

Тема: «Изготовление новогодней открытки»

Цель: формирование умений изготавливать новогоднюю открытку по шаблону.

Задачи:

Обучающаяся:

- дать представление о возможности изготовить новогоднюю открытку своими руками;
- развивать навыки пользования ножницами и клеем при работе с цветной бумагой и картоном.

Коррекционная:

- развивать внимание, мышление, мелкую моторику на основе практической работы по изготовлению новогодней открытки;

Воспитательная:

- способствовать развитию познавательного интереса к подготовке новогодних поздравлений;
- способствовать воспитанию усидчивости, аккуратности, стремлению к законченному результату.

Ход урока

1. Организационный момент. (слайд 1)

- Ребята, к нам сегодня пришли гости, повернитесь, улыбнитесь им, улыбнитесь мне и друг другу. Выдохните неудачу. Вдохните бодрость и хорошее настроение. Пожелаем хорошего настроения и успеха в работе.

- Ребята скажите пожалуйста какое сейчас время года?

- Сколько месяцев длится зима?

- Какой месяц сейчас?

Загадка:

У Зимы не счесть забот: Скоро праздник? (Дети: Новый год!)

- Правильно ребята! А знаете ли вы откуда появился такой праздник? (слайд 2)

Новый год люди отмечают с древнейших времен. Раньше встречали праздник весной. Праздник посвящался солнцу. Поэтому наряжали плодовые деревья огоньками. Со временем все изменилось, во многих странах стали встречать Новый год зимой. В зимнем лесу вокруг елок зажигали костры и пели песни. В России праздник стали праздновать после указа царя Петра 1. И особенно мила была нарядная елка в теплой, уютной комнате, когда за окном мороз.

Все мы ждем этот любимый праздник, готовимся к нему.

Новый год – это самый сказочный, самый семейный, самый волшебный праздник. Под Новый год загораются разноцветные елки, шьются сказочные наряды, готовятся подарки друг другу.

- Ой, совсем забыла. Сегодня утром я встретила почтальона и он мне передал письмо. Давайте же посмотрим что в нем. (слайд 3)

- Оно от Деда Мороза. (достаю открытку).

- Посмотрите ребята, здесь открытка. В письме дедушка просит нас помочь ему поздравить ваших родных с Новым годом, так как сам не успевает.

-Какая красивая открытка, посмотрите. Скажите, а знаете ли вы что такое открытка?

(слайд4) (открытка - специальный вид почтового отправления предназначенного для поздравления получателя. Слово открытка произошло от словосочетания открытое письмо).

- С какой целью мы дарим друг другу открытки?

- А какие бывают открытки, вы знаете? (слайд 5,6)

- Есть открытки, которые мы можем купить в магазине. А есть те, которые можно сделать своими руками. Как вы думаете, вашим родственникам какая открытка понравится больше?

Сообщение темы и цели урока.

- Может кто-то уже догадался чем мы займемся сегодня на уроке?
- Сегодня на уроке мы сделаем подарочную открытку к Новому году. (слайд 7)
- Посмотрите на открытку, какой она формы? (прямоугольной)
- Что видите на открытке? (Елочка)
- Из каких геометрических фигур сделана елочка? (треугольник)
- Чем она украшена?
- Ну что, поможем Деду Морозу?
- А теперь закрыли глазки ребята, представьте, что наш класс превращается в волшебную мастерскую. (звучит мелодия) (слайд 8)

- Открываем глаза.

В Мастерской у нас сегодня

Много дорогих гостей

Приглашаю вас ребята

Поработать в ней.

- Предлагаю ни минуты не терять, а скорее помочь дедушке.

(Подготовка рабочего места)

- Только сначала посмотрите на парты, все ли готово к нашей работе?
- Что вы видите на них? (обговариваем предметы)
- Положите заготовки с левой стороны.
- С правой стороны положите ножницы кольцами к себе.
- Проверьте, у всех ли имеются салфетки.

Помните, что инструменты и материалы надо всегда класть на отведенное место.

- Ребята, чтобы приступить к работе мы должны вспомнить правила безопасности при обращении с ножницами, клеем.

- Сейчас я буду зачитывать начало предложения. А вы должны его закончить.

1. Передавать ножницы нужно (кольцами вперед)

2. Ножницы должны иметь (тупые, с округленными концами)

3. Не оставлять ножницы (открытыми)

4. Клей нельзя оставлять (открытым)

5. Использовать клей (только по назначению)

6. быть аккуратным с клеем, чтобы (не задеть товарища по парте).

(Слайд 9)

Молодцы, желаю, чтобы сегодня каждый испытал радость своего творческого труда.

Но для того чтобы отправится в путешествие мы перед дорогой должны немножко отдохнуть, набраться сил.

Пальчиковая игра «Зимнее кружево»

Всю- то ночь метелица заметала след, (пальцами обеих рук «метём» по столу.)

А сегодня стелется серебристый плед. (две руки гладят стол)

Искорки закружатся, их берёт сама (кистями рук вращаем над головой)

И вплетает в кружево Матушка зима. (ладонями обеих рук совершаем круговые движ.)

Практическая работа учащихся.

– Сейчас, ребята, мы приступим к выполнению практической работы. Будьте внимательны, не торопитесь: сначала я объясню, только затем вы выполняете.

- Возьмем в руки лист картона. Выполним сгибание пополам. (Слайд 11)

- Положите его перед собой. Посмотрите, как мы будем сгибать пополам. Возьмите за нижние углы и совместите их с верхними углами. Большими пальцами находим середину линии сгиба и проглаживаем ими от середины к краям. Выполняйте.
- Что мы сейчас сделали? (согнули)
- Какая фигура получилась – Какие действия мы выполняли?
- Отложите заготовку в сторону. Теперь нам понадобится зеленый лист цветной бумаги.
- На столах найдите шаблон в виде треугольника. Приложите шаблон к бумаге и обведите его. Таких треугольников нужно сделать 3. (слайд 12)

Физкультминутка (слайд 10)

- Помните ребята, что бумагу нужно экономить. Поэтому где и как мы должны прикладывать шаблоны? (с краю листа бумаги, ближе друг к другу)
- А почему нужно экономно относиться к бумаге? (потому что ее изготавливают из дерева, леса нужно беречь). (слайд 13)

- Какие фигуры получились?
(Расположение деталей на листе).
- Правила работы с клеем. Повторяем.
- Теперь, когда у нас есть все нужные детали, мы смело можем собрать нашу открытку.
- Теперь надо довести работу до конца.
- Правильно, наклеить.
- Обратите внимание: я намазываю деталь с изнаночной стороны, затем прикладываю деталь на своё место и осторожно прижму салфеткой.
- Что первым будем приклеивать? Затем? – Выполняйте. (слайд 14)
- Мы наклеили все нужные детали, чего же нам не хватает? (украшений)
- У вас на столах лежат кружки разного цвета, выберите себе 5 шаров на елку. Можете взять любой цвет, это могут быть 5 кружков одинакового цвета, либо вы захотите разноцветные шарики.
- Давайте их разместим на нашей елочке. Аккуратно приклеим их. (слайд 15)
- Возьмите в руки свои открытки, откройте их. Как вы думаете, что здесь не хватает? (поздравлений)
- Правильно, как раз Илья знает замечательное стихотворение- поздравление.
(выступление ученика)

*С Новым годом! С Новым годом!
С новым счастьем и добром.
Пусть он принесет здоровье
И достаток в каждый дом.*

*Пусть снежинки в танце кружат,
Пусть сбываются мечты.
Всем успехов и удачи,
Мира, счастья, теплоты.*

(раздаю заготовки- поздравления)

- Так как мы в волшебной мастерской, эти поздравления сейчас окажутся в ваших открытках. (Приклеиваем).
- А сейчас каждый из вас выйдет к доске со своими работами. Давайте посмотрим, что же у вас получилось.
- Кому вы подарите свои открытки? (исполнение песни).

Новый год к нам идёт

Дни короче, вечер рано настаёт,
Незаметно реки покрывает лёд.
И вьюги голос слышен,
И снег лежит на крышах, -
Новый год идёт!

Песни новогодние метель поёт,
За окном снежинки водят хоровод.
Огни на ёлках светят,
И радуются дети, -
Новый год идёт!

Припев:

Новый год к нам идёт,
И все мы верим,
Что чудеса опять произойдут.
Новый год настаёт –
Откройте двери!
Ведь он приходит лишь туда, где его ждут.

Пусть обилие сомнений и невзгод
Уходящий год с собою заберёт.
И пусть под снегом белым
Он скроет все проблемы,
Новый год идёт!

Праздник отмечая, знаем наперёд,
Что грядущий год нам счастье принесёт.
Исполнятся желанья,
Свершатся ожидания,
Новый год идёт!