

Отчёт педагога-наставника о проделанной работе.

Ф.И.О. наставляемого воспитателя – Пирназарова С.А.

Ф.И.О. наставника: Цицулина Т.Е.

Были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагога (воспитателя).

Задачи:

- повышать уровень теоретической и психологической подготовки педагога;
- формировать инновационную направленность в деятельности воспитателя на основе изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- изучать новые нормативные документы, инструктивно-методические материалы, оказывать помощь педагогу в самообразовании;
- развивать навыки в овладении информационно-коммуникационными технологиями;
- овладевать инновационными методиками и внедрять их в педагогическую деятельность;
- достигать более высокие результаты в воспитании и развитии детей с ОВЗ.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей, выявление профессиональных затруднений.
2. Посещение воспитателем занятий творчески работающих педагогов.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Оказание помощи по ведению внутри школьной документации.
5. Помощь педагогу в повышении эффективности организации воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности воспитанников.

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагога.

8. Посещение наставником внеклассных занятий педагога.

9. Помощь педагогу при выборе и прохождении курсов повышения квалификации.

10. Подведение итогов работы. Собеседование с воспитателем.

Ожидаемые результаты:

Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;

-активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков в работе;

-повышение профессиональной компетенции наставляемого педагога в вопросах педагогики и психологии;

-обеспечение непрерывного совершенствования качества работы;

-совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников;

-использование в работе инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение занятий;

- беседы.

Совершенствование методических навыков по организации и проведению внеклассных занятий

Этапы работы:

В сентябре проведена вводная беседа, где наставляемый педагог озвучила свои трудности, проблемы в работе.

2. По итогам определили совместный план работы.

Были проведены консультации по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и воспитательному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям

обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на внеклассных занятиях.

Сентябрь

Изучение методики проведения внеклассных занятий, совместная разработка конспектов, проведение занятий с учётом современных требований.

Октябрь

- Консультация «Технология постановки цели и задач непосредственно к образовательной деятельности»

Ноябрь

-Рекомендации «Использование современных здоровьесберегающих технологий на внеклассных занятиях».

Декабрь

Консультация «Использование ИКТ в работе с детьми».

Январь

Консультация «Методические рекомендации по подготовке внеклассного занятия» воспитателя.

Февраль

Наблюдение за подготовкой к внеклассным занятиям, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях наставляемым (взаимопосещения). Консультации по разработке открытого внеклассного занятия.

Март

Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников».

Посещение открытого мероприятия С.А. Пирназаровой «В мире профессий».

После обсуждения педагогу были даны методические рекомендации о проведении мероприятия.

Апрель

Повышение компьютерной грамотности педагога.

Май

Изучение методической литературы по теме «Профессиональная этика педагога».

В течение года организованы консультации по методическим требованиям к современному занятию.

Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

Курсы повышения квалификации:

- "Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях реализации ФГОС»-120 ч.

- "Организация воспитательного и образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС"-144 ч.

- "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)."-15 ч.

- Курсы для педагогов Образовательных Организации по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС " Моя школа"-36 ч.

- "Роль занятий по развитию психомоторики и сенсорным процессам в учебно- воспитательной работе с детьми с ОВЗ".-140 ч.

- "Духовно-нравственное развитие и воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС"-140 ч.

"Основы обеспечения информационной безопасности детей"-36 ч.

Вывод:

Период адаптации педагога прошёл успешно. Светлана Анатольевна оказывалась помощь со стороны администрации, руководителя ШМО, педагога-наставника и творчески работающих педагогов в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Светлана Анатольевна в течение года повысила свой уровень в области теоретической и психической подготовки. Овладела ИКТ.

Рекомендации:

- 1.Продолжать работу над самообразованием.
- 2.Изучать новейшие педагогические материалы.
- 3.Применять на практике ИКТ.

06.06.2024

Педагог-наставник

/Цицулина Т.Е./