

Тема: «Пошив наволочки» (подготовка к выполнению швов на швейной машине.)

Цель: обобщение, повторение и закрепление технологии изготовления наволочки;

Задачи:

1. Образовательные:

создать условия различать фасоны наволочек; выполнять двойной шов, соблюдая технологическую последовательность.

2. Коррекционно-развивающие:

- развивать зрительный и глазомерный контроль;
- развивать связную устную речь при анализе выполненной работы с использованием специальной терминологии;
- развивать мелкую моторику пальцев рук при выполнении операции;
- развивать внимание, мышление, память, навыки работы по плану;

3. Воспитательные:

- Прививать навыки культуры труда и аккуратности, ответственности за порученную работу, умение сотрудничать в коллективе, самостоятельность.

## Ход урока

**Учитель:** здравствуйте ребята, уважаемые коллеги.

Ребята, мы с вами продолжаем тему нашего урока «Пошив наволочки».

На предыдущих уроках мы изучили (*наволочка с клапаном, бельевые швы, расчёт ткани на наволочку, раскрой наволочки*).

**Учитель:** сегодня у нас последний урок по теме «Пошив наволочки».

А, что мы делаем на последнем уроке?

*Ответ: (Повторяем, обобщаем, закрепляем).*

**Учитель:** Ребята, сегодня мы повторяем, обобщаем, закрепляем технологию изготовления наволочки, и подготовим к выполнению швов на швейной машине.

За правильный ответ, вы получаете жетон с изображением инструментов и приспособления для пошива наволочки. В конце урока мы проверим кто из вас готов к практической работе.

Мотивация:

1. Какие виды швейного белья вы знаете?

*Ответ: (постельное белье, нательное)*

2. Что относится к нательному белью?

*Ответ: (трусы, ночная сорочка, пижама)*

3. Что входит в комплект постельного белья?

*(простыня, пододеяльник, наволочка)*

4. От чего зависит форма и размер наволочки?

*Ответ: от размера и формы подушки.*

5. Какие ткани применяют для пошива постельного белья?

*Ответ: хлопчатобумажные и льняные ткани. (ситец, сатин, бязь, мадаполам)*

**Задание 1.** Ребята у вас на столах лежат образцы тканей. Вы, должны определить какая из тканей подходит для пошива постельного белья.

*(Образцы ткани, 3 мин.)*

Учитель: Давайте проверим, все ли правильно определили виды тканей?

*Ответ: 4 вида: ситец, бязь, шелк, вельвет.*

6. Почему постельное белье шьют из этих тканей?

*Ответ: хорошо пропускают воздух, впитывают влагу, прочные в носке, сохраняют свои свойства после стирки.*

7. Для чего нужны наволочки?

*Ответ: Наволочки защищают подушку от загрязнения, ее легко заменить и постирать.*

8. Какие виды обработки наволочек?

*Ответ: Наволочки могут быть на завязках, на пуговицах, на молнии, с клапаном.*

9. А зачем нужны завязки, клапаны, пуговицы?

*Ответ: для того, чтобы наволочка держалась на подушке.*

10. Какие швы применяют при пошиве наволочки?

*Ответ: соединительный двойной шов, и краевой шов вподгибку с закрытым срезом.*

11. Для построения чертежа какие мерки снимают?

*Ответ: нужно снять две мерки (Длину и ширину подушки)*

## **12. Показать в презентации (Расчёт ткани)**

### **13. Назовите машинные швы?**

Стачной. Обтачной. Накладной с закрытым срезом. Накладной с открытым срезом. Шов вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом.

**Задание 2.** Впиши пропущенные слова:

- а) Долевые нити проходят \_\_\_\_\_ куска ткани.
- б) Нити, идущие поперек куска ткани, называются \_\_\_\_\_.
- в) Обработанный неосыпающийся край ткани называется \_\_\_\_\_.
- г) На \_\_\_\_\_ стороне ткани рисунок более яркий, на ней меньше узелков и ворсинок.

*Слова: кромкой, вдоль, уток, лицевой.*

### **Физминутка.**

А сейчас, мы с вами сходим в магазин за тканью.

-Идем в магазин – *ходьба на месте*

-Заглянули в один отдел – не то, в другой – не то, в третий – посуда, в четвертый – телевизоры – *наклоны в стороны, повороты головы*

-Не можем найти, что за магазин? – *пожали плечами*

- Тут еще шнурок развязался, другой – *наклоны вперед*

- Наконец- то нашли!

- Подбираем ткань на ощупь – *щупаем*

- Купили ткань, и пошли домой – *ходьба на месте*

- Сели.

**Учитель. Теоретическая часть нашего урока закончена.**

Давайте выясним, какие инструменты, приспособления и материалы понадобятся для работы, и проверим кто готов к практической работе.

*Ответы: игла, нитки, ножницы, сантиметровая лента, карандаш, ткань, утюг.*

Перед началом выполнения Практической работы нужно внимательно ознакомиться с инструкционной картой «План пошива наволочки» и повторить правила техники безопасности.

Какие правила Техники безопасности необходимо вспомнить?

*Ответы: при работе с иглой, с ножницами, утюгом, и работа на швейной машине.*

Пошив постельного белья (наволочки с клапаном) по технологическим картам.

### **Вводный инструктаж**

Во время выполнения практической части вы должны постоянно контролировать свою работу: ширину подгибов, качество машинных строчек, не забывать выполнять машинную закрепку. Для того чтобы вы не забывали проверять качество своей работы я предлагаю вам карточки, где напечатаны все необходимые требования к качеству готовой продукции.

### **5.Закрепление.**

Беседа.

1. Назовите тему урока.

*(Пошив наволочки.)*

2. Какая цель стояла перед вами?

*(Научиться шить наволочку)*

3. Какие срезы наволочки вы обрабатывали сегодня?

*(Боковые срезы)*

4. Каким швом обрабатываются боковые срезы?

*(Двойным швом)*

5. Из каких этапов состоит план по пошиву наволочки?

«План пошива наволочки».

Определите последовательность операций по пошиву наволочки.

1. Обработка поперечных срезов.
2. Выполнить разметку клапана.
3. Обработать боковые срезы
4. Отутюжить готовое изделие.

### Технологическая инструкционная карта

#### выполнения двойного шва

1. Сложить детали изнаночными сторонами внутрь, уравнивать срезы, сметать. Изнаночные стороны внутри; срезы уравнены.
2. Проложить машинную строчку на расстоянии 0,5-0,7 мм. от срезов, удалить нити смётывания. Машинная строчка ровная на расстоянии 0,5-0,7 мм. от срезов.
3. Разутюжить, вывернуть стачанные детали на изнаночную сторону лицевыми сторонами внутрь, выправить шов. Детали на изнаночной стороне. Стачанные детали; лицевые стороны;
4. Сметать, проложить соединительную строчку по изнаночной стороне на расстоянии 1 см. от линии стачивания, удалить нити смётывания. Машинная строчка ровная на расстоянии 1 см. от линии стачивания.
5. Приутюжить швы. Соблюден режим ВТО.

6. Проверить качество обработки.