

ГБОУ школа-интернат с. Обшаровка

Внеклассное занятие для обучающихся

1-2классов

«Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми»

Воспитатель: Савинова Н.Ю

Цель;

- формировать у детей навыки защищать своё право на безопасность;
- формировать навыки правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.

Задачи:

Образовательные:

- показать самые различные способы выхода из трудных ситуаций;
- научить говорить «нет»;
- развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за совершённые поступки, любознательность, пытливость в процессе учения;
- воспитывать самоконтроль ,самообладание в трудных жизненных ситуациях.

Коррекционно-развивающие:

- умение работать сообща;
- вести диалог, развивая коммуникативные способности;

-развивать психические процессы, память, мышление, воображение, внимание, эмоции, умение критически оценивать работу одноклассников, умение делать выводы.

Демонстрационный материал: ситуативные картинки, номер полиции, картинки с изображением людей.

Раздаточный материал: разрезные картинки с изображением разных людей, флажки зелёного и красного цвета.

Ход занятия:

Долгожданный дан звонок-

Начинается урок.

Каждый день-всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

Ребята, мы живём в мире, где нас окружают очень много людей. Все они разные: мужчины и женщины, взрослые и дети, полные и худые, весёлые и грустные, по-разному одетые. И характер у всех разный. Кто-то добрый, а кто-то злой и приносит людям много горя. Пока вы были маленькими, мама и папа водили вас за руку и никуда от себя не отпускали, вы были под надёжной защитой. Сейчас вы выросли, самостоятельно ходите в школу, гуляете по улице. И вы должны сами беспокоиться о своей безопасности. Для этого нужно знать, как себя вести в разных ситуациях с незнакомыми людьми. Вот об этом мы сегодня и поговорим. О том, как надо себя вести, если к вам подошёл незнакомец. А кто это-незнакомец?

Дети: - Которых я не знаю.

-Я его никогда не видел.

-Он не наш знакомый.

Воспитатель: Незнакомый человек тот, с кем вы лично не знакомы. Незнакомый человек может быть добрым, а может быть и злым, преступником. Как вы думаете, как выглядит плохой человек?

Дети:- Плохо одет, неопрятный.

-Невежливый, грубит.

-Странно себя ведёт.

Воспитатель: Таких людей сразу видно и надо держаться от них подальше. Но есть и другие незнакомцы. Они хорошо одеты, опрятны, симпатичны, вежливы, с ласковым голосом, но так же могут быть преступниками, похищающими детей.

Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель: У вас на столах лежат разрезанные картинки. Соберите их и вы увидите, как может выглядеть незнакомец. (Работа в парах) Посмотрите на доску, что у вас получилось. Оказывается, преступниками могут быть самые разные люди. Давайте внимательно посмотрим ролик. (Просмотр видео «Студия одного актёра «Шаг»)

Воспитатель: - Кто подошёл к детям?

-Как девушка одета?

-Как она разговаривала с детьми?

-Понравилась она вам?

-Вам бы хотелось пойти с ней? Почему?

-Что сделали дети?

-Правильно ли они поступили? Почему?

Дети поступили не правильно. Потому что мы не знаем эту девушку. И что она на самом деле хочет от нас, мы не знаем. Поэтому, как надо было поступить детям в этой ситуации? (Ответы детей). Давайте посмотрим, как надо было сделать правильно.

(Смотрим окончание ролика) Какое правило нужно запомнить? Первое правило: никогда, никуда, ни при каких условиях не уходить с незнакомыми людьми.

Смотрим следующую ситуацию.(Просмотр)

-Правильно поступили дети?

-Как вы поступите в этой ситуации?

Давайте посмотрим, как правильно. Итак, второе правило: сладкое брать у незнакомца нельзя.

Следующее видео.(Просмотр)

-Правильно поступили дети?

-А как правильно? Как бы поступили вы?

Итак, смотрим, как правильно. Третье правило: плохого человека по внешности не узнать. Это может быть как мужчина, так и женщина.

Давайте ещё раз проговорим эти правила:

-Никогда, никуда, ни при каких условиях не уходить с незнакомыми людьми.

-Сладкое брать у незнакомых нельзя.

-Плохого человека по внешности не узнать. Это может быть и мужчина, и женщина.

От соблюдения этих правил зависит ваша безопасность и ваша жизнь. И для закрепления я вам прочитаю стишок-памятку.

С незнакомыми людьми

Ни о чём ни говори.

Ни конфеты, ни печенье

У чужих ты не бери.

С ними ты не уходи,

А сиди и маму жди.

С незнакомыми людьми никуда нельзя уходить. А вот, если вы пошли с мамой, то нужно держать её за руку или не отходить от мамы далеко, чтобы не потеряться, как этот мальчик из физкультминутки.

Физкультминутка:

Я однажды потерялся (изобразить круг)
Только быстро догадался (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться)
Посмотрел туда –сюда (поворот туловища)
Нету мамы- вот беда (развести руками в стороны, вниз)
Побежал направо я (бег на месте)
Мама не нашлась моя (руку «козырьком»)
Побежал на лево я (бег на месте)
Мама не нашлась моя (руку «козырьком»)
Повернулся я вокруг (поворот вокруг себя)
Может быть увижу вдруг (руку «козырьком»)
Нету, я решил стоять (руки скрестить на груди)
И на месте маму ждать.

Чаще всего преступники обращают внимание на детей, которые гуляют в одиночку.
Поэтому гулять лучше с друзьями.
Вот ещё одна ситуация. К мальчику подъехала незнакомая машина, открылась дверь, и незнакомец предложил поучаствовать в «спецоперации». Мальчик согласился и сел в машину.

И ещё одна ситуация.
К девочке подошла незнакомая женщина и предложила сняться в кино. Девочка отказалась.

-Кто поступил правильно? Почему?

-Какое правило не знает мальчик?

Дети: -Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, верить им.

-Нельзя садиться в незнакомую машину

Воспитатель: Преступники встречаются не только на улице. Они могут постучаться к нам в дверь или позвонить по телефону. (На доске иллюстрация « Незнакомец стучится в дверь»)

Работа с ситуативными картинками.

Воспитатель: - Что вы будете делать, если к вам в дверь постучали? (ответы детей)

-А если за дверью говорят, что это полиция или почтальон? (ответы детей)

Вот об этом и говорится в стихотворении, которое я вам сейчас прочитаю .Вы внимательно слушаете и добавляете недостающие слова.

Не пускайте дядю в дом,
Если дядя незнаком!
И не открывайте тётё,
Если мама на работе,
Ведь преступник, он хитёр,
Притворится, что... (монтёр)
Или даже скажет он,
Что пришёл к вам... (почтальон)
Он покажет вам пакет

А под мышкой(пистолет).
Или он надел халат,
А под ним штук пять... (гранат)
А за ним спешит «старушка»,
У неё в авоське... (пушка).
В жизни всякое бывает
С тем, кто двери... (открывает).
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай покрепче... (дверь)!

И пока преступник пытается попасть к вам в дом, быстрее звоните маме или папе, или знакомым и, конечно же, в полицию. У вас в телефоне должен быть номер полиции. Вот он на доске. Давайте все вместе проговорим его и запомним.

Ребята, я надеюсь, что все ситуации, которые мы сегодня разбирали, все правила вы запомнили и поняли. А вот как вы их поняли, мы сейчас проверим. На доске висят картинки с разными ситуациями. Они закрыты. Вы по одному выходите к доске, берёте любую картинку, показываете всем и объясняете, как нужно правильно поступать (дети по очереди выполняют задание).

Воспитатель: Ребята, а если незнакомец всё-таки попытается вас увести силой? Что вы будете делать? (Ответы детей)

Преступники боятся шума, поэтому в таких случаях надо громко кричать, чтобы окружающим стало понятно: вас пытаются увести незнакомые люди. Например: «Дяденька, я вас не знаю! Отпустите меня! Помогите! Меня уводит незнакомый человек!» Не бойтесь, что над вами будут смеяться. Хуже, если вы испугаетесь, постесняетесь и можете попасть в беду.

Рефлексия. Итог занятия.

У вас на столах лежат зелёные и красные флажки. Мы сейчас немного поиграем. Я буду говорить, что я делаю. Если вы со мной согласны, поднимаете зелёный флажок. Не согласны- красный.

-Я всегда гуляю по улице один.

-На улице с незнакомыми людьми разговаривать нельзя.

- Я всегда сажусь в незнакомую машину, когда меня угощают конфетами.

-Когда в дверь звонит незнакомец, я не открываю.

-Мне не надо знать телефон полиции. Я же не полицейский.

-Если незнакомая тётя зовёт меня посмотреть котят, я обязательно иду. Это же так интересно.

-Если меня, вдруг, схватит за руку незнакомец, я буду громко кричать и вырываться, чтобы другие прохожие меня услышали и помогли мне.

Молодцы! Вы всё правильно поняли.

Итак, подведём итог нашего занятия.

- Какую очень важную тему мы сегодня разбирали?

-Чему вы научились?(Ответы детей)

Я желаю вам не теряться в трудных ситуациях. Вокруг много хорошо вам знакомых и добрых людей, которые всегда придут на помощь.

Занятие окончено.