

Открытый урок 7 класс. Швейное дело.

Тема: «Оборка. Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце».

Цель: формирование навыков соединения оборки с основной деталью накладным швом.

Задачи:

1. Закрепить знания о видах отделки швейных изделий; закрепить навыки выполнения ручных и машинных швов.
2. Корректировать память, развивать мелкую моторику, внимание, устную речь.
3. Способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратность, самостоятельность; воспитывать интерес к предмету «Швейное дело».

Здравствуйте ребят и уважаемые коллеги.

Ребята, мы с вами изучаем раздел «Отделка швейных изделий»

Сегодня мы с вами повторим пройденные темы, выполним практическую работу.

За правильные полные ответы, каждый получает смайлик, так же оценивается выполнение практической работы.

**I. Отделка швейных изделий бывает самой разнообразной. В качестве отделки используют различные отделочные материалы.**

**1. Какие отделочные материалы используют?**

*Ответы: тесьму, кружево, шитье, пуговицы и др.*

**2. Отделкой могут служить и дополнительные детали – карманы, воротники, оборки, воланы.**

**3. Какие изделия отделяют оборками**

*(женские и детские платья, ночные сорочки, юбки, блузки, фартуки).*

**4. Что же такое оборка?**

*Ответы: Оборка – это полоса ткани, один срез которой собран на сборку и соединён с изделием.*

**5. От чего зависит ширина ткани для оборки?**

*Ответ: ширина ткани зависит от фасона изделия, она может 15 до 30 см*

**6. А какая длина оборки должна быть?**

*Ответ: Длина оборки должна быть в полтора или в два раза больше длины среза, к которому притачивают.*

**7. Какими способами можно соединить оборку с основной деталью?**

*Ответ: стачным и накладным швом либо втачаны между двумя деталями.*

**Ребята, а если у меня нет подходящей по длине ткани, как мне сделать оборку? (Могу я из остатков ткани составить).**

*Ответ: с целью экономии ткани оборку можно составить из нескольких частей. Части оборки складывают лицевыми сторонами внутрь,*

*уравнивают срезы и стачивают по долевой нити, швы разутюживают.  
Ширина шва 5-7 мм.*

## **II. Гимнастику для глаз.**

**1.** Исходное положение: сидя. Смотреть прямо перед собой на классную доску 2-3 сек., перенести взор на кончик носа на 3-5 сек. Повторить 6-8 раз.

**2.** Закрыв глаза на 2-3 сек., открыли

**3.** Исходное положение: сидя, закрыв глаза. В течение 30 сек. Массировать веки кончиками указательных пальцев.

**III.** Прежде чем, приступить к выполнению практической работы, нам что необходимо повторить?

Ответ: Правила безопасной работы

**Повторение правила техники безопасности.**

**Практическая работа.** *На выполнение работы 20 минут.*

Перед вами инструкционная карта.

Какой пункт плана вы выполнили?

Молодцы! А сейчас посмотрите на доску и внимательно рассмотрите последовательность выполнения работы.

Какой пункт плана вы выполнили?

Из каких пунктов состоит план по пошиву?

Ребята, я смотрю вы так напряжены, давайте немного расслабимся

**IV. Физкультминутка.**

Физминутка (во время практической работы)

Стал цветок и вдруг проснулся (туловище вправо, влево)

Больше спать не захотел (туловище вперед, назад подтянулись)

Шевельнулся, потянулся (руки вверх)

Взвился вверх и полетел (руки вниз)

Солнце утром лишь проснется (влево, вправо смотри)

Бабочка кружит и вьется (покружились)

Продолжаем выполнять работу

**V.** А сейчас проверим качество работы. Показ действий контроля: проверяют ширину шва по линейке, аккуратность, качество утюжки – визуально.

Вы поймете, что без знаний математики мы не сможем изготавливать изделия на уроках швейного дела.

**VI. Задания 1.**

**Работа у доски**

Перед вами отделочные материалы нужно правильно соотнести определение к отделке.

**Оборка** – это полоса ткани, один срез которой собран на сборку и соединён с изделием.

**Кружево** – текстильное изделие, не имеющее тканой основы, с орнаментальным оформлением (ажурным узором), образующимся за счёт переплетения; имеет декоративное назначение

**Пуговицы** – Аксессуар, который используется для застёгивания одежды и соединяет части изделия через петлю, называется пуговицей.

**Воланом** называется отделка, которая кроится на ткани в виде спирали или кольца.

**Мягкие складки** – один из видов отделки швейных изделия. Складки образуются при складывании ткани. При этом получаются два сгиба: один внешний, другой внутренний.

**Карман.** Часть одежды (брюк, пальто, пиджака) в виде вшитого в нее небольшого мешка для некрупных вещей и денег. Боковой. Задний.

**Тесьма́** — узкая тканая или плетёная полоса или шнур, обычно имеющая только 1 систему косо переплетённых нитей. Используют для отделки и ремонта одежды...

**Задание 2. Соотнесите правильно какие материалы относятся к дополнительным, а какие к отделочным.**

<b>Отделочные материалы</b>	<b>Дополнительные материалы</b>
<i>кружево</i>	<i>оборка</i>
<i>лента</i>	<i>карман</i>
<i>пуговицы</i>	<i>воланы</i>
<i>шитье</i>	<i>воротник</i>

**2. Отгадай кроссворд: по горизонтали-**

1. Два конца, два кольца, посередине гвоздик.
2. Это относится к постельному белью.
3. Название швейной машины для обработки срезов от осыпания.
4. Поясное изделие.

По вертикали прочитайте сложившееся слово (5). (На доске)

					5						
				1	Н	О	Ж	Н	И	Ц	Ы
						Б					
	Н	А	В	О	Л	О	Ч	К	А		
	3.	О	В	Е	Р	Л	О	Г			
	4.	Б	Р	Ю	К	И					
						А					

Работа с инструкционной картой.

Продолжаем знакомиться с ходом практической работы.

Чтение вслух хода работы: метод разъяснительного чтения. Демонстрация выполнения операций учителем.

Какие правила техники безопасности необходимо вспомнить для работы?  
(Повторение правил техники безопасности.)

Практическая работа

Ход работы

1. Необходимо выполнить сборку, собрать срез детали оборки за нитки до размера основной детали, концы ниток завязать узлом.
2. Наложить оборку лицевой стороной на лицевую сторону основной детали, уровнять срезы, приколоть, приметать, притачать со стороны оборки между строчками сборок.
3. Удалить нитки примётывания и нитки сборок.

Обработать срезы шва.

4. Шов заутюжить в сторону основной детали.

**Контроль:**

- 1) сборки распределены равномерно по всей длине оборки;
- 2) шов заутюжен в сторону основной детали;
- 3) влажно-тепловая обработка выполнена качественно

**Закрепление материала**

1. Какие изделия отделяют оборками?

*Ответ: Оборками отделяют женские и детские платья, ночные сорочки, юбки, блузки, фартуки.*

2. Назовите название срезов детали оборки?

*Ответ: В оборках различают срез притачивания и отлетной срез.*

3. Какие срезы различают в оборках?

*Ответ: Оборки могут быть притачаны к срезу основной детали стачным, накладным швами, в шов соединения двух деталей.*

VI. Подведение итогов. Оценка работы учащихся.

**Материалы для работы:** ткань, швейные нитки.

Проложить две параллельные машинные строчки для сборок по срезу притачивания на расстоянии 1 см от среза ткани (1-я строчка); 0,5 см от среза ткани (2-я строчка).

Собрать срез притачивания на сборку за нижние нитки машинной строчки, распределяя равномерно сборки. 1. Подогнуть срез основной