы:** 1 (в); 2 (б); 3 (в); 4 (б); 5 (в)

