

Отчёт педагога-наставника о проделанной работе.

Ф.И.О. наставляемого: Дементьева М.С.

Ф.И.О. наставника: Земскова Х.Т.

Были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Цель: повышение профессионального потенциала, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.

Задачи:

- Оказать помощь в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- Адаптировать молодых специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации.;
- Овладеть инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность;
- Достигнуть более высоких результатов в обучении и развитии детей с ОВЗ.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей, выявление профессиональных затруднений.
2. Посещение учителем уроков, творчески работающих педагогов.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Оказание помощи по ведению внутришкольной документации.
5. Помощь педагогу в повышении эффективности организации образовательной деятельности.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности обучающихся.

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагога.
8. Посещение наставником уроков педагога.
9. Помощь педагогу при выборе и прохождении курсов повышения квалификации.
10. Подведение итогов работы.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение профессиональной компетенции;
- 2.Овладение инновационными технологиями;
- 3.Участие педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах разного уровня;
4. Достижение высоких результатов в конкурсах с обучающимися.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

Совершенствование методических навыков по организации и проведению внеклассных занятий

Этапы работы:

- В сентябре проведена вводная беседа, где наставляемый педагог озвучила свои трудности, проблемы в работе.
- По итогам определили совместный план работы. Были проведены консультации по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
- Изучение методики проведения уроков, совместная разработка конспектов, проведение уроков с учётом современных требований.(с сентября по май)

Сентябрь

Консультация «Особенности составления плана воспитательной работы».

Октябрь

- Консультация «Методические рекомендации по подготовке к открытого урока».

Ноябрь

-Рекомендации «Использование современных здоровьесберегающих технологий на уроках».

Декабрь

Консультация «Организация каникулярного отдыха детей».

Январь-февраль

Методическое сопровождение по проведению, рекомендации и индивидуальные беседы. Посещение открытого классного часа педагога.

Март

Консультация «Использование ИКТ в работе с детьми».

Апрель

Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на уроках наставляемым (взаимопосещения).

Консультация «Культура взаимодействия педагога с детьми, родителями, коллегами.

Изучение методической литературы по теме «Профессиональная этика педагога»

Май

Подведение итогов работы методической пары «педагог-педагог».

Курсы повышения квалификации:

«Традиционные семейные ценности в воспитании и обучении детей с ОВЗ»(144ч.)

«Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях»(36 ч.)

Реализация патриотического воспитания детей с ОВЗ»(144 ч.)

«Роль национальной культуры в патриотическом воспитании учащихся ОДНКНР»(230 ч.)

«Создание и использование дидактического материала по патриотическому воспитанию для детей с ОВЗ»(230 ч.)

Выступления(трансляция опыта):

Доклад «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся»(методическое объединение педагогов).

Вывод:

Профессиональная адаптации педагога прошла успешно. Марии Сергеевне оказывалась помощь со стороны администрации, руководителей МО, педагога-наставника и творчески работающих педагогов в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Рекомендации:

- 1.Продолжать работу над самообразованием.
- 2.Изучать новейшие педагогические материалы.
- 3.Применять на практике ИКТ.

09.06.2025

Педагог-наставник



Земскова /Земскова Х.Т./