

Отчёт педагога-наставника о проделанной работе.

Ф.И.О. наставляемого: Земскова Х.Т.

Ф.И.О. наставника: Джаксубаева А.Ю.

Были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Цель: повысить уровень профессиональной компетенции педагога.

Задачи:

- повышение уровня теоретической и психологической подготовки педагога;
- формирование инновационной направленности в деятельности учителя на основе изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- изучение новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов, оказание помощи педагогу в самообразовании;
- помощь в овладении информационно-коммуникационными технологиями;
- овладение инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность;
- достижение более высоких результатов в обучении и развитии детей с ОВЗ.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей, выявление профессиональных затруднений.
2. Посещение учителем уроков, творчески работающих педагогов.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Оказание помощи по ведению внутришкольной документации.
5. Помощь педагогу в повышении эффективности организации образовательной деятельности.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности обучающихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагога.
8. Посещение наставником уроков педагога.

9. Помощь педагогу при выборе и прохождении курсов повышения квалификации.

10. Подведение итогов работы.

Ожидаемые результаты:

1.Повышение профессиональной компетенции педагога в вопросах педагогики и психологии;

2.Активизация практических, самостоятельных навыков преподавания;

3.Появление собственных продуктов педагогической деятельности (методических разработок, публикаций дидактических материалов и т.д.);

4.Участие педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах разного уровня;

5.Наличие призовых мест в конкурсах профмастерства.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- беседы.

Совершенствование методических навыков по организации и проведению внеклассных занятий

Этапы работы:

-В сентябре проведена вводная беседа, где наставляемый педагог озвучила свои трудности, проблемы в работе.

-По итогам определили совместный план работы. Были проведены консультации по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

-Изучение методики проведения уроков, совместная разработка конспектов, проведение уроков с учётом современных требований.(с сентября по май)

Сентябрь

Консультация «Методические рекомендации по подготовке открытого урока».

Октябрь

- Консультация «Технология постановки цели и задач непосредственно к образовательной деятельности».

Ноябрь

-Рекомендации «Использование современных здоровьесберегающих технологий на уроках».

Декабрь

Консультация «Использование ИКТ в работе с детьми».

Январь-февраль

Методическое сопровождение по проведению, рекомендации и индивидуальные беседы. Посещение открытого классного часа педагога.

Март

Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников».

Повышение компьютерной грамотности педагога.

Апрель

Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на уроках наставляемым (взаимопосещения).

Консультация «Культура взаимодействия педагога с детьми, родителями, коллегами.

Изучение методической литературы по теме «Профессиональная этика педагога»

Май

Подведение итогов работы методической пары «педагог-педагог».

Курсы повышения квалификации:

«Функциональная грамотность школьников»(144ч.)

«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»(15 ч.)

Курсы для педагогов Образовательных Организации по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»(36 ч.)

«Роль занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессам в учебно-воспитательной работе с детьми с ОВЗ»(140ч.)

«Духовно-нравственное развитие и воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»(140ч.)

«Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего уровня»(180ч.)

«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации»(36ч.)

«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС»(36ч.)

«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс»(72ч.)

Выступления(трансляция опыта):

-Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений, посвященных теме «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» с докладом «Духовно-нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ на уроках швейного дела».

-Единый методический день м.р. Приволжский (методическая лаборатория) с докладом "Духовно-нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ на уроках швейного дела" Презентация опыта работы.

-II Областной открытый фестиваль успешных педагогических практик с докладом «Духовно-нравственное воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках швейного дела»

Участие в конкурсах педмастерства:

- Педагогическая мозаика - 2023 (участие).

-Школа-территория здоровья 2023 (лауреат).

-Марафон «Без знаний нет будущего» (участие).

-Областной конкурс программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни (участие).

-Конкурс методических разработок урока или учебного занятия факультативного/элективного курса, курса внеурочной деятельности в рамках II Областного открытого фестиваля успешных педагогических практик (участие).

Вывод:

Профессиональная адаптации педагога прошла успешно. Хайше Тасхалиевне оказывалась помощь со стороны администрации, руководителей МО, педагога-наставника и творчески работающих педагогов в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Рекомендации:

- 1.Продолжать работу над самообразованием.
- 2.Изучать новейшие педагогические материалы.
- 3.Применять на практике ИКТ.

07.06.2024

Педагог-наставник

/Джаксубаева А.Ю./